

# Certificat Avancé

Manifestations Aiguës et Chroniques  
de la Maladie Allergique chez l'Enfant





## Certificat Avancé

### Manifestations Aiguës et Chroniques de la Maladie Allergique chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-manifestations-aigues-chroniques-maladie-allergique-enfant](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-manifestations-aigues-chroniques-maladie-allergique-enfant)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'allergie chez les personnes de différents âges peut présenter un tableau symptomatologique large et varié, en fonction de leur degré de sensibilité. Toutefois, dans le cas des enfants et des jeunes, il est nécessaire d'accorder une attention particulière et de mettre en œuvre un protocole d'approche spécialisé et spécifique car ces patients pédiatriques, ne sont pas tout le temps en mesure de communiquer leur problème, et cela peut devenir une source de confusion pour le spécialiste. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de lancer un programme qui rassemble, en un seul programme, les considérations les plus actuelles dans l'approche de ce type de cas cliniques par le biais d'un programme 100% en ligne conçu par des experts en Pédiatrie et Allergologie.



“

*Vous approfondirez de manière intensive les manifestations allergiques, cutanées, systémiques et respiratoires chez les patients pédiatriques, afin d'élargir et d'actualiser vos connaissances de manière complète et rigoureuse”*



Le diagnostic des différents types d'allergies fait partie du travail quotidien de nombreux médecins spécialistes, notamment dans le domaine Pédiatrique. En effet, ils examinent des enfants présentant des symptômes cliniques variés: yeux irrités, difficultés respiratoires, dermatite atopique et, dans les cas les plus graves, anaphylaxie, qui finissent par être identifiés et traités comme allergiques à la poussière, aux acariens, à un aliment particulier, etc. Cependant, il arrive que la manifestation de cette pathologie ne soit pas conforme aux spécifications de la réponse immunitaire du patient, en plus de l'incapacité de ce dernier à communiquer ce qui lui arrive. Cela peut conduire à un diagnostic tardif ou trompeur.

C'est pourquoi les spécialistes doivent connaître les dernières avancées scientifiques en matière de protocoles de gestion et de traitement de ces cas, afin de pouvoir reconnaître rapidement ce qui arrive à l'enfant. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de créer un diplôme qui rassemble les informations les plus récentes relatives aux manifestations aiguës et chroniques des maladies allergiques chez le patient pédiatrique et jeune, afin que les étudiants puissent se tenir au courant des questions les plus pertinentes dans ce contexte médical.

Ce programme a été conçu par des experts en Pédiatrie et Allergologie pour mettre au point un programme multidisciplinaire et dynamique, et surtout adapté aux besoins les plus exigeants de la profession. De plus, son format en ligne et le matériel supplémentaire accessible dans la Classe Virtuelle offre un haut degré de personnalisation, vous permettant d'adapter l'expérience académique à votre propre emploi du temps et au niveau de connaissances que vous souhaitez acquérir.

Ce **Certificat Avancé en Manifestations Aiguës et Chroniques de la Maladie Allergique chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Allergologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez faire le point sur les facteurs qui influencent la sensibilisation allergique et l'obtention de la tolérance à la cause déclenchante”*

“

*Ce programme composé de 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, vous offre une vision large et contextualisée des derniers développements en Allergologie Pédiatrique de manière multidisciplinaire”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Développer les résultats les plus pertinents de l'examen physique suggérant l'atopie vous aidera à affiner vos compétences diagnostiques.*

*Organisez votre calendrier académique de manière personnalisée et accédez à la Classe Virtuelle quand et où vous le souhaitez.*



# 02

## Objectifs

La fréquence des différents types de manifestations allergiques chez les patients pédiatriques, du nourrisson à l'adolescent, et leur évolution dans le temps, obligent les spécialistes de la médecine pédiatrique à actualiser continuellement leurs connaissances afin de pouvoir traiter ces cas cliniques en se basant toujours sur les recommandations les plus précises, efficaces et résultantes de la recherche scientifique. Par conséquent, l'objectif de ce diplôme n'est pas seulement de fournir aux étudiants le meilleur programme d'actualisation des connaissances pendant 6 mois, mais offrir également les outils académiques nécessaires pour faciliter la pratique future de ce domaine.





“

*Si votre objectif est de maîtriser parfaitement la prise en charge des enfants souffrant d'anaphylaxie en vous appuyant sur les dernières données scientifiques: cette qualification vous donnera les clés pour agir sur la base des recommandations actuelles du domaine”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Donner au spécialiste une vision complète et rigoureuse de la maladie allergique de l'enfant
- ♦ Fournir à ces derniers tous les outils académiques qui leur permettront d'actualiser leurs connaissances dans la gestion des cas cliniques de patients pédiatriques et juvéniles présentant différents types d'allergie
- ♦ Donner accès au meilleur contenu théorique et pratique permettant de perfectionner l'approche des différentes pathologies allergiques, avec un accent particulier sur la dermatite atopique

“

*TECH a conçu ce Certificat Avancé dans le but de vous fournir tous les outils nécessaires pour vous tenir au courant de manière spécifique des derniers développements dans votre spécialité”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La maladie allergique

- ♦ Comprendre les cellules impliquées dans le système immunitaire, et les médiateurs inflammatoires liés aux maladies allergiques
- ♦ Comprendre les mécanismes de reconnaissance des allergènes et la réponse inflammatoire allergique
- ♦ Connaître les principaux immunodéficiences primaires, être capable de les suspecter et d'orienter le diagnostic
- ♦ Apprendre la terminologie utilisée en pathologie allergique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des tests *in vivo* et *in vitro*
- ♦ Examiner les mécanismes par lesquels la tolérance est atteinte

### Module 2. Manifestations allergiques cutanées, systémiques et respiratoires

- ♦ Approfondir la physiopathologie de l'urticaire et de l'angioedème aigu
- ♦ Approfondir les causes les plus fréquentes d'urticaire aiguë et d'angioedème dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Analyser les étapes du traitement de l'urticaire chronique
- ♦ Définir l'angio-oedème récurrent et poser un diagnostic différentiel correct
- ♦ Connaître les causes les plus fréquentes d'angioedème récurrent en pédiatrie
- ♦ Apprendre à diagnostiquer un angio-oedème héréditaire dû à un déficit en inhibiteur du C1 et à effectuer un dépistage correct

- ♦ Connaître les options de traitement de l'angioedème héréditaire par déficit en inhibiteur du C1
- ♦ Reconnaître l'anaphylaxie à un stade précoce
- ♦ Connaître les recommandations à donner au patient souffrant d'anaphylaxie
- ♦ Connaître les manifestations de la mastocytose dans la tranche d'âge pédiatrique
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pathophysiologie de l'anaphylaxie induite par l'exercice
- ♦ Reconnaître cette affection, ses causes possibles et donner les recommandations appropriées

### Module 3. Dermatite atopique

- ♦ Pouvoir poser un diagnostic de dermatite atopique
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des formes cliniques tout au long de la vie
- ♦ Connaître les échelles disponibles pour l'évaluation de la gravité
- ♦ Fournir des conseils d'éducation sanitaire pour les soins de la peau atopique
- ♦ Examiner les complications possibles de la dermatite atopique et leur traitement
- ♦ Connaître les différents médicaments et voies d'administration utilisés dans la dermatite atopique

# 03

## Direction de la formation

TECH accorde une grande importance au fait que les enseignants qui proposent leur candidature pour faire partie du corps enseignant de diplôme tel que celui-ci soient actifs, afin de fournir au programme une vision concrète et actuelle du contexte dans lequel s'exerce leur profession. C'est pourquoi l'équipe de ce Certificat Avancé est composée d'un groupe de spécialistes en Médecine Pédiatrique et Allergologie ayant une longue carrière dans le secteur, des professionnels engagés dans leur travail et dans la formation de spécialistes de plus en plus préparés à relever les défis de la profession.







“

*TECH vous offre également la possibilité de vous perfectionner auprès d'experts en Médecine Pédiatrique et en Allergologie”*



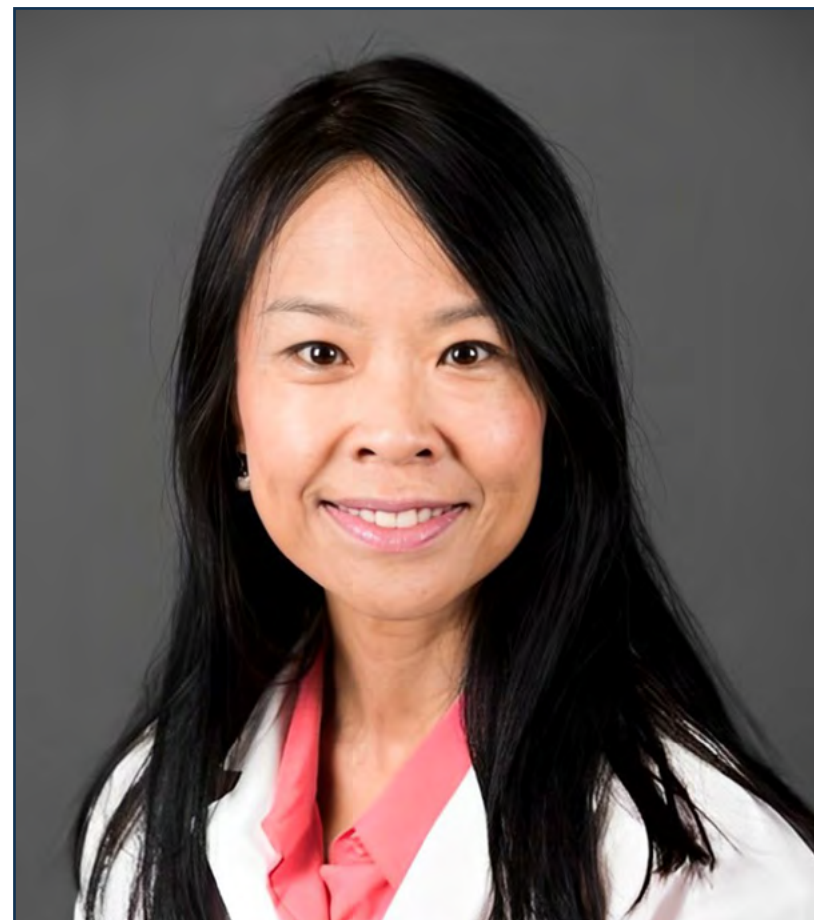
## Directeur Invité International

Forte d'une longue et vaste spécialisation en **Immunologie Pédiatrique**, le Dr. Wanda Phipatanakul a consacré sa carrière médicale à la **rééducation** et à la **prévention** de l'**Asthme** et des **Maladies Allergiques**. Sa contribution la plus importante à ce domaine de la santé a été de favoriser la mise en place d'un vaste réseau de **relations communautaires** et de mener un certain nombre d'études directement dans les écoles et les foyers.

Avec cette approche de la recherche, elle cherche à réduire les disparités sociales dans l'accès au diagnostic et au traitement précoces. C'est la raison pour laquelle ses projets ont bénéficié d'un financement continu pendant plus de vingt ans de la part de l'Institut National de la Santé des États-Unis (NIH). Ses projets actuels les plus importants sont une étude sur l'**Intervention contre l'Asthme dans les Écoles** avec l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses** (NIAID) et une évaluation de l'**Environnement du Sommeil chez les Jeunes** en collaboration avec l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** (NHLBI).

Elle participe également à des recherches sur l'utilisation de l'**Omalizumab** pour la **prévention** des **maladies respiratoires chroniques** et de la **progression de l'atopie**. Elle dirige également une analyse de la réponse au **Dupilumab** chez les patients asthmatiques présentant une variante génétique spécifique. Tout cela en tant que **Directrice** du **Centre de Recherche en Immunologie** à l'**Hôpital des Enfants de Boston** et en enseignant dans les programmes académiques de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard.

Elle est également un **auteur prolifique** avec plus de 400 publications scientifiques dans des revues à fort impact telles que le *JAMA* et le *New England Journal of Medicine*. Elle est également **rédactrice en chef adjointe** du *Journal of Allergy Clinical Immunology* (JACI). Elle a reçu de **nombreux prix** d'institutions telles que l'**Académie Américaine de Pédiatrie** et est membre honoraire de plusieurs sociétés académiques.



## Dr. Phipatanakul, Wanda

---

- Directrice du Centre de Recherche en Immunologie à l'Hôpital des Enfants de Boston, États-Unis
- Académicienne de la Division d'Immunologie et d'Allergie de la Faculté de Médecine de Harvard, Université de Harvard
- Responsable de plusieurs projets de recherche conjoints avec le NIH, le NIAID et le NHLBI
- Rédactrice en chef adjointe du *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- Auteure de plus de 400 publications dans les revues scientifiques à fort impact JAMA et New England Journal of Medicine
- Licence en Médecine de l'Université de Loma Linda
- Boursière de Recherche en Immunologie à l'Université Johns Hopkins
- Membre de: Académie Américaine de Pédiatrie, Académie Américaine d'Allergie, d'Asthme et d'Immunologie, Société Américaine de Recherche Clinique, Association Médicale Américaine

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Troyano Rivas, Carmen

- ♦ Médecin Assistant au Service de Pédiatrie de la Section de Pneumologie et Allergie de l'Enfant de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeur Collaboratrice de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques par MIR à l'Hôpital Universitaire de Móstoles

## Professeurs

### Dr Morales Tirado, Ana

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Hôpital de Móstoles et de San Rafael
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid



#### **Dr Canals Candela, Francisco José**

- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie à l'Université Miguel Hernández d'Elx
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Chef de la Clinique d'Allergologie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Elche ASISA
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital de Denia et à l'Hôpital Général Universitaire d'Elda
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Murcie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche

#### **Dr Valderrama Arnay, Sara**

- ◆ Spécialiste en Allergie et Pneumologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ◆ Tuteur honoraire de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisation en Allergie et Pneumologie Infantile à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

# 04

## Structure et contenu

Grâce à la méthodologie d'enseignement utilisée dans la conception du contenu de ce programme, la charge d'enseignement a été considérablement réduite, sans renoncer à la qualité et à la rigueur du programme d'études. Ainsi, ce programme pluridisciplinaire, permet de remplacer les longues heures d'étude par du matériel complémentaire en format audiovisuel, qui le rend plus dynamique et agréable pour favoriser une mise à jour efficace et complète des connaissances.





“

*TECH vous garantit que vous serez en mesure de mettre en œuvre les dernières avancées dans le traitement de la dermatite atopique dans votre pratique professionnelle, avant même de finaliser le programme”*

## Module 1. La maladie allergique

- 1.1. Épidémiologie
  - 1.1.1. Prévalence de la maladie allergique
  - 1.1.2. Facteurs génétiques, épigénétique et environnementaux
- 1.2. Développement du système immunitaires
  - 1.2.1. Immunité foetale
  - 1.2.2. Maturation du système immunitaire
- 1.3. Erreurs innées du système immunitaire
  - 1.3.1. Principales immunodéficiences primaires
  - 1.3.2. Signes d'alarme
  - 1.3.3. Manifestations allergiques
  - 1.3.4. Approche diagnostique
  - 1.3.5. Traitement
- 1.4. Sensibilisation allergique
  - 1.4.1. Cellules impliquées
  - 1.4.2. Médiateurs inflammatoires
  - 1.4.3. Voies de sensibilisation
- 1.5. Mécanismes de tolérance
  - 1.5.1. Facteurs influençant la réalisation de la tolérance
  - 1.5.2. Bases immunologiques
- 1.6. Marche atopique
- 1.7. Évaluation générale du patient allergique
  - 1.7.1. Antécédents médicaux généraux
  - 1.7.2. Résultats de l'examen physique évocateurs d'atopie
  - 1.7.3. Notions générales sur les tests de diagnostic en matière d'allergie
- 1.8. Terminologie
  - 1.8.1. Allergie Sensibilisation
  - 1.8.2. Source d'allergènes Allergènes Réactivité croisée
- 1.9. Diagnostic moléculaire
  - 1.9.1. Indications et limites Actuelles
  - 1.9.2. Approche du diagnostic moléculaire
  - 1.9.3. Les familles d'allergènes les plus pertinentes

- 1.10. Épreuves des fonctions respiratoires chez l'enfant
  - 1.10.1. Spirométrie et test de bronchodilatation
  - 1.10.2. Tests de provocation bronchique
  - 1.10.3. Tests de mesure de l'inflammation éosinophilique
  - 1.10.4. Autres méthodes de diagnostic

## Module 2. Manifestations allergiques cutanées, systémiques et respiratoires

- 2.1. Urticaire aiguë
  - 2.1.1. Physiopathologie
  - 2.1.2. Étiologie commune chez les enfants
  - 2.1.3. Anamnèse et examen physique
  - 2.1.4. Le rôle des antihistaminiques dans le traitement de l'urticaire aiguë
- 2.2. Urticaire chronique
  - 2.2.1. Étiopathogénie
  - 2.2.2. Classification
  - 2.2.3. Diagnostic
  - 2.2.4. Traitement
- 2.3. Angioedème aigu
  - 2.3.1. Physiopathologie
  - 2.3.2. Étiologie commune chez les enfants
  - 2.3.3. Anamnèse et examen physique
  - 2.3.4. Traitement
- 2.4. Angioedème récurrent
  - 2.4.1. Étiopathogénie
  - 2.4.2. Classification
  - 2.4.3. Diagnostic
  - 2.4.4. Traitement
- 2.5. Angioedème par déficience en inhibiteur de C1
  - 2.5.1. Étiopathogénie
  - 2.5.2. Classification
  - 2.5.3. Diagnostic
  - 2.5.4. Traitement

- 2.6. Anaphylaxie
    - 2.6.1. Physiopathologie
    - 2.6.2. Étiologie
    - 2.6.3. Traitement
    - 2.6.4. Prévention
  - 2.7. Anaphylaxie idiopathique
    - 2.7.1. Diagnostic différentiel
    - 2.7.2. Diagnostic
    - 2.7.3. Traitement
  - 2.8. Anaphylaxie induite par l'exercice
    - 2.8.1. Étiopathogénie
    - 2.8.2. Classification
    - 2.8.3. Diagnostic
    - 2.8.4. Traitement
  - 2.9. Mastocytose chez l'enfant
    - 2.9.1. Prévalence
    - 2.9.2. Mastocytome
    - 2.9.3. Urticaire pigmentaire
    - 2.9.4. Diagnostic et suivi
    - 2.9.5. Traitement
  - 2.10. Traitement des crises d'asthme
    - 2.10.1. Évaluation de la gravité
    - 2.10.2. Algorithme de traitement
    - 2.10.3. Évaluation de la réponse et recommandations de sortie
- Module 3. Dermatite atopique**
- 3.1. Étiopathogénie
    - 3.1.1. Facteurs prédisposants
    - 3.1.2. Dysfonctionnement de la barrière cutanée
    - 3.1.3. Troubles immunologiques
  - 3.2. Diagnostic
    - 3.2.1. Diagnostic clinique
    - 3.2.2. Évaluation de la gravité
    - 3.2.3. Diagnostic différentiel
  - 3.3. Complications de la dermatite atopique
    - 3.3.1. Infectieuses
    - 3.3.2. Non infectieux
  - 3.4. Règles générales pour les soins de la peau atopique
    - 3.4.1. Hygiène
    - 3.4.2. Alimentation
    - 3.4.3. Vêtements et habillement
    - 3.4.4. Normes environnementales
  - 3.5. Objectifs du traitement
    - 3.5.1. Traitement de l'inflammation
    - 3.5.2. Contrôle des démangeaisons
    - 3.5.3. Restauration de la barrière cutanée
  - 3.6. Médicaments topiques
    - 3.6.1. Emollients
    - 3.6.2. Corticostéroïdes topiques
    - 3.6.3. Utilisation d'immunomodulateurs topiques
  - 3.7. Traitements systémiques
    - 3.7.1. Antihistaminiques
    - 3.7.2. Corticostéroïdes systémiques
    - 3.7.3. Corticostéroïdes systémiques
    - 3.7.4. Produits pharmaceutiques biologiques
  - 3.8. Traitement des complications Infectieuses
    - 3.8.1. Infections d'étiologie virale
    - 3.8.2. Infections d'étiologie bactérienne
  - 3.9. Quand et comment évaluer l'allergie alimentaire comme cause de la dermatite atopique?
  - 3.10. Dermatite de contact

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

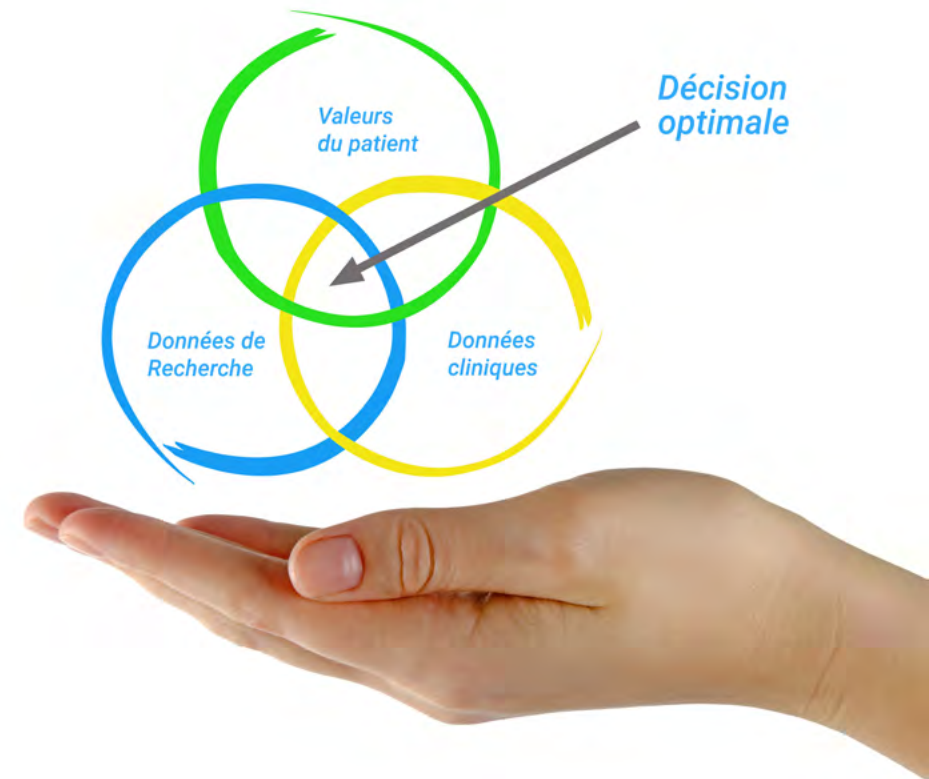
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Manifestations Aiguës et Chroniques de la Maladie Allergique chez l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*



Ce **Certificat Avancé en Manifestations Aiguës et Chroniques de la Maladie Allergique chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Manifestations Aiguës et Chroniques de la Maladie Allergique chez l'Enfant**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Manifestations Aiguës et  
Chroniques de la Maladie  
Allergique chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Manifestations Aiguës et Chroniques  
de la Maladie Allergique chez l'Enfant

