

Certificat Avancé

Médecine Nucléaire: Au delà
de la Pratique Clinique





Certificat Avancé

Médecine Nucléaire: Au delà de la Pratique Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-nucleaire-pratique-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Médecine est en constante évolution, et la spécialité nucléaire est l'une des plus prolifiques pour mener des recherches médicales ou encore pour aborder les questions liées à la gestion des équipes de travail. Ce programme a été créé pour répondre au besoin croissant de professionnels dont les compétences dépassent le cadre de la Pratique Clinique. Le spécialiste y trouvera une actualisation rigoureuse des méthodes de gestion et d'organisation, de la radiomique et de ses applications, ainsi que des techniques les plus avancées en Médecine Nucléaire. Tout cela dans un format 100% ligne, sans cours en présentiel ni horaires fixes, afin d'offrir la meilleure flexibilité horaire.





Découvrez les étapes nécessaires concernant les programmes de qualité, les protocoles de sécurité des patients et les systèmes d'information en Médecine Nucléaire"

La gestion du Service de Médecine Nucléaire n'est pas une tâche anodine, car elle requiert un haut niveau de compétence dans les principes fondamentaux de la spécialité, ainsi que la capacité d'organiser et de diriger une équipe de travail complexe et dynamique. Ainsi, les professionnels de ce domaine doivent perfectionner et mettre à jour leurs compétences, surtout dans des domaines tels que la gestion de l'information ou les nouvelles méthodes de travail telles que le télétravail.

Ce Certificat Avancé en Médecine Nucléaire aborde les bases de la Médecine Nucléaire d'un point de vue pratique, en allant au-delà de la Pratique Clinique et en examinant les informations les plus rigoureuses et récentes sur des questions telles que l'évaluation économique des processus en Médecine Nucléaire, les différents programmes de qualité ou la gestion des risques et la sécurité des patients.

De plus, il complète ce programme par des modules consacrés aux développements les plus récents dans le domaine de la Radiométrie et la Médecine Nucléaire, en offrant une vision avant-gardiste et moderne des postulats scientifiques ayant le plus grand impact sur la scène clinique. Ainsi, le spécialiste actualisera efficacement à la fois ses connaissances dans la propre gestion des soins ainsi que dans la pratique nucléaire.

Ce programme est entièrement en ligne, ce qui le rend facilement adaptable à toutes sortes d'emplois du temps et d'exigences, tant professionnelles que personnelles.

Cela est possible grâce à l'accès total des contenus disponibles sur le Campus virtuel 24h/24, qui peuvent être consultés et même téléchargés à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion à l'internet.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire: Au delà de la Pratique Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Nucléaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Renforcez votre connaissance de la Génomique et la méthodologie clinique moderne en Médecine Nucléaire, en actualisant vos connaissances sur la base des plus récents postulats"

“ Vous pourrez télécharger tous les contenus afin de les consulter ultérieurement, ce qui vous permettra de suivre les cours à votre rythme”

Accédez au Campus Virtuel où, quand et comme vous le souhaitez, à partir de votre ordinateur ou même de votre smartphone ou de votre tablette.

Actualisez la radioprotection, la génération d'images et la radiopharmacie qui sont d'une importance majeure en Médecine Nucléaire.

Le corps enseignant du programme comprend des une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

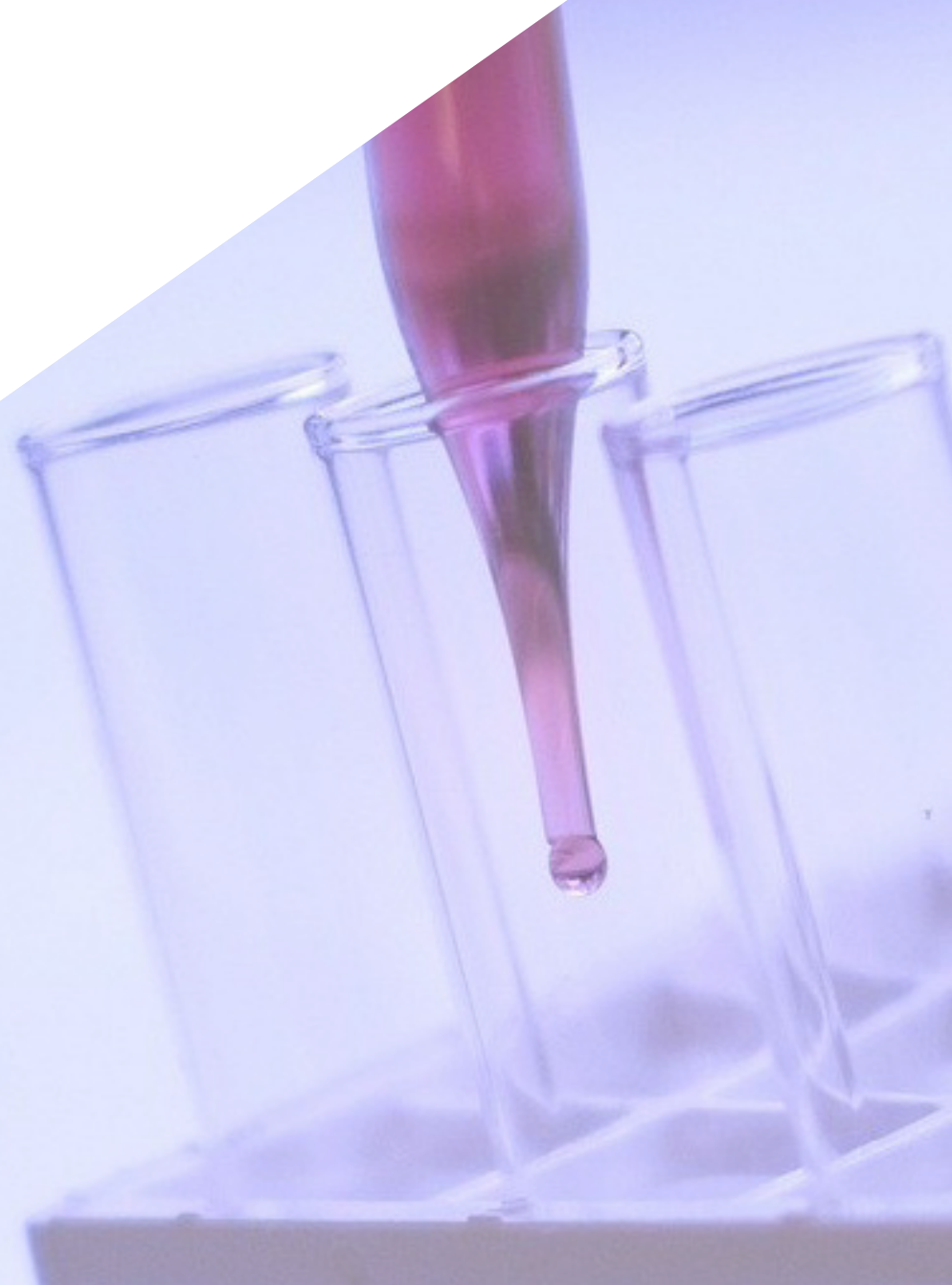
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir une étude approfondie des aspects les plus pertinents de la gestion et de la direction d'une unité de Médecine Nucléaire. Pour cette raison, les matières qui dépassent la Pratique Clinique sont étudiées avec précision, tout en gardant l'approche éminemment réaliste effectuée tout au long du programme, qui fournit au spécialiste une multitude d'exemples et d'analyses de cas de gestion réels.



“

Vous atteindrez vos objectifs professionnels les plus ambitieux grâce à un plan d'études complet, qui couvre les biomarqueurs diagnostiques actuels et les nouvelles thérapies en Médecine Nucléaire"



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances spécialisé en Médecine Nucléaire
- Exécuter et interpréter les tests fonctionnels de manière intégrée et séquentielle
- Obtenir une orientation diagnostique pour les patients
- Décider de la meilleure stratégie thérapeutique, y compris la thérapie radiométabolique, pour chaque patient
- Appliquer les critères cliniques et biochimiques pour le diagnostic des infections et des inflammations
- Comprendre les particularités de la médecine nucléaire appliquée aux patients pédiatriques
- Connaître les nouvelles thérapies de la Médecine Nucléaire

“

Appliquez la méthodologie de gestion la plus efficace dans votre pratique quotidienne, en établissant des plans stratégiques qui englobent les besoins et les ressources de votre propre équipe”





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion

- ♦ Approfondir la gestion globale de l'unité de Médecine Nucléaire avec efficacité et qualité axée sur le patient
- ♦ Établir un plan stratégique tenant compte de l'environnement, des besoins et des ressources de l'institution
- ♦ Examiner les différentes formes d'organisation et la mise en œuvre d'un système de gestion
- ♦ de la qualité axé sur l'amélioration continue et une approche centrée sur le patient

Module 2. Radiomique

- ♦ Obtenir des biomarqueurs diagnostiques, prédictifs de réponse et pronostiques offrant aux patients une thérapie de précision personnalisée

Module 3. La Médecine Nucléaire

- ♦ Approfondir la connaissance des bases de la Médecine Nucléaire dans ses éléments fondamentaux, tels que la radioactivité et le type de désintégrations, la détection et la génération d'images, les produits radiopharmaceutiques et la radioprotection

03

Direction de la formation

Le corps enseignant possède une vaste expérience en matière de leadership clinique, en raison de l'importance accordée dans le programme à la gestion et à la direction des Unités de Médecine Nucléaire. Ainsi, le corps enseignant est constitué de chefs de service et directeurs d'équipes pluridisciplinaires, exerçant en milieu clinique et en milieu universitaire, développant leur travail dans des environnements cliniques de haut niveau et apportant cette expérience à l'ensemble du programme.





“

Vous serez soutenu par un corps enseignant de premier ordre, doté d'une vaste expérience dans la direction et la gestion des Unités de Médecine Nucléaire"

Directeur invité international

La carrière du Docteur Stefano Fanti a été entièrement consacrée à la Médecine Nucléaire. Depuis près de trois décennies, il est professionnellement lié à l'Unité de TEP de la Policlinico S. Orsola. Sa gestion exhaustive en tant que Directeur Médical de ce service hospitalier a permis une croissance exponentielle de ses installations et de ses équipements. Ainsi, ces dernières années, l'institution a réalisé plus de 12 000 examens de radiodiagnostic, ce qui en fait l'une des plus actives d'Europe.

Sur la base de ces résultats, l'expert a été sélectionné pour réorganiser les fonctions de tous les centres métropolitains dotés d'outils de Médecine Nucléaire dans la région de Bologne, en Italie. Après cette mission professionnelle intensive, il a occupé le poste de Référent de la Division de l'Hôpital Maggiore. Toujours en charge de l'Unité de TEP, le Docteur Fanti a coordonné plusieurs demandes de subventions pour ce centre, recevant d'importants financements de la part d'institutions nationales telles que le Ministère des Universités italien et l'Agence Régionale de la Santé, Ministère des Universités.

D'autre part, ce spécialiste a participé à de nombreux projets de recherche sur l'application clinique des technologies TEP et TEP/CT en Oncologie. Il a notamment étudié l'approche du Lymphome et du Cancer de la Prostate. À son tour, il a intégré les équipes de nombreux essais cliniques aux exigences du BCP. En outre, il dirige personnellement des analyses expérimentales dans le domaine des nouveaux traceurs TEP, notamment la C-Choline, la F-DOPA et le Ga-DOTA-NOC, entre autres.

Le Docteur Fanti collabore également avec l'Agence Internationale de l'Énergie Atomique (AIEA), participant à des initiatives telles que le consensus pour l'introduction de produits radiopharmaceutiques à usage clinique et d'autres missions consultatives. Il est également l'auteur de plus de 600 articles publiés dans des revues internationales et fait office d'examineur pour The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, entre autres.



Dr. Fanti, Stefano

- ♦ Directeur de l'École Spécialisée de Médecine Nucléaire, Université de Bologne, Italie.
- ♦ Directeur de la Division de Médecine Nucléaire et de l'Unité TEP de la Policlinico S. Orsola
- ♦ Référent de la Division de Médecine Nucléaire, Hôpital Maggiore
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de Clinical and Translational Imaging, du Journal
- ♦ Européen de Médecine Nucléaire et du Journal Espagnol de Médecine Nucléaire
- ♦ Réviseur pour The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research et d'autres revues internationales
- ♦ Conseiller auprès de l'Agence Internationale de l'Energie Atomique (AIEA)
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Européenne de Médecine Nucléaire

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Mitjavila, Mercedes

- ◆ Responsable du Service de Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Chef de Projet de l'Unité de Médecine Nucléaire du Département d'Imagerie Diagnostique de l'Hospital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Médecin Interne en Médecine de Soins Nucléaires de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Médecin Interne du Service de Médecine de Soins Nucléaire à l'Hôpital Universitaire de Getafe Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie Général à l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie Général à l'Université d'Alcalá de Henares

Professeurs

Dr Martí Climent, Josep M.

- ◆ Directeur du Service de Neurosciences et Protection contre les Radiations de la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Chef du Service de Radioprotection du Conseil de Sûreté Nucléaire
- ◆ Sous-directeur du Services Médecine Nucléaire de la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Radiophysique Hospitalière reconnue par le Ministère de L'Éducation et des Sciences
- ◆ Doctorat en Sciences à Université Autonome de Barcelone
- ◆ Licence en Sciences de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme Universitaire en Protection contre les Radiations en Médicales de l'Université Complutense de Madrid

Dr Cardenal González, Antonio

- ◆ Directeur de l'Analyse des Données en Big Data et Analyse Avancée en Quirónsalud
- ◆ Directeur des Systèmes d'Information (TI) à l'Hôpital Général de Villalba
- ◆ Directeur des Systèmes d'Information (TI) à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ ingénierie Technique en Informatique des Systèmes de l' Université de Salamanque
- ◆ Master en Gestion des Systèmes et Technologies de l'Information et la Communication à l'Institut de Carlos III
- ◆ Master en Analyse des Big Data MB Université Européenne de Madrid



Dr Madrid Salamanca, Juan Ignacio

- Chef du Service de Médecine Nucléaire du Complexe Hospitalier Universitaire de Badajoz
- Spécialiste en Médecine Nucléaire et Chef du Service de Médecine Nucléaire du Complexe Hospitalier Universitaire de Badajoz
- Spécialiste du Service en Médecine Nucléaire, Hôpital Clinique Universitaire de Salamanque
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque Prix extraordinaire
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Estrémadure
- Master en Gestion de Qualité des Services de Santé et les Services Sociaux
- Expert Européen en Gestion de Qualité dans le secteur de la santé

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Afin de garantir une expérience académique efficace et complète, TECH a employé la méthodologie du *Relearning* dans le développement de tous les contenus. Ainsi, le spécialiste découvrira que la terminologie et les concepts clés de la direction et de la gestion en Médecine Nucléaire sont abordés progressivement tout au long du cours, permettant ainsi d'alléger considérablement le nombre d'heures d'étude nécessaires à la réussite du programme.





“

Vous disposerez d'un guide de référence qui vous sera utile même après la réalisation de l'ensemble du programme"

Module 1. Gestion

- 1.1. Planification stratégique
 - 1.1.1. Avantages
 - 1.1.2. Vision, mission et valeurs de l'établissement de santé et de l'unité de Médecine Nucléaire
 - 1.1.3. Modèles: Analyse SWOT
- 1.2. Organisation et gestion
 - 1.2.1. Structure organisationnelle et fonctionnelle
 - 1.2.2. Personnel technique
 - 1.2.3. Ressources humaines
- 1.3. Systèmes d'information
 - 1.3.1. Indicateurs et index
- 1.4. Gestion des connaissances
- 1.5. Programme de qualité
 - 1.5.1. Normes ISO
 - 1.5.2. Audits cliniques
 - 1.5.3. Objectifs des audits cliniques
 - 1.5.4. Le cycle d'audit
 - 1.5.5. Médecine fondée sur données probantes
 - 1.5.6. Éléments de la qualité: structure, processus et résultats
- 1.6. Évaluation économique des procédés de Médecine Nucléaire
- 1.7. Adéquation des tests d'imagerie
 - 1.7.1. Que faire?
 - 1.7.2. Que ne faut-il pas faire?
- 1.8. Gestion des risques
 - 1.8.1. Niveaux de responsabilité
 - 1.8.2. Sécurité du patient
- 1.9. Le télétravail en Médecine Nucléaire
 - 1.9.1. Exigences techniques
 - 1.9.2. Législation: relation de travail, loi sur la protection des données

Module 2. Radiomique

- 2.1. Intelligence Artificielle, *Machine Learning*, *Deep Learning*
- 2.2. La radiomique actuelle
- 2.3. Biomarqueurs en imagerie
- 2.4. Multidimensionnalité de l'image
- 2.5. Applications: diagnostic, pronostic et prédiction de réponse
- 2.6. Niveaux de preuve
- 2.7. Combinaison avec d'autres "omiques": radiogénomique

Module 3. La Médecine Nucléaire

- 3.1. Bases physiques des rayonnements ionisants
 - 3.1.1. Rayonnements ionisants et isotopes radioactifs
 - 3.1.2. Types de radiation
- 3.2. Effets biologiques des rayonnements ionisants
 - 3.2.1. Classification des effets selon : le moment de leur apparition
 - 3.2.2. Effets biologiques et dose-dépendants
 - 3.2.3. Interaction des rayonnements ionisants avec la matière
 - 3.2.4. Interaction de rayonnement ionisant-cellule: caractéristiques, effets
 - 3.2.5. Directes et indirectes
 - 3.2.6. Radiosensibilité
 - 3.2.7. Réponse adaptative
- 3.3. Produits radiopharmaceutiques
 - 3.3.1. Le radiopharmaceutique
 - 3.3.2. Produits radiopharmaceutiques conventionnels de diagnostic
 - 3.3.3. Générateurs de radionucléides
 - 3.3.4. Mécanismes de localisation
 - 3.3.5. Produits radiopharmaceutiques pour la tomographie par émission de positrons
 - 3.3.6. Schéma de synthèse
 - 3.3.7. Substrats des voies métaboliques
 - 3.3.8. Produits radiopharmaceutiques à effet thérapeutique
 - 3.3.8.1. Caractéristiques à respecter
 - 3.3.8.2. Conception et approbation

- 3.4. Produits radiopharmaceutiques
 - 3.4.1. Cadre réglementaire
 - 3.4.2. Fonctionnement
 - 3.4.3. Contrôle de la qualité
- 3.5. Acquisition et traitement d'images
 - 3.5.1. Imagerie planaire
 - 3.5.1.1. Composants
 - 3.5.1.2. Performances: résolution, sensibilité
 - 3.5.1.3. Modes d'acquisition: statique, dynamique, synchronisé
 - 3.5.1.4. Reconstruction
 - 3.5.2. Tomographie à photon unique (SPECT)
 - 3.5.2.1. Acquisition
 - 3.5.2.2. Reconstruction
 - 3.5.3. Tomographie par émission de positrons (PET)
 - 3.5.3.1. Composants
 - 3.5.3.2. Acquisition de données
 - 3.5.3.3. Paramètres de fonctionnement
- 3.6. Techniques de quantification: notions de base
 - 3.6.1. En Cardiologie
 - 3.6.2. En Neurologie
 - 3.6.3. Paramètres métaboliques
- 3.7. Imagerie CT
 - 3.7.1. Génération d'images
 - 3.7.2. Paramètres d'acquisition et de reconstruction
 - 3.7.3. Protocoles et produits de contraste
 - 3.7.4. Tête et cou
 - 3.7.5. Thorax: cardiologie, poumon
 - 3.7.6. Abdomen: général, foie, rénal
- 3.8. Imagerie RM
 - 3.8.1. Phénomènes de résonance
 - 3.8.2. Contraste tissulaire: séquences de connaissance
 - 3.8.3. Diffusion
 - 3.8.4. Contrastes paramagnétiques
- 3.9. Imagerie multimodale
 - 3.9.1. SPECT/TC
 - 3.9.2. PET/TC
 - 3.9.3. PET/RM
- 3.10. Protection contre les radiations
 - 3.10.1. Protection contre les radiations
 - 3.10.2. Situations particulières: pédiatrie, grossesse et allaitement
 - 3.10.3. Cadre réglementaire: application
 - 3.10.4. Dosimétrie



Approfondissez les sujets qui vous intéressent le plus grâce aux lectures complémentaires incluses dans chaque module"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



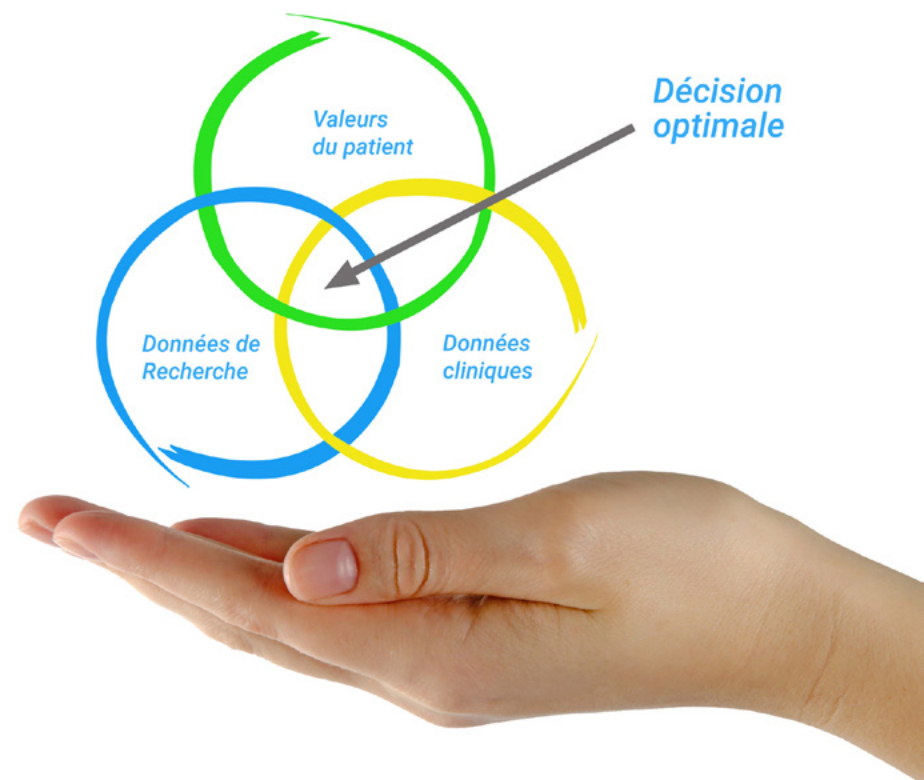
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

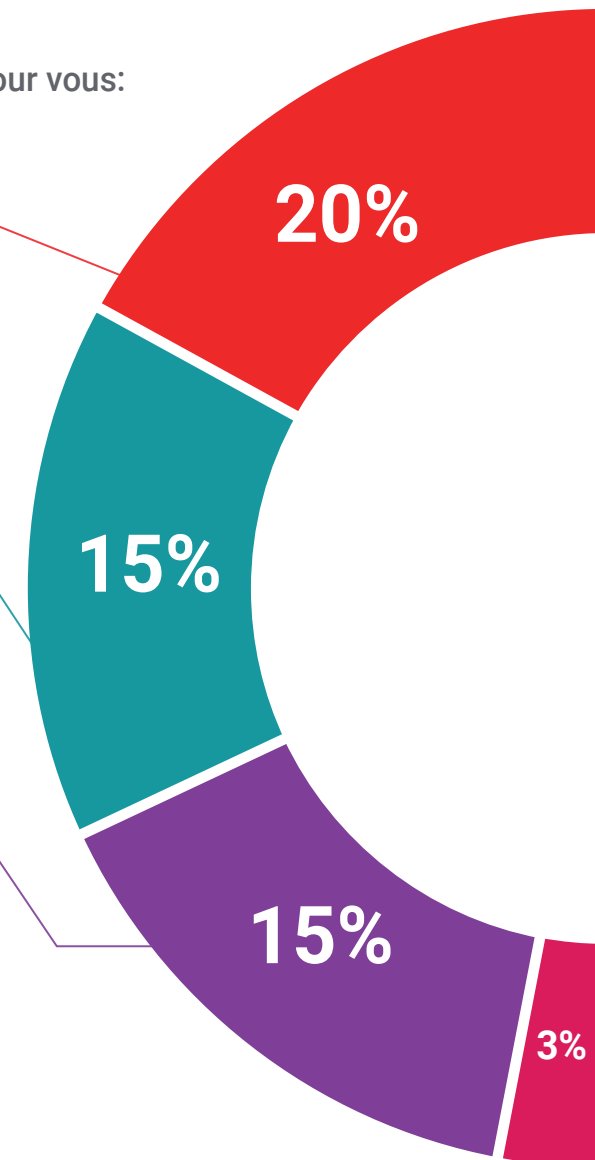
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Nucléaire: Au delà de la Pratique Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire: Au delà de la Pratique Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Nucléaire: Au delà de la Pratique Clinique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Médecine Nucléaire: Au delà
de la Pratique Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médecine Nucléaire: Au delà
de la Pratique Clinique