

# Certificat Avancé

## Nutrigénomique, Métabolomique et Épигénétique



## Certificat Avancé

### Nutrigénomique, Métabolomique et Épигénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenomique-metabolomique-epigenetique](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenomique-metabolomique-epigenetique)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

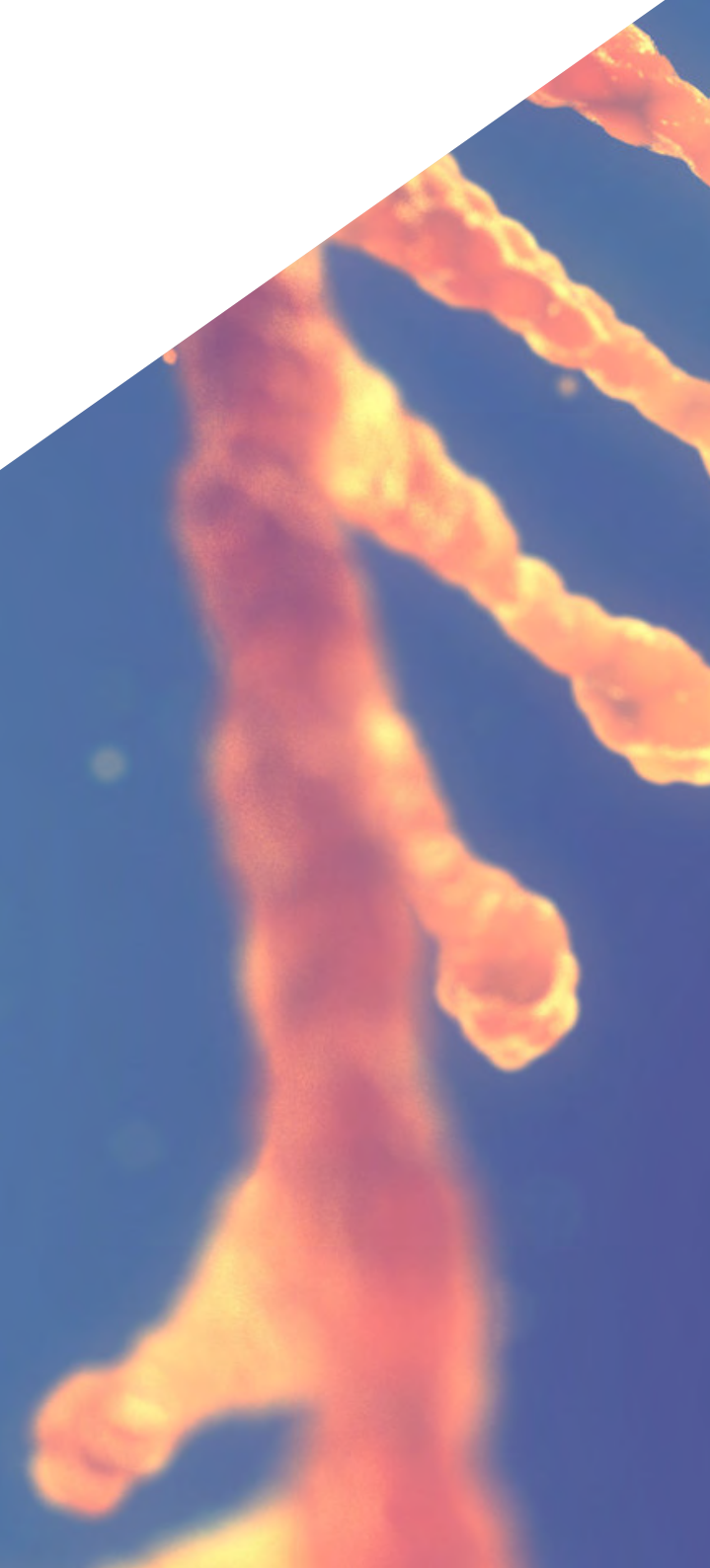
---

Page 30

# 01

# Présentation

Grâce aux avancées scientifiques dans les domaines de la Nutriginomique, de la Métabolomique et de l'Épigénétique, de nouveaux mécanismes ont été détectés pour traiter différentes maladies au moyen d'une nutrition adaptée aux particularités de chaque patient. Ainsi, de temps en temps, ces disciplines font l'objet d'études qui déterminent les nouveaux besoins nutritionnels de chaque personne pour lutter contre les pathologies cardiovasculaires ou intestinales, obligeant les médecins à mettre constamment à jour leurs connaissances afin d'offrir des services de qualité et rigoureux. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme, avec lequel le spécialiste maîtrisera, 100% en ligne, les dernières évolutions du rôle des gènes, du microbiote et de la nutrition dans le développement des maladies afin d'optimiser leur prévention et leur thérapie.



“

*Le Certificat Avancé en Nutrigénomique, Métabolomique et Épигénétique vous permettra de connaître les dernières données scientifiques sur la relation entre le microbiote et le développement de différentes maladies cardiovasculaires"*



Ces dernières années, l'importance notoire que la Nutrition Génomique a acquise a permis de trouver, grâce à de nombreuses recherches, le lien entre l'ingestion d'aliments et la réponse de l'organisme à ces aliments. Les professionnels de la Médecine ont ainsi obtenu la possibilité de déterminer quels sont les aliments les plus appropriés et les plus nocifs pour les personnes souffrant de différents types de maladies, afin d'adapter leur alimentation aux besoins nutritionnels qui favorisent leur bien-être. Compte tenu des avantages offerts par cette discipline, les médecins doivent disposer d'un haut niveau de compétence dans ce domaine afin de fournir des soins de première qualité à chacun de leurs patients.

C'est pourquoi TECH a créé ce programme académique, dans le but de fournir à ce professionnel les connaissances les plus avancées et les plus récentes en Nutriginomique, Métabolomique et Épigenétique, ce qui le placera à l'avant-garde d'un secteur en constante croissance. Pendant 450 heures d'enseignement intensif, il déterminera quels micronutriments et macronutriments ont le plus d'effet sur l'expression des gènes ou apprendra à appliquer les principaux profils métabolomiques dans le diagnostic des maladies. De même, il établira le rôle joué par les micro-ARN dans le développement des pathologies ou apprendra à manier leurs nouvelles méthodes de détection et de purification.

Tout cela, en suivant une méthodologie entièrement en ligne qui permettra aux étudiants d'apprendre sans avoir à se déplacer quotidiennement dans les centres d'enseignement. De même, ils auront à leur disposition des ressources didactiques accessibles dans une large gamme de formats textuels et multimédias, ce qui leur permettra d'obtenir un enseignement tout à fait agréable et adapté à leurs préférences d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Nutriginomique, Métabolomique et Épigenétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Seulement avec un appareil avec une connexion internet et depuis votre propre maison, vous serez en mesure de suivre ce diplôme de TECH"*

“

*Accédez à un programme académique conçu par les meilleurs experts en Nutrition Génomique qui vous permettra d'acquérir des connaissances actualisées dans cette discipline"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

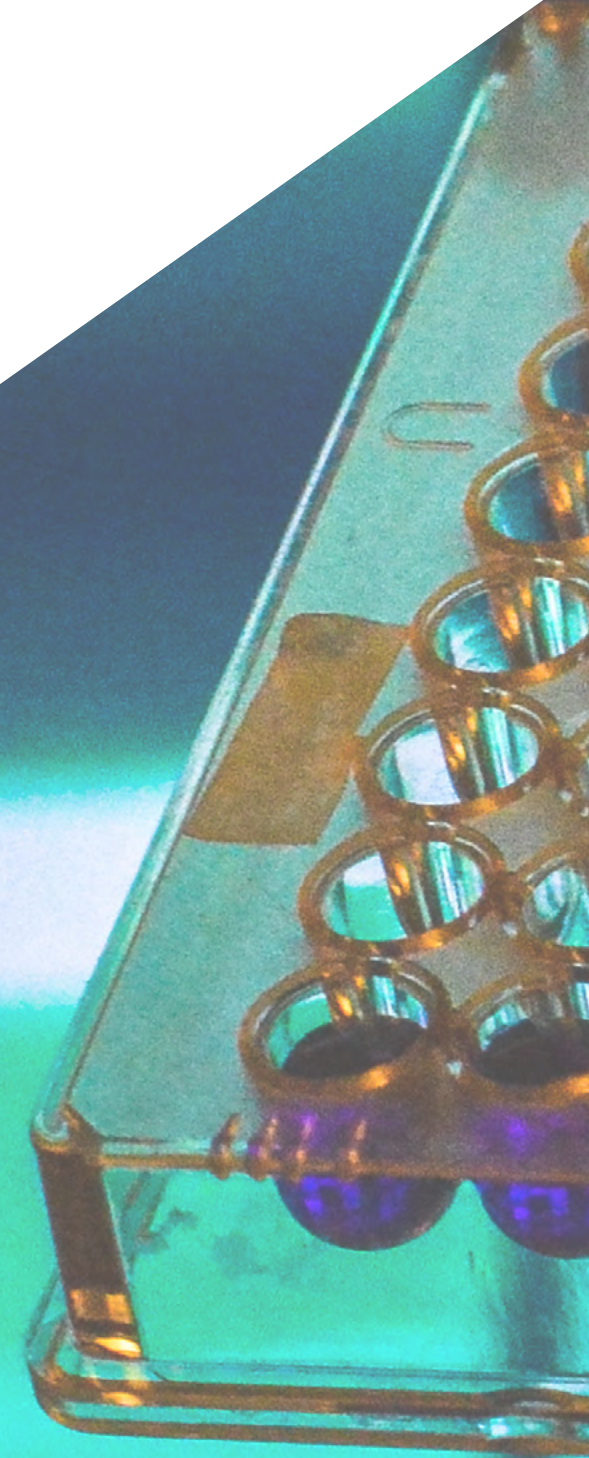
*Déterminez, sur la base des dernières données scientifiques, quels micronutriments ont le plus d'impact sur l'expression des gènes.*

*Identifiez le rôle joué par les microARN dans le développement de pathologies telles que l'obésité ou le Diabète grâce à ce diplôme.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Nutrigénomique, Métabolomique et Épigenétique a été conçu dans l'idée de fournir aux médecins les connaissances les plus avancées et les plus récentes dans ces domaines afin qu'ils puissent développer une pratique de soins de santé de pointe. Tout au long de cette période académique, ils identifieront les gènes liés à l'apparition de certaines pathologies ou analyseront le rôle du microbiote dans les maladies cardiovasculaires. Cet enseignement sera préservé à travers les objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*Grâce au programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché, vous intégrerez les dernières avancées en Nutrigénomique, Métabolomique et Épигénétique dans votre routine de travail”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peuvent être appliquées
- ◆ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ◆ Apprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- ◆ Se renseigner sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de savoir comment les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nutriginomique

- ◆ Approfondir les différences entre la nutriginétique et la Nutriginomique
- ◆ Approfondir les effets des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- ◆ Analyser les principales études menées sur l'expression des gènes
- ◆ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la nutrition

### Module 2. Métabolomique-protéomique

- ◆ Connaître les principes de la Métabolomique
- ◆ Se plonger dans les bases de la protéomique
- ◆ Étudier en profondeur le microbiote comme outil de nutrition préventive et personnalisée

### Module 3. Épiginétique

- ◆ Explorer les bases de la relation entre épiginétique et alimentation
- ◆ Présenter et analyser la manière dont les MicroARN sont impliqués dans la Nutrition Génomique
- ◆ Identifier les méthodes de détection et de purification des microARN
- ◆ Analyser le rôle des Micro-ARN dans les maladies



*En suivant les objectifs généraux et spécifiques de ce programme, vous développerez des compétences actualisées pour votre vie professionnelle quotidienne"*



# 03

## Direction de la formation

Afin de maintenir intact le haut niveau d'éducation qui caractérise les diplômés de TECH, ce Certificat Avancé est enseigné par des spécialistes de la Nutrition Génomique et de Précision, avec une expérience dans l'analyse des aliments et la recherche biomédicale. Comme ce sont ces professionnels qui sont chargés de concevoir et de développer les contenus didactiques que le médecin aura tout au long de cette expérience académique, toutes les connaissances qu'il ou elle assimilera seront applicables dans sa pratique des soins de santé.





“

*Avec l'aide des meilleurs experts en Nutrition  
Génomique et de Précision, vous allez acquérir  
une série de compétences qui vous permettront  
de parfaire votre performance professionnelle"*

## Directeur invité internationa

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la Nutrition, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en Nutrition Médicale. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la Nutrition dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que A, D, E et K, de l'Acide Aminé Méthionine, des lipides tels que les acides gras oméga-3 et des probiotiques dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le microbiome luminal et le microbiome des muqueuses.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni.



## Dr. Caroline, Stokes

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutriginomique
- ♦ Fondatrice de DNANutricoach
- ♦ Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- ♦ Maître de Conférences en Nutriginétique
- ♦ Docteur en Biomédecine
- ♦ Diététicienne Nutritionniste
- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Coach de Vie Accrédité par l'Organisme Britannique IPAC&M
- ♦ Membre de: Société Américaine de Nutrition

## Professeurs

### Dr García Santamarina, Sarela

- ♦ Chef de Groupe à l'Institut de Technologie Chimique et Biologique de la Nouvelle Université de Lisbonne
- ♦ Chercheuse Post-doctorale EIPOD Marie Curie pour: *Effets des Médicaments sur la Flore Intestinale*, au Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL) à Heidelberg, Allemagne
- ♦ Chercheuse Post-doctorale pour: *Mécanismes de l'Homéostasie du Cuivre dans l'Interaction entre le Pathogène Fongique Cryptococcus Neoformans et l'Hôte*, à l'Université Duke, USA. États-Unis

- ♦ Doctorat en Recherche Biomédicale de l'Université Pompeu Fabra de Barcelone
- ♦ Licence en Chimie avec une Spécialisation en Chimie Organique de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses à la London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ♦ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université Autonome de Barcelone





# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé est composé de 3 modules à travers lesquels l'étudiant augmentera ses connaissances et ses compétences dans les domaines de la Nutrigénomique, de la Métabolomique et de l'Épigénétique. De même, les contenus didactiques accessibles à l'étudiant pendant la durée de ce programme académique sont présents dans un large éventail de formats tels que des vidéos explicatives, des lectures complémentaires ou des tests d'auto-évaluation. Grâce à cela, l'étudiant vivra une expérience d'apprentissage agréable, individualisée et entièrement en ligne.







“

*Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu par les meilleurs experts en Génomique et Nutrition de Précision pour vous donner les connaissances les plus utiles dans ce domaine”*

## Module 1. Nutriginomique

- 1.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 1.2. Composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 1.3. L'effet des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- 1.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
  - 1.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 1.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 1.6. Gènes liés à l'inflammation
- 1.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 1.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 1.9. Gènes liés à l'artériosclérose
- 1.10. Gènes liés au système myosquelettique

## Module 2. Métabolomique-protéomique

- 2.1. Protéomique
  - 2.1.1. Principes de la protéomique
  - 2.1.2. Le déroulement d'une analyse protéomique
- 2.2. Métabolomique
  - 2.2.1. Les principes de la métabolomique
  - 2.2.2. Métabolomique ciblée
  - 2.2.3. Métabolomique non ciblée
- 2.3. Le microbiome/microbiote
  - 2.3.1. Données sur le microbiome
  - 2.3.2. La composition du microbiote humain
  - 2.3.3. Entérotypes et régime alimentaire
- 2.4. Les principaux profils métabolomiques
  - 2.4.1. Application au diagnostic des maladies
  - 2.4.2. Microbiote et syndrome métabolique
  - 2.4.3. Microbiote et maladies cardiovasculaires L'effet du microbiote oral et intestinal
- 2.5. Microbiote et maladies neurodégénératives
  - 2.5.1. Alzheimer
  - 2.5.2. Parkinson
  - 2.5.3. SLA

- 2.6. Microbiote et maladies neuropsychiatriques
  - 2.6.1. Schizophrénie
  - 2.6.2. Anxiété, dépression, autisme
- 2.7. Microbiote et obésité
  - 2.7.1. Entérotypes
  - 2.7.2. Études actuelles et état des connaissances

## Module 3. Épigenétique

- 3.1. Histoire de l'Épigénétique. La façon dont je me nourris, héritage pour mes petits-enfants
- 3.2. Épigenétique vs. Épigenomique
- 3.3. Méthylation
  - 3.3.1. Exemples: folate et choline, génistéine
  - 3.3.2. Exemples de zinc, sélénium, vitamine A, restriction des protéines
- 3.4. Modification des histones
  - 3.4.1. Exemples: butyrate, isothiocyanates, folate et choline
  - 3.4.2. Exemples d'acide rétinoïque, de restriction protéique
- 3.5. MicroARN
  - 3.5.1. Biogénèse des micro-ARN chez l'homme
  - 3.5.2. Mécanismes d'action-processus qu'ils régulent
- 3.6. Nutrimomics
  - 3.6.1. Micro-ARN modulés par le régime alimentaire
  - 3.6.2. MicroARNs impliqués dans le métabolisme
- 3.7. Rôle des micro-ARN dans les maladies
  - 3.7.1. Les micro-ARN dans la tumorigénèse
  - 3.7.2. Micro-ARN dans l'obésité, le Diabète et les maladies cardiovasculaires
- 3.8. Variantes de gènes qui génèrent ou détruisent les sites de liaison des micro-ARN
  - 3.8.1. Études majeures
  - 3.8.2. Résultats dans les maladies humaines
- 3.9. Méthodes de détection et de purification de MicroARN
  - 3.9.1. Micro-ARN circulants
  - 3.9.2. Méthodes de base utilisées





“

*Profitez du contenu le plus récent en Nutriginomique, Métabolomique et Épigenétique, accessible à partir d'une large gamme de supports textuels et multimédias afin d'optimiser votre apprentissage”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

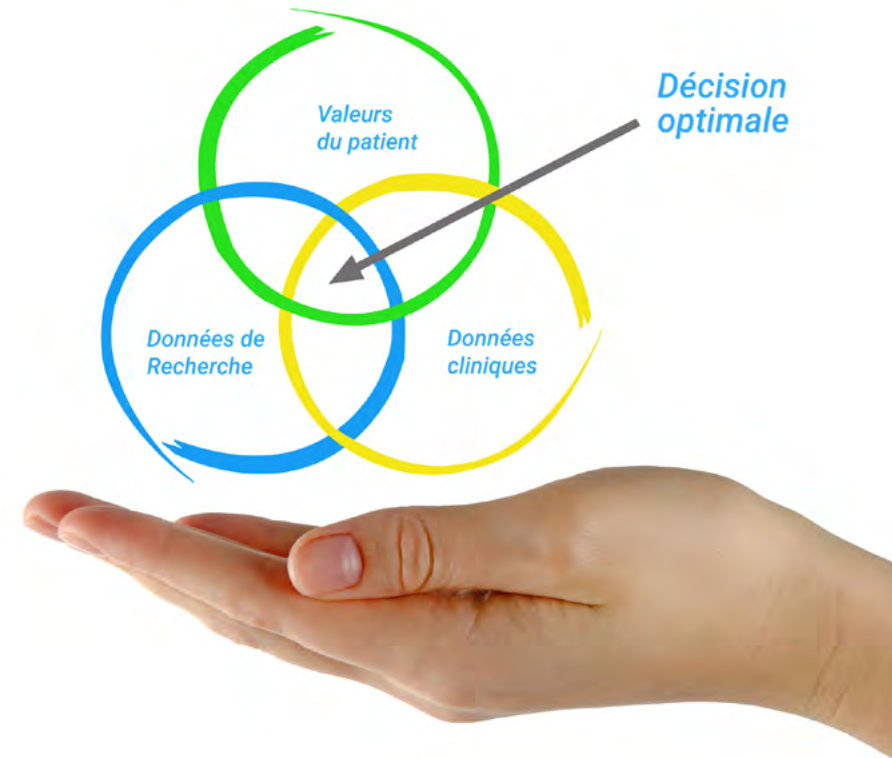
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutriginomique, Métabolomique et Épigénétique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutriginomique, Métabolomique et Épigénétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutriginomique, Métabolomique et Épigénétique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat Avancé

Nutrigénomique,  
Métabolomique  
et Épigénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

Nutrigénomique, Métabolomique  
et Épigénétique