

# Certificat Avancé

## Neuroéducation et Neurolinguistique



**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Neuroéducation et Neurolinguistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-neurolinguistique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-neurolinguistique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, les neurosciences sont devenues une référence pour le développement de différentes branches de la connaissance appliquée, que ce soit dans la pratique clinique, l'éducation, la linguistique, le Marketing, mais aussi dans d'autres domaines innovants comme l'économie, le leadership ou la politique, tout cela grâce aux progrès des techniques de neuro-imagerie, qui ont dépassé les études anatomiques déjà rudimentaires d'il y a quelques années.





“

*Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'augmenter leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique, et une intervention qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social de la communauté"*

La Neuroéducation ou Neurodidactique peut être définie comme une discipline de transition entre la neurologie et les sciences de l'éducation, dans laquelle la psychologie de l'éducation joue un rôle clé. Il s'agit d'un projet de développement scientifique qui vise à rapprocher ce que nous savons du fonctionnement du cerveau, et ce que nous savons des processus éducatifs sur le terrain. Cela s'intéresse généralement au domaine de l'éducation, dans le cadre scolaire et universitaire.

La Neuroéducation ou Neurodidactique est un domaine d'activité très récent, dans lequel collaborent à la fois des éducateurs et des neuroscientifiques. Ce domaine émergent réunit les neurosciences, la psychologie, les sciences cognitives et l'éducation afin d'améliorer les méthodes et les programmes d'enseignement.

Ces aspects qui semblent parfois trop techniques ou au langage compliqué sont abordés et expliqués de manière claire et accessible à tout professionnel intéressé, offrant ainsi un large aperçu des aspects théoriques et appliqués des neurosciences dans les différentes disciplines où elles sont actuellement utilisées.

Une occasion unique de contempler le large éventail des neurosciences appliquées dans les domaines les plus divers avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle.

Une occasion unique de contempler le large éventail des neurosciences appliquées dans les domaines les plus divers avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle. Elle permet également de faciliter l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans l'exercice de leur fonction.

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuro-éducation et Neurolinguistique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ◆ Les avancées dans le domaine de la Neuroéducation et la Neurolinguistique
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il insiste sur les méthodologies innovantes en Neuroéducation et Neurolinguistiques
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique”*



“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Neuroéducation et Neurolinguistique, vous obtiendrez un Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuroéducation et Neurolinguistique, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

Ce programme en Neuroéducation et Neurolinguistique vise à faciliter la performance du médecin impliqué dans le travail avec les patients à un stade précoce.





“

*Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en Neuroéducation et Neurolinguistique en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Actualiser les connaissances en Neurosciences dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou sociale, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ◆ Introduire l'étudiant dans le vaste monde des Neurosciences d'un point de vue pratique, afin qu'il se familiarise avec les différentes disciplines qui comprennent l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ◆ Connaître les outils utilisés dans la recherche et la pratique des Neurosciences
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités, en encourageant la formation continue et la recherche

“

*Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Neuroéducation et Neurolinguistique”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Bases des Neurosciences

- ◆ Comprendre les types de neurones
- ◆ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ◆ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ◆ Découvrir les neurones indifférenciés
- ◆ Connaître la mort neuronale programmée
- ◆ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ◆ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ◆ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ◆ Connaître les particularités du cerveau droit
- ◆ Décrypter le cerveau gauche
- ◆ Explorer la substance blanche
- ◆ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ◆ Classifier les fonctions hémisphériques
- ◆ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ◆ Comprendre les techniques invasives
- ◆ Reconnaître les techniques non invasives

### Module 2. La Neuroéducation

- ◆ Vérifier la relation entre l'intelligence et la créativité
- ◆ Analyser l'intelligence académique
- ◆ Observer la relation entre le cerveau et la cognition
- ◆ Découvrir les processus cognitifs

### Module 3. La Neurolinguistique

- ◆ Différencier la motricité globale de la motricité fine. Motricité fine
- ◆ Approcher l'expérience au niveau neuronal
- ◆ Établir l'apprentissage au niveau Les neurones
- ◆ Observer l'efficacité du renforcement par répétition
- ◆ Découvrir le contrôle neuromusculaire
- ◆ Explorer les neurones

03

# Direction de la formation

La direction et le développement du programme seront assurés par les enseignants les plus qualifiés dans ce domaine, dans une approche multidisciplinaire: Les meilleurs experts dans le domaine des Neurosciences au service de la meilleure spécialisation en ligne.

Tout au long des 6 mois de formation grâce à un système de communication de haute technologie, vous pourrez accéder à tout moment au tutorat et aux conseils de vos professeurs. Avec la certitude d'avoir le meilleur.





“

*Cette formation en ligne est de la plus haute qualité sur le marché de l'éducation, avec un corps professoral expert en neurosciences et en enseignement en ligne"*

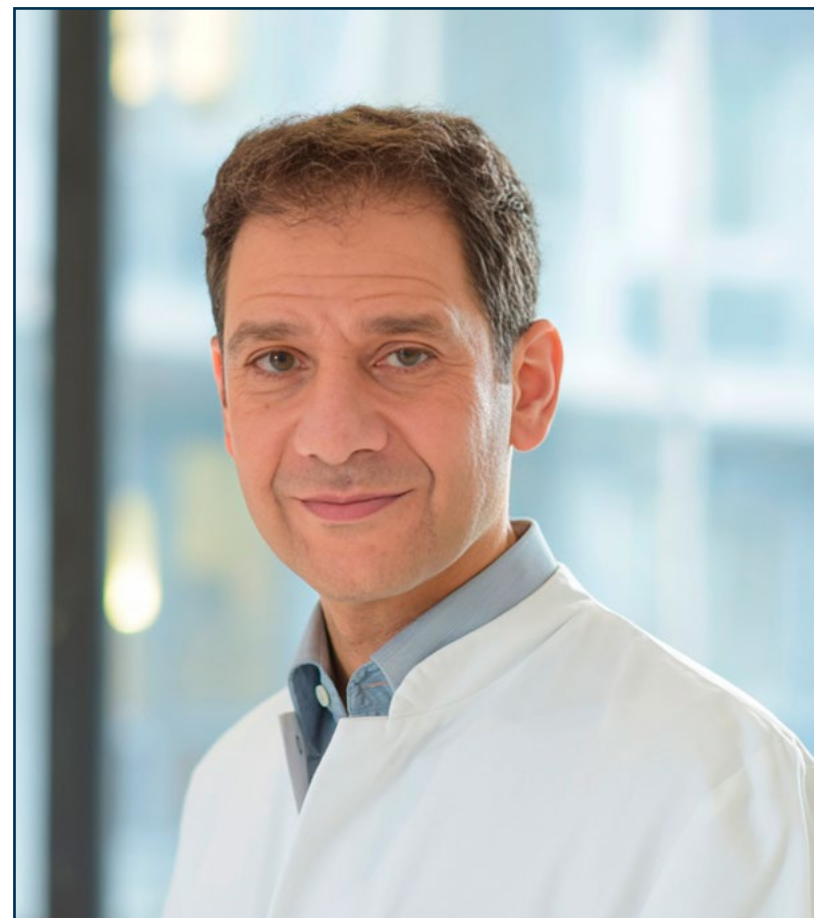
## Directeur invité international

Le Docteur Malek Bajbouj est Psychiatre et Neuroscientifique, spécialisé dans les domaines de la Santé Globale, de la Santé Mentale et des Sciences Affectives. Il possède également une expérience de Médecin du Sommeil et de Neuroscientifique social, affectif et cognitif. En collaboration avec une équipe interdisciplinaire, ses travaux se sont concentrés sur la recherche sur le stress, l'affect et les émotions. Pour mener à bien ces études, il a notamment travaillé sur la culture cellulaire, l'imagerie et la stimulation cérébrale, ainsi que sur l'aide humanitaire.

La plupart de son expérience professionnelle a été acquise en tant que Directeur Médical et Chef du Centre de Neurosciences Affectives à la Charité Universitätsmedizin Berlin. En outre, son principal axe de recherche dans le domaine de la Santé Mentale Globale a été le développement d'interventions préventives et thérapeutiques sur mesure, à bas seuil, contre le stress et les troubles liés aux traumatismes. À cette fin, il a utilisé des outils numériques et des essais cliniques, menant des interventions axées sur des approches d'électrophysiologie et de neuro-imagerie à innovation inversée afin d'améliorer le phénotypage des patients.

En outre, le fort engagement du Dr Malek Bajbouj en faveur de la Santé Mentale dans le monde l'a amené à développer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du Moyen-Orient, de l'Extrême-Orient et de l'Ukraine. À cet égard, il a participé à diverses conférences internationales telles que la Conférence Ukraine-Allemagne sur la Santé Mentale, le Soutien Psychosocial et la Réhabilitation. Il a également écrit plus de 175 chapitres d'ouvrages et possède une longue liste de publications scientifiques dans lesquelles il a étudié des sujets tels que la Neurosciences Émotionnelle, les Troubles Affectifs et la Santé Mentale Globale.

Ses contributions en Psychiatrie et Neurosciences ont d'ailleurs été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles a été décernée en 2014, lorsque le Prix Else Kröner-Fresenius lui a été attribué, en reconnaissance de ses recherches scientifiques exceptionnelles. Son travail inlassable pour renforcer la santé mentale des personnes dans le monde entier l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.





## Dr. Bajbouj, Malek

---

- Directeur Médical du Centre des Neurosciences Affectives à la Charité
- Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université de Columbia et à l'Institut Psychiatrique de l'Etat de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration des Affaires à l'Université Steinbeis-Hochschule de Berlin
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg des Sciences Appliquées
- Membre de :
- Groupe de Recherche sur le Langage des Emotions à l'Université Libre de Berlin

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ◆ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ◆ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Communicateur Scientifique
- ◆ Docteur en Psychologie
- ◆ Licence en Psychologie Université de Séville
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Seville
- ◆ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ◆ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ◆ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ◆ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



### **Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ◆ Conseiller Pédagogique et Collaborateur Educatif Externe
- ◆ Coordinateur Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directeur Territorial de l'Institut des Hautes Capacités Extremeño-Castilla la Mancha
- ◆ Création de Contenu Educatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ◆ Psychopédagogue Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en Programmation Neuro-linguistique

## **Professeurs**

### **Mme Pellicer Royo, Irene**

- ◆ Expert en Éducation Émotionnelle à la Jesuitas-Caspe School
- ◆ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être, Université de Barcelone
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence d'une spécialisation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développés pour un apprentissage efficace et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
  - 1.1.1. La formation du système nerveux
  - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
  - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
  - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
  - 1.3.1. Neurones indifférenciés
  - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
  - 1.4.1. La communication électrique entre neurones
  - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
  - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
  - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement cérébral
  - 1.6.1. Âge versus Plasticité neuronale
  - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
  - 1.7.1. Cerveau droit
  - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
  - 1.8.1. La substance blanche
  - 1.8.2. Différence de genre
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
  - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
  - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques pour l'étude du cerveau: invasives versus non invasives
  - 1.10.1. Techniques invasives
  - 1.10.2. Techniques non invasives

## Module 2. La Neuroéducation

- 2.1. Bases neuronales de l'apprentissage
  - 2.1.1. L'expérience au niveau neuronal
  - 2.1.2. L'apprentissage au niveau neuronal
- 2.2. Modèles d'apprentissage cérébral
  - 2.2.1. Modèles traditionnels d'apprentissage
  - 2.2.2. Nouveaux modèles d'apprentissage
- 2.3. Processus cognitifs et apprentissage
  - 2.3.1. Processus cognitifs et cerveau
  - 2.3.2. Processus cognitifs et apprentissage
- 2.4. Émotions et apprentissage
  - 2.4.1. Émotion et cerveau
  - 2.4.2. Émotion et apprentissage
- 2.5. Socialisation et apprentissage
  - 2.5.1. Socialisation et cerveau
  - 2.5.2. Socialisation et apprentissage
- 2.6. Coopération et apprentissage
  - 2.6.1. Coopération et cerveau
  - 2.6.2. Coopération et apprentissage
- 2.7. Autocontrôle et apprentissage
  - 2.7.1. Autocontrôle et cerveau
  - 2.7.2. Autocontrôle et apprentissage
- 2.8. Esprits différents, apprentissages différents
  - 2.8.1. Les esprits différents de la Neuroéducation
  - 2.8.2. Douance en Neuroéducation
- 2.9. Neuromythes en éducation
  - 2.9.1. Cerveau et apprentissage de l'adulte
  - 2.9.2. Cerveau et apprentissage en cas d'autisme
- 2.10. Neurodidactique appliquée en classe
  - 2.10.1. Neurodidactique de l'attention
  - 2.10.2. Neurodidactique de la motivation





### Module 3. La Neurolinguistique

- 3.1. Le langage et le cerveau
  - 3.1.1. Processus communicatifs du cerveau
  - 3.1.2. Cerveau et Parole
- 3.2. Le contexte psycholinguistique
  - 3.2.1. Bases du psycholinguisme
  - 3.2.2. Cerveau et psycholinguisme
- 3.3. Développement du langage versus Neurodéveloppement
  - 3.3.1. Bases neuronales du langage
  - 3.3.2. Neurodéveloppement du langage
- 3.4. Langue parlée et langue écrite
  - 3.4.1. Enfance et langage
  - 3.4.2. Âge adulte et langage
- 3.5. Le cerveau dans le bilinguisme
  - 3.5.1. Langue maternelle au niveau neuronal
  - 3.5.2. Plusieurs langues au niveau neuronal
- 3.6. Trouble du développement de la parole et du langage
  - 3.6.1. Intelligence et développement linguistique
  - 3.6.2. Types d'intelligence et langage
- 3.7. Développement du langage dans l'enfance
  - 3.7.1. Phases du langage dans l'enfance
  - 3.7.2. Difficultés de développement du langage dans l'enfance
- 3.8. Le cerveau adolescent
  - 3.8.1. Développement du langage dans l'adolescence
  - 3.8.2. Difficultés du langage dans l'adolescence



