

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses à Haut  
Risque (MIHR) et Assistance  
Vitale Avancée aux Urgences





## Certificat Avancé

### Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-haut-risque-mihr-assistance-vitale-avancee-urgences](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-haut-risque-mihr-assistance-vitale-avancee-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

La réanimation de base et avancée et les risques liés aux Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) sont des domaines prioritaires pour la médecine des Urgences et de Crises. Ces deux domaines sont essentiels pour le médecin urgentiste qui doit toujours rester au fait des nouvelles méthodes de travail dans ce domaine, et à répondre avec succès à diverses situations. C'est pourquoi ce programme de TECH a été conçu, et il vise à spécialiser les professionnels de la médecine d'urgence dans les derniers développements internationaux en matière d'assistance à la vie et de réanimation. Les risques liés à la MIHR, la menace des pandémies et la gestion des pathologies importées afin d'éviter les catastrophes sanitaires seront également abordés.







“

*Saisissez dès aujourd'hui la voie qui vous permettra d'actualiser vos connaissances en tant qu'urgentiste et d'évoluer dans une profession qui exige de plus en plus de médecins spécialisés"*

Le travail du spécialiste en urgences est incontestablement diversifié et loin d'être monotone. En une seule journée, vous pouvez être confronté à des cas critiques, où la vie de vos patients est en jeu, ainsi qu'à l'émergence de pathologies hautement infectieuses qui mettent en danger la santé d'autrui. Cela exige une manipulation extrêmement délicate des équipements mis à votre disposition, ainsi qu'une connaissance détaillée et rigoureuse des dangers potentiels à haut risque auxquels vous pouvez être confrontés.

Pour cette raison, et étant donné la vulnérabilité de la profession, TECH a conçu ce Certificat Avancé, qui vise à mettre à jour les professionnels de la médecine d'urgence dans deux aspects critiques du secteur : les Maladies Infectieuses à Haut Risque et l'Assistance Vitale Basique et Avancée.

Tout au long du programme, les principaux défis de la gestion d'un service d'urgence seront passés en revue, notamment après l'ère de la pandémie où la sécurité clinique et la qualité des soins ont pris une place importante. Le spécialiste abordera également les aspects éthiques et juridiques et les protocoles de l'Assistance Vitale Avancée chez les adultes et en pédiatrie, ainsi que la gestion des maladies infectieuses à haut risque dans différentes situations et contextes.

De plus, il s'agit d'un cours 100 % en ligne, les étudiants ne sont donc pas obligés de se rendre dans un centre spécifique ou d'étudier à une heure précise. C'est un programme totalement flexible, de sorte que les étudiants n'auront besoin que d'un ordinateur ou d'un appareil mobile avec une connexion Internet pour étudier ce Certificat Avancé : en suivant leur propre emploi du temps, de sorte qu'ils peuvent le combiner avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché actuel, avec les caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Pour bénéficier de cette excellente formation, il vous suffit d'un appareil doté d'une connexion Internet et de la volonté de vous spécialiser. À TECH, on s'occupe du reste"*

“

*Préparez-vous dès aujourd'hui  
aux pandémies et aux situations  
d'urgence à haut risque et devenez  
un professionnel de haut niveau"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*TECH vous offre le programme le plus  
complet et le plus récent du secteur,  
pour vous aider à vous développer et à  
tirer le meilleur de vous-même.*

*Grâce à ce Certificat Avancé, votre programme  
d'études sera sûrement marqué du sceau  
de l'excellence : non seulement en raison de  
l'excellente formation que vous recevrez, mais  
aussi par organismes les qui le cautionne.*





# 02 Objectifs

Le programme de TECH a pour seul objectif de former les professionnels les plus compétents et, par conséquent, les plus recherchés dans le secteur de la Médecine des Urgences. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète, conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves. De plus, ce programme TECH garantit l'accès d'un apprentissage auprès des professionnelles les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.







“

*Les objectifs de TECH sont très clairs : faire émerger la meilleure version de vous et faire de vous un professionnel prestigieux”*



## Objectif général

---

- ♦ Former en détail les professionnels de la Médecine des Urgences aux protocoles d'action corrects dans deux types de situations critiques : l'émergence de maladies hautement contagieuses et la mise en place de services d'assistance vitale de base et avancé.

“

*Si vous souhaitez donner un élan à votre carrière et atteindre vos objectifs professionnels, alors n'hésitez pas : ce programme est fait pour vous”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service des Urgences moderne

- ♦ Comprendre les aspects généraux de la gestion des services d'urgence et leur évolution en tant que réponse aux besoins de soins
- ♦ Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- ♦ Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: soins, recherche et enseignement
- ♦ Définir les aspects généraux de la coordination entre les différents services médicaux et l'intégration du service au reste de l'hôpital
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins aux Urgences, les objectifs et les indicateurs
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation
- ♦ Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires en matière de sécurité des patients aux Urgences
- ♦ Acquérir des connaissances de l'humanisation des processus de soins aux Urgences
- ♦ Approfondir les connaissances en matière de protocoles et de soins dans les cas de violence sexiste
- ♦ Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité

### Module 2. Assistance Vitale Avancée

- ♦ Acquérir la capacité d'élaborer des protocoles d'intervention dans les situations de risque d'ACP
- ♦ Comprendre les exigences d'un protocole d' Assistance Vitale Avancée
- ♦ Revoir les points forts des directives européennes et américaines en Assistance Vitale Avancée
- ♦ Approfondir les mécanismes de diffusion des directives et des protocoles de réanimation avancée parmi le personnel de santé
- ♦ Acquérir des outils pour évaluer l'application des protocoles
- ♦ Appliquer les connaissances en Assistance Vitale Avancée chez l'adulte et en pédiatrie dans des situations particulières

### Module 3. MIHR (Maladies Infectieuses à Haut Risque)

- ♦ Examiner les EPI (Équipements de Protection Individuelle) nécessaires à la prise en charge de la pathologie
- ♦ Développer des circuits diversifiés dans le service des Urgences
- ♦ Acquérir des outils de formation du personnel de santé grâce au développement de simulations de situations aux Urgences
- ♦ Acquérir les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention face à la pathologie respiratoire à haut risque
- ♦ Assimiler les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention en cas de fièvres hémorragiques
- ♦ Examiner les menaces actuelles et les maladies infectieuses actuelles à fort potentiel pandémique
- ♦ Revoir les recommandations pour les menaces futures : comment nous préparer ?

# 03

## Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgences et de Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux.

Le corps enseignant encadre ce programme et offre toute son expérience pratique aux étudiants, afin de leur permettre de répondre efficacement aux besoins en MIHR dans le Service des Urgences et de développer leurs compétences médicales.





“

*TECH vous offre un personnel enseignant de première catégorie qui propulsera votre carrière professionnelle au niveau supérieur”*

## Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale** et **Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ◆ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ◆ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ◆ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ◆ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



### Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Médecin Chirurgien à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ◆ Certificat de Médecine d'Urgence
- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid



## Professeurs

### Dr Cancelliere, Nataly

- ◆ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

### Dr González Viñolis, Manuel

- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

### Dr Martínez Virto, Ana María

- ◆ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ◆ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

### Dr Maroun Eid, Charbel

- ◆ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ◆ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcala

### Dr Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

### Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Adjointe au Service des Urgences HULP

### M. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Technicien de Simulation HULP
- ◆ Technicien de Simulation CEASEC

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une spécialisation universitaire dans le domaine des urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à développer ce programme de formation spécialement conçu pour que les médecins apprennent à gérer avec succès l' Assistance Vitale Avancée.



“

*Un programme complet axé sur  
l'acquisition de connaissances et leur  
conversion en compétences réelles, créé  
pour vous propulser vers l'excellence”*



## Module 1. Défis actuels dans la gestion d'un Service des Urgence moderne

- 1.1. Principes de base avancés en médecine des Urgences et des Crises
  - 1.1.1. Principes de base en médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.3. Défis de qualité dans les services des urgences
  - 1.3.1. Qualité des soins dans les services des urgences Indicateurs
- 1.4. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
  - 1.4.1. Sécurité clinique aux Urgences Indicateurs
- 1.5. Biosécurité dans les soins de Médecine d'Urgence
- 1.6. Intégration du service des Urgences au reste de l'hôpital
- 1.7. Le service des urgences et le problème de la violence sexuelle
- 1.8. Recherche clinique des urgences : Cela est-il possible?
- 1.9. L'enseignement au service des urgences: au-delà des soins
- 1.10. Humanisation de la gestion des services des Urgences

## Module 2. Soins avancés de réanimation

- 2.1. Assistance vitale des adultes
- 2.2. Gestion avancée des voies respiratoires
- 2.3. Séquence d'intubation rapide
- 2.4. Protocoles de l'Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 2.5. Assistance Vitale Avancée pédiatrique
- 2.6. Situations particulières des Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 2.7. Situations spéciales en Assistance Vitale Avancée pédiatrique
- 2.8.







### Module 3. MIHR (Maladies Infectieuses à Haut Risque)

- 3.1. Introduction
- 3.2. EPI (Équipements de Protection Individuelle)
- 3.3. Diversification du Service des Urgences Circuits aux Urgences
- 3.4. Formation du personnel de santé
- 3.5. Exercices de simulations aux Urgences
- 3.6. Transfert et acheminement des patients vers les Unités d'Isolement
- 3.7. *Onehealth*
- 3.8. Protocoles d'intervention pour la pathologie respiratoire
- 3.9. Protocoles d'intervention pour la fièvre hémorragique
- 3.10. Menaces futures: comment nous préparer



*Bienvenue dans le programme de TECH qui vous permettra de booster votre carrière »*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

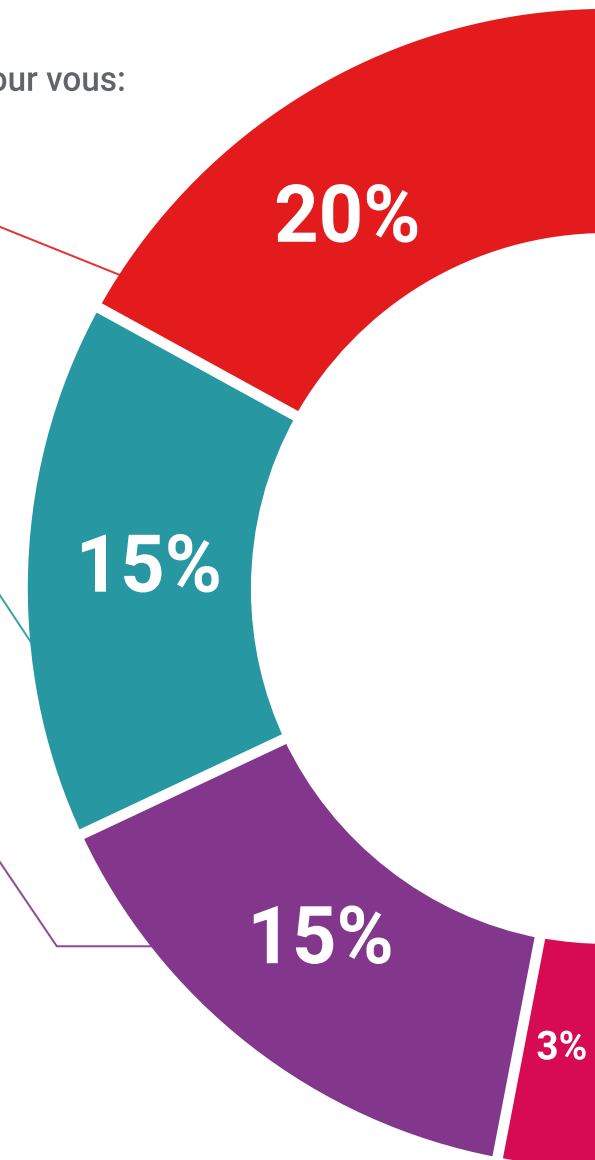
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

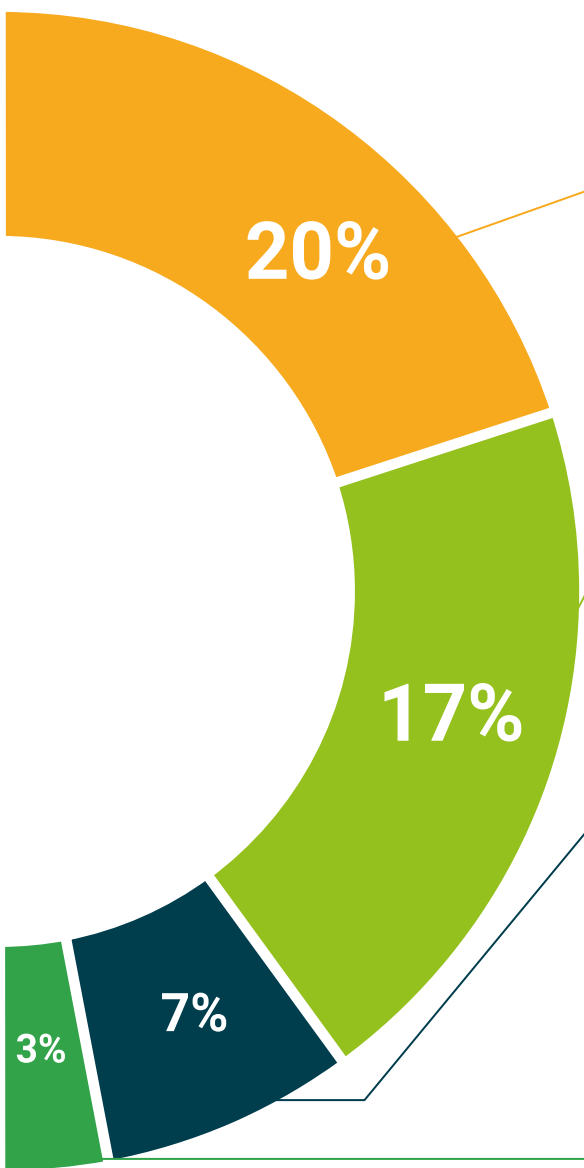


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée au aux Urgences**

N° d'heures officielles : **450 h.**







## Certificat Avancé

Maladies Infectieuses  
à Haut Risque (MIHR) et  
Assistance Vitale Avancée  
aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses à Haut  
Risque (MIHR) et Assistance  
Vitale Avancée aux Urgences

