

Certificat Avancé

Médicaments, Maladies
et Allaitement Maternel



Certificat Avancé

Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medicaments-maladies-allaitement-maternel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les contre-indications qui existent actuellement pour l'utilisation de certains médicaments pendant la grossesse et/ou l'allaitement sont nombreuses et incitent la mère à suivre ces recommandations afin d'éviter des conséquences néfastes pour la santé du bébé. Cependant, il existe des cas spécifiques et complexes dans lesquels, en raison d'une maladie particulière, la mère doit utiliser un traitement précis. Dans ce cas, le professionnel de la santé doit être vigilant afin de prescrire un simili inoffensif pour l'enfant. C'est pourquoi, et compte tenu du rôle très important joué par ces professionnels, TECH a développé un programme complet 100% en ligne pour actualiser leurs connaissances sur les recommandations pharmacologiques, ainsi que les soins spécifiques requis par certains nourrissons souffrant de pathologies telles que le VIH ou les Hépatites.



“

Un programme conçu pour démystifier les mythes de l'allaitement maternel en 6 mois d'expérience académique 100% en ligne, en utilisant les informations les plus complètes et les plus pointues en Obstétrique et Gynécologie"

Les facteurs qui déterminent l'interruption de l'allaitement lorsque la mère doit prendre un type de médicament sont divers et dépendent principalement de la quantité de médicament nécessaire, de son innocuité pour le bébé et de la quantité de lait consommée (car un Nouveau-né se nourrissant uniquement de lait est différent d'un enfant de 9 mois qui a déjà essayé d'autres aliments et les complémente). Ainsi, quelles que soient les caractéristiques, le professionnel de santé doit constamment actualiser ses connaissances afin d'être toujours en mesure d'offrir à la mère l'aide et les conseils les plus appropriés en fonction de ses besoins.

Pour cela, vous disposez d'un programme complet et exhaustif sur les Médicaments, les Maladies et l'Allaitement, qui constitue une expérience académique inégalée qui offre toutes les informations nécessaires à votre pratique selon les derniers développements en matière de Gynécologie et d'Obstétrique. Grâce à un contenu théorique, pratique et complémentaire de 570 heures, vous découvrirez les particularités de l'allaitement lorsque la mère présente un pathologie. De plus, il se concentre sur les recommandations pharmacologiques et les alternatives les plus sûres et les plus innovantes.

Tout ceci dans un format 100% en ligne afin de combiner à la perfection l'activité de votre cabinet avec les actualisations les plus innovantes. Vous bénéficierez d'un accès au Campus Virtuel de pointe compatible avec n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, afin de vous connecter où et quand vous le souhaitez. Ainsi, TECH offre une expérience académique sur mesure, grâce à laquelle le professionnel pourra mettre à jour sa pratique clinique en seulement 6 mois.

Ce **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Gynécologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme est le meilleur sur le marché académique actuel pour actualiser votre pratique concernant les médicaments recommandés pendant l'allaitement, ainsi que ceux qui sont à éviter par la mère"

“

Si vous souhaitez découvrir les associations d'allaitement et les différentes initiatives qui existent actuellement, ce programme comprend une section exclusive qui lui est consacrée”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans le domaine.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme prévoit notamment un travail intensif pour l'actualisation de la pratique médicale dans la gestion de l'état clinique des nourrissons atteints du VIH ou de l'Hépatite.

Vous pourrez acquérir un répertoire actualisé des sites web recommandés par les meilleurs experts afin que les mères puissent les consulter où et quand elles le souhaitent.



02 Objectifs

Le développement de ce Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel a été réalisé dans le but de permettre aux professionnels de la santé de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine de manière pratique, flexible et en toute garantie. C'est une opportunité unique d'accéder à un programme complet, exhaustif et de pointe en Gynécologie et Obstétrique, qui améliorera votre pratique clinique et contribuera également à l'avancement de la science grâce à une pratique innovante et de pointe.





“

Le programme a été développé dans le but de vous permettre d'atteindre vos propres objectifs en moins de temps que prévu et en toute garantie"



Objectifs généraux

- Offrir au professionnel l'information la plus complète et la plus exhaustive sur utilisation de médicaments pendant l'allaitement maternel
- Mettre l'accent sur l'impact de la consommation de certains traitements sur la santé du nourrisson

“

Un programme conçu par et pour les meilleurs spécialistes, et des spécialistes comme vous qui recherchent une mise à jour constante de leurs connaissances basée sur les derniers développements de la Médecine moderne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Les médicaments et l'allaitement

- ♦ Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- ♦ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au tétou

Module 2. Associations pour l'allaitement maternel Initiatives et législation

- ♦ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ♦ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau né et à la surveillance de sa croissance et de son développement

Module 3. Maladies et allaitement

- ♦ Démystifier les faux mythes et les fausses contre-indications de l'allaitement maternel
- ♦ Couvrir le VIH et l'hépatite en relation avec l'allaitement
- ♦ Étudier les difficultés éventuelles du Nouveau-né dans des situations particulières d'allaitement
- ♦ Comprendre l'impact de l'Allaitement Maternel sur l'état de santé de la mère et du nourrisson

Module 4. Inhibition ou sevrage maternel

- ♦ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ♦ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel

03

Direction de la formation

TECH privilégie toujours la conception de programmes de haut niveau, afin que les étudiants puissent non seulement se tenir au courant des dernières évolutions de leur profession, mais aussi actualiser leur pratique clinique en s'inspirant des stratégies efficaces des meilleurs experts. Pour cette raison, le corps enseignant de ce programme est composé d'une équipe spécialisée dans la Gynécologie et la Obstétrique. De plus, ce sont des spécialistes qui exercent actuellement dans les meilleurs hôpitaux. Ainsi, ils connaissent en détail les alternatives pharmacologiques et thérapeutiques les plus innovantes et maîtrisent les techniques les plus récentes et efficaces.



“

Si vous avez des doutes, vous pouvez organiser des rencontres individuelles avec le corps enseignant pour les résoudre, ainsi que pour des consultations concernant la pratique clinique actuelle”

Direction



Mme Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 de Octubre
- Co-auteure d'études sur l'Allaitement maternel en période puerpérale
- Chargée des études universitaires en Soins Infirmiers
- Conseillère en Allaitement Certifiée

Professeurs

Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Infirmier Spécialisé en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Chef d'Études de l'Unité d'Enseignement des Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Virgen de La Paz Ronda, Espagne
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-Femme de Ceuta
- ♦ Membre du Groupe des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Soins Infirmiers d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal de Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Master en Éducation Physique et Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Expert en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Membre de: Institut d'Études sur la Santé, Comité de Rédaction du Journal Européen de la Recherche sur la Santé, Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Urgence

Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière en Soins Primaires
- ♦ Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Sage-femme Intérimaire au Service d'Accouchement de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Cheffe d'Études à l'Unité de Formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Chargée de cours à l'Unité d'Enseignement de Sage-femme de Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- ♦ Experte Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'UNED (UNED)
- ♦ Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques (Sage-femme) à l'Hôpital Costa del Sol à Marbella de l'Ecole Universitaire de Soins Infirmiers et de Sage-femme de Malaga de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum de l'Université de Cadix

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques
- ♦ Prix de la meilleure communication orale au Congrès International d'Infirmières et de Kinésithérapeutes de Ceuta et Melilla

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Saragosse
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme Experte en Triage Gynéco-obstétrical
- ♦ Sage-femme au Centre de Santé de Churriana de la Vega
- ♦ Sage-femme au Service d'Obstétrique de la Maternité de Jaén
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de: Association Andalouse des Sages-femmes

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Infirmière Sage-femme Experte en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans les centres de santé de Cordoue
- ♦ Sage-femme dans les centres de santé à Lanzarote





Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ◆ Sage-femme dans la Zone Sanitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie de Cadix

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital de Saragosse
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Andalouse des Sages-femmes
- ◆ Membre pour la Formation

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

TECH est la première université en ligne à utiliser la méthodologie *Relearning* pour le développement de ses programmes. Cette stratégie pédagogique consiste en la répétition continue des concepts les plus importants du diplôme tout au long du cours, favorisant une mise à jour progressive et naturelle des connaissances en optimisant les heures de mémorisation. De plus, la formation est renforcée par la résolution de cas pratiques basés sur des situations cliniques réelles, dans lesquels les étudiants doivent appliquer les stratégies acquises dans le syllabus, afin de contribuer efficacement à l'amélioration des compétences médicales de manière 100% en ligne.



“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien d'autres matériels supplémentaires qui vous permettront d'approfondir les différentes sections du programme d'études de manière personnalisée"

Module 1. Les médicaments et l'allaitement

- 1.1. Passage de médicaments et d'autres éléments dans le lait maternel
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Contreindications à l'administration de médicaments
- 1.2. Interaction médicamenteuse et allaitement
 - 1.2.1. Interaction médicamenteuse
 - 1.2.2. Administration des médicaments
- 1.3. Médicaments les plus courants pendant l'allaitement
 - 1.3.1. Médicaments indiqués en cas allaitement
 - 1.3.2. Indications
- 1.4. Ressources et outils du web sur les médicaments et l'allaitement
 - 1.4.1. Web sur l'allaitement et les médicaments
 - 1.4.2. Comment faire une recherche en ligne?
- 1.5. Substances nocives et allaitement
 - 1.5.1. Différentes substances nocives dans l'allaitement
 - 1.5.2. Attitude à l'égard de l'ingestion de substances nocives

Module 2. Associations pour l'allaitement maternel Initiatives et législation

- 2.1. Groupes de soutien
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Différents groupes de soutien
- 2.2. Conseillers en allaitement
 - 2.2.1. Concept de consultants
 - 2.2.2. Fonctions des consultants
- 2.3. Déclaration Innocenti
 - 2.3.1. Protéger l'allaitement maternel dans le monde
 - 2.3.2. Traité de protection
- 2.4. Initiative de l'Hôpital Ami des Enfants (IHAN) de l'OMS
 - 2.4.1. Caractéristiques de l'initiative
 - 2.4.2. Objectifs à atteindre

- 2.5. Législation pour la protection de l'allaitement maternel
 - 2.5.1. Législation en vigueur
 - 2.5.2. Droits et devoirs
- 2.6. Sites web recommandés
 - 2.6.1. Consultations online
 - 2.6.2. Crédibilité des sites web

Module 3. Maladies et allaitement

- 3.1. Concept
 - 3.1.1. Définition de la maladie et de l'allaitement maternel
 - 3.1.2. Action
- 3.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 3.2.1. Contre-indications
 - 3.2.2. Faux mythes
- 3.3. VIH et allaitement
 - 3.3.1. Concept
 - 3.3.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 3.4. Hépatite et allaitement
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 3.5. Processus oncologiques et allaitement
 - 3.5.1. Cancer et allaitement
 - 3.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère qui allaite
- 3.6. Les situations particulières du Nouveau-né qui rendent l'allaitement difficile
 - 3.6.1. Le nouveau-né dans des situations particulières
 - 3.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et l'allaitement
- 3.7. Comment promouvoir l'allaitement dans les maladies materno-fœtales?
 - 3.7.1. Concept
 - 3.7.2. Comment promouvoir l'allaitement maternel *In Situ*

Module 4. Inhibition ou sevrage maternel

- 4.1. Concept et types
 - 4.1.1. Types d'inhibition
 - 4.1.2. Mécanisme de sevrage progressif
- 4.2. Physiologie de l'inhibition de l'allaitement
 - 4.2.1. Physiologie de l'inhibition
 - 4.2.2. Indications pour empêcher l'allaitement
- 4.3. Moyens d'accélérer le sevrage
 - 4.3.1. Comment et quand sevrer
 - 4.3.2. Comment commencer le sevrage progressif?
- 4.4. Allaitement Maternel prolongé
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Avantages et inconvénients
- 4.5. Médicaments associés à l'inhibition de l'allaitement maternel
 - 4.5.1. Médicaments pour l'inhibition
 - 4.5.2. Indications
- 4.6. Incorporation au marché du travail
 - 4.6.1. Situation stressante lors de l'incorporation
 - 4.6.2. Conseil et aide

“ *Un programme qui vous permettra de définir des stratégies pour conseiller et accompagner les femmes qui ne souhaitent pas allaiter grâce aux recommandations des meilleurs experts, ainsi qu'aux stratégies les plus innovantes*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médicaments, Maladies et Allaitement Maternel**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Médicaments, Maladies
et Allaitement Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médicaments, Maladies
et Allaitement Maternel

