

Certificat Avancé

Médecine Dermo-esthétique et Faciale





Certificat Avancé Médecine Dermo- esthétique et Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-medecine-dermo-esthetique-faciale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

La Médecine Dermo-esthétique et Faciale aide les patients à lutter contre les effets du temps sur leur visage et à rajeunir leur peau. De nos jours, de nombreuses personnes optent pour des traitements visant à améliorer leur image. Il est donc important que les professionnels de ce domaine élargissent leurs connaissances grâce à des formations telles que celle-ci.





“

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques en Médecine Dermo-esthétique et Faciale"

Ces dernières années, l'importance de la beauté, tant féminine que masculine, n'a cessé de croître. Par conséquent, il n'est pas surprenant que de nombreuses personnes, bien qu'elles ne souffrent d'aucun type de maladie, décident de subir une intervention chirurgicale ou un traitement esthétique pour améliorer leur image.

Le processus de vieillissement représente une combinaison de facteurs intrinsèques comme l'atrophie des tissus et de facteurs extrinsèques comme le rayonnement solaire ou la gravité.

La compréhension de la Biologie du vieillissement est essentielle pour comprendre l'approche de tous les processus impliqués dans la Médecine Esthétique, Régénérative et *Antiaging*. L'identification de ces changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic contribuent à l'immersion entre les disciplines et les domaines d'expertise.

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale est un cours de troisième cycle destiné à acquérir de une formation scientifiques dans le but de à fournir aux médecins les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre une spécialisation dans leur vie professionnelle. Ce programme apporte un équilibre supplémentaire à la vie professionnelle et ouvre une porte à une demande croissante dans le secteur de la santé.

Contrairement à d'autres diplômes, il offre une formation complète, approfondie et ciblée dans chaque domaine fondamental de la Médecine Esthétique dans le but de restaurer, d'améliorer, d'embellir et de perfectionner l'apparence physique et de pouvoir prolonger la vie des patients, d'améliorer leur qualité de vie et de contrôler, retarder et même prévenir la perte des facultés physiques et mentales. Et, par conséquent, de le développement des maladies liées au vieillissement, à la perte de jeunesse et de vitalité en appliquant les nouveaux concepts de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale. Tout cela pour une meilleure prescription et une optimisation des résultats des traitements antiâge, en appliquant les connaissances des différentes spécialités concernées.

Ce **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Dermo-esthétique et Faciale
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale, qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Médecine Dermo-esthétique et Faciale, vous obtiendrez un diplôme par la plus grande université numérique au monde"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale avec une grande expérience.

Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale vise à faciliter la performance du professionnel dédié à l'Enseignement avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez vous spécialiser en Médecine Dermo-esthétique et Faciale et connaître les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne.
- Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui.

“

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Médecine Dermo-esthétique et Faciale”





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes basics de la Médecine Esthétique

- ♦ Savoir identifier les changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic
- ♦ Apprenez à manipuler les mécanismes d'action des traitements topiques, les *Peelings*, l'annotation des évaluations cosmétiques et les différentes méthodes de mesure
- ♦ Définir et analyser globalement les structures et les fonctions de chaque zone et ouvrir les portes à de nouveaux traitements
- ♦ Étudier la physique des ultrasons, car il s'agit d'un examen médical dépendant où le spécialiste devra manipuler l'équipement à ultrasons pour déterminer les caractéristiques ultrasonores de la lésion
- ♦ Étudier la classification des différentes lésions qui peuvent être identifiées
- ♦ Analyser les changements pour suivre l'évolution des maladies, ainsi que l'implication des tissus, la localisation, la taille, la caractérisation et la différenciation des lésions malignes et bénignes
- ♦ Identifier les complications possibles des matériaux de remplissage

Module 2. *Peelings*. Dermocosmétique

- ♦ Apprenez à utiliser les différents types de *Peeling* dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés de manière efficace, en mettant en avant la connaissance des principes actifs les plus utilisés et leurs mécanismes d'action
- ♦ Sélectionner les patients, préparer au préalable la peau, ainsi que réaliser un suivi et la prescription d'un traitement *Post Peeling*, adapté à l'évolution habituelle après l'utilisation de chaque agent chimique ou par combinaison des agents chimiques sélectionnés
- ♦ Comprendre les éventuels effets indésirables du *peeling* et son traitement

Module 3. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- ♦ Le point sur les types de toxine botulique autorisés, la connaissance précise des mécanismes d'action de chacun d'eux et les indications détaillées dans chaque zone anatomique
- ♦ Comprendre l'application thérapeutique des facteurs impliqués dans les processus biologiques
- ♦ Étudier la régénération des tissus par les facteurs de croissance

Module 4. Implants faciaux en esthétique

- ♦ Apprendre à utiliser les matériaux d'obturation temporaire
- ♦ S'aventurer dans la connaissance des défauts de volume associés à l'atrophie tissulaire secondaire au vieillissement
- ♦ Faire le point sur les matériaux de comblement afin de créer un protocole global de rajeunissement travaillant en toute sécurité, en connaissant leurs composants et leurs effets secondaires à court et à long terme

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands experts en Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale se sont réunis pour vous offrir toutes leurs connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Mosquera González, Margarita

- Directrice Médicale du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale. Clinique C&M Rivas Madrid
- Médecin Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Spécialiste en Médecine Esthétique et Antiâge



Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- Chef de l'Unité Lipedema Département de Médecine Esthétique Viamed Hospitales
- Esthétique de la Clinique de Chirurgie Plastique du Dr Granado Tiogonce
- Responsable du Service de Qualité de Vie des Patients en Oncologie
- Médecin Esthétique à l'Hôpital Nuestra Señora de La Paloma
- Médecin Esthétique à la Clinique Pilar Lacosta
- Directrice Médicale du Centre de Dépendance Sergesa
- Directrice de l'Unité de Médecine Esthétique Oncologique de la Clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- Directrice Médicale de la clinique du Dr Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Experts en Médecine Esthétique chez les Patients Oncologiques (GEMEON), SEMNO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire), SEME (Société Espagnole de Médecine Esthétique Oncologique)

Professeurs

Dr Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directrice du Centre Médical Esthétique Clinique Du Dr Esteban
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique et Directeur de la Clinique Esthétique
- ♦ Présidente du Groupe d'experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME)

Dr Del Cura Allende, Gorka

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiologie Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Galdakao-Usansolo
- ♦ Études Radiologiques Générales, Scintigraphies Abdominales, Thyroïdiennes, Cervicales, Testiculaires, Musculo-Squelettiques et Tissus Mous
- ♦ Diagnostic du sein (mammographie, échographie mammaire et axillaire)

Dr Ibáñez Castresana, Ricardo

- ♦ Avocat Spécialisé dans le Droit Médical et Sanitaire
- ♦ Fondateur du cabinet Iurisvox
- ♦ Membre du Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya, en tant que médiateur expert
- ♦ Conseiller Juridique à la Direction des Consommateurs du Gouvernement Espagnol
- ♦ Sélection du Personnel des Bureaux Municipaux d'Information des Consommateurs (OMIC)

- ♦ Conseiller juridique auprès de la Commission Espagnole d'Aide aux Réfugiés

Mme Arnaiz Urrez, Celia

- ♦ Psychologue Responsable des Ressources Humaines à l'HUFA
- ♦ Psychologue au Département des Ressources Humaines de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón Madrid
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Center for Medical Simulation of Harvard-MIT
- ♦ Directrice des RH chez TCP
- ♦ Responsable de l'Unité de formation et en sélectionnant l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Spécialisation en Psychologie Clinique et en Psychologie du Travail International Coach Federation
- ♦ Développement des Compétences Émotionnelles en période de Crises Sanitaires dues à Ebola et Covid
- ♦ Stratégies participatives pour optimiser la sélection des chefs d'équipe
- ♦ Impact de la Formation aux compétences Soft Skills
- ♦ Le RSI de la Formation aux compétences non techniques Mise en œuvre d'une Organisation Saine
- ♦ Étude des compétences du leader humanisé
- ♦ Développement d'un dictionnaire de compétences pour les organisations de soins de santé
- ♦ Développement de nouveaux rôles, ou comment promouvoir un nouveau paradigme dans les soins de la chronicité avec les professionnels comme moteur du changement

- ♦ Validité des processus d'accueil dans l'intégration de la personne incorporée dans l'organisation
- ♦ Collaboration à l'*adaptation de tests psychométriques cliniques* (UCM) et au développement de *Tests de personnalité* (TP-10) dans la sélection des échelles de police DGP Ministère de l'Intérieur Espagnol

Dr Franco Vidal, Amalia

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Innovation en Service de Santé de la Principauté de Asturias
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique. Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Directrice en Médecine des Soins Primaires
- ♦ Évaluatrice dans le cadre du Projet des Unités des Maladies Rares de l'Union Européenne pour la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- ♦ Programme de Développement de la Gestion Talentia 360

Dr Ugarte López, Nuria

- ♦ Médecin du Centre Médicale Esthétique Dr Nuria Ugarte
- ♦ Expert en Qualité de Vie et Soins - Esthétiques du Patient
- ♦ Membre du conseil d'administration du groupe d'experts en médecine esthétique des patients atteints d'oncologie (GEMEON)
- ♦ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société de Médecine Esthétique de Riojan (SRME)

Dr De Toledo Heras, María

- ♦ Spécialiste en Neurologie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa

- ♦ Chef de l'Unité d'Epilepsie Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire La Princesa Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ♦ Spécialité en Troubles Cognitifs et Démences
- ♦ Doctorat en Neurosciences

Dr Chicón García, Jesús

- ♦ Directeur Médical Clinique Chez Jolie
- ♦ Directeur Médical Cliniques à JEISAMED
- ♦ Directeur Médical à Salutae
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Nutrition
- ♦ Expert Européen en Gestion de la Qualité Agence Espagnole de Qualité
- ♦ Expert Européen en Recherche, Développement et Innovation Agence Espagnole de Qualité

Dr Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Chef de Section de l' Service de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Donostia
- ♦ Chef de Section, Service des Radiodiagnosics, Hôpital de Basurto Vizcaya
- ♦ Chef du Service de Radiologie Hôpital Universitaire de Donostia - OSI Donostialdea
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie (SEUS)
- ♦ Ancien Président de la Société Espagnole de Radiologiques SERAM SERAM

Dr Del Diego Salas, Jorge

- ◆ Directeur Général Adjoint pour la Promotion de la Santé et la Prévention Ministère de la Santé
- ◆ Coordinateur National du Réseau de Vaccins de la Société Espagnole de Médecine Préventive, Santé Publique et Gestion de la Santé
- ◆ Chef de Service de l'Unité de Soutien de la Direction Générale de la Santé Publique du Ministère de la Santé
- ◆ Ancien Directeur du Service international d'alerte et de conseil en Epidémiologie ASISA
- ◆ Consultant International de l'OMS pour l'épidémie d'Ebola en Afrique de l'Ouest
- ◆ Consultant international de l'OPS/OMS sur le programme régional de lutte contre la Dengue pour les Amériques.
- ◆ Membre du programme EPIET de l'ECDC
- ◆ Responsable du réseau de vaccins et membre du conseil d'administration de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène.

Mme Díaz Martín, María Margarita

- ◆ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive, l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Expert en Soins Infirmiers dans le domaine de la Chirurgie, de l'Anesthésie et de la Réanimation
- ◆ Professeur d'enseignement sur les procédures de contrôle des infections, l'hygiène hospitalière, l'hygiène des mains, l'usage des antiseptiques et des désinfectants
- ◆ Trajectoire en tant que Tuteur Principal de Stages Cliniques avec des étudiants en Soins Infirmiers de Premier Cycle

Mme Vicente Sánchez, Gema María



- ♦ Médical Spécialiste en Médecine Interne et Santé Publique chez HUFA
- ♦ Gestion Clinique du Patient atteint d'une Maladie Systémique et Autoimmune

Dr Alonso García, Marcos

- ♦ Technicien en Santé Publique, Gouvernement de la Communauté de Madrid
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón

Dr Rocés Menéndez, Ana

- ♦ Directrice Médicale à Merz Pharma pour l'Espagne et le Portugal
- ♦ Directrice médicale de la clinique de médecine esthétique Centro de Excelencia Merz
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique , Cosmétique et Antiâge
- ♦ Máster de Marketing Pharmaceutique

Dr Sans Durán, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin d'Urgences et aux Urgences au Summa 112
- ♦ Médecin Ésthétique et Cosmétique
- ♦ Doctorat en Nutrition et Obésité



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Dermo-esthétique et Faciale, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Ce Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale , contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel »

Module 1. Principes de base de la Médecine Esthétique

- 1.1. Introduction et perception de la beauté
 - 1.1.1. Histoire
 - 1.1.2. Proportions et éléments de l'analyse faciale
 - 1.1.3. Références faciales globales et spécifiques
- 1.2. Modifications anatomiques du vieillissement
 - 1.2.1. Le vieillissement, un processus dynamique
 - 1.2.2. Lésions associées au vieillissement. Modifications des structures squelettiques et des tissus mous du visage
 - 1.2.3. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
- 1.3. Théories du vieillissement
 - 1.3.1. Théorie moléculaire et stress oxydatif
 - 1.3.2. Théories du vieillissement intrinsèque
 - 1.3.3. Théories du vieillissement extrinsèque
 - 1.3.4. Raccourcissement télomérique Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 1.4. Évaluation cosmétique
 - 1.4.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
 - 1.4.2. Échelle visuelle clinique
 - 1.4.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
 - 1.4.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 1.5. Traitements topiques (généralités)
 - 1.5.1. Évaluation globale des outils de traitement
 - 1.5.2. Approche de la perte de volume Problème et solution
 - 1.5.3. Approche de la perte de flaccidité Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
 - 1.5.4. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture Problème et solution
 - 1.5.5. Approche de la gestion des rides dynamiques
- 1.6. Un diagnostic par imagerie Introduction à l'échographie cutanée
 - 1.6.1. Principes de base de l'échographie
 - 1.6.2. Reconnaissance des structures
 - 1.6.3. Artefacts
 - 1.6.4. Derme et épiderme
 - 1.6.5. Tissu sous-cutané Appendices et vaisseaux
 - 1.6.6. Structures anatomiques faciales
 - 1.6.6.1 Ultrasonographie de la zone périoculaire
 - 1.6.6.2 Ultrasonographie de la région nasale
 - 1.6.6.3 Ultrasonographie des lèvres
 - 1.6.6.4 Ultrasonographie de cuir chevelu
 - 1.6.7. Vieillesse de la peau Identification de l'élastose solaire
- 1.7. Évaluation psychologique du patient en Médecine Esthétique
 - 1.7.1. Troubles psychologiques de l'image corporelle
 - 1.7.2. Approche psychologique du patient en Médecine Esthétique
 - 1.7.3. Attitude thérapeutique
- 1.8. Prévention des infections dans la pratique de la Médecine Esthétique
 - 1.8.1. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
 - 1.8.2. Hygiène des mains
 - 1.8.3. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
 - 1.8.4. Gestion des déchets médicaux
- 1.9. Aspects juridico-médicaux de la Médecine Esthétique
 - 1.9.1. Responsabilité médicale civile et pénale
 - 1.9.2. Assurance de responsabilité civile
 - 1.9.3. Règlement pour l'ouverture d'un établissement de soins de santé
 - 1.9.4. Consentements éclairés dans la pratique de la Médecine Esthétique
 - 1.9.4.1 Directives d'élaboration
 - 1.9.4.2 Modèles génériques
- 1.10. Gestion de la qualité dans la pratique de la Médecine Esthétique
 - 1.10.1. Cycle d'amélioration de la qualité
 - 1.10.2. Qu'est-ce qu'un système de gestion de la qualité?
 - 1.10.3. Système de gestion de la qualité ISO 9001 : 2015. Comment accréditer



une clinique de Médecine Esthétique ?

Module 2. *Peelings*. Dermocosmétique

- 2.1. Généralités
 - 2.1.1. Histoire Définition
 - 2.1.2. Structure de la peau
 - 2.1.3. Types de *peelings* et indications communes et autres
 - 2.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
 - 2.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
 - 2.1.6. Formulaire de consentement éclairé
- 2.2. Préparation préliminaire
 - 2.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
 - 2.2.2. Prophylaxie anti-herpès
 - 2.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 2.3. *Peeling* superficiel
 - 2.3.1. Types de *peelings* très superficiels et superficiels
 - 2.3.2. Mécanisme d'action
 - 2.3.3. Indications pour le *peeling* superficiel
 - 2.3.4. Contre-indications
 - 2.3.5. Procédure
- 2.4. *Peeling* moyen
 - 2.4.1. Types de *Peeling* moyen
 - 2.4.2. Mécanisme d'action
 - 2.4.3. Indications pour un *Peeling* moyen
 - 2.4.4. Contre-indications
 - 2.4.5. Procédure
- 2.5. *Peeling* profond
 - 2.5.1. Introduction du *Peeling* profond
 - 2.5.2. Sélection des patients pour un *peeling* profond
 - 2.5.3. *Peeling* profond au phénol
 - 2.5.4. *Peeling* au phénol en ambulatoire
 - 2.5.5. Procédure

- 2.6. Soins *Post Peeling*. Effets indésirables et leur traitement
 - 2.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques *Post Peeling*
 - 2.6.2. Effets indésirables et leur traitement
- 2.7. Introduction à la dermo-cosmétique
 - 2.7.1. Types de peau
 - 2.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
 - 2.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
 - 2.7.4. Formes cosmétiques
 - 2.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 2.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
 - 2.8.1. Hygiène
 - 2.8.2. Hydratation
 - 2.8.3. Dépigmentation
 - 2.8.4. Photoprotection
- 2.9. Soins cosmétiques spécifiques
 - 2.9.1. Vieillesse
 - 2.9.2. Acné
 - 2.9.3. Autres troubles: rosacée
- 2.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

Module 3. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- 3.1. Types de toxine botulique
 - 3.1.1. Qu'est-ce que la toxine botulique ?
 - 3.1.2. Caractéristiques et types de toxine botulique
 - 3.1.3. Mécanisme d'action
- 3.2. Toxines botuliques autorisées pour un usage esthétique
 - 3.2.1. Noms commerciaux des toxines botuliques de type A
 - 3.2.2. Toxines autorisées pour un usage cosmétique
 - 3.2.3. Toxines autorisées pour d'autres pathologies. Toxine botulique de type B
 - 3.2.4. Reconstitution de la toxine Préviation
 - 3.2.5. Technique d'injection
 - 3.2.6. Recommandations post-traitement
- 3.3. Indications pour le traitement des rides d'expression



- 3.3.1. Indications pour le traitement des rides du front
- 3.3.2. Indications pour le traitement des rides de la glabella
- 3.3.3. Indications pour le traitement des rides périculaires
- 3.3.4. Indications pour le traitement des sourcils
- 3.3.5. Indications pour le traitement de la région sous-orbitaire et du nez
- 3.3.6. Indications pour le traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
- 3.3.7. Indications pour le traitement des coins de la bouche
- 3.3.8. Indications pour le traitement du menton
- 3.3.9. Indications pour le traitement du cou
- 3.4. Traitement du tiers supérieur. Marquage de l'anatomie faciale
 - 3.4.1. Les muscles frontaux Traitement des rides horizontales du front
 - 3.4.2. Les muscles glabellaires Traitement des rides du lion et des rides verticales du front
 - 3.4.3. Muscles de la région périorbitaire Traitement des pattes d'oie
 - 3.4.4. Musculature des sourcils Lifting des sourcils Lifting de la queue des sourcils
 - 3.4.5. Muscles infra-orbitaires et nez Traitement des rides des paupières inférieures Rides nasales
- 3.5. Traitement du tiers moyen et inférieur Cou Marquage de l'anatomie faciale
 - 3.5.1. Muscles péri-oraux Traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
 - 3.5.2. Muscles péri-oraux Lignes de marionnettes Élévation des commissures de la bouche
 - 3.5.3. Les muscles du menton Traitement des rides du menton
 - 3.5.4. Les muscles masséters Traitement de l'hypertrophie des masséters Bruxisme
 - 3.5.5. Musculature du cou Traitement du platysma
- 3.6. Traitement de l'hyperhidrose par la toxine botulique
 - 3.6.1. Types d'hyperhidrose: axillaire et palmaire
 - 3.6.2. Technique d'infiltration de la toxine botulique dans l'hyperhidrose
 - 3.6.3. Anesthésie tronculaire dans l'hyperhidrose palmaire
 - 3.6.4. Résultats et durée
- 3.7. Complications de l'application de la toxine botulique
- 3.8. Introduction à la médecine régénérative
 - 3.8.1. Concept de la médecine régénérative
 - 3.8.2. Facteurs de croissance

- 3.9. Applications de la médecine régénérative en dermatologie et en esthétique
 - Autres applications médicales
 - 3.9.1. Application dans le domaine du rajeunissement
 - 3.9.2. Autres troubles Brûlures, cicatrices, chéloïdes et vergetures
- 3.10. Considérations pratiques et techniques d'injection
 - 3.10.1. Obtention de facteurs de croissance
 - 3.10.2. Infiltration dans la peau pour un rajeunissement
 - 3.10.3. Autres applications esthétiques

Module 4. Implants faciaux en esthétique

- 4.1. Introduction aux matériaux de remplissage
 - 4.1.1. Concept de matériau de remplissage
 - 4.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
 - 4.1.3. Historique de l'utilisation des produits de comblement (*Fillers*) et des fils de soutien du visage
 - 4.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 4.2. Matériaux de remplissage
 - 4.2.1. Classification des matériaux de comblement
 - 4.2.2. Matériaux autologues : graisse autologue, plasmigel, etc.
 - 4.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
 - 4.2.4. Acide hyaluronique
 - 4.2.5. Hydroxyapatite de calcium
 - 4.2.6. Collagène
 - 4.2.7. Acide polylactique
 - 4.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 4.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
 - 4.3.1. Statut juridique
 - 4.3.2. Microsphères de polyméthacrylate
 - 4.3.3. Silicone
 - 4.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
 - 4.3.5. Hydrogel de polyacrylamide

- 4.3.6. Allogénose iatrogène
- 4.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
 - 4.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
 - 4.4.2. Technique d'injection
 - 4.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
 - 4.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
 - 4.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
 - 4.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
 - 4.4.7. Zones d'alerte
- 4.5. Rhinomodelage
 - 4.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodelage
 - 4.5.2. Anatomie spécifique. Proportions nasales
 - 4.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodelage
 - 4.5.4. Technique de rhinomodelage
 - 4.5.5. Rhinomodelage secondaire
 - 4.5.6. Complications et effets indésirables
- 4.6. Implants de lèvres
 - 4.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
 - 4.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
 - 4.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
 - 4.6.4. Contour des lèvres
 - 4.6.5. Augmentation du volume de lèvres
 - 4.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone périorale
 - 4.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
 - 4.6.8. Complications et effets indésirables
- 4.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
 - 4.7.1. Produits de comblement résorbables
 - 4.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
 - 4.7.3. Remplissage permanent
 - 4.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de





- comblement
- 4.8. Fils de soutien facial
 - 4.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
 - 4.8.2. Indications
 - 4.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
 - 4.8.4. Procédure d'insertion
 - 4.8.5. Types de fils PDO
 - 4.8.6. Fils APTOS
 - 4.8.7. Fils coniques, *double needle*
 - 4.8.8. Planification du traitement
 - 4.8.9. Traitement des complications et des EI
 - 4.8.10. Combinaison avec d'autres traitements de traction
- 4.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
 - 4.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
 - 4.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
 - 4.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
 - 4.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
 - 4.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
 - 4.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
 - 4.9.7. Hyaluronidase
- 4.10. Approche par sutures et implants chez les patients de sexe masculin
 - 4.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
 - 4.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
 - 4.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
 - 4.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
 - 4.10.5. Masculinisation du visage



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'Apprentissage Cyclique : ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses au monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'Apprentissage Linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne au monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

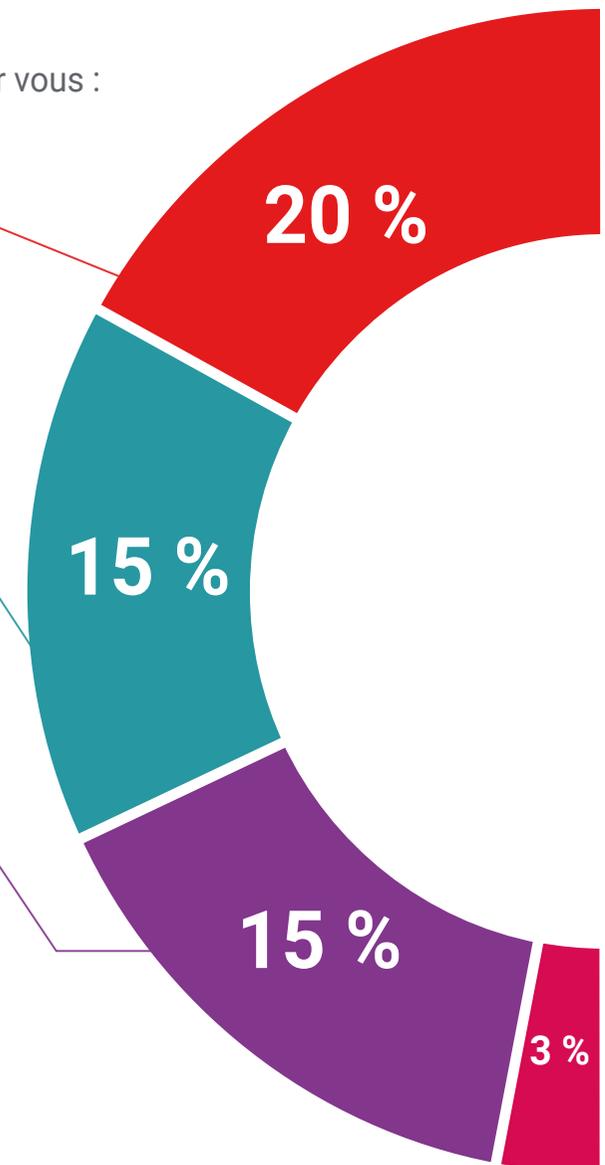
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

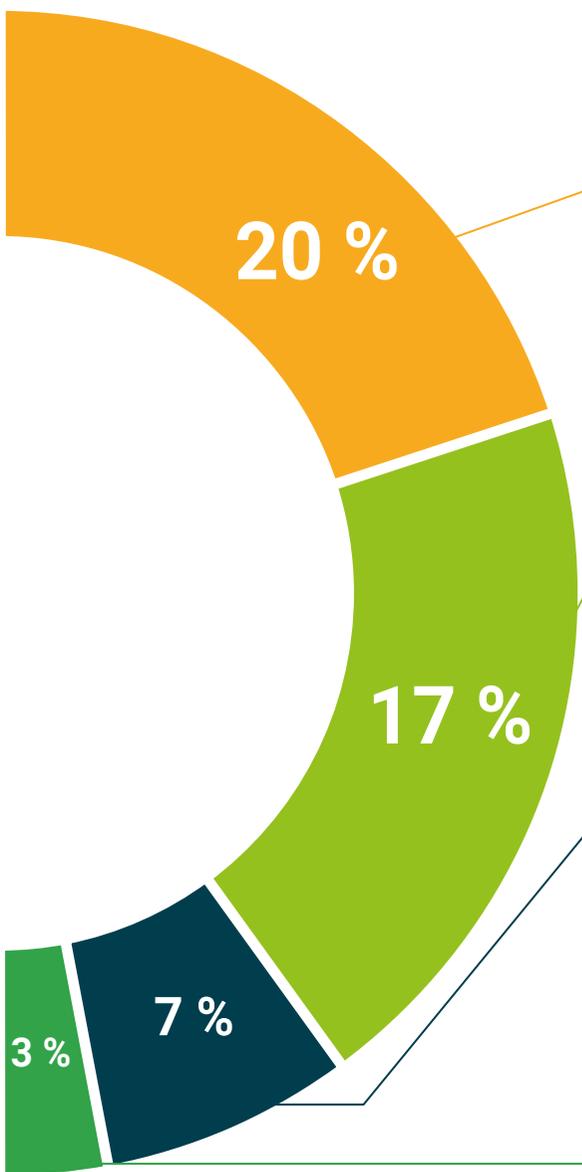
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale garantit, en plus la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par l'Université Technologique TECH.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Médecine Dermo-esthétique et Faciale**

N° d'heures officielles : **600 h.**





Certificat Avancé
Médecine Dermo-
esthétique et Faciale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Médecine Dermo-esthétique et Faciale

