

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Accès web : www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-neonatalogie-pediatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

La recherche scientifique dans le domaine du Microbiote est en plein essor depuis quelques décennies, visant à la fois à étudier ses caractéristiques et son impact sur notre santé. L'étude de ce domaine ouvre une porte sur la connaissance de multiples maladies, notamment les maladies dites fonctionnelles, car le microbiome est le principal cheval de bataille des chercheurs. Les professionnels de TECH en sont conscients, et ont conçu ce programme qui vise à fournir aux spécialistes toutes les informations nécessaires, pour actualiser leurs connaissances sur le fonctionnement de la métagénomique chez les nouveau-nés et les patients pédiatriques. Tout cela grâce à un format pratique et flexible, 100 % en ligne, où vous trouverez également des heures de matériel diversifié pour vous perfectionner dans l'utilisation des Probiotiques et Prébiotiques pour stimuler le Microbiote et la santé.



“

TECH présente ce Certificat Avancé comme une opportunité parfaite pour les professionnels de la santé, qui souhaitent se tenir au courant des dernières nouvelles sur le Microbiote en Pédiatrie de manière 100% en ligne »

Plusieurs preuves scientifiques ont impliqué le microbiome intestinal et son potentiel métabolique dans divers états pathologiques, donnant lieu à de nouvelles stratégies thérapeutiques pour contrôler et réguler cet écosystème. Les recherches dans ce domaine connaissent des progrès scientifiques rapides, et il est universellement admis que pour atteindre un état de santé adéquat, il est également nécessaire d'avoir un microbiote sain.

Le Microbiote subit des modifications suite à l'influence de multiples facteurs comme l'alimentation, le style de vie, les traitements pharmacologiques, générant ainsi des altérations dans cet écosystème bactérien et dans l'interaction anormale que l'organisme pourrait avoir avec lui : allergie, maladies intestinales aiguës et chroniques, obésité et syndrome métabolique, maladies neurologiques, dermatites et autres altérations du derme et même certains types de cancer.

Ce Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie, facilite l'accès à l'information et l'intérêt du grand public pour les sujets liés au Microbiote, son eubiose et sa dysbiose, les problèmes qui y sont liés, les probiotiques et les prébiotiques avec le lancement croissant de nouveaux produits avec des souches très spécifiques, pour des problèmes et des maladies très spécifiques, etc.

Tout cela à travers un format pratique et flexible 100% en ligne qui offre au spécialiste les derniers développements dans ce domaine appliqué en Pédiatrie, depuis n'importe où et avec un horaire totalement adapté à sa disponibilité. De plus, vous disposerez de 450 heures de matériel didactique varié : vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, résumés dynamiques, exercices de connaissance de soi et bien plus encore, pour approfondir de manière personnalisée les différentes sections du programme.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Système Digestif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme multidisciplinaire et complet qui vous présentera les dernières avancées en matière de Probiotiques et Prébiotiques utilisés pour améliorer la santé et le Microbiote »

“

Si vous recherchez une qualification qui vous permette d'actualiser vos connaissances sur les différents types de Microbiote et leurs caractéristiques, alors ce programme est parfait pour vous”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez les régimes et les modes de vie qui donnent les meilleurs résultats en matière de santé, sur la base des dernières recherches cliniques.

La symbiose entre la mère et l'enfant est réelle et vitale. C'est pourquoi ce Certificat Avancé se concentre sur les caractéristiques de cette relation et sur la manière d'en renforcer les avantages.



02 Objectifs

Le succès de l'application des avancées réalisées dans le domaine du microbiote humain en matière de renforcement de la santé, en particulier chez les patients néonataux et pédiatriques, est ce qui a conduit TECH à développer ce programme. L'objectif est de fournir aux spécialistes, les informations les plus récentes et les plus exhaustives concernant la métagénomique et ses domaines. Par ailleurs, ils pourront découvrir des avancées liées aux probiotiques et aux prébiotiques, ce qui leur permettra de mettre en œuvre les compléments les plus innovants et les plus efficaces dans leur vademecum.



“

Un programme qui approfondit les caractéristiques du lait maternel et son importance pour le développement du Microbiote du nouveau-né, afin que le spécialiste puisse s'actualiser et mieux conseiller les mères »



Objectifs généraux

- Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- On accorde actuellement une place privilégiée au Microbiote et à son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives et auto-immunes, ainsi qu'à sa relation avec le dérèglement du système immunitaire, la prévention des maladies et le soutien à d'autres traitements médicaux en s'appuyant sur des preuves scientifiques.
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- Encourager la stimulation professionnelle, par la spécialisation continue et la recherche

“

Ainsi, si vos objectifs consistent à connaître en détail les caractéristiques les plus intrinsèques des derniers probiotiques et prébiotiques présents sur le marché, ce Certificat Avancé vous aidera à y parvenir en moins de 6 mois”





Objectifs spécifiques

Module 1 Microbiote Microbiome Métagénomique

- ♦ Connaître la relation entre le microbiote et le microbiome et leurs définitions les plus précises
- ♦ Comprendre en profondeur les concepts de symbiose, de commensalisme, de mutualisme et de parasitisme
- ♦ Étudier en profondeur les différents types de microbiote humain et leurs généralités
- ♦ Étudier en profondeur les aspects qui déclenchent l'équilibre et le déséquilibre du microbiote

Module 2 Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- ♦ Connaître la symbiose mère-enfant
- ♦ Comprendre les facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement
- ♦ Comprendre l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- ♦ Comprendre l'influence du type d'allaitement sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques chez le patient pédiatrique

- ♦ Comprendre l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine

Module 3 Probiotiques, prébiotiques, microbiote et santé

- ♦ Étudier en profondeur les probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- ♦ Étudier en profondeur les prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en gastro-entérologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en urologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie : auto-immunité, pneumologie, dermatologie, vaccins
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- ♦ Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et prébiotiques
- ♦ Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des probiotiques

03

Direction de la formation

L'inclusion d'un corps enseignant de haut niveau, lors de la conception de ses diplômes, est une priorité pour TECH . Pour cette raison, l'étudiant qui accède à cet Certificat Avancé aura l'opportunité de partager l'expérience académique avec un groupe de professionnels dans le domaine de la Biologie et de la Médecine, spécialisés dans le domaine du Microbiote et de son application en Néonatalogie et en Pédiatrie. Grâce à cela, vous pourrez vous informer directement sur les derniers développements dans ce secteur, ainsi que mettre en œuvre dans votre pratique les pratiques cliniques les plus innovantes et efficaces liées aux micro-organismes qui résident dans le corps humain.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique de très haut niveau, qui vous accompagnera tout au long du programme et sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions pendant cursus"

Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie **Faecalibacterium prausnitzii**. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** *Los extraordinarios poderes del vientre* (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France.
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris.
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologue Spécialiste en Microbiologiques Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Chef du Groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, spécialisation en Biologie Fondamentale à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialiste du Secteur Service de Microbiologie Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière pour MSD
- ♦ Cours en Actualisation de l'infection chez le patient hématologique à l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Dr Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directeur du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en médecine naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer : Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller de Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de : Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité de recherche en bioéthique de la province de Grenade
- ♦ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. PAO)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne Résident en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Membre de l'Unité Immunothérapie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplome en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo

- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin Chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Médical Spécialité en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Expert en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ♦ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

- ◆ Spécialiste du Système Digestif

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinet Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ◆ Expert Médical de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares , spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Maîtrise en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Expert Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de Recherche à la Fondation et la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et l'Ecole Nationale de la Santé

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ◆ Collaborateur de l'Université du Southern Denmark
- ◆ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo

- ◆ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Doctorat en Biologie et Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la Recherche "Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la Formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière"
- ◆ Responsable de l'étude "Le jambon nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

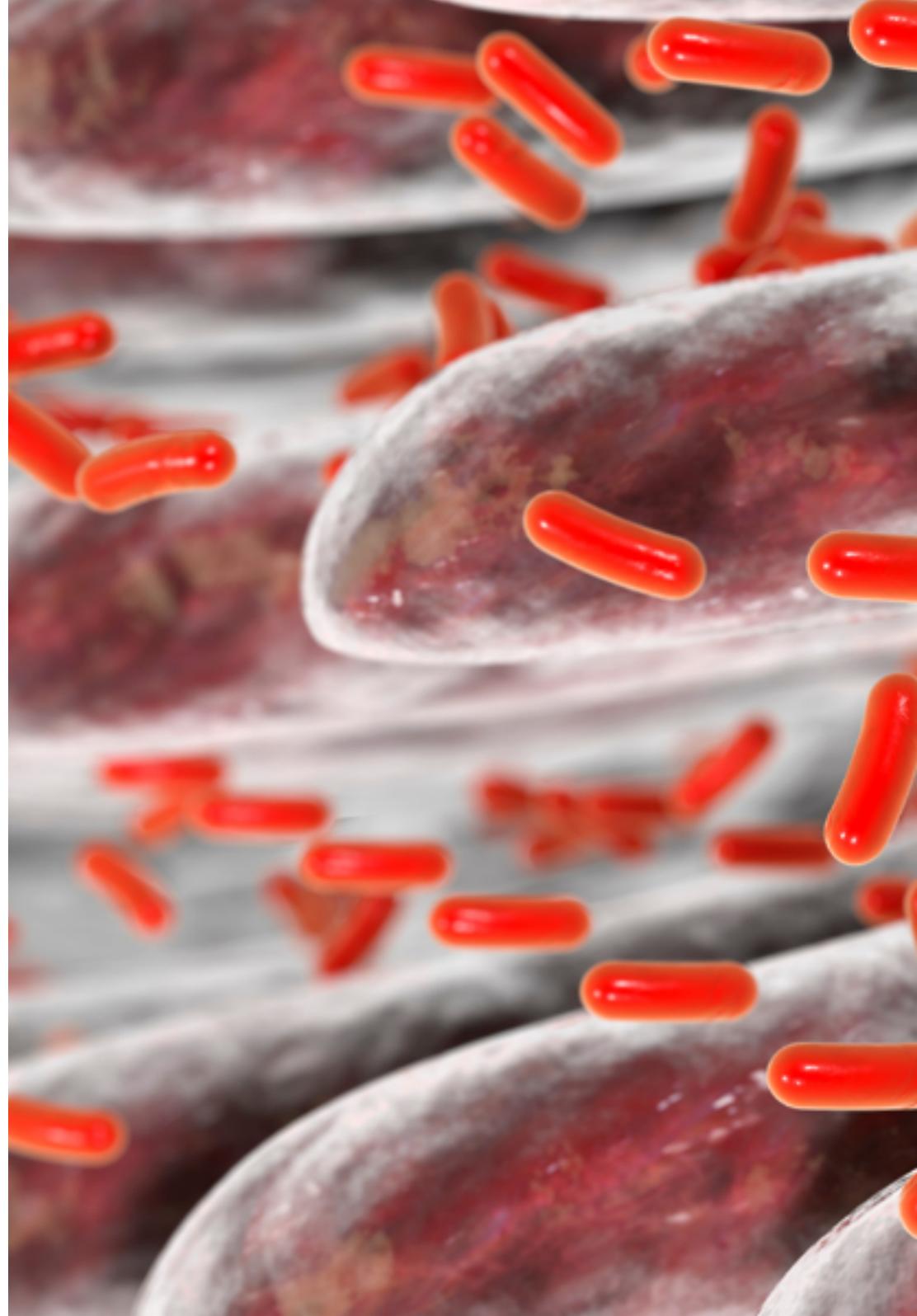
- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre du : Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, USA
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

Dr Narbona López, Eduardo

- ♦ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires



Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radboud Nijmegen
- ♦ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne »

04

Structure et contenu

Pour la conception du programme de ce Certificat Avancé, TECH a pris en considération les critères de l'équipe enseignante qui est formée de spécialistes du Microbiote et d'autres domaines connexes, et qui connaît en détail les derniers développements liés à leur pratique clinique. Par ailleurs, le programme comprend des heures de matériel supplémentaire de la plus haute qualité, afin que d'approfondir les différentes sections du programme et de manière personnalisée, ainsi que de contextualiser l'information.





