

Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies
du Système Digestif et
Endocrino-Métaboliques
en Diétothérapie



Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-infantile-pathologies-systeme-digestif-endocrino-metaboliques-dietotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

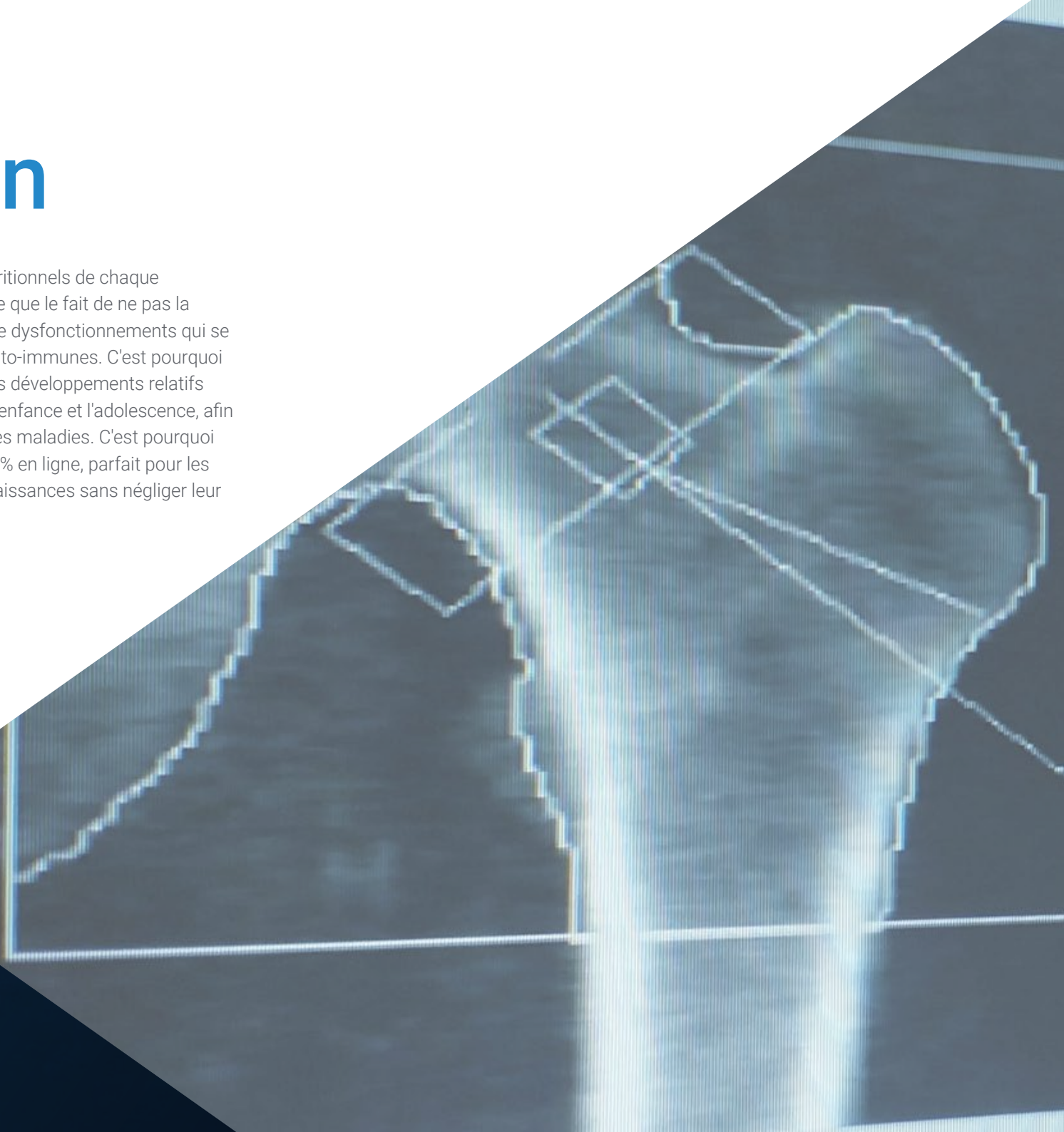
Diplôme

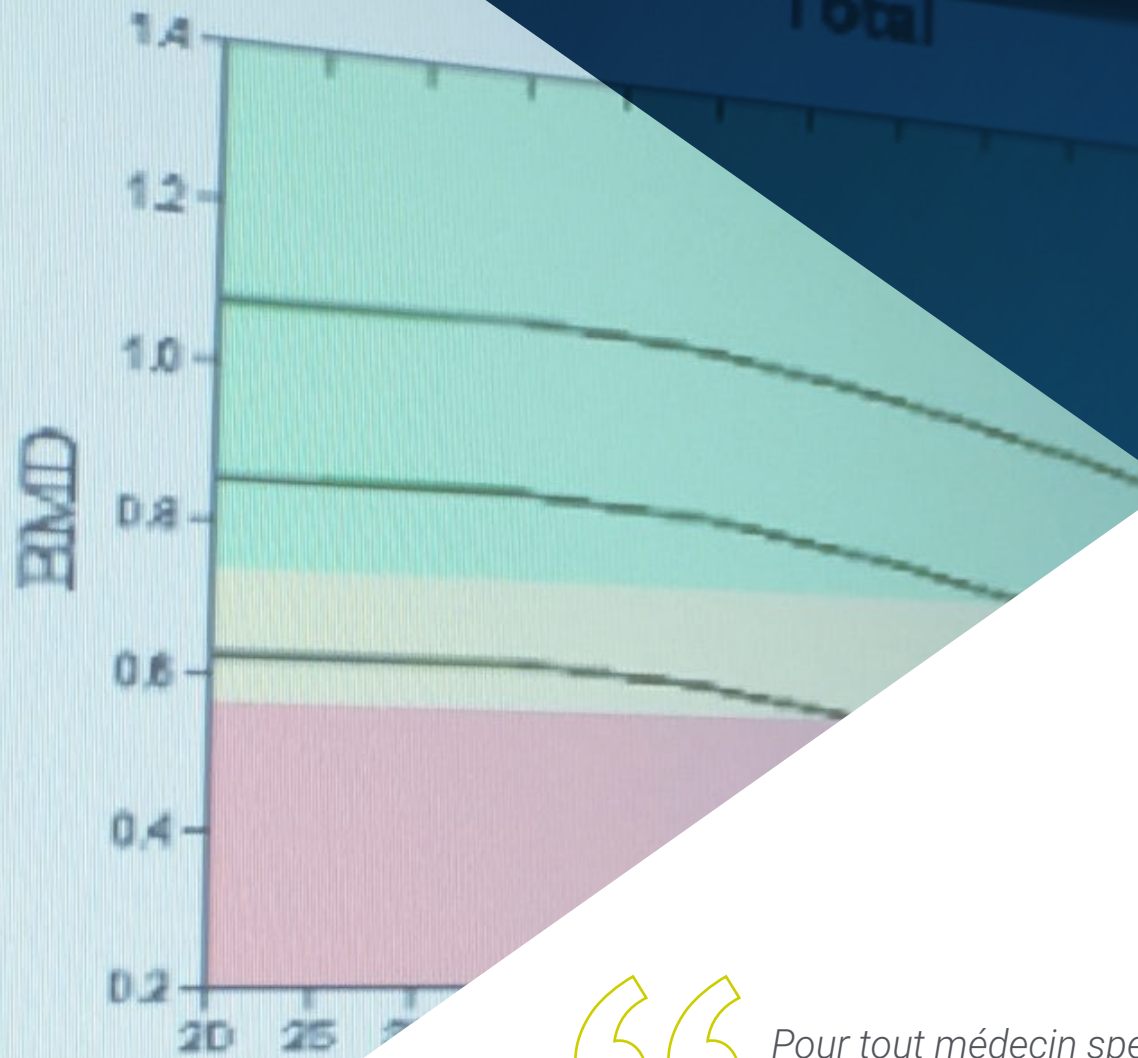
page 32

01

Présentation

Une alimentation équilibrée et conforme aux besoins nutritionnels de chaque individu est fondamentale à un âge précoce, de telle sorte que le fait de ne pas la contrôler correctement peut être l'un des déclencheurs de dysfonctionnements qui se développent le long du tube digestif ou de pathologies auto-immunes. C'est pourquoi le médecin spécialiste doit connaître en détail les derniers développements relatifs aux aspects nutritionnels à prendre en compte pendant l'enfance et l'adolescence, afin de prévenir, dans la mesure du possible, l'apparition de ces maladies. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme pratique et accessible, 100% en ligne, parfait pour les spécialiste qui souhaitent actualiser et élargir leurs connaissances sans négliger leur vie professionnel.





“

Pour tout médecin spécialiste, décrocher un diplôme universitaire est complexe en raison du manque de temps. Avec TECH, vous pourrez rattraper votre retard facilement, confortablement et avec un horaire adapté à votre disponibilité”

La Médecine a progressé à pas de géant au cours des dernières décennies dans tous ses domaines, y compris la Nutrition. C'est pourquoi il est aujourd'hui possible de savoir qu'un régime correct et un apport nutritionnel adapté aux spécificités d'une certaine maladie peuvent être hautement bénéfiques pour l'amélioration de la santé de nombreux patients. Cependant, comme tout domaine scientifique, elle est en constante évolution, c'est pourquoi ses spécialistes doivent constamment mettre à jour leurs connaissances.

Dans le cas des médecins, cette tâche devient parfois une véritable odyssee, car le manque de temps, combiné au rythme effréné de la pratique, les empêche de s'acquitter de cette tâche. Afin de vous fournir tous les outils nécessaires qui vous permettront de vous mettre à jour, TECH a développé ce Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie. Il s'agit d'un programme qui combine, en une seule qualification intensive, un programme théorique et pratique qui aborde l'importance de la nutrition dès le plus jeune âge, ainsi que les maladies et les dysfonctionnements qui peuvent être causés par une mauvaise alimentation.

Tout cela dans un cours 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et avec un emploi du temps qui vous permet d'accéder à la classe virtuelle à tout moment de la semaine. De plus, tout le matériel théorique et pratique, ainsi que le matériel supplémentaire, seront disponibles dès le début de l'expérience académique et pourront être téléchargés pour consultation, même après la fin de l'expérience académique.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme conçu par des experts en nutrition, afin que vous puissiez connaître en détail les dernières évolutions du secteur et mettre en œuvre les concepts les plus innovants et les plus efficaces en matière de nutrition dans votre stratégie"

“

Vous vous plongerez dans les pathologies endocriniennes-métaboliques telles que le diabète de type 1 et les dernières données scientifiques relatives à la nutrition chez les patients insulino-dépendants”

Le programme comprend un corps enseignant, formé de professionnels du domaine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposerez de cas cliniques de patients réels, avec lesquels vous pourrez travailler et établir vos propres stratégies, qui seront supervisées par l'équipe pédagogique.

Vous vous actualiserez sur les spécificités des pathologies du tube digestif et leurs traitements nutritionnels.



02

Objectifs

Ce programme a été conçu et développé par TECH dans le but de permettre au professionnel une actualisation sur les aspects les plus importants, liés à la Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie. À cette fin, elle vous fournira les meilleurs outils académiques disponibles, non seulement pour faciliter votre expérience académique, mais aussi pour vous permettre d'en tirer le meilleur parti pendant les 6 mois de son déroulement.



“

Si vos objectifs incluent l'élargissement de vos connaissances en matière de nutrition chez les patients atteints de pathologies pulmonaires, ce programme se concentre sur la mucoviscidose, la BPCO et le SAOS"



Objectifs généraux

- ♦ Élargir les connaissances et intégrer les connaissances avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition dans la pratique clinique quotidienne du médecin
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ♦ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ♦ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



L'objectif de TECH est de vous fournir les meilleurs et les plus modernes outils académiques, afin que vous puissiez atteindre vos objectifs les plus ambitieux en moins de temps que prévu"





Objectifs spécifiques

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- ♦ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ♦ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- ♦ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- ♦ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- ♦ Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- ♦ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ♦ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 3. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- ♦ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ♦ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce programme est composée d'un groupe varié de spécialistes professionnels en Endocrinologie et en Nutrition ayant des années d'expérience dans le domaine en question. Il s'agit d'un groupe d'experts qui se distingue par leurs qualités humaines et leur engagement en faveur de la croissance académique du professionnel. C'est pourquoi l'accès à ce programme est une occasion unique de se mettre à jour dans ce domaine auprès de professionnels en exercice.



“

L'équipe enseignante a participé activement à l'élaboration du programme de cours, en apportant ses critères et son expérience et en lui permettant d'être plus concret, pratique et précis"

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Chef du Département d'Endocrinologie et de Nutrition. Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition. Fondation Jiménez Díaz et Groupe Quirón Salud
- ♦ Chef de la section d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón y Cajal (Madrid) et de l'Hôpital Severo Ochoa, Leganés (Madrid).
- ♦ Président de SENDIMAD (Société d'endocrinologie, de nutrition et de diabète de la Communauté de Madrid)
- ♦ Ancien Coordinateur du Groupe d'Education Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour l'accomplissement de la carrière en nutrition clinique, 1998
- ♦ Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation pour le diabète de Castille-La Manche (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du diabète et de la nutrition
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via M.I.R. à la Fondation Jimenez Díaz



