

# Certificat Avancé

Nutrition Clinique et Diététique  
Hospitalière en Médecine





## Certificat Avancé

### Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-clinique-dietetique-hospitaliere-medecine](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-clinique-dietetique-hospitaliere-medecine)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé. Un exemple en est la mise en place croissante d' Unités ou de Services de Nutrition et de Diététique dirigés par des médecins dans les Hôpitaux Publiques.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Informez-vous des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité"*

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Il offre une vision globale de la Nutrition Clinique tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la nutrition de l'adulte. Il contient un programme d'actualisation des connaissances concernant la thérapie nutritionnelle dans des situations spéciales ou pathologiques; ainsi que les tendances actuelles en matière de nutrition qui mettent l'accent sur la bonne utilisation du régime méditerranéen comme un outil clé pour une vie saine.

Ce programme permet une spécialisation dans le domaine de la Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine dans des domaines d'intérêt particulier tels que:

- ♦ Nutrigénétique
- ♦ Nutrigénomique
- ♦ Nutrition et Obésité
- ♦ Diététique en milieu Hospitalier
- ♦ Tendances nutritionnelles

Ce Certificat Avancé est spécialement conçu avec une méthodologie éducative innovante et intégralement en ligne, afin de garantir le suivi du programme de manière optimale.

Avec cette spécialisation, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine; avec un corps enseignant composé par un groupe de d'experts scientifiques et ayant une vaste expérience internationale, qui vous fournira les informations les plus complètes et récentes concernant les dernières avancées et techniques en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques; des questions à l'expert; des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Développez vos compétences en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine grâce à ce programme Certificat Avancé*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la nutrition et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme.

Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la nutrition et possédant une grande expérience médicale.

*Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine.



“

*Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous, dans votre pratique médicale médicale et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”*



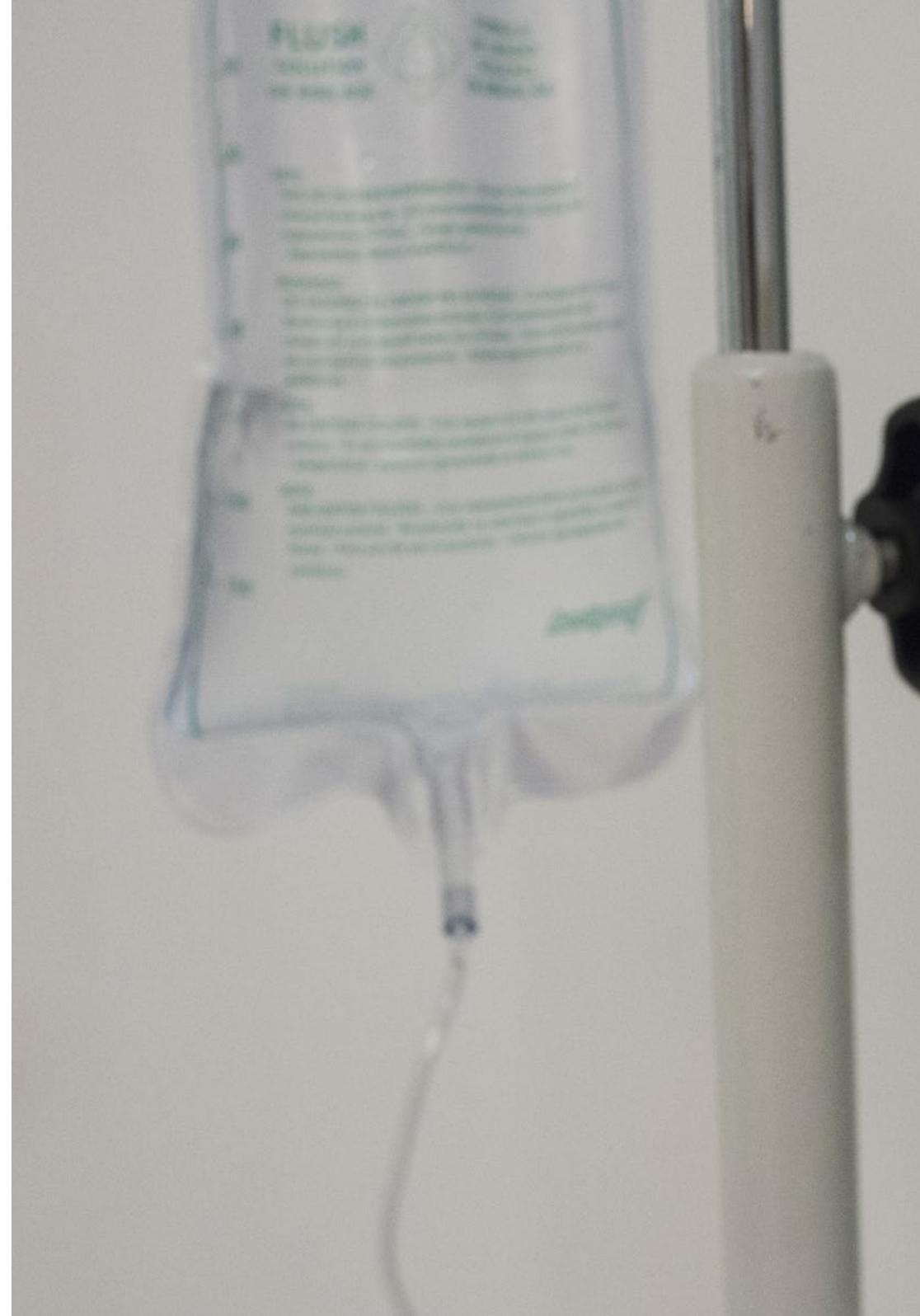
## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans les situations pathologiques, grâce à une médecine fondée sur faits scientifiques
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le-
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels



*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine"*





## Objectifs spécifiques

---

- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Détecter précocement et évaluer les écarts quantitatifs et qualitatifs de l'équilibre nutritionnel
- Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- Identifier les patients à risque nutritionnel ou souffrant de malnutrition avérée susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- Évaluer et contrôler le suivi du soutien nutritionnel
- Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- Identifier et évaluer les principaux signes d'obésité et s'informer sur son traitement diététique ou chirurgical
- Identifier les facteurs liés à l'alimentation et au mode de vie impliqués dans la genèse et le traitement de l'ostéoporose

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

*Formez-vous sur les dernières avancées,  
auprès de professionnels de premier plan en  
Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière”*

## Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale** en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que **Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition et la Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé l'**Oxford Handbook of Clinical and Health Research**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



## Dr Ray, Sumantra

---

- Director del Servicio de Cuidados Paliativos - Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie" (Maison d'Édition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- ♦ Pharmacienne à la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, UK
- ♦ Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Progrès en alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et conception
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information au consommateur
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

## Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
  - 2.2.1. Fondamentaux
  - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immuno-nutrition
  - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
  - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation. Appétit et satiété
- 2.5. Nutrition et rythme circadien. Le temps est la clé

## Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
  - 3.1.1. Besoins énergétique
  - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
  - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
  - 3.2.2. Diagnostic clinique Symptômes et signes
  - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation des apports
  - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
  - 3.3.2. Méthodes directe et indirecte
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. Alimentation d'un adulte sain. Objectifs et lignes directrices. Régime méditerranéen
- 3.6. Alimentation à la ménopause
- 3.7. Nutrition chez les personnes âgées

## Module 4. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine

- 4.1. Gestion des unités de nutrition hospitalière
  - 4.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  - 4.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  - 4.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
  - 4.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires hospitaliers. Code diététique
- 4.2. Les régimes de base des hôpitaux
  - 4.2.1. Régime de base des adultes
  - 4.2.2. Régime basal pédiatrique
  - 4.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  - 4.2.4. Régime alimentaire adapté aux modalités culturelles
- 4.3. Les régimes thérapeutiques hospitaliers
  - 4.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 4.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments



## Module 5. La nutrition dans des situations particulières

- 5.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
  - 5.1.1. Sepsis
  - 5.1.2. Polytraumatisme
  - 5.1.3. Brûlés
  - 5.1.4. Patient transplanté
- 5.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
  - 5.2.1. Traitement chirurgical
  - 5.2.2. Traitement par chimiothérapie
  - 5.2.3. Traitement radiothérapeutique
  - 5.2.4. La transplantation de moelle osseuse
- 5.3. Maladies d'origine immunitaire
  - 5.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

## Module 6. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 6.1. Nutrition entérale
- 6.2. Nutrition parentérale
- 6.3. Nutrition artificielle à domicile
- 6.4. Nutrition orale adaptée



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière en Médecine**  
N.º d'heures officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Nutrition Clinique et  
Diététique Hospitalière  
en Médecine

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

# Certificat Avancé

Nutrition Clinique et Diététique  
Hospitalière en Médecine

