

Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses



Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-virales-hemorragiques-arboviroses-zoonoses

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les infections virales sont à l'origine d'un répertoire large et diversifié de maladies aux symptomatologies différentes et dont la gravité peut varier en fonction des caractéristiques de l'agent pathogène et de l'état du système immunitaire du patient. Leur origine peut également provenir de différents contextes : contact avec certains animaux, exposition prolongée à des zones géographiques où ces micro-organismes prolifèrent, manque de prévention, etc. Ainsi, compte tenu des multiples façons d'agir du point de vue clinique actuel, TECH a développé un programme qui inclut les techniques les plus innovantes et les plus efficaces. Ainsi, le médecin spécialiste pourra se plonger dans l'approche des pathologies hémorragiques virales, des arboviroses et des zoonoses à travers 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire 100% en ligne.





“

Vous souhaitez mettre à jour votre pratique clinique dans le traitement des maladies virales les plus courantes ? Ce Certificat Avancé vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour atteindre cet objectif 100% en ligne”

Les arbovirus, les zoonoses et les fièvres hémorragiques virales comprennent un large éventail de maladies : rage, tuberculose, encéphalite à tiques, dengue, filaires, etc. Ces dernières constituent un groupe de pathologies virales qui causent des millions de décès chaque année dans le monde et dont la résistance à l'environnement a favorisé la mutation des micro-organismes qui les provoquent, ce qui les rend difficiles à éradiquer et oblige les spécialistes à établir constamment de nouvelles lignes directrices diagnostiques et thérapeutiques pour aider les patients à se rétablir et à éviter les éventuelles séquelles de leur maladie.

Dans ce contexte, les médecins jouent un rôle majeur dans les soins de santé, et sont contraints d'actualiser constamment leurs connaissances dans ce domaine, ce qui peut parfois être compliqué par des contraintes horaires et l'émergence rapide de nouveaux traitements et de nouvelles directives cliniques. Pour cette raison, et comme un manifeste de l'engagement de TECH dans ce domaine, il a développé un programme complet qui inclut les derniers développements liés aux Maladies Virales Hémorragiques, à l'Arbovirose et aux Zoonoses dans un format pratique 100% en ligne. Pendant 6 mois, vous pourrez approfondir les dernières avancées liées à l'épidémiologie, en vous concentrant sur les protocoles les plus efficaces pour traiter ces types lors des consultations. De plus, vous travaillerez intensivement sur les connaissances actualisées des pathologies rares et sur les maladies infectieuses, en étant capable d'appliquer dans votre pratique les techniques de diagnostic les plus précises et les plus innovantes dans le contexte clinique actuel.

Pour ce faire, vous disposerez de 450 heures de contenus diversifiés conçus par des experts en Microbiologie, Médecine et Maladies Infectieuses, qui forment également l'équipe pédagogique qui vous guidera au cours de cette expérience académique. Ce matériel comprend des vidéos détaillées, des articles de recherche et d'autres lectures pour vous aider à contextualiser les informations du syllabus, ainsi que pour vous fournir un aperçu personnalisé des différentes sections. Ainsi, vous pourrez perfectionner vos compétences d'une manière garantissant l'adéquation avec votre activité professionnelle grâce à une qualification dans laquelle vous pouvez concevoir votre propre planning d'enseignement, selon votre agenda clinique.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infection Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière d'épidémiologie des maladies infectieuses sur 450 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire"

“

Si vous souhaitez connaître les dernières données cliniques relatives au diagnostic et au traitement des différentes pathologies zoonotiques, vous trouverez dans ce programme les dernières informations pour y parvenir”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

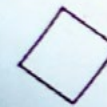
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce diplôme s'adapte à vous : vous pourrez accéder au campus virtuel sans limites et par le biais de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet. Pas de contraintes horaires fixes ni de cours en présentiel.

Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour approfondir les dernières avancées liées à la biologie moléculaire et son importance pour le progrès de la Médecine.

Ika:



.



02 Objectifs

Le programme a été élaboré dans le but de rassembler, dans un cursus exhaustif, dynamique et flexible, les dernières informations relatives aux différentes maladies virales, aux techniques de diagnostic de chacune d'entre elles et aux traitements les plus efficaces réalisés à ce jour. Ainsi, en seulement 6 mois, le spécialiste médical pourra se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine grâce à une expérience académique de haut niveau présentée dans un format pratique 100% en ligne.





“

Vous travaillerez intensivement sur les défis des maladies infectieuses cliniques actuelles, afin d'être en mesure de les relever en vous appuyant sur les stratégies médicales les plus pointues et les plus efficaces"



Objectifs généraux

- Contribuer à l'actualisation des connaissances du spécialiste en lui fournissant les informations les plus récentes et les plus exhaustives relatives aux maladies virales hémorragiques, aux arboviroses et aux zoonoses
- Fournir au spécialiste les stratégies cliniques les plus innovantes et les plus spécialisées pour prendre en charge ce type de patients, par le biais des directives protocolaires qui ont donné les meilleurs résultats à ce jour



Zika, Dengue, Chikungunya... Vous pourrez vous informer sur les dernières évolutions en matière de diagnostic et de traitement, ainsi que sur les directives préventives pour éviter le développement incontrôlé des contagions"





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- ♦ Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- ♦ Comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- ♦ Avoir un aperçu des types d'infections hémorragiques qui préoccupent le monde, comme la dengue, le chikungunya, le zika

Module 3. Zoonoses

- ♦ Connaître les généralités des zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- ♦ Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde.
- ♦ Établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique

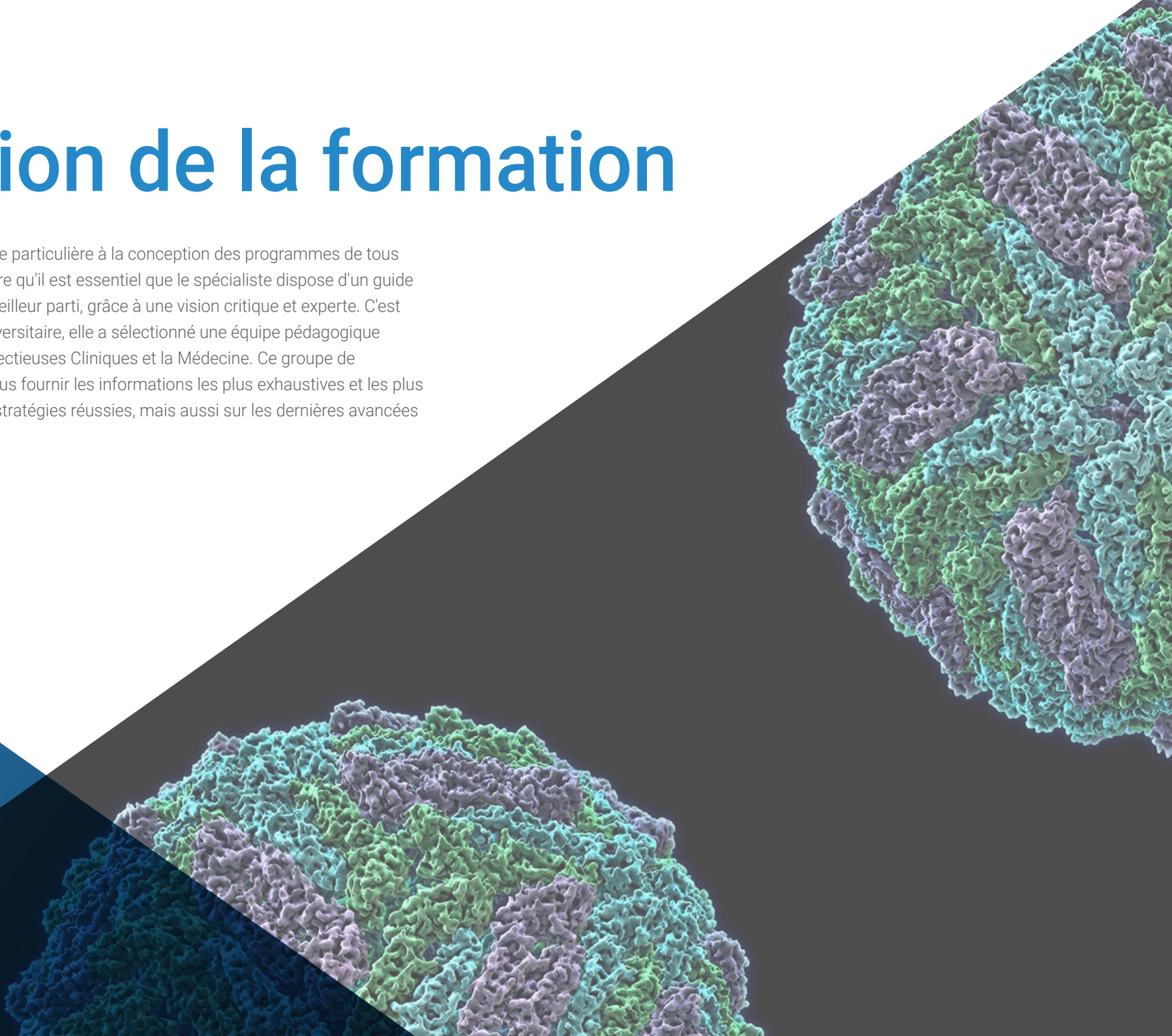
Module 4. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- ♦ Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- ♦ Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques

03

Direction de la formation

TECH accorde une importance particulière à la conception des programmes de tous ses diplômes car elle considère qu'il est essentiel que le spécialiste dispose d'un guide qui lui permette d'en tirer le meilleur parti, grâce à une vision critique et experte. C'est pourquoi, pour cet Expert Universitaire, elle a sélectionné une équipe pédagogique experte dans les Maladies Infectieuses Cliniques et la Médecine. Ce groupe de spécialistes s'est engagé à vous fournir les informations les plus exhaustives et les plus innovantes, basées sur leurs stratégies réussies, mais aussi sur les dernières avancées réalisées dans ce domaine.





“

L'équipe pédagogique a sélectionné des cas issus de sa pratique clinique, afin que vous puissiez mettre en pratique vos compétences diagnostiques et thérapeutiques par la résolution de situations réelles simulées"

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- ◆ Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans les Maladies Infectieuses
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses
- ◆ Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fundación Universidad - Empresa Valencia
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence, Espagne
- ◆ Master Online en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Pathologie due aux Virus Emergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid.

04 Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé est constitué de 450 heures de cours théoriques, pratiques et complémentaires conçus par l'équipe pédagogique et prenant comme référence les dernières informations dans le domaine de l'Infectiologie Clinique spécialisée en Médecine. Grâce à cela, les étudiants pourront actualiser leurs connaissances de manière dynamique et garantie, en utilisant des contenus multidisciplinaires de la plus haute qualité. Le tout présenté dans un format pratique et flexible 100% en ligne, accessible depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.





“

Vous aurez accès dès le premier jour à un Campus Virtuel de pointe qui offre plus de flexibilité à l'expérience académique et compatible avec n'importe quel dispositif doté d'une connexion à internet"

Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires

- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- 2.1. Maladies virales hémorragiques
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Classification
 - 2.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
 - 2.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
 - 2.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 2.2. Fièvre hémorragique Ebola
 - 2.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
 - 2.2.2. Tableau clinique
 - 2.2.3. Diagnostic
 - 2.2.4. Traitement
- 2.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
 - 2.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 2.3.2. Tableau clinique
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Traitement



- 2.4. Arbovirose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Contrôle des vecteurs
 - 2.4.3. Autres arbovirus
- 2.5. Fièvre Jaune
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.5.3. Manifestations cliniques
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement
- 2.6. Dengue
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.6.3. Manifestations cliniques
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement
- 2.7. Chikungunya
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.7.3. Manifestations cliniques
 - 2.7.4. Diagnostic
 - 2.7.5. Traitement
- 2.8. Virus Zika
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.8.3. Manifestations cliniques
 - 2.8.4. Diagnostic
 - 2.8.5. Traitement

Module 3. Zoonoses

- 3.1. Généralités sur les zoonoses
 - 3.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
 - 3.1.2. Principales zoonoses internationales
 - 3.1.3. Zoonoses causées par les prions
 - 3.1.4. Les prions dans l'étiologie des maladies
 - 3.1.5. Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
 - 3.1.6. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 3.2. Rage
 - 3.2.1. Épidémiologie
 - 3.2.2. Agent infectieux
 - 3.2.3. Pathobiologie
 - 3.2.4. Tableau clinique
 - 3.2.5. Diagnostic
 - 3.2.6. Traitement
- 3.3. La grippe aviaire
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Agent infectieux
 - 3.3.3. Pathobiologie
 - 3.3.4. Tableau clinique
 - 3.3.5. Diagnostic
 - 3.3.6. Traitement
- 3.4. Leptospirose
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Agent infectieux
 - 3.4.3. Pathobiologie
 - 3.4.4. Tableau clinique
 - 3.4.5. Diagnostic
 - 3.4.6. Traitement

- 3.5. Brucellose
 - 3.5.1. Épidémiologie
 - 3.5.2. Agent infectieux
 - 3.5.3. Pathobiologie
 - 3.5.4. Tableau clinique
 - 3.5.5. Diagnostic
 - 3.5.6. Traitement
- 3.6. Toxoplasmose
 - 3.6.1. Épidémiologie
 - 3.6.2. Agent infectieux
 - 1.10.1. Pathobiologie
 - 3.6.4. Tableau clinique
 - 3.6.5. Diagnostic
 - 3.6.6. Traitement

Module 4. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 4.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 4.1.1. Concepts généraux
 - 4.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 4.2. Peste bubonique
 - 4.2.1. Définition
 - 4.2.2. Étiologie
 - 4.2.3. Tableau clinique
 - 4.2.4. Diagnostic
 - 4.2.5. Traitement
- 4.3. Maladie de Lyme
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Étiologie
 - 4.3.3. Tableau clinique
 - 4.3.4. Diagnostic
 - 4.3.5. Traitement

- 4.4. Babésiose
 - 4.4.1. Définition
 - 4.4.2. Étiologie
 - 4.4.3. Tableau clinique
 - 4.4.4. Diagnostic
 - 4.4.5. Traitement
- 4.5. Fièvre de la Vallée du Rift
 - 4.5.1. Définition
 - 4.5.2. Étiologie
 - 4.5.3. Tableau clinique
 - 4.5.4. Diagnostic
 - 4.5.5. Traitement
- 4.6. Diphyllbothriasis
 - 4.6.1. Définition
 - 4.6.2. Étiologie
 - 4.6.3. Tableau clinique
 - 4.6.4. Diagnostic
 - 4.6.5. Traitement
- 4.7. Zygomycose
 - 4.7.1. Définition
 - 4.7.2. Étiologie
 - 4.7.3. Tableau clinique
 - 4.7.4. Diagnostic
 - 4.7.5. Traitement
- 4.8. Cysticercose
 - 4.8.1. Définition
 - 4.8.2. Étiologie
 - 4.8.3. Tableau clinique
 - 4.8.4. Diagnostic
 - 4.8.5. Traitement
- 4.9. Kuru
 - 4.9.1. Définition
 - 4.9.2. Étiologie
 - 4.9.3. Tableau clinique
 - 4.9.4. Diagnostic
 - 4.9.5. Traitement
- 4.10. Réapparition d'anciennes maladies: causes et effets
 - 4.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 4.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
 - 4.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques



Un diplôme qui offre l'accès à une communauté médicale internationale grâce à laquelle vous pourrez vous tenir au courant des questions épidémiologiques les plus pertinentes dans différents pays du monde"

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

- 1.1 Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
- 2.1 L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3.1 Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1 Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

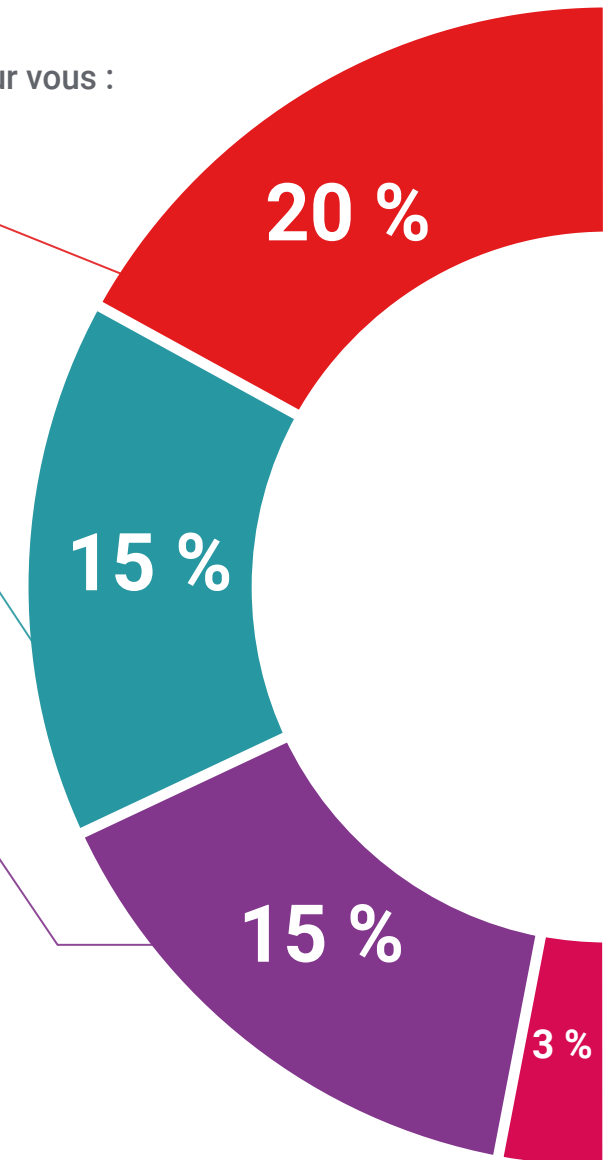
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

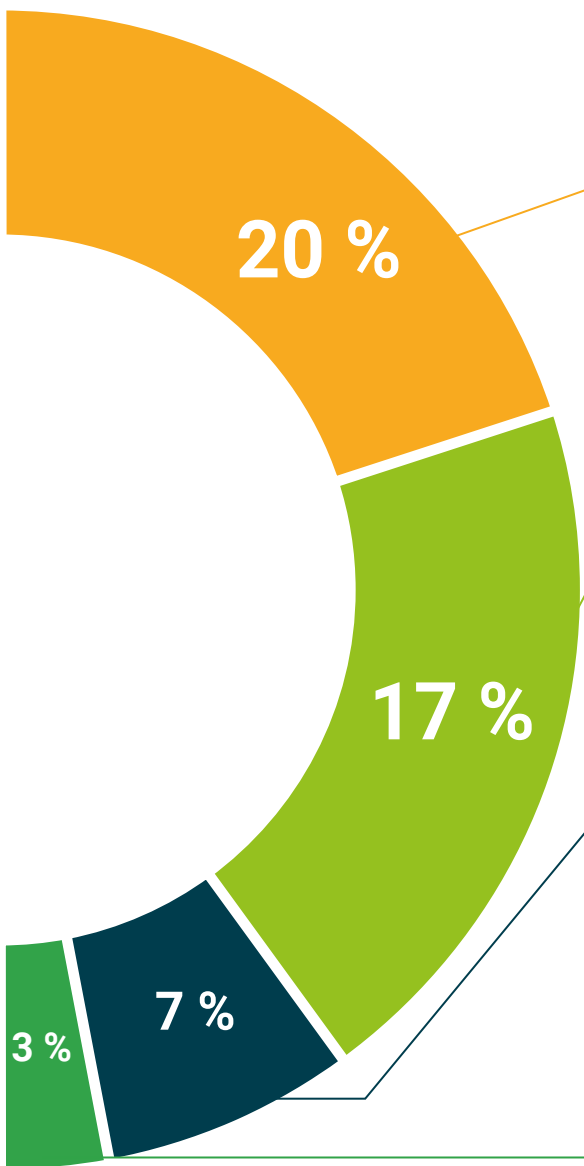
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses**

N° d'heures officielles : **450 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Maladies Virales

Hémorragiques, Arboviroses
et Zoonoses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses