



## Certificat Avancé

# Nutrition Pédiatrique en Médecine

Modalité: **En ligne** Durée: **6 mois** 

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-pediatrique-medecine

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

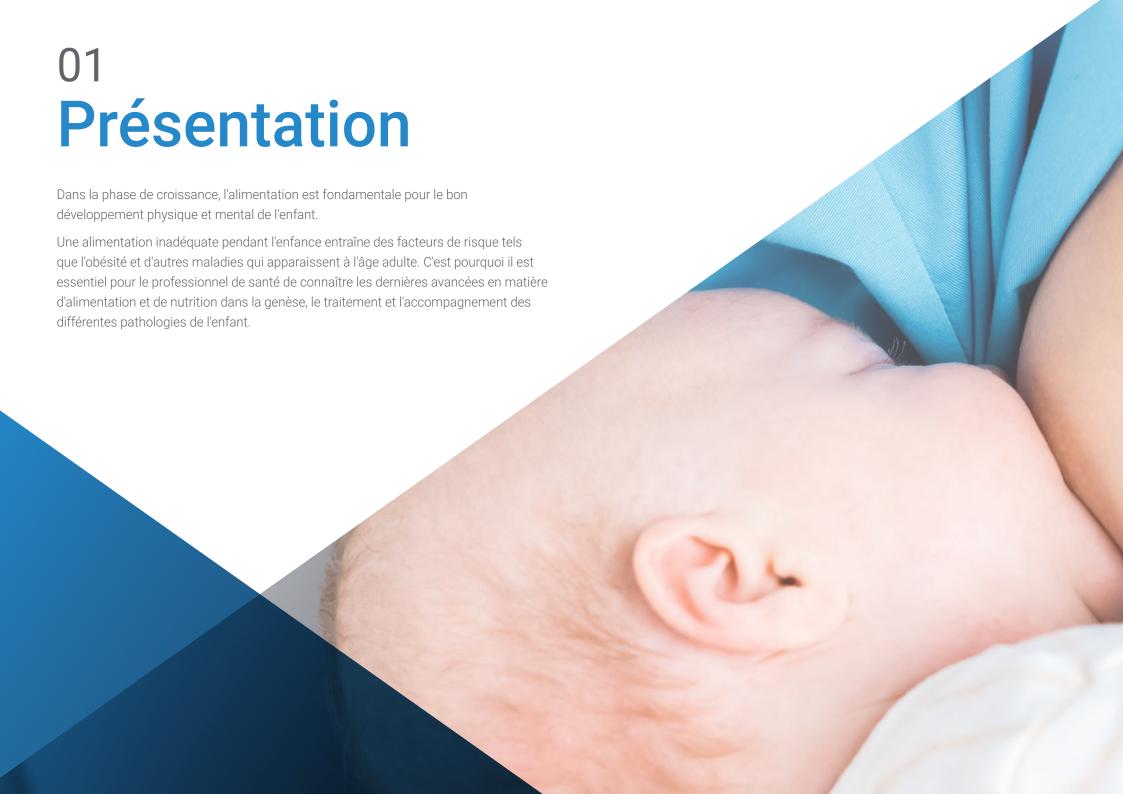
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06 Diplôme

page 30

page 22





## tech 06 | Présentation

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances en matière de nutrition, grâce à l'utilisation des technologies éducatives les plus récentes. Ce programme offre une vision globale de la Nutrition Pédiatrique en Médecine tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la nutrition pédiatrique (de la phase intra-utérine à l'adolescence) ainsi que sur les maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent.

Ce programme de Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Médecine, vous propose des sujets d'intérêt particulier tels que:

- Nutrigénétique
- Nutrigénomique
- Nutrition et Obésité
- Diététique en milieu Hospitalier
- Tendances nutritionnelles

Ce certificat Avancé est conçu avec une méthodologie éducative innovante et intégralement en ligne, afin de garantir le suivi du programme de manière optimal.

Avec cette spécialisation, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine; avec un corps enseignent composé par un groupe de d'experts scientifiques et ayant une vaste expérience internationale, qui vous fournira les informations les plus complètes et récentes concernant les dernières avancées et techniques en matière de Nutrition Pédiatrique en Médecine.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos compétences en Nutrition Pédiatrique en Médecine grâce à ce programme de Certificat Avancé"



Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition Pédiatrique en Médecine, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la nutrition et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Cours Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme.

Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la nutrition et possédant une grande expérience médicale.

Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.







## tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans les situations pathologiques, grâce à une médecine fondée sur faits scientifiques
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels



## Objectifs | 11 tech



## Objectifs spécifiques

- · Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Détecter précocement et évaluer les écarts quantitatifs et qualitatifs de l'équilibre nutritionnel
- Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- Expliquer la relation entre les physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- Effectuer une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré

- Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu' aliment fonctionnel
- · Analyser le fonctionnement des banques de lait
- Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés en Nutrition Pédiatrique en Médecine
- Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel





#### Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la Nutrition internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé et la Prévention des Maladies Cardiovasculaires. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition au siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève. Il a également travaillé comme Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation**, la **Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la sécurité alimentaire mondiale en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale, en se concentrant sur des études sur la Nutrition et la Santé Vasculaire. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la Nutrition Humaine.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de 200 publications scientifiques et a rédigé l'Oxford Handbook of Clinical and Health Research, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



## Dr Ray, Sumantra

- Director del Servicio de Cuidados Paliativos Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia



## tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



## Mme Aunión Lavarías, María Eugenia

- Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie" (Maison d'Edition Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- Pharmacienne à la Pharmacie de Valence
- Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, UK
- Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"







## tech 20 | Structure et contenu

### Module 1. Progrès en alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et conception
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information au consommateur
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

### Module 2. Physiologie de la nutrition de l'enfant

- 2.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 2.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 2.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 2.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 2.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 2.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 2.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 2.8. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin. Implications pour les maladies métaboliques
- 2.9. Allaitement maternel
  - 2.9.1. Le lait humain en tant qu' liment fonctionnel
  - 2.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  - 2.9.3. Bases pour sa promotion
- 2.10. Les banques de lait humain
  - 2.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait





## Structure et contenu | 21 tech

- 2.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 2.12. La transition vers une alimentation diversifiée. L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 2.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 2.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable. La nutrition des écoliers
- 2.15. Alimentation des adolescents. Facteurs de risque nutritionnels
- 2.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 2.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents. Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 2.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès l'enfance. Objectifs et lignes directrices

### Module 3. Nutrition artificielle en pédiatrie

- 3.1. Concept de thérapie nutritionnelle
  - 3.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 3.1.2. Indications
- 3.2. Informations générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 3.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 3.4. Mise en œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 3.4.1. Patient gravement malade
  - 3.4.2. Patient avec une pathologie neurologique
- 3.5. Nutrition artificielle à domicile
- 3.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 3.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

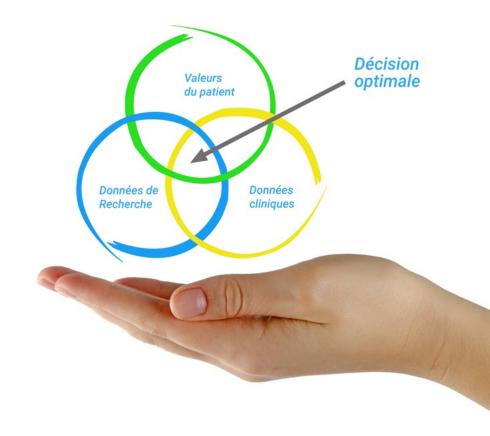


## tech 24 | Méthodologie

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



## Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

## Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







## tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Médecine,** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Médecine** N.º d'heures officielles: **400 h.** 



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

## Certificat Avancé

Nutrition Pédiatrique en Médecine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