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste clinique spécialisée dans la prévention et le traitement de l'obésité, du diabète et de ses comorbidités
- ◆ Nutritionniste dans l'étude Predimed Plus
- ◆ Nutritionniste chez Eroski
- ◆ Nutritionniste à la clinique Axis
- ◆ Chargé de cours dans le cadre du Master sur l'obésité et les comorbidités. Université Roi Juan Carlos
- ◆ Conférencier dans le cours d'excellence sur l'obésité. Hôpital de la Fondation Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ◆ Diplôme en nutrition humaine et diététique. Université Complutense de Madrid
- ◆ La nutrition et l'alimentation des personnes âgées. Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et sport pour les professionnels. Fondation tripartite
- ◆ Cours de remise à niveau sur le diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'université de Navarre.
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé, Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste à Medicadiet
- ♦ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet, S.L
- ♦ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Conseiller en Nutrition à Santiveri
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Pédiatre spécialiste au Centre de Santé Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Adjoint au Médecin spécialisé en Endocrinologie et Nutrition pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coopération Internationale en matière de Santé et de Développement au sein de la
- ♦ Coopération Internationale de Santé et de Développement en Inde (développement de projets de santé sur le terrain)
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
Master en Obésité et ses Comorbidités: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
Expert en Bioéthique Clinique de l'Université Complutense de Madrid

Mme López Escudero, Leticia

- ♦ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Mme Labeira Candell, Paula

- Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Clinique Quirónsalud
- Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

Dr Asensio González, María

- Nutritionniste indépendante
- Nutritionniste au Club d'Aviron. Alicante
- Nutritionniste au Centre Sportif Álex Camarada. Alicante
- Nutritionniste chez Melody García Nutrition. Benidorm
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valladolid
- Master en Nutrition Sportive de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- Ets membre de:
La Commission Santé du Collège CODiNuCova





Dr Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à
- ♦ l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ♦ Nutritionniste à WWF
- ♦ Nutritionniste à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ♦ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Nutritionniste à la Fundación Mapfre
- ♦ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ♦ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ♦ Master en Obésité et Comorbités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Pour le développement de ce programme, TECH a pris en compte les critères professionnels de l'équipe enseignante, qui a fourni le contenu le plus dynamique et actuel lié aux domaines de la Nutrition et de la Diététique et axé sur le domaine de la Médecine. C'est ainsi qu'il a été possible de créer un programme d'enseignement innovant, théorique et pratique, qui sera également accompagné d'heures de matériel supplémentaire de haute qualité, de vidéos détaillées et de cas cliniques de patients réels. Ainsi, le diplômé pourra s'impliquer de manière personnalisée dans l'expérience académique, tout en garantissant des résultats très performants pour sa carrière professionnelle.



“

Vous disposerez d'un module spécifique dédié à la Nutrition dans les pathologies auto-immunes telles que le psoriasis ou le lupus, afin de découvrir les dernières évolutions"

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 1.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 1.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 1.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 1.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 1.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 1.2.2. Activité et exercice physique
- 1.3. Éducation nutritionnelle
 - 1.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 1.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 1.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 1.4.1. Outils de consultation
- 1.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 1.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 1.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 1.8. La nutrition des situations particulières: la maladie coéliqua Allergie alimentaire
- 1.9. La nutrition des situations particulières: diabète et dyslipidémie
- 1.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 1.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 2.1. Histoire digestive et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 2.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 2.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 2.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par *Helicobacter Pylori*
- 2.5. Constipation et symptomatologie
 - 2.5.1. Pathologies associées
- 2.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 2.7. Maladies inflammatoires de l'intestin



- 2.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 2.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 2.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 2.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments.
- 2.10. Maladie cœliaque et sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

Module 3. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 3.1. Diabète de type 1
 - 3.1.1. Nutrition chez les patients insulino-dépendants
- 3.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 3.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 3.3.1. Hypothyroïdie
 - 3.3.2. Hyperthyroïdie
- 3.4. Nutrition et rythmes circadiens: Chronobiologie
- 3.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 3.5.1. Aménorrhée
 - 3.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 3.5.3. Endométriose
- 3.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 3.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.6.2. Psoriasis
 - 3.6.3. Lupus
- 3.7. Muscles
 - 3.7.1. Sarcopénie
- 3.8. Santé osseuse
 - 3.8.1. Ostéopénie
 - 3.8.2. Ostéoporose
- 3.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 3.9.1. Mucoviscidose
 - 3.9.2. MPCO
 - 3.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 3.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



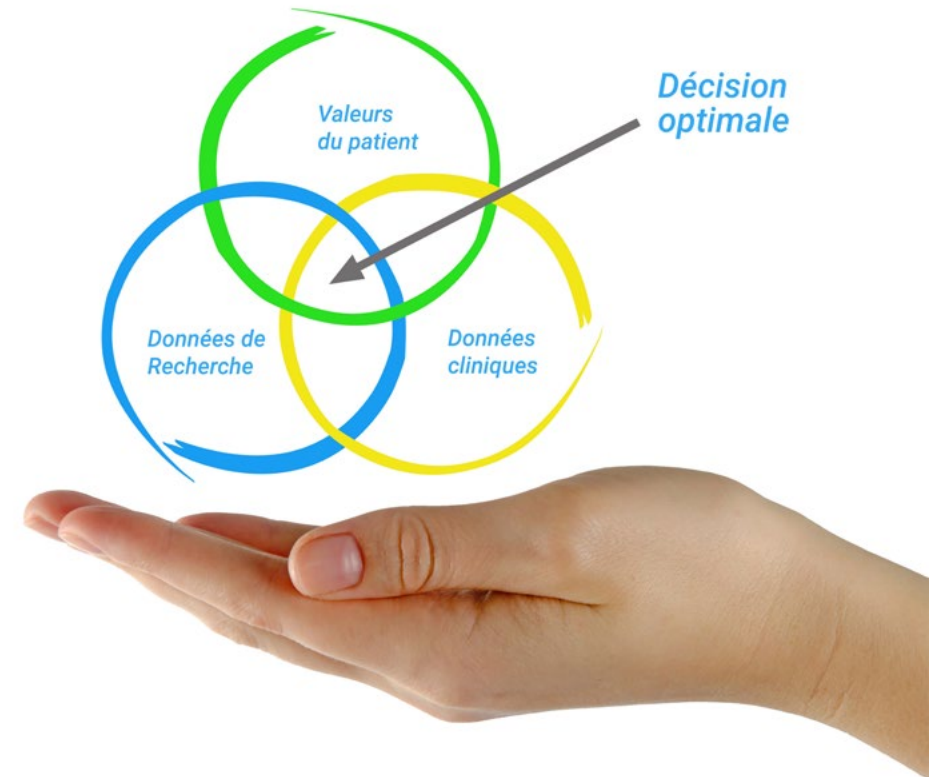
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

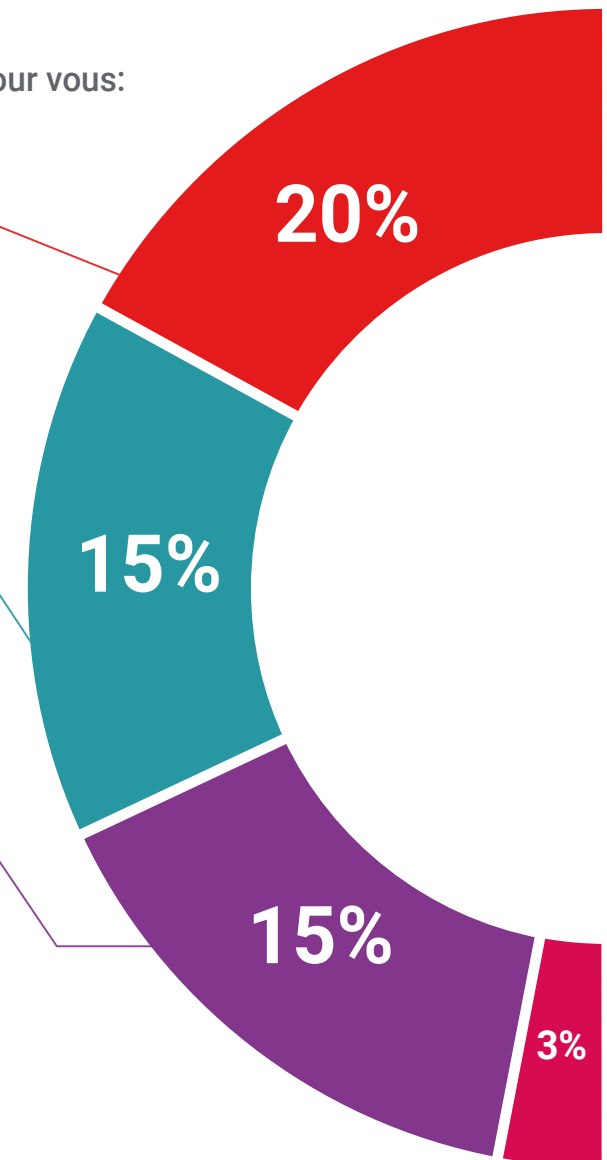
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie**

N.º heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Nutrition Infantile et Pathologies
du Système Digestif et
Endocrino-Métaboliques
en Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies
du Système Digestif et
Endocrino-Métaboliques
en Diétothérapie