

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive





tech université
technologique

Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les progrès réalisés ces dernières années dans l'étude des effets des lésions cérébrales, ainsi que dans le diagnostic de maladies telles que la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson, ont démontré la grande efficacité et l'influence positive de la Neuropsychologie Cognitive. C'est une science dont les avancées significatives démontrent la nécessité pour les professionnels désireux d'approfondir cette discipline de se tenir à jour. C'est dans cette optique qu'a été conçu ce diplôme 100% en ligne, auquel les étudiants peuvent accéder confortablement, quand et où ils le souhaitent, avec pour objectif principal d'acquérir, à travers un programme moderne et dynamique, les connaissances actualisées recherchées.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous
atteindrez le niveau de connaissances
que vous souhaitez dans le domaine
de la Neuropsychologie Cognitive”*

Les différentes techniques utilisées au sein de la Neuropsychologie Cognitive permettent de proposer des traitements chirurgicaux alternatifs, de s'attaquer à la schizophrénie, à l'aphasie, aux troubles épileptiques par le biais de la réhabilitation cognitive. Ces avancées ont été réalisées grâce aux travaux d'amélioration et d'étude scientifique menés ces dernières années. Afin que les professionnels de la santé puissent mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine, TECH propose ce Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive, dispensé par une équipe pédagogique spécialisée dans cette branche de la Psychologie.

Il s'agit d'un programme multidisciplinaire avec une approche théorique et pratique, qui permet au professionnel d'approfondir les fonctions cognitives et les lésions cérébrales, avec un accent particulier sur l'aphasie, l'agraphie et l'alexie. De plus, tout au long des 6 mois de ce programme universitaire, vous découvrirez les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie, et les traitements les plus efficaces pour chacun d'entre eux. Tout cela avec un matériel multimédia innovant et à la pointe de l'enseignement académique.

Le médecin aura également accès à des *Masterclasses* uniques, dispensées par un conférencier international de premier plan. Ce prestigieux spécialiste en Neuropsychologie Clinique apportera sa vaste expérience, garantissant l'acquisition de solides connaissances dans ce domaine. Ses conseils permettront aux professionnels de se tenir au courant des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des patients atteints de lésions neuropsychologiques.

De cette manière, les professionnels peuvent recycler leurs connaissances et perfectionner leurs compétences grâce à un enseignement flexible. Les étudiants n'ont besoin que d'un dispositif électronique (ordinateur, Tablette ou téléphone portable) pour accéder à la plateforme virtuelle dans laquelle est hébergés l'intégralité du programme. Cela vous permettra de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins, rendant ainsi l'enseignement de haut niveau compatible avec d'autres domaines personnelles ou professionnels. Un programme en ligne, sans horaires de cours fixes et avec des ressources pédagogiques innovantes.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Améliorez vos compétences en Neuropsychologie Clinique grâce à des Masterclasses enrichissantes, dispensées par un expert de renommée mondiale. Inscrivez-vous dès maintenant et assurez votre participation!"

“

Une qualification académique dans laquelle vous approfondirez les troubles dus aux lésions cérébrales précoces et aux troubles cérébrovasculaires”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Accédez 24 heures sur 24 au contenu le plus récent sur les Déficits cognitifs, les lésions cérébrales et les fonctions cognitives.

En seulement 6 mois, vous obtiendrez les connaissances actualisées en Neuropsychologie Cognitive que vous recherchez.



02 Objectifs

TECH a développé ce programme afin que le professionnel médical puisse apprendre en détail les développements les plus récents et les plus efficaces dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive. Ainsi, à l'issue de ce programme actualisé, les étudiants concluront ce cours en ayant recyclé leurs connaissances des fonctions cognitives, des différents troubles dérivés des lésions cérébrales et des déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie. Tout cela, avec les outils académiques nécessaires pour atteindre ces objectifs de la manière la plus efficace.



“

Un programme 100% en ligne qui vous permettra de vous perfectionner dans les dernières recherches liés à fonctions cognitives en lésion cérébrale"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la Neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie





Objectifs spécifiques

Module 1. Fonctions cognitives

- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de l'attention
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques du langage
- ♦ Étudier les bases neurobiologiques de la perception sensorielle
- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de la perception visuospatiale

Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- ♦ Analyser les effets des lésions cérébrales précoces sur le développement neuropsychologique
- ♦ Explorer les troubles causés par des problèmes vasculaires dans le cerveau
- ♦ Se familiariser avec les troubles épileptiques et leurs implications neuropsychologiques
- ♦ Comprendre les altérations du niveau de conscience et leurs conséquences neuropsychologiques

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- ♦ Comprendre les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Broca
- ♦ Analyser les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Wernicke
- ♦ Explorer les caractéristiques et les causes de l'Aphasie de Conduction
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes de l'Aphasie Globale
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes des différentes Aphasies, Agraphies et Alexies

Module 4. Déficits cognitifs

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie
- ♦ Explorez le Syndrome Dysexécutif et les apraxies, en comprenant leurs caractéristiques et la manière dont ils sont évalués
- ♦ Analyser les agnosies et les troubles du spectre autistique, ainsi que leur évaluation et leur diagnostic



Accédez à un matériel didactique à la pointe du progrès académique. Grâce à cela, vous pourrez approfondir vos connaissances d'une manière plus visuelle et dynamique"

03

Direction de la formation

Pour constituer l'équipe enseignante qui intègre ce diplôme, TECH a pris en considération leur parcours professionnel et leurs hautes qualifications, ainsi que les qualités humaines qui leur permettront non seulement d'apporter leurs vastes connaissances, mais aussi de donner le meilleur d'eux-mêmes dans ce programme. Ainsi, en suivant ce programme en ligne, le professionnel médical aura devant lui une équipe de gestion et d'enseignement dotée d'une grande expérience dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive. Une occasion unique pour les étudiants de s'informer en détail sur les derniers développements du secteur auprès d'experts engagés dans sa croissance et son évolution dans ce domaine.





“

Il vous suffit d'un appareil électronique pour accéder 24 heures sur 24 à l'ensemble du contenu de ce Certificat Avancé"

Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique, de la prédiction et du traitement** des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses **populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les **activités quotidiennes, la santé et le bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la **connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple, la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **littératie en matière de santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la **santé** tels que **l'observance des traitements médicamenteux**. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Clinical Neuropsychology Service** du **Thomas Street Health Center**, dont il est le **Directeur**. Woods y propose des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes touchées par le **VIH**, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été développé avec la méthodologie du *Relearning*, qui permet de réduire les longues heures d'étude, beaucoup plus fréquentes dans les autres méthodes d'enseignement. Cela a permis de créer une qualification dynamique et actualisée, qui comprend les informations les plus complètes sur le diagnostic et le traitement utilisés en Neuropsychologie Cognitive. Afin d'offrir une expérience académique adaptée aux exigences des professionnels, le programme d'études sera disponible dans son intégralité dès le début du cours, ce qui vous permettra d'étudier chaque section du programme de manière plus individualisée.



“

Vous bénéficiez d'un Certificat Avancé qui vous présente les études scientifiques les plus récentes sur l'évaluation et le diagnostic des patients atteints d'aphasie, d'agraphie et d'alexie"

Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Bases neurobiologiques de l'attention
 - 1.1.1. Introduction au concept de l'attention
 - 1.1.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de l'attention
- 1.2. Bases neurobiologiques de la mémoire
 - 1.2.1. Introduction au concept de la mémoire
 - 1.2.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.3. Bases neurobiologiques du langage
 - 1.3.1. Introduction au concept du langage
 - 1.3.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques du langage
- 1.4. Bases neurobiologiques de la perception
 - 1.4.1. Introduction au concept de la perception
 - 1.4.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuospatiales
 - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
 - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Bases neurobiologiques des fonctions exécutives
 - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
 - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxies
 - 1.7.1. Que sont les praxies ?
 - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosie
 - 1.8.1. Que sont les praxies ?
 - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale
 - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques

Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
 - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 2.2.4. Psychosyndromes
 - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 2.3.2. Types les plus courants
 - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
 - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 2.4.2. Types les plus courants
 - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 2.5.1. Introduction aux Traumatisme
 - 2.5.2. Types les plus courants
 - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du SN
 - 2.6.1. Introduction aux infections du SN
 - 2.6.2. Types les plus courants
 - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.7. Troubles épileptiques
 - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 2.7.2. Types les plus courants
 - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie

- 2.8. Altération du niveau de conscience
 - 2.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
 - 2.8.2. Types les plus courants
 - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
 - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 2.9.2. Types les plus courants
 - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 3.1. Aphasie de Broca
 - 3.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. Aphasie de Wernicke
 - 3.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
 - 3.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de Conduction
 - 3.3.1. Base et origine de l'Aphasie de Conduction
 - 3.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.3.3. Évaluation et diagnostic
- 3.4. Aphasie Globale
 - 3.4.1. Base et origine de l'Aphasie Globale
 - 3.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie Transcorticale sensorielle
 - 3.5.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.5.3. Évaluation et diagnostic

- 3.6. Aphasie Motrice Transcorticale
 - 3.6.1. Base et origine de l'Aphasie Motrice Transcorticale
 - 3.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie Mixte Transcorticale
 - 3.7.1. Base et origine de l'Aphasie Mixte Transcorticale
 - 3.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie Anomique
 - 3.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
 - 3.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
 - 3.9.1. Base et origine de l'Agraphie
 - 3.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexie
 - 3.10.1. Base et origine de l'Alexie
 - 3.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.10.3. Évaluation et diagnostic

Module 4. Déficits cognitifs

- 4.1. Pathologies de l'attention
 - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
 - 4.2.1. Principales pathologies de la mémoire
 - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.2.3. Évaluation et diagnostic
- 4.3. Syndrome Dysexécutif
 - 4.3.1. Qu'est-ce que le Syndrome Dysexécutif?
 - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.3.3. Évaluation et diagnostic

- 4.4. Apraxies I
 - 4.4.1. Concept d'apraxie
 - 4.4.2. Principales modalités
 - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 4.4.2.3. Apraxie constructive
 - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 4.5. Apraxies II
 - 4.5.1. Apraxie de la marche
 - 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 4.5.3. Apraxie optique
 - 4.5.4. Apraxie callosale
 - 4.5.5. Exploration des apraxies:
 - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 4.6. Agnosies I
 - 4.6.1. Concept d'agnosie
 - 4.6.2. Agnosies visuelles
 - 4.6.2.1. Agnosie des objets
 - 4.6.2.2. Simultagnosie
 - 4.6.2.3. Prospagnosie
 - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 4.6.2.5. Autres
 - 4.6.3. Agnosies auditives
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosie des sons
 - 4.6.3.3. Agnosie verbale
 - 4.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosie tactile





- 4.7. Agnosies II
 - 4.7.1. Agnosies olfactives
 - 4.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 4.7.2.1. Anosognosie
 - 4.7.2.2. Asomatognosie
 - 4.7.3. Évaluation des agnosies
 - 4.7.4. Réhabilitation cognitive
- 4.8. Déficiets de la cognition sociale
 - 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.8.3. Évaluation et diagnostic
- 4.9. Troubles du spectre autistique
 - 4.9.1. Introduction
 - 4.9.2. Diagnostic des TSA
 - 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA



Bénéficiez d'un Certificat Avancé qui vous permettra d'étudier en profondeur le profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



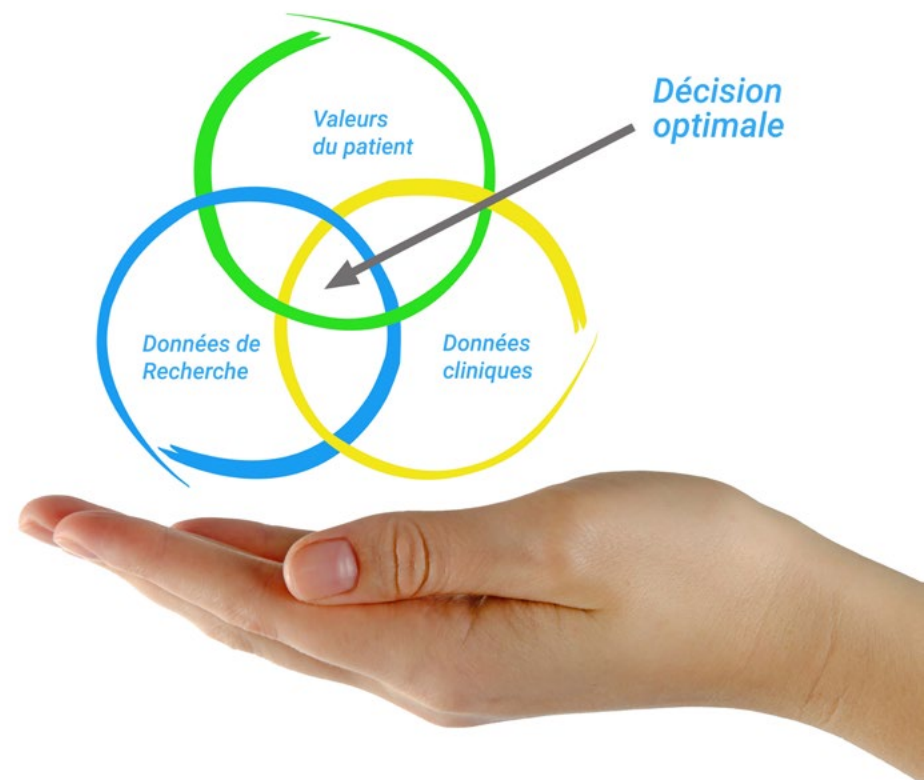
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive