

# Certificat Avancé

## Médecine Intégrative et Prévention de la Santé





**tech** université  
technologique

## **Certificat Avancé** Médecine Intégrative et Prévention de la Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.

Accès web: [www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-integrative-prevention-sante](http://www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-integrative-prevention-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 24*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

Le fait de souffrir de n'importe quel type de maladie chronique affecte considérablement le développement psychosocial du patient, devenant souvent l'une des causes d'une détérioration importante de sa santé. Cependant, grâce aux progrès de la médecine moderne, il a été possible de mettre en place des traitements thérapeutiques intégratifs qui combinent des techniques conventionnelles et naturelles, offrant des options diverses et plus efficaces que les simples palliatifs. Ce programme est axé sur une approche globale des cas liés au cancer, à divers syndromes, la fibromyalgie et à un large éventail de pathologies, par le biais de traitements curatifs basés sur la prévention et la restauration de la santé. Ainsi, le spécialiste sera en mesure d'actualiser et de mettre en œuvre les directives les plus innovantes et les plus efficaces dans sa pratique clinique au cours d'une qualification 100% en ligne, à la pointe des avancées en matière de soins de santé.



“

*Un programme conçu par des experts en Médecine Intégrative afin que vous puissiez appliquer dans votre pratique les traitements alternatifs les plus efficaces et les plus performants basés sur la médecine intégrative la plus efficace et la plus performante”*



Les progrès réalisés dans le domaine de la santé ont permis de développer des lignes directrices thérapeutiques et des approches cliniques de plus en plus diverses et efficaces, adaptées aux besoins spécifiques des multiples pathologies qui existent aujourd'hui. Parmi les techniques qui ont donné les meilleurs résultats jusqu'à présent figure la Médecine Intégrative, qui combine des stratégies conventionnelles et naturelles, offrant aux patients des traitements qui vont au-delà des soins palliatifs, en se concentrant sur les possibilités de guérison, de prévention et de promotion de la santé.

Ce Certificat Avancé, il contient les dernières informations relatives à ce domaine, afin que les spécialistes puissent actualiser leur pratique sur la base des dernières avancées scientifiques réalisées dans ce domaine. Ainsi, à travers une expérience académique de 6 mois 100% en ligne, le spécialiste pourra approfondir les bases de cette discipline et son évolution ces dernières années, en se concentrant sur la conception de plans de santé spécifiques basés sur les caractéristiques diagnostiques et symptomatologiques de chaque personne. Vous pourrez également travailler sur la prévention de la santé grâce aux stratégies cliniques les plus avant-gardistes, basées sur une alimentation saine, l'activité physique et en général, des habitudes de vie optimales pour le développement optimal de l'organisme.

Pour cela, ils souhaitent, en utilisant 525 heures des meilleurs matériaux théoriques, pratiques et complémentaires présentés sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, des vidéos détaillées, actualités, résumés dynamiques et bien plus encore ! Ainsi, vous pourrez approfondir les différentes sections du programme de manière personnalisée et contextualiser les informations qu'il contient. De plus, vous pouvez le faire depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un téléphone portable, ce qui vous permettra de combiner parfaitement le cours de ce Certificat Avancé avec l'activité de votre cabinet.

Ce **Certificat en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Intégrative
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet

“ *TECH vous propose une qualification 100% en ligne dans laquelle vous trouverez les actualités liées à la prévention sanitaire la santé par une alimentation et une activité physique appropriées* ”

“

*Vous pourrez approfondir les aspects évolutifs liés à l'âge et les caractéristiques des étapes biologiques de l'être humain tout au long de sa vie"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous bénéficierez d'un accès illimité à un Campus Virtuel ultramoderne à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, de sorte que vous pourrez vous connecter où et quand vous le souhaitez.*

*Un programme idéal pour perfectionner vos compétences en matière d'évaluation complète des patients grâce aux directives de diagnostic les plus efficaces et les plus innovantes.*



# 02 Objectifs

Les progrès continus réalisés ces derniers temps dans le domaine de la médecine intégrative et la grande quantité d'informations qui existent sur le sujet ont motivé TECH à développer ce programme. Pour cette raison, l'objectif est de fournir aux professionnels de la santé le matériel le plus exhaustif et le plus innovant qui leur permettra d'actualiser leur pratique professionnelle en fonction des derniers développements en matière de prévention et de promotion de la santé. De plus, son format pratique 100% en ligne vous donnera la possibilité de le suivre où vous le souhaitez, à travers un calendrier adapté à vos disponibilités, afin de répondre de manière garantie à vos attentes les plus exigeantes.





“

*L'objectif de TECH, avec cette qualification et toutes les autres, est de fournir aux spécialistes l'information la plus exhaustive et la plus innovante liée au secteur dans lequel ils exercent leurs fonctions professionnelles"*



## Objectifs généraux

---

- Fournir au spécialiste les informations les plus pointues en matière de médecine intégrative et de prévention sanitaire
- Élaborer une série de lignes directrices cliniques fondées sur l'innovation en matière de santé qui augmentent l'efficacité et l'efficience de l'approche des patients maladies chroniques

“

*Souhaitez-vous mettre en œuvre dans votre pratique l'utilisation actualisée des réseaux communautaires comme pilier de la prévention et la promotion de la santé? Alors ce Certificat Avancé est parfait pour vous. Allez-vous saisir cette opportunité?*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies

### Module 2. Médecine Intégrative et Prévention de la Santé

- ♦ Examiner comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et du patient
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet

### Module 3. Médecine Environnementale

- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

# 03

## Direction de la formation

En général, la grande majorité des universités en ligne n'incluent pas dans leurs programmes le soutien d'équipes pédagogiques spécialisées dans le domaine dans lequel le diplôme est développé. Cependant, TECH le fait. Par ailleurs, le centre soumet les candidats à une analyse exhaustive et exigeante, ce qui aboutit à la création du meilleur corps enseignant dans chacun des programmes, composés d'experts ayant une vaste et longue carrière professionnelle dans le secteur.





“

*L'équipe enseignante a sélectionné des cas cliniques issus de leurs pratiques, afin que le spécialiste puisse mettre en pratique ses compétences et les perfectionner grâce aux stratégies cliniques incluses dans ce programme"*



## Directrice Invitée International

Le Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la **Médecine Intégrative**. Elle a commencé sa carrière au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du **programme de Médecine Intégrative et de Bien-Être**. À ce titre, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching de santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en médecine intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un **engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat**, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la **contribution internationale** du Dr Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



## Dr Chiti, Parikh

---

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-Être - Hôpital New York Presbyterian
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



### Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Infirmier
- ♦ Directeur de Medintegra
- ♦ Membre de Biomédica Sc.
- ♦ Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- ♦ Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- ♦ Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- ♦ Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- ♦ Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC
- ♦ Master en Santé Mentale, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Nutrition à l'Université Illes Balears
- ♦ Certificat Avancé en Immunonutrition à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture), Faculté de Médecine de l'Université de de Murcie
- ♦ Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE

## Professeurs

### Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaborateur
- ♦ Mentor/coach en Cohérence Cardiaque par l'Institut HeartMath
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki (Professeur et Thérapeute Professionnel de Reiki)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

### Dr Trujillo, Helena

- ♦ Psychanalyste du Groupe zéro, thérapeute de couple et psychologue diplômée M-31056
- ♦ Membre du Département des Services Cliniques du Groupe Cero et du Département Art et Culture du Groupe Cero
- ♦ Directrice du Groupe Cero Télévision
- ♦ Spécialiste en Criminologie Spécialiste de la Santé Mentale et du Développement Féminin

### Dr Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Diplômé en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme en Nutrition et Diplômé en Sciences Alimentaires
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire

### Dr García, Daniel

- ♦ Docteur en Sciences de la Santé
- ♦ Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Master Neuro contrôle moteur
- ♦ Techniques Mind body comme la méditation, le Chi Kung et le Tai chi

### Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département d'Infirmierie Clinique en Médecine Intégrative - CMI
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de La Rioja
- ♦ Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles, spécialité en Naturopathie (Centre Universitaire Royal "Escorial- Maria Cristina")
- ♦ Expert en thérapies manuelles et en technique de relaxation Corps-Esprit

### Dr Hortal, Luis

- ♦ Médecin de famille
- ♦ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ♦ Diplôme avancé en homéopathie
- ♦ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ♦ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

### Dr Salgado, Carmen

- ♦ Experte Universitaire en Naturopathie
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme Supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ♦ Diplômée en Pharmacie

### Dr Rigau, Josepa

- ♦ Présidente et formatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Rovira i Virgili de Tarragone
- ♦ Spécialiste et Master en Médecine Biologique et Antiaging par l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnemental



### **Dr Álvaro Naranjo, Tomas**

- ♦ Immunopathologiste
- ♦ Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique Centre d'assistance HTVC
- ♦ Docteur en Anatomie Pathologique
- ♦ Spécialiste de l'étude du système immunitaire et de ses tumeurs
- ♦ Spécialisée en médecine synergetique et études dans le domaine de la Médecine Bioénergétique et vibratoire
- ♦ Expert en psychoneuroimmunologie et en techniques de psychologie énergétique
- ♦ Diplôme en Psychologie Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

### **Dr De la Puerta, Lola**

- ♦ Membre de l'équipe médicale d'experts du "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Accréditation officielle du Collège Officiel des Médecins de Madrid, pour la pratique des spécialités Médecine Esthétique et Médecine Biologique et AntiAge
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité, Société Espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, Société Espagnole de Médecine et de Chirurgie Esthétique et Association de Thérapie Microbiologique

### **Moltó, Juan Pablo**

- ♦ Fondateur de la Psiconeuroacupuntura®
- ♦ Diplômé en Acupuncture et en Moxibustion
- ♦ Cours en Neuropsychologie par l'Institut de Hautes Études Universitaires de Barcelone
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Humaniste
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Sensorimotrice
- ♦ Diplôme en Homéopathie par le Centre Universitaire María Cristina, Madrid

### **Dr González Martín, María del Carmen**

- ♦ Spécialiste en Infectologie Clinique
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecins Esthétiques de Granada
- ♦ Membre Fondateur de la SENMO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire)
- ♦ Membre du Comité d'Experts en Ozonothérapie de la Société Internationale d'Ozonothérapie ISCO3
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire (AFMO)
- ♦ Master en Médecine Anti-âge et Longévité
- ♦ Experte Universitaire en Ozonothérapie

### **Dr Esmel Esmel, Neus**

- ♦ Membre du SESMI
- ♦ Docteur Infirmière et Anthropologue
- ♦ Master en Sciences Infirmières
- ♦ Expert en réflexothérapie, Thérapie florale et Thérapies bioénergétiques

### **Dr Díaz Díez, Camino**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale (SEMERGEN)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition basée sur des preuves
- ♦ Master en Médecine Environnemental
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid

### **Dr Lajo, Teresa**

- ♦ Responsable endocrinien de l'Hôpital Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Professeur d'endocrinologie à l'Université Européenne
- ♦ Master en Administration et Direction des Services de Santé
- ♦ Master en Thérapie Cognitive - Comportementale

### **Dr Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Enseignant en Master de Supplémentation Intégrative en ESI
- ♦ Diplômé en Sciences Biologiques
- ♦ Membre du Comité Scientifique de l'Asthme OSMI

### **Dr Verdaguer, Xevi**

- ♦ Psycho-neuro-immunologue
- ♦ Posturologue Acupuncture Spécialiste en Ostéopathie Cranio-mandibulaire et Cranio-cervicale
- ♦ Spécialiste en Micro-immunologie Hypnose clinique
- ♦ Directeur du cours de troisième cycle accrédité par l'Université de Barcelone: PNIE ou PsychoNeuroimmunoEndocrinologie
- ♦ Diplômée en physiothérapie par l'UCAM de MURCIA

### **Dr Gelfo, Judith**

- ♦ Dentiste, Spécialiste en Posturologie et kinésiologique

### **Dr Barrena, María José**

- ♦ Fondateur d'Intermedical Solutions
- ♦ Biochimiste avec une pratique professionnelle dans le secteur de la santé et dans le développement de la lipidomique membranaire dans les érythrocytes matures comme analytique complémentaire pour la connaissance de l'état fonctionnel des personnes et de leur nutrition spécifique

### **Dr Guirado, Fernando**

- ♦ Infirmier
- ♦ Biométrieur et Chercheur Hématographique

### **Dr García Alonso, Marisa**

- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique
- ♦ Formateur de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ♦ Formateur pour Nutribiotica, donnant des séminaires sur le microbiote et les marqueurs intestinaux
- ♦ Master en Toxicomanie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Instituto de Empresa
- ♦ Membre de l'équipe pédagogique du Master de Supplémentation Intégrative basée sur les faits à l'ESI
- ♦ Diplômée en Pharmacie

### **Dr Maudos, Carlos**

- ♦ Diplôme Supérieur en Kinésiologie
- ♦ Diplôme en Homéopathie et autres thérapies connexes
- ♦ Diplôme en Biorésonance MORA
- ♦ Diplôme de Médecine Synthétique
- ♦ Diplôme en M.T.Ch.

### **Dr Navarro, Carmen**

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- ♦ Consultation spécialisée dans la Médecine Environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et maladies infectieuses chroniques bactériennes et virales
- ♦ Expert en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

### **Dr Mejías, Sergio**

- ♦ Spécialiste en cardiologie
- ♦ Docteur de Médecine, Faculté de Médecine, Université de Navarre, Espagne
- ♦ Diplômé en Médecine

### **Dr Muñoz Calero, Pilar**

- ♦ Experte en Médecine de l'Environnement
- ♦ Présidente de la Fondation Alborada
- ♦ Codirectrice de la Chaire extraordinaire de Pathologie et d'Environnement de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Collaborateur de la Faculté de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid, Spécialisée en Pédiatrie, Néonatalogie, Stomatologie et Addictions
- ♦ Experte en Médecine de l'Environnement

### **Dr González, Belén**

- ♦ Médecin de famille et nutritionniste

### **Dr Mendes Moreira, Ana Cristina**

- ♦ Médecin Généraliste
- ♦ Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- ♦ Formation en Médecine Ayurvédique, Médecine Traditionnelle Chinoise, Acupuncture, Homotoxicologie, Médecine Orthomoléculaire, Médecine Biologique Médecine Anti-âge et Synergétique

### **Dr González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Fondatrice de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea
- ♦ Infirmière
- ♦ Thérapeute Holistique
- ♦ Acupuntrice au Collège des infirmières d'Alicante
- ♦ Accompagnateur en Bioneuroemoción

### **Dr Ibáñez, Esther**

- ♦ Médecin de Famille et Pédiatre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

### **Dr Cruz, Héctor**

- ♦ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ♦ Diplôme de Médecine Naturiste
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza

### **Dr Mas Llorens, Laia**

- ♦ Cofondatrice et Directrice Adjointe de l'ISIC-Institute of Integrative and Conscious Health
- ♦ Thérapeute de la polarité
- ♦ Infirmière
- ♦ Master en Médecine Intégrative
- ♦ Diplôme d'études supérieures en soins infirmiers familiaux et communautaires

### **Dr Romero, Carolina**

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Art-thérapeute, professeur de Samatha - Vipassana et Yoga Thérapie
- ♦ Formé au Yoga Tibétain et au Yoga du sommeil
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation

### **Dr Portales, Sergio**

- ♦ Médecin intégratif (Homéopathie, Acupuncture, Kinésiologie, Biorésonance, etc.) en Pratique Privée
- ♦ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ♦ Ancien Président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- ♦ Professeur de Physiologie Médicale
- ♦ Diplômé en Acupuncture
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Gestalt
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Mexique et à l'Université d'Alcalá de Henares

### **Dr Benito, Susana**

- ♦ Spécialiste en Réadaptation et en Médecine Physique
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Infanta Leonor de Madrid dans la consultation de l'Appareil Locomoteur
- ♦ Enseignante collaboratrice à l'ESI Academy dans le cadre du Master of Integrative Supplementation
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie à l'Université d'Alcalá de Madrid
- ♦ Spécialiste en posturologie neurosensorielle à l'Escuela Superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

### **Dr Alonso, Maria**

- ♦ Naturopathe Expert en Méthodes Biologiques Naturopathiques
- ♦ Formatrice en Biorésonance, Bioénergétique et Microbiote Intestinal
- ♦ Expert en Biophysique quantique

### **Dr Díaz, Gualberto**

- ♦ Expert en Médecine Intégrative avec une Spécialisation en Homéopathie et en Soutien Oncologique
- ♦ Spécialiste MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Pédiatrie pour les Médecins de Famille
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

### **Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia**

- ♦ Médecin Chirurgicalien
- ♦ Spécialiste des Thérapies Alternatives - Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Chercheur à la MTCI
- ♦ Professeur de recherche en MTCI, acupuncture, et homéopathie
- ♦ Membre du Réseau MTCI Amériques
- ♦ Editrice générale BVS MTCI Amériques
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur l'Homéopathie

### **Dr Hernández Niño, Leonardo**

- ♦ Médecin et Chirurgien à l' Université Nationale de la Colombie
- ♦ Spécialiste de l'Enseignement et la Recherche Universitaire Sergio Arboleda
- ♦ Professeur et chercheur à la MATC
- ♦ Master en Médecine Alternative, Domaine de l'Homéopathie, Universités Nationale de Colombie
- ♦ Formation postuniversitaire en Thérapie Neurale, Médecine Traditionnelle Chinoise, Thérapie par l'Ozone, Syntergétique et Homotoxicologie

### **Dr Blázquez, Elisa**

- ♦ Nutritionniste
- ♦ Coach Nutritionnel
- ♦ Responsable du Département de Nutrition et Diététique de la Clinique Médicale Intégrative

### **Dr Fernandez, Valle**

- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Master Médecine Intégrative et Humaniste
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Unité de Soins du Sud-Est de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón

### **Dr García Gutiérrez, Rosario**

- ♦ Directeur du Département clinique de Grupo Cero
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre du SESMI

### **Yanguas, José Pol**

- ♦ Diplômé en Pharmacie à Granada
- ♦ Diplôme en Homéopathie CEDH au Collège des Médecins d'Alicante
- ♦ Technicien Supérieur en Orthoprothèse au Centre Privé d'Enseignement Primaire et Secondaire CEBAT de Muchamiel
- ♦ Diplôme de formation continue pour les pharmaciens délivré par la Fédération pharmaceutique
- ♦ Conférencier au Symposiums International sur l'Innovation Pharmaceutique à la Benemérita Université Autonome de Puebla

### **Dr Bogeat, Julio**

- ♦ Coordinateur, formateur et consultant
- ♦ Thérapeute Gestalt, Hipnosis Ericksoniana, y EMI (Eye Movement Integration)
- ♦ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ♦ Maître de Conférences à la Chaire de Conscience et Développement de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Psychologie Clinique

### **Dr Díaz, Arístides**

- ♦ Spécialiste de l'Approche Transpersonnelle et des Constellations Familiales

### **Dr Daza, Beatriz**

- ♦ Conférencière à l'Université Complutense de Madrid et Professeur de MTC
- ♦ Secrétaire de l'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI) et membre de l'Association des Acupuncteurs de Santé (AAS)
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme de Médecine Traditionnelle Chinoise

### **Dr García, Isabel**

- ♦ Médecin spécialiste en Endocrinologie

### **Dr Giralt, Isabel**

- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Vice-présidente de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative.
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la European Society Of Integrative Medicine
- ♦ Fondatrice de la Clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED S.L
- ♦ Master en Acupuncture de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine

### **Dr Mestre, Josep María**

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique
- ♦ Diplômé en Pharmacie

### **Dr García Sabate, Carolina**

- ♦ Spécialiste au Service de Biologie Moléculaire en Teletest
- ♦ Biochimie R+D

### **Domínguez Iglesias, Jesús**

- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Spécialiste de l'interprétation du test de minéralogie des cheveux
- ♦ Spécialiste en Ostéopathie, Médecine Traditionnelle Chinoise, Naturopathie, Géobiologie, Kinésiologie, Médecine Fonctionnelle et Physiologie Intégrative



### **Dr Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Président de Eugenic
- ♦ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique - Barcelone
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Académicien Numéraire de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne
- ♦ Académicien correspondant de la RA Nationale de Médecine, de l'Institut d'Espagne
- ♦ Président d'honneur de l'Académie royale de pharmacie de Cataluña
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network

### **Dr Fernández, Tomás**

- ♦ Infirmier
- ♦ Directeur du Département d'Infirmierie Naturiste du Collège officiel d'Infirmierie de Saragosse
- ♦ Président de l'ASENZAR - Association des Infirmières Naturopathes de Saragosse
- ♦ Troisième en Médecine Naturiste de l'Université de Zaragoza

### **Dr Santos, Martín**

- ♦ Spécialisation en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valencia
- ♦ Études doctorales et spécialisation en Oncologie Médicale en Allemagne et en Suisse
- ♦ Master en Médecine Environnementale, et Master en Homéopathie et Master en Médecine Naturelle

### **Dr Sánchez, Sergio Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo Olavide de Sevilla

- ♦ Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine "Tomás Pablo Paschero"
- ♦ Diplôme en Rééducation Posturale Global (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint Mont, France
- ♦ Formé à la Microimmunothérapie par l'Institut 3IDI-Espagne
- ♦ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la promotion du LDMV-Espagne

### **Dr Morales, Carlos**

- ♦ Docteur en Médecine Diplômé de l'Université Métropolitaine de Colombie
- ♦ Master en médecine génomique de la Fondation CEU San Pablo
- ♦ Diplôme en Homéopathie et en Homotoxicologie à l'Université de Zaragoza et de Médecine Homéopathique de la Fondation Médicale Homéopathique Vitalis
- ♦ Expert en Nutrition cellulaire active de l'INCA (Barcelona)

### **Almodovar, Francisco**

- ♦ Avocat au cabinet Bufete Almodóvar & Jara et Bufete RAM
- ♦ Diplômé en Droit Biomédical

### **Dr Matute, Ruth**

- ♦ Biochimie
- ♦ Biologiste Moléculaire

### **Dr Vinyes, David**

- ♦ Médecin Neurologue
- ♦ Directeur du Master en Neurothérapie Médicale et Odontologie
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et Médecine Régulatrice
- ♦ Directeur du Master en Thérapie Neurale et Odontologie Neuro-Focal, Université Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Master en Neurosciences pour ProfesseursUAB
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine à l'Université de Tarragone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone



#### **Dr Pellicer, Cristina**

- ♦ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du País Vasco
- ♦ Master en PNI Clinique de l'Université de Salamanque et PNI en Europe

#### **Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université de Séville
- ♦ Professeur du Département de Pharmacologie, de Pédiatrie et de Radiologie de l'Université de Séville
- ♦ Master en Acupuncture à l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Biologique à l'Université de Séville
- ♦ Master en Homéopathie à l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Anti-âge à l'Université de Séville et l'Université de Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

# 04

## Structure et contenu

TECH inclut dans tous ses diplômes, en plus du meilleur programme développé par l'équipe enseignante, des heures de matériel supplémentaire de haute qualité et présenté dans des formats multiples, afin que l'étudiant approfondisse de manière personnalisée les différents modules. De plus, tout sera disponible sur le Campus Virtuel dès le début de l'activité académique, et pourra être téléchargé sur tout appareil disposant d'une connexion internet. Vous pourrez ainsi y accéder chaque fois que vous en aurez besoin, même après avoir terminé ce programme.



“

*L'utilisation de la innovantes méthodologie Relearning dans l'élaboration du contenu de ce programme vous aidera à rattraper votre retard, sans investir des longues heures de mémorisation. Entièrement garanti"*



## Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine intégrative
  - 1.1.1. Histoire de la Médecine intégrative
- 1.2. Bases et indications
  - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
  - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
  - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
  - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
  - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
  - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
  - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la MI
  - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du Travail Social
  - 1.6.1. Travail social et MI
  - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du Travail Social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain Aspects du développement liés à l'âge
  - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
  - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge





**Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé**

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
  - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
  - 2.3.1. Le rôle des soins infirmiers dans la santé et la Médecine Intégrative
- 2.4. Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
  - 2.4.1. Pharmacies Communautaires
  - 2.4.2. Centres de Santé
  - 2.4.3. Réseau familial
  - 2.4.4. GAM

**Module 3. Médecine Environnementale**

- 3.1. Concepts de base de la toxicologie
- 3.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
  - 3.2.1. Allergies respiratoires
  - 3.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
  - 3.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
  - 3.2.4. Syndrome de fatigue chronique
  - 3.2.5. Syndrome de sensibilité centrale
  - 3.2.5. Fibromyalgie
- 3.3. Électromagnétisme
- 3.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
- 3.5. Perturbateurs endocriniens
- 3.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



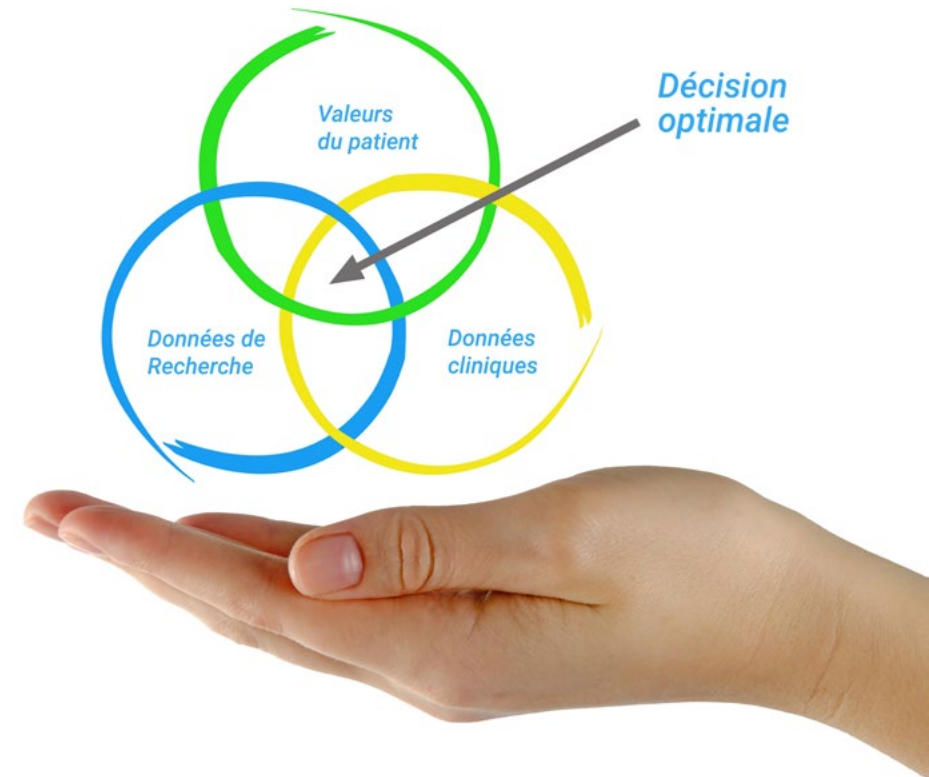
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé garantit, en plus la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par l'Université Technologique TECH.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme **de Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le cadre du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Médecine Intégrative et Prévention de la Santé**

N° d'heures officielles: **525 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Médecine Intégrative et  
Prévention de la Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.



# Certificat Avancé

Médecine Intégrative et  
Prévention de la Santé

