

Certificat Avancé

Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique





Certificat Avancé

Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-mise-maladie-renale-chronique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Selon les dernières études, environ 10% de la population mondiale souffre d'une maladie rénale chronique (MRC). Ce chiffre alarmant a conduit au développement de procédures de pointe pour traiter cette pathologie afin d'assurer la survie des personnes qui en souffrent. Les médecins doivent donc être au courant de ces avancées afin d'être à jour dans leur pratique professionnelle. C'est pourquoi TECH a créé cette formation, qui permet aux spécialistes d'identifier les méthodes de diagnostic précoce les plus récentes et les traitements sophistiqués de l'IRC. De plus, le programme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'étudier à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

Apprenez-en plus sur les derniers facteurs de risque modifiables et non modifiables de la maladie rénale chronique grâce à ce Certificat Avancé que seul TECH peut vous offrir"

Ces dernières années, il est devenu de plus en plus évident qu'une détection précoce et une prise en charge opportune de la Maladie Rénale Chronique (MRC) peuvent améliorer les résultats cliniques et réduire les taux de mortalité associés. En conséquence, des méthodes diagnostiques innovantes pour l'identification précoce de la MRC ont vu le jour, ainsi que des approches thérapeutiques de pointe très efficaces dans la prévention et le traitement de la MRC. Les spécialistes sont donc obligés de se tenir à jour dans ce domaine afin de se positionner à l'avant-garde de la médecine.

C'est pourquoi TECH a mis au point ce Certificat Avancé, qui fournira au spécialiste une excellente mise à jour de l'approche de la maladie rénale chronique. Pendant 6 mois d'études intensives, vous vous pencherez sur les derniers médicaments qui contribuent au traitement de l'hyperkaliémie dans la MRC. En outre, vous explorerez les stratégies nutritionnelles sophistiquées qui améliorent la qualité de vie des patients atteints d'IRC et les avancées récentes dans la réponse immunitaire dans la MRC.

Ce diplôme étant présenté dans un format 100% en ligne, l'expert pourra combiner ses activités quotidiennes et ses activités d'apprentissage, puisqu'il ne sera pas soumis à un emploi du temps préétabli. En outre, le programme incorpore la méthodologie *Relearning*, qui vous permettra d'étudier les aspects clés du programme à votre propre rythme afin de consolider l'acquisition de connaissances actualisées.

Cette méthode vous permettra d'acquérir des connaissances actualisées à votre propre rythme.

Ce **Certificat Avancé en Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des spécialistes en néphrologie et en médecine interne
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours qui fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce diplôme vous permettra d'approfondir les protocoles diagnostiques et thérapeutiques les plus récents en matière d'infections respiratoires aiguës"

“

En seulement 6 mois, vous découvrirez les dernières thérapies et molécules disponibles pour la prise en charge de l'anémie chez les patients atteints de la MRC"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre en contexte, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous identifierez, tout au long de ce programme, les techniques révolutionnaires de la Thérapie de Remplacement Rénal.

Les meilleurs experts de la prise en charge de la maladie rénale chronique vous informent des dernières avancées dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux médecins les connaissances les plus récentes sur la gestion de la MRC. Ils pourront ainsi améliorer les soins de santé et les résultats cliniques des patients en souffrant. Tout cela, 100% en ligne et en utilisant la méthodologie éducative la plus avancée du moment.





“

*Positionnez-vous comme un
néphrologue de premier plan en
seulement 6 mois d'études intensifs"*

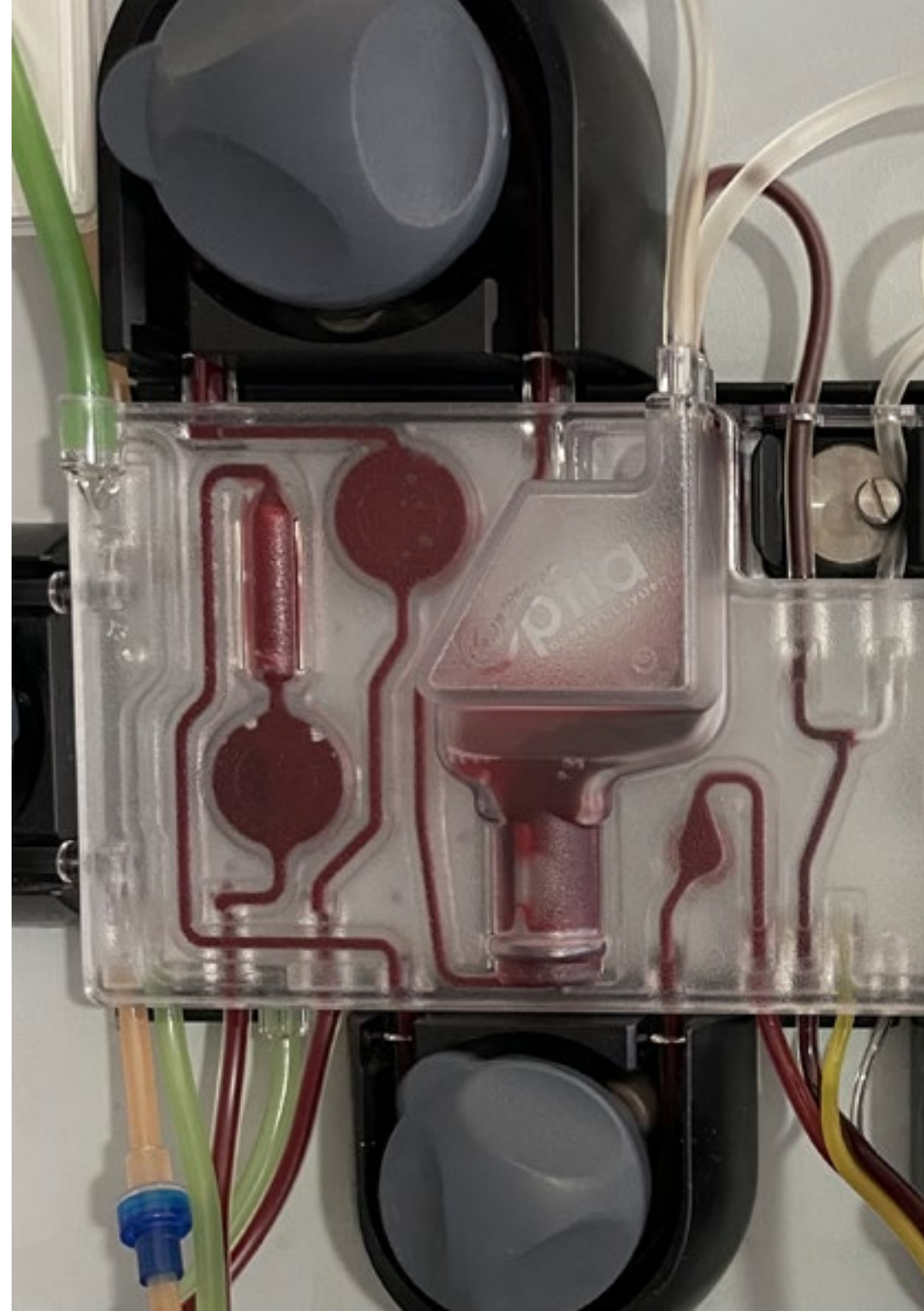


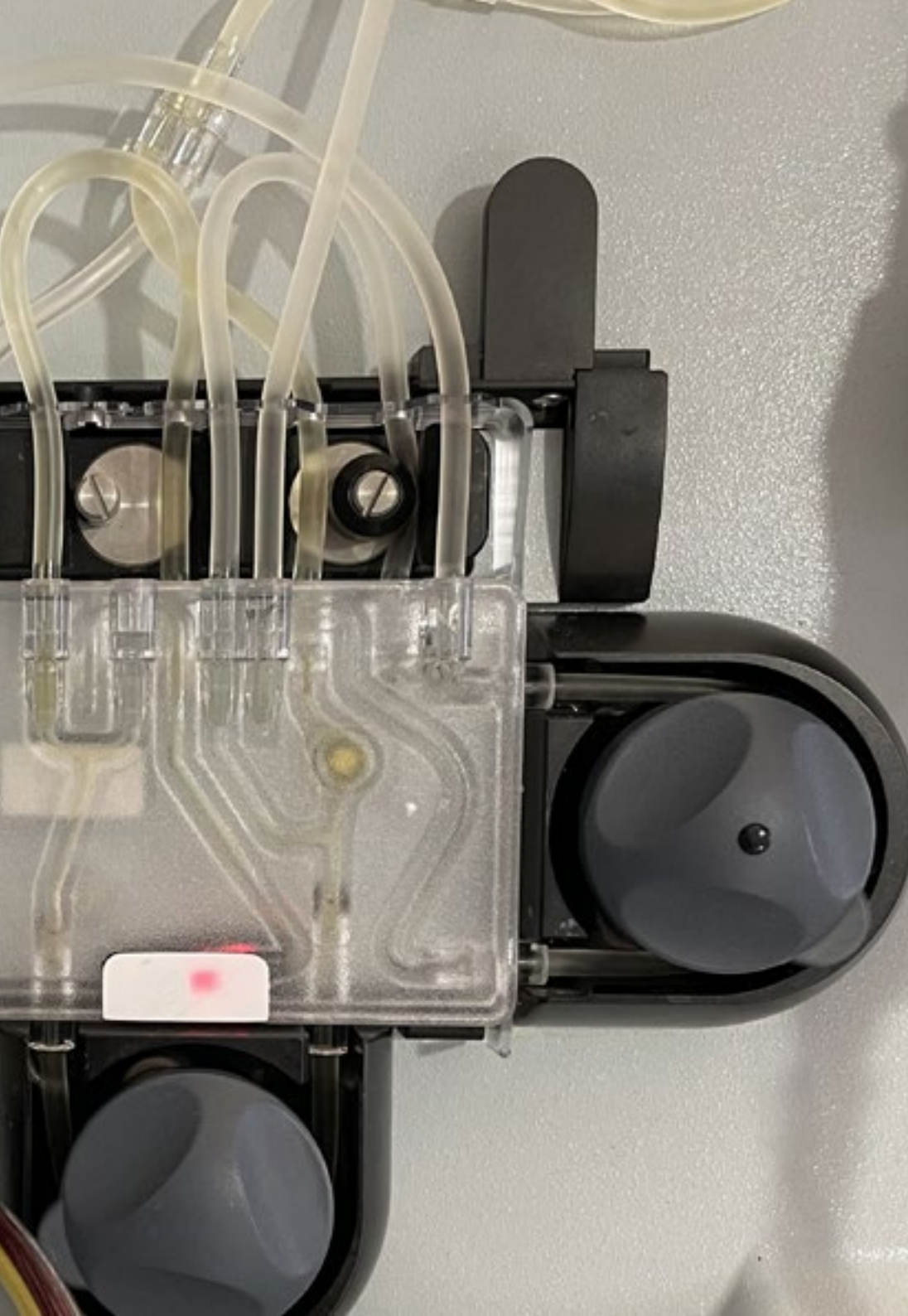
Objectifs généraux

- Prendre en charge les patients atteints d'IRC et ses complications les plus fréquentes
- Prendre en charge les patients atteints d'insuffisance rénale aiguë et ses complications, et comprendre l'objectif de l'instauration d'un traitement de substitution rénale, ses indications et sa prise en charge
- Avoir une vue d'ensemble de la néphrologie en tant que spécialité avec ses différentes branches de connaissances et une approche globale du patient
- Comprendre et apprendre les branches qui émergent au sein de la spécialité, telles que la néphrologie diagnostique et interventionnelle, l'onconéphrologie ou la cardionéphrologie

“

Avec TECH, vous découvrirez les aspects les plus récents de la gestion de l'ultrafiltration chez les patients en situation critique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladie rénale chronique (MRC)

- ◆ Comprendre et connaître la MRC en tant que maladie systémique, ainsi que ses particularités
- ◆ Comprendre les complications les plus courantes chez les patients atteints de MRC
- ◆ Comprendre les particularités des patients atteints de la MRC dans différentes situations cliniques spéciales (indication d'anticoagulation, dyslipidémie, risque cardiovasculaire)

Module 2. Insuffisance Rénale Aiguë (IRA)

- ◆ S'informer sur les nouveaux développements dans le diagnostic de l'insuffisance rénale aiguë. Connaître les biomarqueurs urinaires pronostiques
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'insuffisance rénale aiguë en tant que syndrome et comprendre son approche
- ◆ Apprendre les différentes techniques de remplacement rénal pour les patients souffrant d'insuffisance rénale aiguë. Leurs avantages et leurs inconvénients
- ◆ Comprendre les particularités de la gestion de la nutrition et de la posologie des antibiotiques chez les patients souffrant de lésions rénales aiguës

Module 3. Traitement de Substitution Rénale

- ◆ Connaître la meilleure technique de remplacement rénal pour chaque patient, ainsi que le choix du meilleur accès vasculaire dans chaque cas
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des indications pour commencer un programme d'hémodialyse
- ◆ Comprendre les indications pour lancer un programme de dialyse à domicile sous forme d'hémodialyse à domicile ou de dialyse péritonéale
- ◆ Comprendre qu'il existe des contre-indications à la poursuite d'un programme d'hémodialyse et comprendre la nécessité de collaborer avec un programme de soins palliatifs pour répondre aux besoins des patients qui se retirent d'un programme de dialyse

03

Direction de la formation

Afin de maintenir la qualité de l'enseignement qui distingue TECH, ce programme dispose d'une équipe académique composée de spécialistes reconnus en Néphrologie. Ces professionnels, qui jouent un rôle actif dans des hôpitaux de premier plan, possèdent des compétences étendues dans la gestion des Maladies Rénales, les interventions chirurgicales et la thérapie par dialyse. Par conséquent, les connaissances acquises par l'étudiant seront mises à jour en fonction des dernières avancées dans ce domaine.





“

Affinez et mettez à jour vos connaissances sur la prise en charge de la maladie rénale chronique avec des spécialistes ayant une grande expérience en milieu hospitalier"

Directeur invité international

Avec une carrière professionnelle de plus de 30 ans, le Docteur David Mount est devenu un **Néphrologue** prestigieux hautement spécialisé dans le domaine de la Médecine Rénale. À cet égard, il s'attache à proposer des **programmes cliniques adaptés** aux caractéristiques individuelles des patients souffrant de Maladies Aiguës et Chroniques. Grâce à l'application de multiples **techniques innovantes**, il est parvenu à optimiser à la fois la **qualité de vie** de nombreuses personnes et leur pronostic de guérison à long terme.

Dans le même ordre d'idées, il a exercé ses fonctions dans des établissements de santé de référence internationale tels que l'**Hôpital Brigham and Women's** du Massachusetts. Il a ainsi occupé des rôles stratégiques allant du **Directeur de la Zone Rénale ou de la Gestion de l'Unité de Dialyse en Hospitalisation au Chef des Services Cliniques**. De cette manière, il s'est concentré sur l'amélioration des normes de soins pour les utilisateurs atteints de **Pathologies Rénales**, en mettant en œuvre des protocoles de pointe pour maximiser les processus thérapeutiques tels que l'**Hémodialyse** et en minimisant les risques associés habituels tels que la complication de l'accès vasculaire.

Il a également mené la Transformation Numérique de divers établissements de santé et mis en œuvre des solutions telles que l'**Intelligence Artificielle**, le **Big Data** et même des **Systèmes Intelligents** pour surveiller l'état des individus en temps réel. Ces outils ont réussi à augmenter la précision du diagnostic et du traitement des Maladies Rénales Complexes. Aussi, cette vision de pointe a permis de réduire les taux d'hospitalisation, ce qui a amélioré le fonctionnement des systèmes de santé en promouvant un modèle de soins plus efficace, accessible et de haute qualité.

D'autre part, il a combiné ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a une vaste production scientifique dans des domaines tels que les techniques de pointe pour les **Transplantations Rénales**, l'identification des **Biomarqueurs** et les stratégies pour la prévention de l'**Hypertension Rénovasculaire**.



Dr Mount, David

- Chef Clinique, Division Rénale, à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts, États-Unis
- Directeur des Services de Dialyse à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts
- Médecin du Système de Soins au VA Boston Healthcare System, Massachusetts, États-Unis
- Praticien du Centre Médical de l'Université de Vanderbilt
- Stage de Néphrologie à l'Hôpital Brigham and Women's, Massachusetts
- Résidence en Médecine Interne à l'Hôpital Général de Toronto
- Docteur en Médecine, Université de Toronto
- Licence en Sciences en Biochimie de l'Université d'Ottawa

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Ribas Closa, Andrés

- ♦ Néphrologue à la clinique Sant Jordi de Sant Andreu
- ♦ Néphrologue à l'hôpital del Mar à Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en médecine de l'Universitat Autònoma de Barcelona



Dr Galcerán, Josep María

- ♦ Chef du service de Néphrologie de la Fondation Althaia à Manresa
- ♦ Chef du service de Néphrologie de l'Hôpital de Palamós
- ♦ Professeur de Néphrologie à l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Ancien président des Sociétés Catalanes de néphrologie et d'hypertension artérielle
- ♦ Spécialisation en Néphrologie à l'Hôpital de Bellvitge
- ♦ Diplôme postuniversitaire en Néphrologie Fondamentale de l'Université du Minnesota
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone.
- ♦ Membre de: Société espagnole de néphrologie et d'hypertension artérielle



Professeurs

Dr Outón, Sara

- ◆ Néphrologue au Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Néphrologue Pédiatrique à l'Université de Californie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Pascual Sánchez, Sergi

- ◆ Spécialiste en néphrologie au Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Moniteur psychiatrique au CPB (Serveis Salut Mental)
- ◆ Master en Neurobiologie et Comportement à l'Institut Supérieur d'Études Psychologiques
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Autonome de Barcelone

04

Structure et contenu

Cet expert universitaire propose un programme qui couvre des sujets pertinents dans le domaine des Maladies Rénales. En ce sens, il présentera un contenu de pointe qui inclut le diagnostic de ces pathologies, les facteurs de risque ou leurs protocoles thérapeutiques mis à jour. De plus, son format 100% en ligne donnera aux étudiants la liberté de mener leurs activités quotidiennes sans interruption, puisqu'ils n'auront pas à se limiter à des horaires d'étude préétablis.





“

Incorporez dans votre pratique médicale les connaissances les plus récentes sur l'approche de la maladie rénale chronique”

Module 1. Maladie rénale chronique (MRC)

- 1.1. Épidémiologie et diagnostic de l'Insuffisance Rénale Chronique (IRC)
 - 1.1.1. Épidémiologie de la MRC dans notre pays
 - 1.1.2. *Global Burden of Disease*
 - 1.1.3. Diagnostic. Lignes directrices KDIGO 2021-2022
 - 1.1.4. Maladie rénale chronique et vieillissement des reins
- 1.2. Facteurs de risque
 - 1.2.1. Facteurs de risque non modifiables
 - 1.2.2. Facteurs de risque modifiables
 - 1.2.3. Sarcopénie et fragilité
- 1.3. Anémie et Maladie Rénale Chronique
 - 1.3.1. Définition et prise en charge de l'anémie chez les patients atteints de Maladie Rénale Chronique (MRC)
 - 1.3.2. Nouvelles molécules pour le traitement de l'anémie chez les patients atteints de MRC
 - 1.3.3. Métabolisme du fer dans la Maladie Rénale Chronique (MRC)
- 1.4. Métabolisme Minéral Osseux dans l'IRC
 - 1.4.1. Altérations du métabolisme minéral: calcium, phosphore, Klotho, PTH, FGF-23 et vitamine D.
 - 1.4.2. Hyperparathyroïdie primaire ou secondaire chez les patients atteints de la MRC
 - 1.4.3. Nouvelles molécules pour le traitement de l'hyperparathyroïdie secondaire
 - 1.4.4. L'ostéoporose dans la MRC
- 1.5. Altérations cardiovasculaires et inflammation dans la MRC
 - 1.5.1. Remodelage cardiaque dans la MRC
 - 1.5.2. La calcification vasculaire dans la MRC
 - 1.5.3. Étude cardiovasculaire du patient atteint de la MRC
- 1.6. Hyperkaliémie en cas de Maladie Rénale Chronique
 - 1.6.1. Prise en charge du patient présentant une hyperkaliémie
 - 1.6.2. Nouveaux médicaments pour le traitement de l'hyperkaliémie

- 1.7. La nutrition dans la Maladie Rénale Chronique
 - 1.7.1. Éducation à la santé pour les patients atteints de Maladie Rénale Chronique
 - 1.7.2. Malnutrition dans la Maladie Rénale Chronique (MRC)
 - 1.7.3. Compléments alimentaires
- 1.8. L'anticoagulation chez le patient souffrant de la Maladie Rénale Chronique
 - 1.8.1. Indications dans la fibrillation auriculaire
 - 1.8.2. Antivitamine K dans la MRC
 - 1.8.3. Nouveaux anticoagulants oraux dans la MRC
- 1.9. Dyslipidémie et risque cardiovasculaire en cas de MRC
 - 1.9.1. Indication d'un traitement par hypolipidémiants en cas de MRC
 - 1.9.2. Risque cardiovasculaire global chez les patients atteints de MRC
- 1.10. Réponse immunitaire en cas de la MRC
 - 1.10.1. Infection à COVID19 et vaccins
 - 1.10.2. Prophylaxie des virus de l'hépatite B et C

Module 2. Insuffisance Rénale Aiguë (IRA)

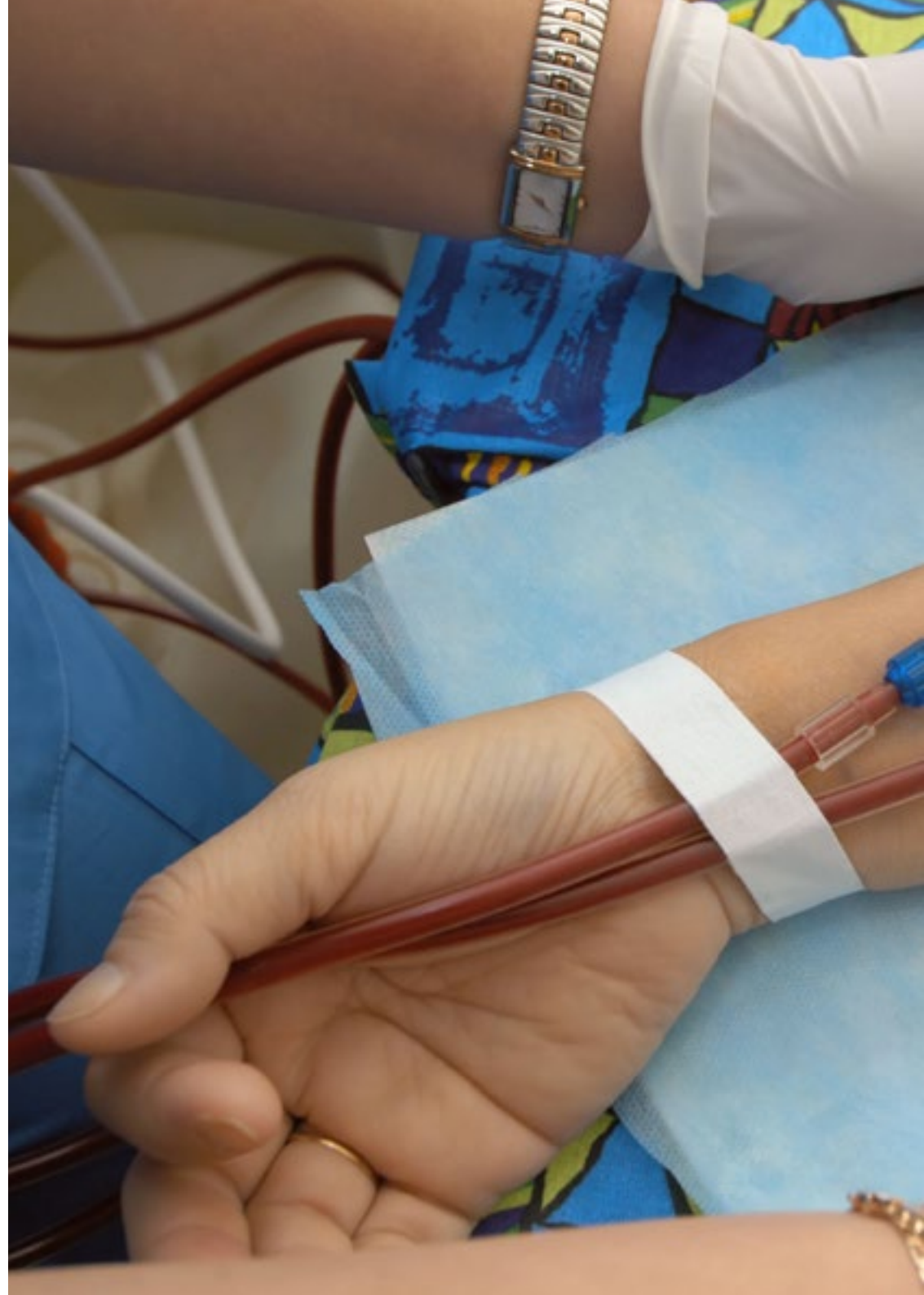
- 2.1. Nouveaux développements en matière de diagnostic et de classification
 - 2.1.1. Marqueurs dans l'insuffisance rénale aiguë. KIM-1, TIMP-2
 - 2.1.2. Classification de l'IRA. Nomenclature
 - 2.1.3. Inflammation dans l'IRA. Interactions Rein-Cœur, Rein-Poumon
- 2.2. Protocole Diagnostique et Thérapeutique pour l'IRA
 - 2.2.1. Bilan hydrique et IRA
 - 2.2.2. Dyselectrolythémie chez les patients atteints d'IRA. Hyperkaliémie chez le patient en état critique
 - 2.2.3. Utilité des diurétiques dans l'IRA
 - 2.2.4. Utilité de l'albumine comme colloïde dans l'IRA
- 2.3. Insuffisance Rénale Aiguë et Traitement de Substitution Rénale
 - 2.3.1. Initiation précoce ou tardive de la thérapie de remplacement rénal
 - 2.3.2. Indications pour la thérapie de remplacement rénal
- 2.4. Techniques de remplacement rénal continu (CRRT)
 - 2.4.1. Indication. Machines
 - 2.4.2. Ligne directrice, dose d'effluent
 - 2.4.3. Utilitaire de fluide de remplacement. Préfiltre. Postfiltre
 - 2.4.4. Anticoagulation du circuit CRRT



- 2.5. Techniques hybrides de remplacement rénal
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Utilité. Preuve de son utilité chez le patient gravement malade
 - 2.5.3. Avantages et inconvénients des techniques hybrides
- 2.6. Hémodialyse intermittente chez le Patient Critique
 - 2.6.1. Particularités du régime d'hémodialyse intermittente chez le patient critique
 - 2.6.2. Dosage de la dialyse
 - 2.6.3. Ultrafiltration chez le patient hémodynamiquement instable
- 2.7. Dialyse Respiratoire
 - 2.7.1. Physiopathologie du SDRA
 - 2.7.2. Ventilation mécanique protectrice
 - 2.7.3. Utilité des membranes ECCO2R
- 2.8. Reins et Sepsis
 - 2.8.1. Quoi de neuf dans la Sepsie et choc septique?
 - 2.8.2. Principes de la prescription d'antimicrobiens dans les IRA
 - 2.8.3. Thérapie de remplacement rénal chez le patient en état de choc septique
- 2.9. Nutrition chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë
 - 2.9.1. Malnutrition protéino-calorique
 - 2.9.2. Hypercatabolisme chez les patients critique
- 2.10. Antibiotiques chez le patient en état critique sous traitement de substitution rénale
 - 2.10.1. Déterminants de la distribution des antibiotiques (Vd. Protéines)
 - 2.10.2. Ajustement des principaux médicaments en fonction de la pharmacocinétique/pharmacodynamique
 - 2.10.3. Ajustement des médicaments en fonction de la technique de dialyse utilisée

Module 3. Traitement de substitution rénale

- 3.1. Choix de la technique
 - 3.1.1. Indications pour la thérapie de remplacement rénal
 - 3.1.2. Contre-indications à la thérapie de remplacement rénal
 - 3.1.3. Choix du traitement
- 3.2. Accès Vasculaire pour l'Hémodialyse
 - 3.2.1. Fistule artério-veineuse
 - 3.2.2. Prothèse
 - 3.2.3. Cathéter veineux central
 - 3.2.4. Choix de l'accès vasculaire
- 3.3. Hémodialyse
 - 3.3.1. Hémodialyse à haut débit
 - 3.3.2. Hémodialyse en ligne. Indication, technique et adéquation
 - 3.3.3. Hémodialyse prolongée et Hémodialyse Incrémentale
- 3.4. Dialyse péritonéale
 - 3.4.1. Technologie, indications
 - 3.4.2. Contre-indications à la dialyse péritonéale. Complications
 - 3.4.3. Choix de la technique: DPA ou DPCA
- 3.5. Complications de l'hémodialyse
 - 3.5.1. Hypotension
 - 3.5.2. Arythmies chez les patients hémodialisés
 - 3.5.3. Allergie au dialyseur
- 3.6. Complications de la dialyse péritonéale
 - 3.6.1. Migration du cathéter de DP
 - 3.6.2. Péritonite chez le patient PD
- 3.7. Hémodialyse à domicile
 - 3.7.1. Indications
 - 3.7.2. Technique et contre-indications
 - 3.7.3. Naissance de l'hémodialyse à domicile. Futur
- 3.8. La fragilité chez le patient hémodialysé
 - 3.8.1. Sarcopénie
 - 3.8.2. Malnutrition chez les patients hémodialisés
 - 3.8.3. Exercice physique et hémodialyse





- 3.9. Anticoagulation en hémodialyse
 - 3.9.1. Antivitamine K dans l'hémodialyse
 - 3.9.2. Contre-indications
 - 3.9.3. Controverses chez le patient hémodialysé
 - 3.9.4. NACOS
- 3.10. Retrait du programme d'hémodialyse
 - 3.10.1. Indications
 - 3.10.2. Aspectos éticos
 - 3.10.3. Cuidados paliativos en Nefrología

“

La méthode de Relearning de cette formation vous permet d'actualiser vos connaissances à votre rythme et sans contrainte de temps"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique**

N° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Mise à jour sur la Maladie
Rénale Chronique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Mise à jour sur la Maladie Rénale Chronique