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





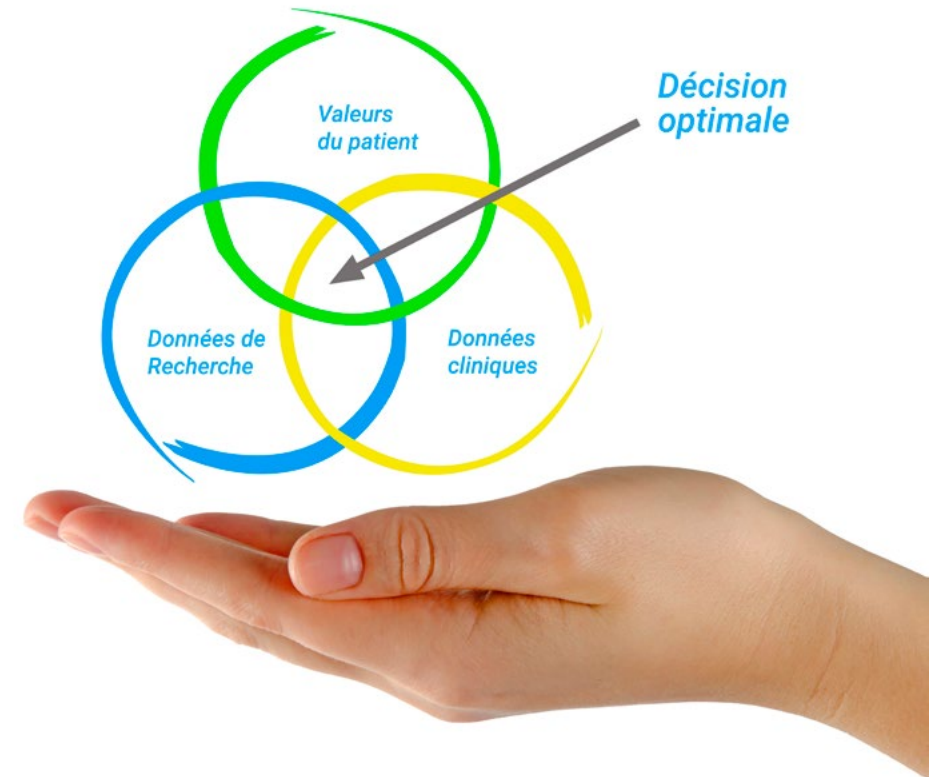
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



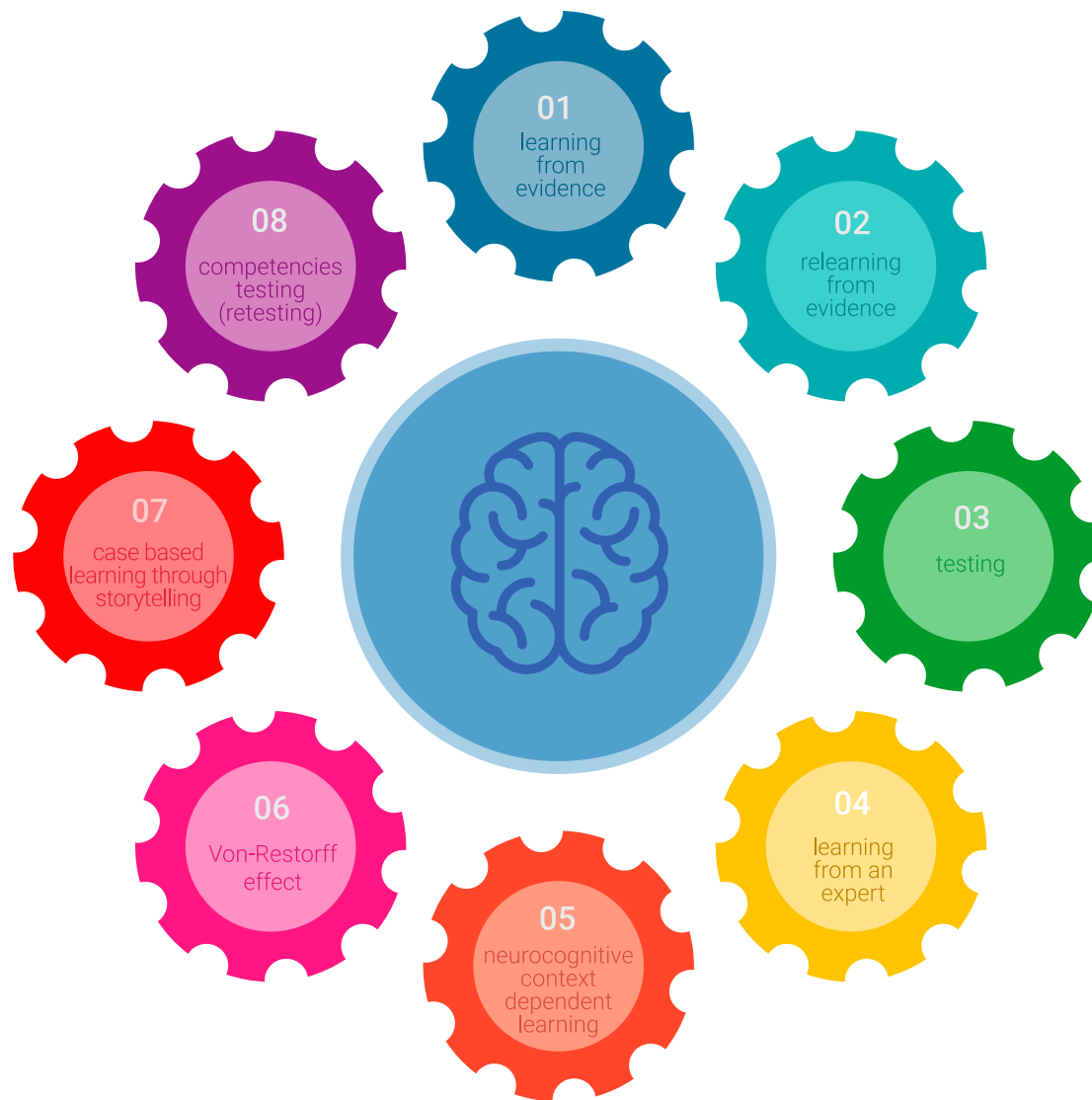


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

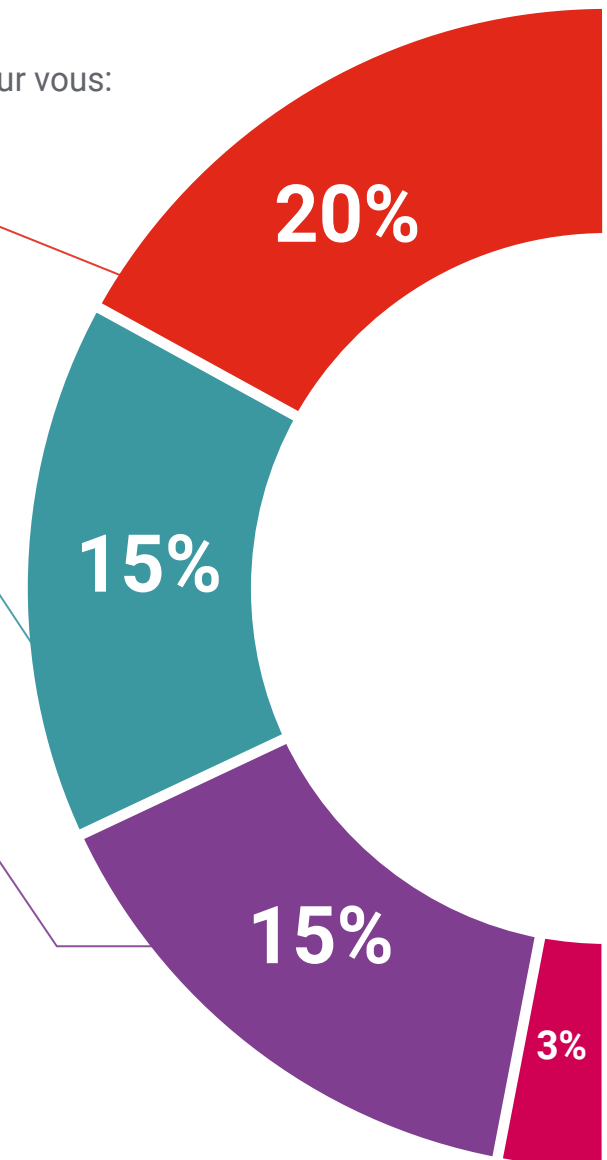
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Neuroéducation  
et Neurolinguistique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Neuroéducation et Neurolinguistique

