

Certificat Avancé

Nouvelles Technologies
au Service des Urgences





Certificat Avancé

Nouvelles Technologies au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nouvelles-technologies-service-urgences

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie d'étude

Page 24

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Les nouvelles technologies ont envahi presque tous les domaines de la médecine en raison de leur capacité à répondre aux besoins des patients. En ce sens, l'une des spécialités qui en a le plus bénéficié est la médecine d'urgence, car elles lui permettent d'améliorer les soins dans les services et d'offrir une plus grande efficacité. Conscient de cela, ce programme de Certificat Avancé permettra d'approfondir l'utilisation médicale des nouvelles technologies, des applications informatiques et de l'intelligence artificielle pour les services d'urgence, ainsi que leur implication et leur intégration dans les différents processus de prise en charge des patients et de leurs familles. Cette compilation de connaissances fera de vous un médecin beaucoup plus compétent, prêt à agir dans différentes situations.





“

Plongez dans cette formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour profiter des avantages des nouvelles technologies dans l'exercice quotidien de votre profession de médecin urgentiste"

La situation de pandémie a mis en évidence la nécessité pour les Services des Urgences d'être hautement préparés à faire face à des situations sensibles et à une grande pression. Il va sans dire que les progrès technologiques de ces dernières années ne cessent de transformer la manière dont ces services sont gérés, de sorte que les spécialistes ne peuvent ignorer les possibilités qu'offrent les nouvelles technologies pour relever les défis actuels.

C'est précisément la raison de la création de ce Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences, qui a été créé dans le but de mettre à jour les médecins urgentistes dans les besoins organisationnels actuels de ces services. À cette fin, l'utilisation des Nouvelles Technologies sera étudiée en profondeur comme moyen de répondre à ces besoins et d'offrir un service beaucoup plus efficace.

Le spécialiste trouvera des modules aux contenus complets, allant de la biosécurité et de la recherche clinique dans les Urgences à l'utilisation des Échographies dans les urgences ou aux Nouvelles Technologies pour le triage dans les situations de catastrophes ou de pandémies. Le tout est complété par une quantité considérable de matériel audio-visuel, qui renforce la théorie et fournit un contexte pratique unique en couvrant également des cas réels et simulés dans chaque sujet.

Il aura également accès aux *Masterclasses* données par l'un des professionnels médicaux les plus spécialisés en médecine d'Urgence, avec une carrière réputée à la tête d'hôpitaux internationaux de premier plan. Ainsi, grâce à ces sessions, il obtiendra une mise à jour complète des mains de véritables experts dans le domaine.

Ce programme est en modalité 100% en ligne, les étudiants ne sont donc pas obligés de se rendre dans un centre spécifique ou d'étudier à une heure précise. Ce programme est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'auront besoin que d'un ordinateur ou d'un appareil mobile avec une connexion internet pour étudier ce Certificat Avancé: en suivant leur propre emploi du temps, de sorte qu'ils peuvent le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *In Focus* et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Protocoles d'action et guides de pratique clinique, où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- En insistant particulièrement sur la Médecine Fondée sur les Faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez-vous à jour auprès de professionnels internationaux très prestigieux qui vous donneront des Masterclasses”

“

Ce Certificat Avancé est sans doute le meilleur investissement dans l'éducation que vous puissiez faire, car il vous permettra d'évoluer dans votre profession tout en continuant à développer le reste de vos activités"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une Éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme de qualification vous permettra d'apprendre par le biais d'environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif et vous permettront de savoir comment réagir à des situations réelles.

Grâce à ce Certificat Avancé vous apprendrez à comprendre et à mettre en pratique les utilités des Nouvelles Technologies dans les Services des Urgences.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair: spécialiser les professionnels les plus compétents et les plus recherchés du secteur Médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves 2.0 De plus, ce programme TECH garantit l'accès aux professionnelles les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. Cette combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins du secteur.



“

Cette formation vous permettra non seulement d'actualiser vos connaissances dans le domaine de la médecine d'urgence, mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences qui feront de vous un professionnel plus compétent"



Objectifs généraux

- Connaître les utilisations des nouvelles technologies comme méthodes de diagnostic et travailler avec des divers patients qui se présentent aux urgences
- Apporter une réponse optimale aux besoins spécifiques des patients grâce aux nouveaux systèmes disponibles dans le Service des Urgences



Si votre objectif est de donner un nouvel élan à votre profession: ne réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous à notre Certificat Avancé. C'est le plus complet du marché"



Objectifs spécifiques

Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service d'Urgence moderne

- Comprendre les aspects généraux de la gestion des Urgences et leur évolution en tant que réponse aux besoins de soins
- Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: soins, recherche et enseignement
- Définir les aspects généraux de la coordination entre les différents services médicaux et l'intégration du service au reste de l'hôpital
- Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins aux urgences, ses objectifs et ses indicateurs
- Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation. Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires en matière de sécurité des patients aux urgences
- Acquérir des connaissances de l'humanisation des processus de soins aux urgences
- Approfondir les connaissances en matière de protocoles et de soins dans les cas de violence sexiste
- Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité

Module 2. Nouvelles technologies au Services des Urgences

- ♦ Acquérir une connaissance générale des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle
- ♦ Connaître des scénarios possibles pour l'application des nouvelles technologies dans les situations d'urgence: catastrophes et pandémies
- ♦ Étudier en profondeur les outils d'adéquation des examens diagnostiques aux urgences
- ♦ Utiliser les nouvelles technologies dans le service des Urgences
- ♦ Utiliser les nouvelles technologies dans l'information aux patients dans le service des urgences

Module 3. Échographie aux Urgences

- ♦ Examiner les aspects généraux de l'échographie clinique aux urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs abdominales aiguës au service des urgences
- ♦ Acquérir les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une insuffisance rénale aiguë et des manifestations urologiques aux urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs thoracique et autres symptômes cardiovasculaires au service des urgences
- ♦ Connaître l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une dyspnée aiguë d'origine incertaine aux urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patient présentant des douleurs, et une augmentation du volume du membre inférieur aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une fièvre d'origine inconnue aux urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une hypotension et un choc indifférencié aux urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans l'arrêt cardio-respiratoire aigu aux Urgences

- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les patients polytraumatisés au service des urgences
- ♦ Approfondir les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracentèse, ponction lombaire dans le service des urgences

Module 4. Simulation clinique au Service des Urgences

- ♦ Acquérir des connaissances de base sur la simulation en tant qu'outil d'apprentissage et de sécurité dans le service des urgences
- ♦ Connaître les outils de développement de scénarios de simulation en relation avec la pathologie d'urgence
- ♦ Examiner et acquérir des outils pour le développement des leaders dans le service des urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils nécessaires au développement du travail en équipe
- ♦ Acquérir les compétences pour le développement correct du *Briefing y Debriefing*

03

Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la médecine des urgences et des crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ils se chargeront de vous former, en vous transmettant toute leur expérience pratique, afin que vous puissiez répondre efficacement aux besoins de vos patients dans le service des urgences et devenir ainsi un médecin beaucoup plus compétent.



“

Découvrez auprès des professionnels de référence, les dernières avancées technologiques en Médecine des Urgences”

Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine des Urgences et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Service de Médecine des Urgences au Mount Sinai Queens**. Au cours de son exercice, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le prix Crains New York Award pour le Notable Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux, dont le **Vituity Award in Executive Leadership**, le prix au Service d'Excellence de l'Association Médicale Nationale et le Prix Visionary Educator de la Société Académique de Médecine des Urgences.

Ses excellentes compétences en gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale** et **vice-président de l'Académie de la Diversité et de l'Inclusion en Médecine des Urgences de la Société pour la Médecine Académique des Urgences**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



Dr Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine des Urgences au Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin adjoint au Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Vice-président de la Médecine des Urgences au Woodhull Medical and Mental Health Center un NYU Langone Affiliate Hospital
- Liaison médicale pour le recrutement de professeurs cliniques - Département des Affaires Cliniques du NYULMC
- Doctorat en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH en Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry au Leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix au leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix à l'excellence dans le service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Présidente du Comité de la Diversité, l'Égalité et l'Inclusion du Collège Américain des Médecins Urgentistes (ACEP)
- Examineur du Conseil Oral de l'ABEM
- Membre: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) pour Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force du Vaccine Outreach, Comité Médico-légal ACEP et Collège Américain de Médecins Urgentistes

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinatrice du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Sécurité des Patients
- ♦ Master en Bioéthique
- ♦ Master en Médecine Palliative
- ♦ Professeure de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Membre du Comité d'Éthique des Soins de l'Hôpital Universitaire La Paz



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Instructrice en Réanimation Avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronaires
- ♦ Doctorat Cum Laude en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Chirurgienne Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation des Enseignants - Université Pontificale Catholique du Chili
- ♦ Diplôme de Médecine d'Urgence et de Crises (CME)
- ♦ Formation en Pathologie Thrombotique, Faculté de Médecine de l'Université de Navarre

Professeurs

Dr Alonso González, Berta

- ♦ Médecin Adjointe au Services des Urgences de l'Hôpital La Paz
- ♦ Experte en Réanimation en Traumatologie Internationale de SUMMA 112 et à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Experte en Soins Complètes des personnes atteintes de Diabète
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr Arenas Berenguer, Isabel

- ♦ Praticienne Spécialiste de Zone des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin de Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Médecine Esthétique, Nutrition et Anti-âge de l'UMIR Médecine Esthétique
- ♦ Master en Médecine d'Urgence, Crises et Soins Continus de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine de l'Université Alcalá
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Deza Palacios, Ricardo

- ♦ Praticien Spécialiste de Zone au Service de Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Échographie au Point de Soins de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Soins Cardiovasculaires Critiques dans les Services d'Urgence de l'Université San Pablo
- ♦ Master en Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences de l'Université de San Pablo
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire de l'Hôpital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Expert en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences de l'Université San Pablo
- ♦ Expert en Diagnostic et Traitement du Patient Critique Cardiovasculaire de l'Université San Pablo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Cadenas Chamorro, Rosalía

- ♦ Praticienne spécialiste de zone à l'hôpital Infanta Sofía
- ♦ Master en Prévention Cardiovasculaire et Réadaptation Cardiaque de l'Université Menéndez Pelayo
- ♦ Master en Soins Cardiaques Aigus de l'Université Internationale Menéndez Pelayo
- ♦ Spécialisation en Fibrillation Auriculaire de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université de Valladolid

Dr Arroyo Rico, Isabel

- ♦ Médecin des Urgences et Crises du Summa 112
- ♦ Médecin Spécialisée en Urgences Hospitalières
- ♦ Licence en Médecine

Dr Soriano Arroyo, Rubén

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques de l'Université de San Jorge
- ♦ Master en Urgences Extrahospitalières de l'Université San Jorge
- ♦ Master en Urgences Médicales Chirurgicales de l'Université de San Jorge
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Experte en Urgences Vitales de l'Université Isabel I
- ♦ Expert en Endocrinologie et Métabolisme de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Expert en Gestion de Centres et Services de Santé de l'Université Isabel I
- ♦ Expert en Diabète de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Montes Castillo, Cristina

- ♦ Médecin adjointe en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Experte en Obésité et Complications Métaboliques de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Experte en Diabète de type 2 de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Marín Baselga, Raquel

- ♦ Praticienne Spécialiste du Domaine de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin accrédité en Échocardiographie de la Société Espagnole de Cardiologie
- ♦ Experte en Maladies Infectieuses et Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse



Dr Pilares Barco, Juan Martín

- ◆ Médecin Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Soins Cardiovasculaires Critiques aux Urgences de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Infections Communitaires et Nosocomiales de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Insuffisance Cardiaque, Choc Cardiogénique et Syndrome Coronaire Aigu de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Arythmies et Dispositifs de Stimulation Cardiaque de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Diagnostic et Traitement du Patient Critique Cardiovasculaire de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Péruvienne Cayetano Heredia

Dr Tejada Sorados, Renzo Marco

- ◆ Praticien du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin de Famille de Soins Primaires
- ◆ Licence en Médecine

Dr Alonso González, Blanca

- ◆ Praticienne Spécialiste de Zone des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Spécialiste aux Urgences Traumatologiques
- ◆ Licence en Médecine

04

Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la Santé, pleinement conscients de l'importance d'une spécialisation universitaire dans le domaine des Urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des Nouvelles Technologies. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à gérer avec succès les besoins en réanimation avancée dans le service des Urgences.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Défis actuels dans la gestion d'un Service des Urgences moderne

- 1.1. Concepts de base avancés en Médecine des Urgences et des Crises
 - 1.1.1. Principes de base en Médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.3. Défis de qualité dans les services des urgences
 - 1.3.1. Qualité des Soins aux urgences. Indicateurs
- 1.4. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
 - 1.4.1. Sécurité clinique aux Urgences. Indicateurs
- 1.5. Biosécurité dans les soins de Médecine d'Urgence
- 1.6. Intégration du Service des Urgences au reste de l'Hôpital
- 1.7. Le service des urgences et le problème de la violence sexiste
- 1.8. Recherche clinique aux urgences: Est-ce possible?
- 1.9. L'enseignement au service des urgences: au-delà des soins
- 1.10. Humanisation de la gestion des services des Urgences

Module 2. Nouvelles technologies aux Services des Urgences

- 2.1. Nouvelles technologies. De quoi parlons-nous?
- 2.2. Développement d'applications informatiques pour le professionnel de l'urgence
- 2.3. Nouveaux systèmes de triage aux urgences
- 2.4. L'intelligence artificielle pour le professionnel de l'urgentiste
- 2.5. Nouvelles technologies dans les situations de catastrophes
- 2.6. Nouvelles technologies dans les situations de pandémie
- 2.7. Nouveaux systèmes pour la pertinence des examens diagnostiques dans les Services des Urgences
- 2.8. Intégration de la technologie dans l'information aux patients et aux proches
- 2.9. Approche des Patients au Service des Urgences grâce à la technologie





Module 3. Échographie aux Urgences

- 3.1. Introduction. Indications et limites de l'échographie clinique aux urgences
- 3.2. Utilité de l'échographie clinique dans les différentes présentations de la douleur abdominale aiguë
- 3.3. Échographie clinique chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques
- 3.4. Échographie clinique en cas de douleur thoracique et d'autres symptômes cardiovasculaires (syncope, souffle, anomalies électrocardiographiques)
- 3.5. Échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée d'origine incertaine
- 3.6. Échographie clinique chez le patient présentant un œdème ou une douleur des membres inférieurs
- 3.7. Échographie clinique chez le patient souffrant de fièvre d'origine incertaine
- 3.8. Échographie clinique en cas d'hypotension et de choc indifférencié
- 3.9. Échographie en cas d'arrêt cardiaque et gestion avancée des voies respiratoires
- 3.10. Échographie chez les polytraumatisés
- 3.11. Procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracocentèse, ponction lombaire

Module 4. Simulation clinique des Urgences

- 4.1. Principes de base de la simulation clinique
- 4.2. Types de simulation clinique
- 4.3. Importance de la communication dans la simulation clinique
- 4.4. Types de simulateurs
- 4.5. *Briefing et Debriefing*
- 4.6. Leadership, travail en équipe, répartition des rôles
- 4.7. Types d'évaluation en simulation clinique
- 4.8. Préparation de scénarios

“ Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

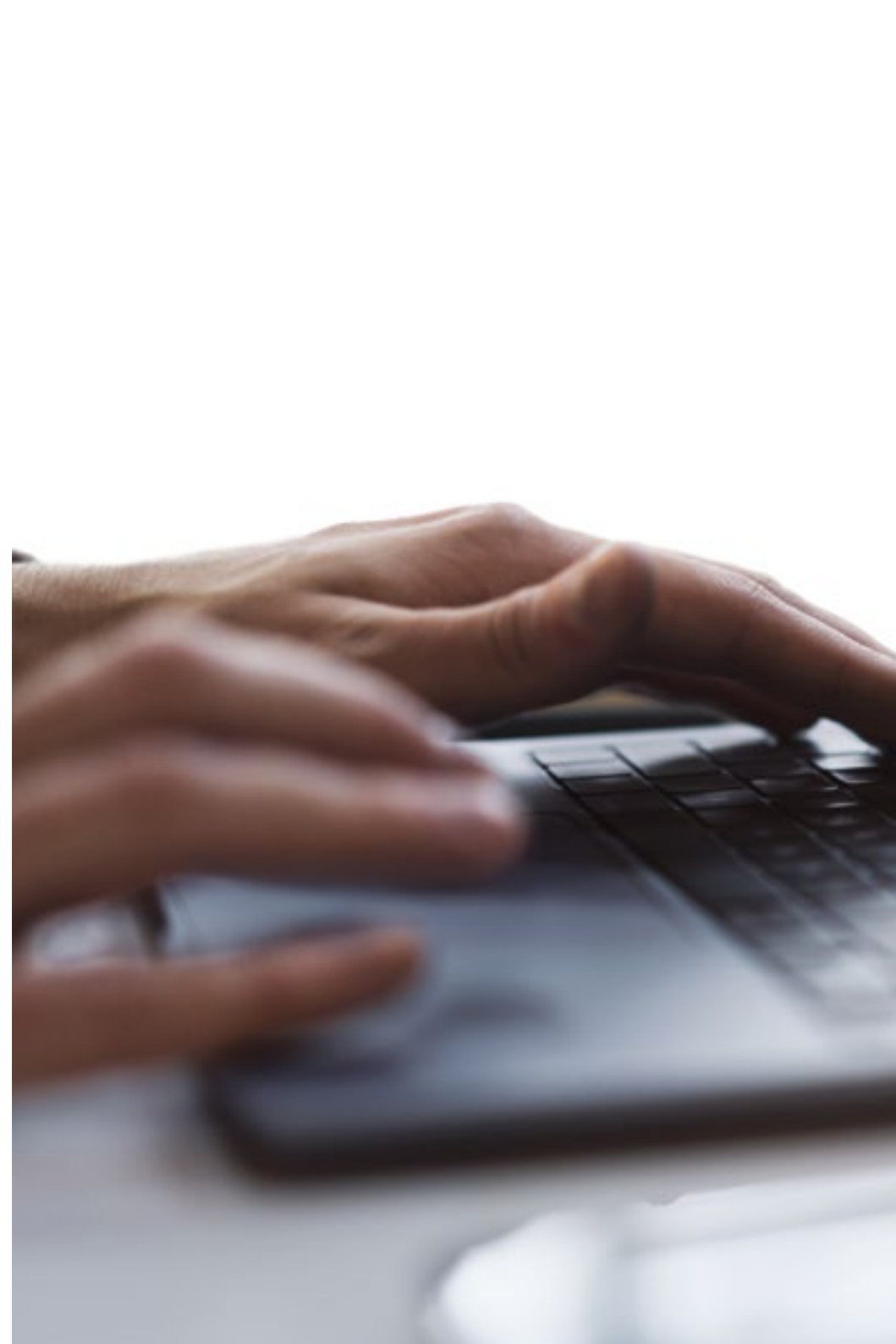
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

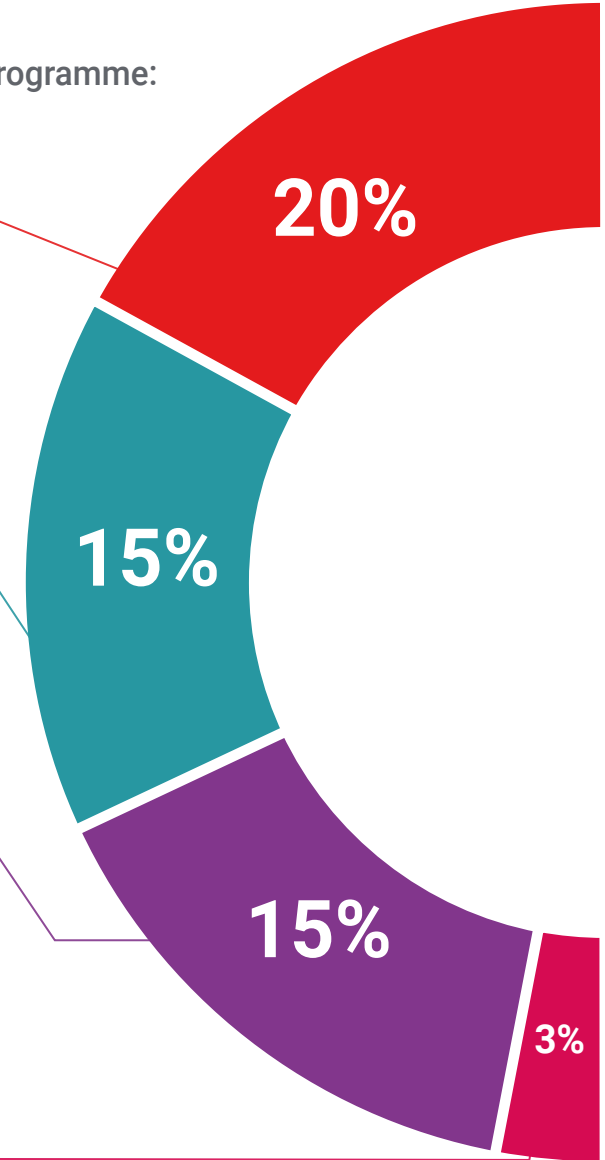
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nouvelles Technologies au Service des Urgences**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Nouvelles Technologies
au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nouvelles Technologies
au Service des Urgences

