

Certificat Avancé

Microbiote Intestinal



tech université
technologique

Certificat Avancé Microbiote Intestinal

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-intestinal

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

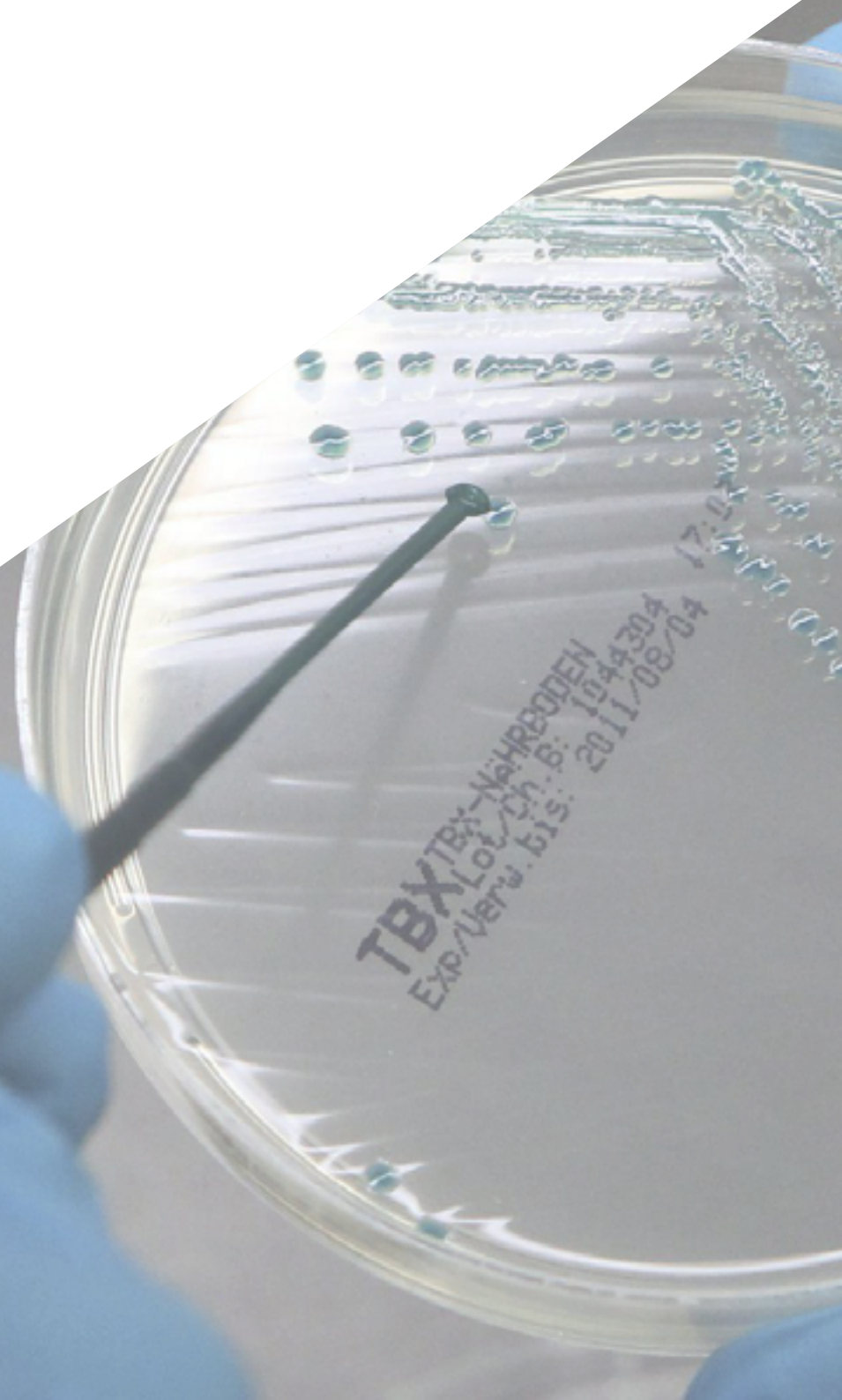
06

Diplôme

page 34

01 Présentation

L'existence de micro-organismes sur toute la surface du corps humain permet aux différents systèmes de développer des schémas immunologiques contre certaines maladies et infections. Parmi les plus importants, on trouve le Microbiote intestinal, qui est responsable des processus physiologiques pour atteindre l'homéostasie et prévenir des troubles graves tels que la dysbiose. Il s'agit donc d'un domaine qui fait l'objet d'une étude continue, ce qui explique l'ampleur des progrès réalisés dans ce domaine. Afin de permettre aux professionnels de la santé d'en avoir une connaissance approfondie, TECH et son équipe d'experts ont développé un programme qui comprend les derniers développements liés à l'intégrité de l'épithélium intestinal par le biais de le soin de son Microbiote.





“

Il est désormais possible d'étudier, où que vous soyez et avec un emploi du temps totalement adapté à vos disponibilités, les nouveautés du Microbiote Intestinal et son importance clinique, grâce à ce Certificat Avancé rigoureux"

Les micro-organismes qui composent les écosystèmes de l'intestin humain sont essentiels au système immunitaire. Le microbiote intestinal agit comme une barrière défensive très puissante, ainsi que dans la production d'anticorps pour l'identification et la neutralisation des agents pathogènes qui affectent la santé des personnes. C'est pourquoi l'atteinte de l'homéostasie par le biais du soin et de la production de ces bactéries est fondamentale pour la santé, car elle permet de prévenir l'apparition d'un large éventail de maladies, dont la dysbiose, qui altère la structure intestinale, provoquant une faiblesse et augmentant le risque de souffrir de pathologies chroniques telles que le diabète, l'obésité ou même différents types de cancer.

Compte tenu de l'importance de prendre soin de ces macro-organismes, TECH et son équipe d'experts en Biologie et en Médecine ont développé un programme complet, grâce auquel les spécialistes cliniques pourront actualiser leur connaissances concernant les derniers développements dans ce domaine. Ce Certificat Avancé en Microbiote Intestinal, est une qualification 100% en ligne avec laquelle vous actualiserez vos connaissances sur les dernières avancées scientifiques liées au microbiome et à la métagénomique. De plus, ce programme présente les informations les plus innovantes liées à l'homéostasie et à la dysbiose, ainsi que les meilleurs traitements pour chacune d'entre elles.

Pour ce faire, vous disposerez de 450 heures de contenus diversifiés: le programme a été conçu par une équipe pédagogique spécialisée dans le domaine, avec des cas cliniques extraits de leurs consultations, des articles de recherche, des lectures complémentaires, des exercices de connaissance de soi, des actualités, des résumés dynamiques de chaque unité et bien plus encore. Le tout présenté dans un format pratique et flexible, 100% en ligne, et dont le campus virtuel est accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. De cette manière, vous n'aurez aucune contrainte horaires ou de déplacements, et vous pourrez combiner le programme avec votre agenda clinique.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Intestinal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Système Digestif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous pourrez vous informer sur les facteurs qui influencent l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote de manière 100% en ligne"

“

Vous travaillerez avec les informations les plus récentes relatives à l'homéostasie intestinale et les directives les plus innovantes pour y parvenir”

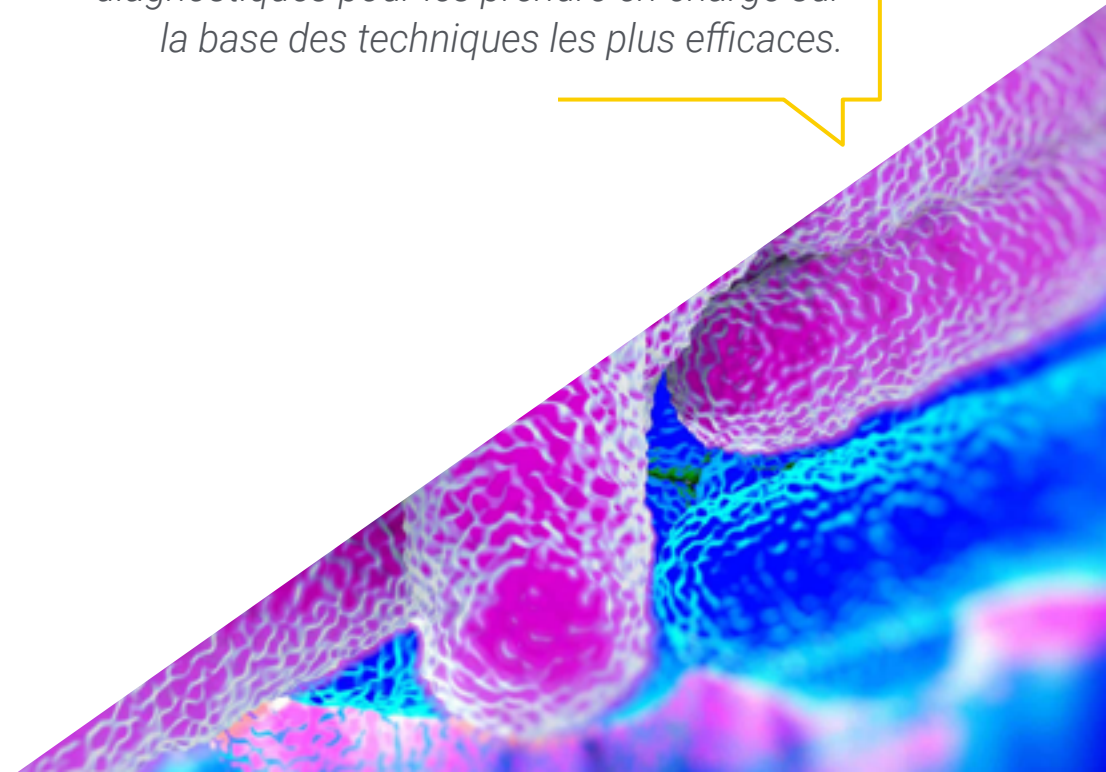
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposerez d'un accès illimité au Campus virtuel, que vous pourrez utiliser à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Microbiote œsophagien, microbiote gastrique, microbiote de la vésicule biliaire... Ce Certificat Avancé couvrira chacun d'entre eux, ainsi que les derniers développements cliniques et diagnostiques pour les prendre en charge sur la base des techniques les plus efficaces.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé en Microbiote Intestinal vous offre une actualisation concernant les derniers développements cliniques et diagnostiques dans ce domaine. C'est pourquoi TECH fournira aux étudiants les informations les plus innovantes et les plus complètes sur l'Homéostasie et la Dysbiose, ainsi que les meilleures directives thérapeutiques pour les améliorer et les prévenir, respectivement. Par ailleurs, vous bénéficierez d'un matériel supplémentaire de haute qualité qui vous permettra d'approfondir les différentes sections du programme d'études de manière personnalisée.





“

Un diplôme conçu pour permettre aux médecins d'atteindre leurs objectifs universitaires les plus ambitieux, et les plus exigeants grâce au meilleur programme universitaire du marché académique actuel"



Objectifs généraux

- Mettre à jour le spécialiste sur les nouveautés cliniques et diagnostiques qui ont été développées en ce qui concerne le Microbiote Intestinal, ses soins et la prévention des maladies liées à ses microorganismes
- Offrir au professionnel médical l'information la plus exhaustive et la plus innovante sur la dysbiose et l'homéostasie intestinale

“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira le meilleur matériel académique pour vous aider à les atteindre”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote Microbiome Métagénomique

- ♦ Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- ♦ Approfondir l'étude concernant la manière dont les médicaments ayant des cibles humaines peuvent avoir un impact négatif sur le microbiote intestinal, en plus de l'impact connu des antibiotiques

Module 2. Microbiote intestinal I. Homéostasie intestinale

- ♦ Étudier les communautés microbiennes qui coexistent en symbiose avec les êtres humains, en apprenant davantage sur leur structure et leurs fonctions et sur la manière dont ces communautés peuvent être modifiées par des facteurs tels que l'alimentation, le mode de vie, etc.
- ♦ Comprendre la relation entre les pathologies intestinales: SIBO, syndrome du côlon irritable SII, maladie de Crohn, etc, et dysbiose intestinale SIBO, syndrome du côlon irritable SII, maladie de Crohn et dysbiose intestinale

Module 3. Microbiote intestinal II. Dysbiose intestinale

- ♦ Approfondir la connaissance du Microbiote Intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain et son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé
- ♦ Gérer de manière moderne les différentes infections intestinales causées par des virus, des bactéries, des parasites et des champignons en modulant le microbiote intestinal altéré

04

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir la qualification la plus complète et la plus bénéfique aux spécialistes, TECH a sélectionné pour ce Certificat Avancé un corps enseignant spécialisé dans les domaines de la Microbiologie et la Médecine, et experts en Microbiote Intestinal. C'est un corps enseignant ayant une longue carrière dans le domaine, et qui mettront à profit leur expérience pour fournir aux spécialistes les techniques les plus efficaces pour le soin de cette anatomie importante du corps.



“

Que se passe-t-il si en cas de doutes pendant le déroulement de la formation? Pour cela, vous aurez la possibilité de contacter les membres du corps enseignant par le biais du Campus virtuel pour les résoudre"

Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie **Faecalibacterium prausnitzii**. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** *Los extraordinarios poderes del vientre* (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France.
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris.
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- Spécialiste de secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Membre de la Société Espagnole des Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca (2003) avec la qualification d'Excellent cum laude
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca



Dr Portero, María Francisca

- Responsable en Fonctions du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- Spécialiste dans le domaine de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Diplôme en Sciences Biologiques, spécialisation en Biologie Fondamentale à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Madrid
- Chef de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Collaborateur en Enseignement à la Faculté de Médecine dans la matière de Microbiologie, Université Autonoma de Madrid
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Pharmacie de l'Université de Valence



Dr López Dosil, Marcos

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- Praticien Spécialiste du Secteur Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine Naturelle
- Expert en Intolérances Alimentaires et en étude du Microbiote Intestinal
- Membre de la Société espagnole des probiotiques et prébiotiques (SEPyP)
- Diplôme en médecine naturelle et Orthomoléculaire
- Diplôme en Biochimie de l'Université de Valence
- Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- Expert en Analyse Microbiologique des aliments
- Expert en Nutrition, Alimentation et Cancer. Prévention et traitement
- Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- Expert en gestion de points de vente dans les Pharmacies et Parapharmacies

Professeurs

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplômée en Médecine

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Professeur de l'Université de Oviedo
- ♦ Doctorat en Biologie, Professeur de l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Vice-directeur Médical et coordinatrice de Recherche
- ♦ Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez (Madrid)
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares Gynécologie

Dr Uberos, José

- ♦ Assistant Clinique de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Clinique San
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Professeur Assistant à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Comité de recherche en bioéthique de la province de Grenade
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Biologiste Interne Résident en Immunologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Murcia
- ♦ Master Universitaire en Bioinformatique et Biostatistique de l'Universitat Oberta de Catalunya et de l'Université de Barcelone

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheur pré-doctoral dans le groupe de recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Spécialité en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biologue
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ♦ Biologue
- ♦ Doctorat à l'Université d'Oviedo "Développement des Streptomyces: régulation et applications industrielles"
- ♦ Licence en Biologie Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Chef du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Prix National de la Recherche en Médecine du Sport
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Biologue
- ♦ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Biologie, chercheur du Centre for Genomic Regulation | CRG · Bioinformatics and Genomics

Dr Fernández Madera, Juan

- ♦ Médecin Allergologue
- ♦ Spécialiste en Allergologie
- ♦ Diplômé en Médecine

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Chercheuse en Microbiologie Orale à la Fondation FISABIO
- ♦ Docteur en Sciences Biologiques

Dr Narbona López, Eduardo

- ♦ Professeur de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies (HUCA)

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Maternologue
- ♦ Expert en Ménopause par l'AEEM (Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause)
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université de Barcelone

Dr Solís Sánchez, Gonzalo

- ♦ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Chercheur, Professeur Associé de l'Université d'Oviedo

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Néonatalogue de l'Hôpital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Chercheuse et Professeur de Master en Soins Précoces, Master en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Oviedo

Dr Díaz Martín, Juan José

- ♦ Gastro-entérologue Infantile à l'Hôpital Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Gastro-entérologie, Hépatologie et Nutrition Pédiatrique
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie de l'Université d'Oviedo

05

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été développé en suivant les directives de l'équipe enseignante, ainsi que les exigences de l'efficace et prestigieuse méthodologie Relearning. Grâce à cela, il n'est pas nécessaire d'investir des heures dans la mémorisation, grâce à une mise à jour naturelle et progressive des connaissances et à la méthode répétition continue des concepts les plus importants tout au long du programme. De plus, cette stratégie d'enseignement est également basée sur la résolution de cas cliniques réels, afin que de perfectionner les compétences sur la base de la résolution pratique de contextes de pratique quotidienne.



A scanning electron micrograph (SEM) showing a cluster of biological cells, likely bacteria or fungi, with a textured, porous surface. The cells are arranged in a somewhat organized pattern, with some showing distinct internal structures. The image is in shades of brown and tan, set against a dark background.

“

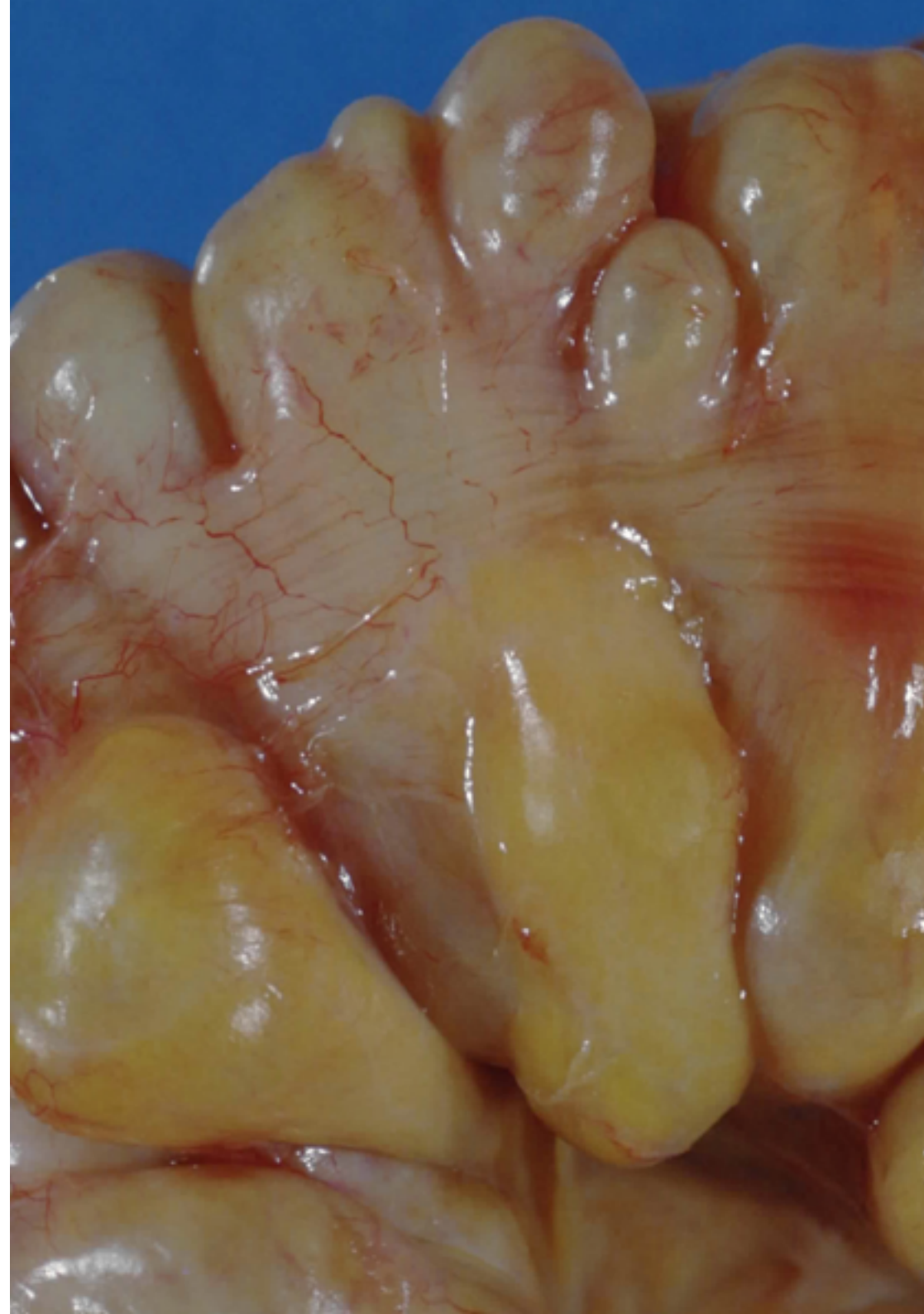
Dans le Campus virtuel, vous trouverez des cas cliniques réels pour travailler à leur résolution de manière pratique, ainsi que des lectures complémentaires, des articles de recherche et des exercices de connaissance de soi"

Module 1. Microbiote Microbiome Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
- 1.3. Différents Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote de la Peau
 - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

Module 2. Microbiote intestinal I. Homéostasie intestinale

- 2.1. Études du microbiote intestinal
 - 2.1.1. Projets MetaHIT, Meta-Biomed, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Composition du microbiote
 - 2.2.1. Microbiote protecteur (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.2. Microbiote immunomodulateur (Enterococcus faecalis et Escherichia coli)
 - 2.2.3. Microbiote muconutritif ou mucoprotecteur (Faecalibacterium prausnitzii et Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. Microbiote ayant des activités protéolytiques ou pro-inflammatoires (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Microbiote fongique (Candida, Geotrichum)



- 2.3. Physiologie du tube digestif Composition du microbiote dans les différentes parties du tube digestif. Flore résidente et flore transitoire ou colonisatrice Zones stériles du tube digestif
 - 2.3.1. Microbiote œsophagien
 - 2.3.1.1. Individus sains
 - 2.3.1.2. Patients (reflux gastrique, œsophage de Barrett, etc.)
 - 2.3.2. Microbiote gastrique
 - 2.3.2.1. Individus sains
 - 2.3.2.2. Patients (ulcère gastrique, cancer gastrique, MALT, etc.)
 - 2.3.3. Microbiote de la vésicule biliaire
 - 2.3.3.1. Individus sains
 - 2.3.3.2. Patients (cholécystite, cholélithiase, etc.)
 - 2.3.4. Microbiote de l'intestin grêle
 - 2.3.4.1. Individus sains
 - 2.3.4.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, syndrome de l'intestin irritable, etc.)
 - 2.3.5. Microbiote du côlon
 - 2.3.5.1. Individus sains Entérotypes
 - 2.3.5.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, maladie de Crohn, carcinome du côlon, appendicite, etc.)
- 2.4. Fonctions du microbiote intestinal: Métaboliques Nutritionnelles et trophiques Protecteur et barrière Immunitaires
 - 2.4.1. Interrelations entre le microbiote intestinal et les organes distants (cerveau, poumon, cœur, foie, pancréas, etc.)
- 2.5. Muqueuse intestinale et système immunitaire de la muqueuse
 - 2.5.1. Anatomie, caractéristiques et fonctions (système MALT, GALT et BALT)

- 2.6. Qu'est-ce que l'homéostasie intestinale? Rôle des bactéries dans l'homéostasie intestinale
 - 2.6.1. Effets sur la digestion et la nutrition
 - 2.6.2. Stimulation des défenses empêchant la colonisation par des micro-organismes pathogènes
 - 2.6.3. Production de vitamines des groupes B et K
 - 2.6.4. Production d'acides gras à chaîne courte (butyrique, propionique, acétique, etc.)
 - 2.6.5. Production de gaz (méthane, dioxyde de carbone, hydrogène moléculaire) Propriétés et fonctions
 - 2.6.6. L'acide lactique

Module 3. Microbiote intestinal II. Dysbiose intestinale

- 3.1. Qu'est-ce que la Dysbiose Intestinale ? Conséquences
- 3.2. La barrière intestinale Physiologie Fonction Perméabilité intestinale et hyperperméabilité intestinale Relation entre la dysbiose intestinale et l'hyperperméabilité intestinale
- 3.3. Relation entre la Dysbiose intestinale et d'autres types de troubles: immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
 - 3.4.1. Maladie inflammatoire de intestin (IBD)
 - 3.4.2. Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin: la maladie de Crohn Colite ulcéreuse
 - 3.4.3. Syndrome du côlon irritable IBS et Diveticulosis
 - 3.4.4. Troubles de la mobilité intestinale Diarrhée Diarrhée causée par Clostridium difficile. Constipation
 - 3.4.5. Troubles digestifs et problèmes de malabsorption des nutriments: glucides, protéines et lipides
 - 3.4.6. Marqueurs de l'inflammation intestinale: Calprotectine. Protéine éosinophile (Epx) Lactoferrine. Lysozyme
 - 3.4.7. Le syndrome de l'intestin perméable Marqueurs de perméabilité: Alpha-1-Antitrypsine. Zonuline. Les Tight Juntions et leur principale fonction

- 3.5. Altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les infections intestinales
 - 3.5.1. Infections intestinales virales
 - 3.5.2. Infections intestinales bactériennes
 - 3.5.3. Infections intestinales parasitaires
 - 3.5.4. Infections fongiques intestinales Candidose intestinale
- 3.6. Composition du Microbiote Intestinal à différentes étapes de la vie
 - 3.6.1. Composition du Microbiote intestinal à l'âge adulte. "Stade instable"
 - 3.6.2. Composition du Microbiote intestinal chez la personne âgée "Stade instable" Vieillesse et Microbiote
 - 3.6.3. Variation de la composition du Microbiote intestinal de la période néonatale à l'adolescence "Stade instable"
- 3.7. Modulation nutritionnelle de la dysbiose et de l'hyperperméabilité intestinale: glutamine, zinc, vitamines, probiotiques, prébiotiques
- 3.8. Techniques d'analyse quantitative des microorganismes dans les fèces
- 3.9. Lignes de recherche actuelles





“

Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé afin de perfectionner vos compétences en modulation nutritionnelle pour la prévention de la dysbiose et l'amélioration de l'homéostasie intestinale"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

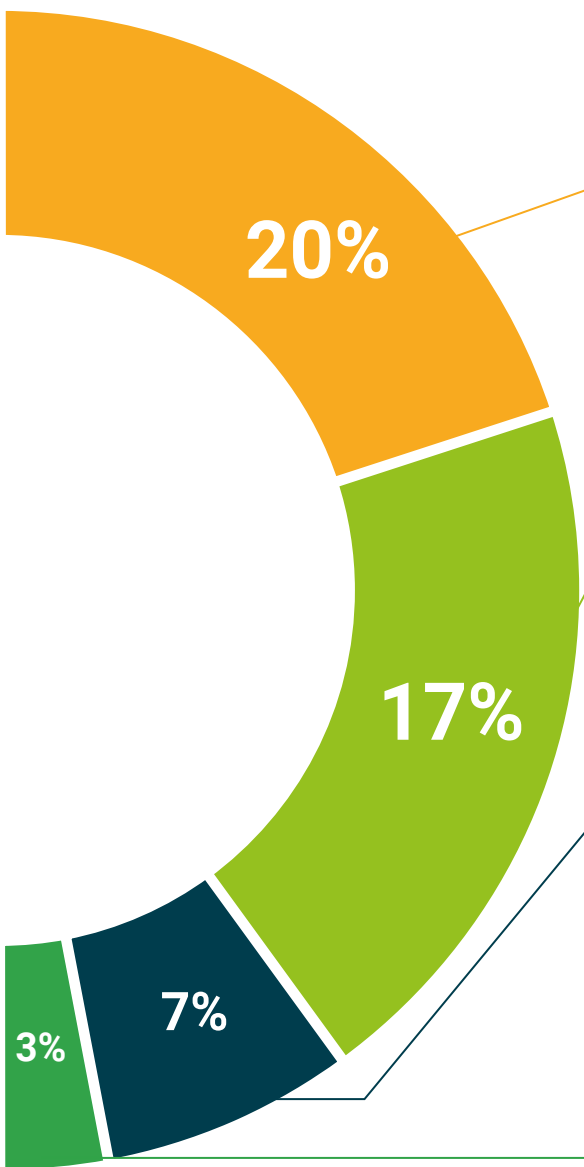
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Intestinal vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Intestinal** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certification Avancé en Microbiote Intestinal**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote Intestinal

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Microbiote Intestinal