“

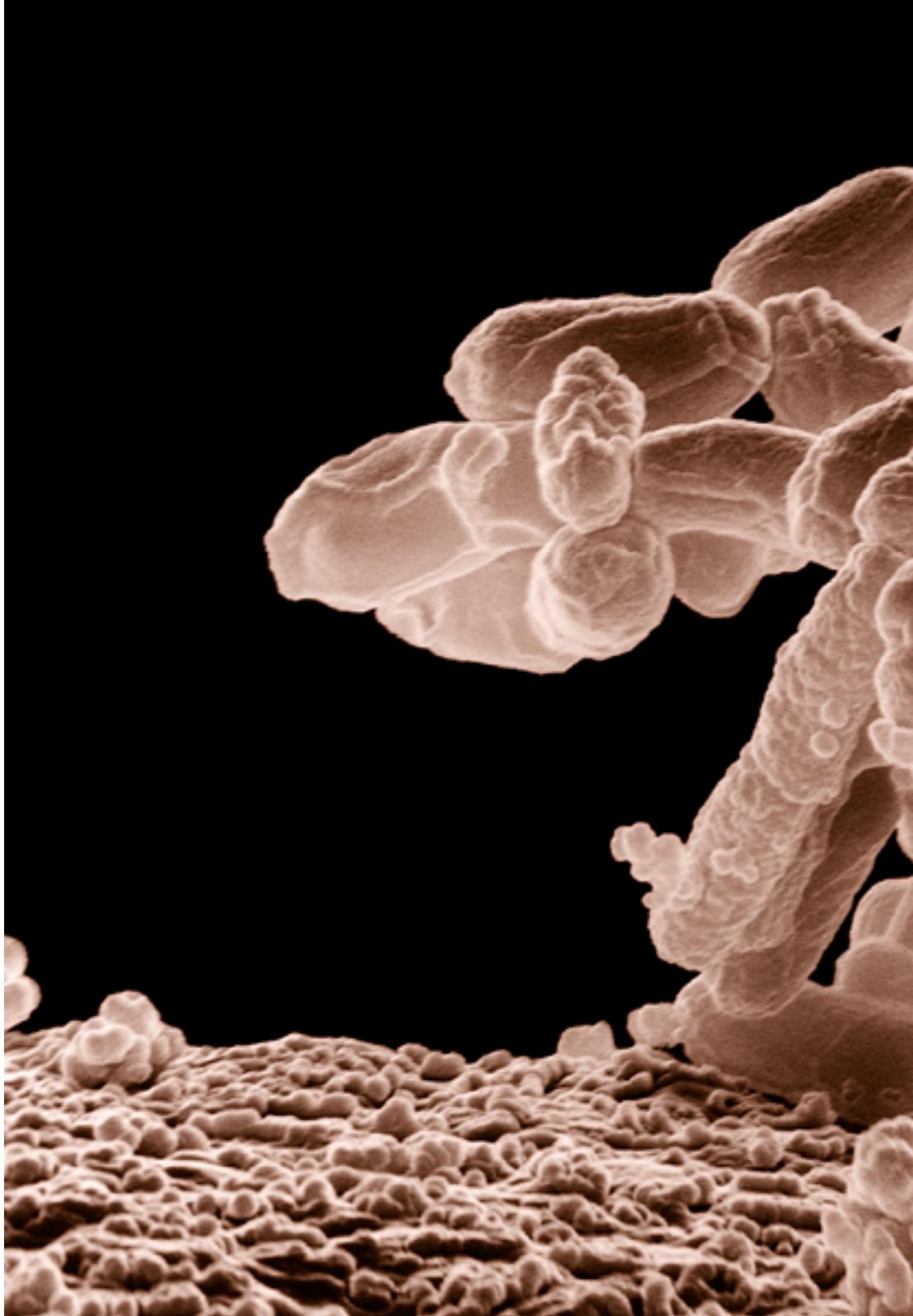
Une qualification qui vous permettra de vous tenir au courant des nouveaux développements liés à l'utilisation des probiotiques dans le domaine pédiatrique, grâce aux 450 h. de matériel diversifié de haute qualité »

Module 1 Microbiote Microbiome. Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 1.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 1.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 1.2.3. Microbiote autochtone
- 1.3. Différents Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote de la Peau
 - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

Module 2 Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 2.1. Symbiose mère-enfant
- 2.2. Facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 2.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
 - 2.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
 - 2.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de Probiotiques et de Prébiotiques dans





les préparations lactées pour nourrissons

- 2.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez le patient pédiatrique
 - 2.4.1. Pathologies digestives : troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante Intolérances
 - 2.4.2. Pathologies non digestives : respiratoires et ORL, maladies atopiques et métaboliques Allergies
- 2.5. Influence des antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- 2.6. Lignes de recherche actuelles

Module 3 Probiotiques, prébiotiques, microbiote et santé

- 3.1. Probiotiques
- 3.2. Prébiotiques
- 3.3. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 3.5. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- 3.6. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- 3.7. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie
- 3.8. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 3.9. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans maladies neurologiques
- 3.10. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez patients gravement malades
- 3.11. Produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et Prébiotiques
- 10.12. Sécurité et législation dans l'utilisation des Probiotiques
- 3.9. Applications cliniques des Probiotiques et prébiotiques dans les maladies neurologiques Santé mentale Les personnes âgées
- 3.10. Applications cliniques de probiotiques et Prébiotiques chez les patients critiques Cancer
- 3.11. Les produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques Laits fermentés
- 3.12.

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 , à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8,01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

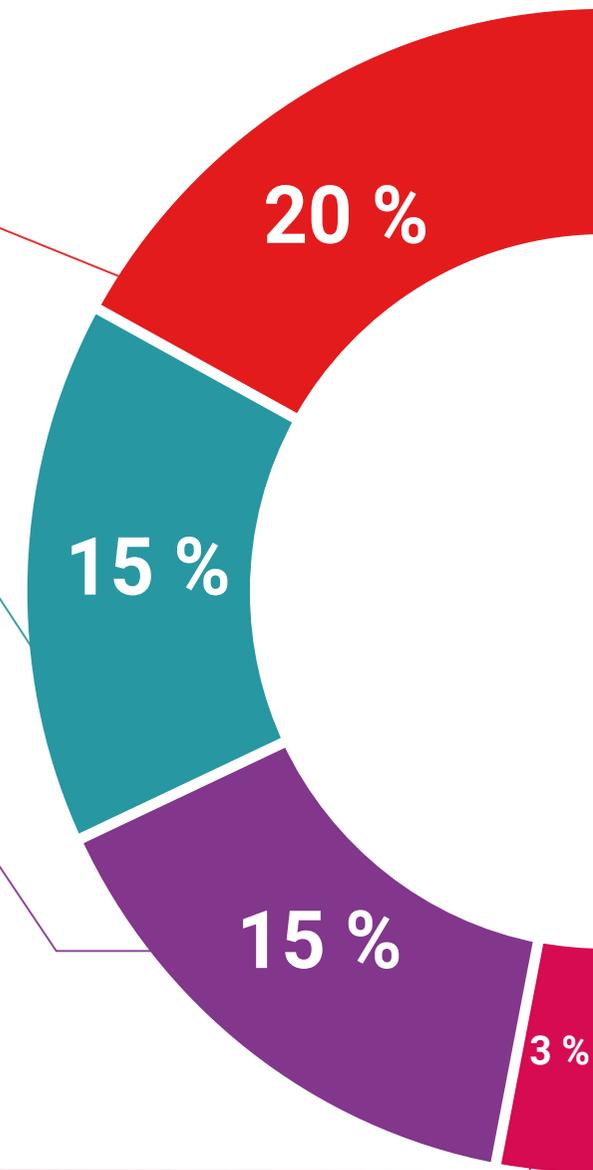
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

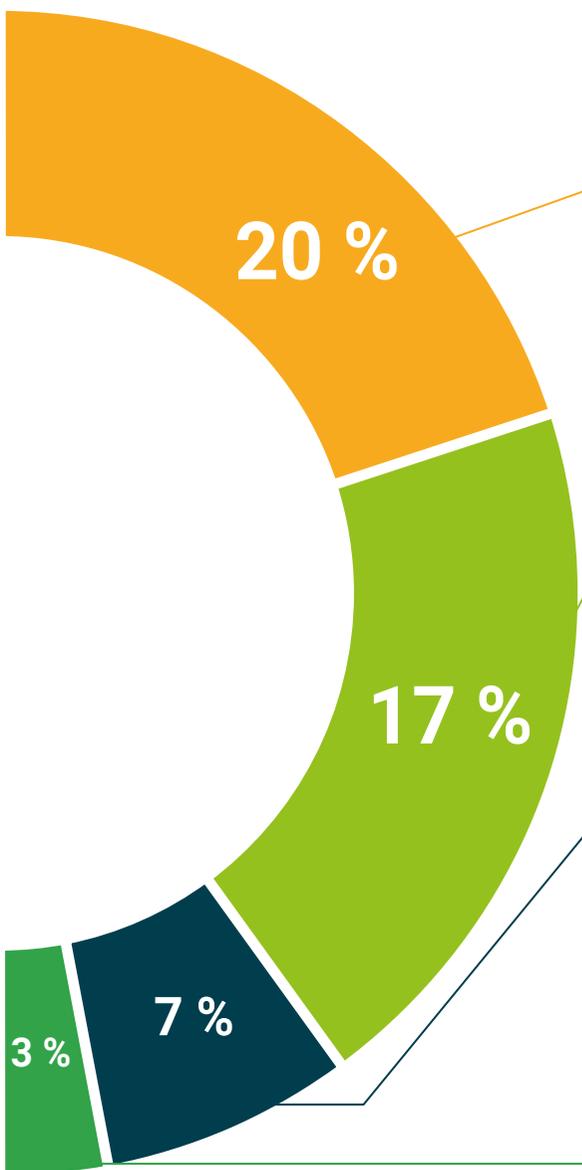
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie**

N.º heures officielles : **450 h.**





Certificat Avancé

Microbiote en
Néonatalogie
et Pédiatrie

Modalité : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie