

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses de Haut  
Risque (MIHR) et Assistance  
Vitale Avancée aux Urgences





## Certificat Avancé

### Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-haut-risque-mihr-assistance-vitale-avancee-urgences](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-haut-risque-mihr-assistance-vitale-avancee-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie d'étude

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 34

# 01 Présentation

L'assistance vitale de base et avancée et les risques liés aux Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) sont des domaines prioritaires pour la médecine des urgences et des crises. Ces deux domaines sont essentiels pour le médecin urgentiste qui doit toujours rester au fait des nouvelles méthodes de travail dans ce domaine, et à répondre avec succès à diverses situations. C'est pourquoi les professionnels de TECH ont conçu ce programme de Certificat Avancé, qui vise à former les professionnels de la médecine d'urgence aux dernières techniques d'assistance vitale et de réanimation, ainsi qu'aux risques inhérents aux MIHR, à la menace des pandémies et à la gestion des pathologies importées afin d'éviter les catastrophes sanitaires.





“

*Saisissez dès aujourd'hui la voie qui vous permettra d'actualiser vos connaissances en tant qu'urgentiste et d'évoluer dans une profession qui exige de plus en plus de médecins spécialisés"*



Le travail du spécialiste en urgences est incontestablement diversifié et loin d'être monotone. En une seule journée, vous pouvez être confronté à des cas critiques, où la vie de vos patients est en jeu, ainsi qu'à l'émergence de pathologies hautement infectieuses qui mettent en danger la santé d'autrui. Cela exige une manipulation extrêmement délicate des équipements mis à votre disposition, ainsi qu'une connaissance détaillée et rigoureuse des dangers potentiels à haut risque auxquels vous pouvez être confrontés.

Pour cette raison, et étant donné la vulnérabilité de la profession, TECH a conçu ce Certificat Avancé, qui vise à mettre à jour les professionnels de la médecine d'urgence dans deux aspects critiques du secteur: les Maladies Infectieuses à Haut Risque et l'Assistance Vitale Basique et Avancée.

Tout au long du programme, les principaux défis de la gestion d'un service des urgences seront passés en revue, notamment après l'ère de la pandémie où la sécurité clinique et la qualité des soins ont pris une place importante. Le spécialiste approfondira également les protocoles de l'Assistance Vitale Avancée chez les adultes et en pédiatrie, ainsi que la gestion des Maladies Infectieuses à Haut Risque dans différentes situations et contextes.

Tout cela, en outre, est complété par d'excellentes *Masterclasses* données par un professionnel médical distingué internationalement dans le domaine de la Médecine des Urgences. Son leadership, ses compétences en matière de gestion et son expérience du travail clinique seront mis en évidence lors de ces sessions qui favoriseront ce processus de mise à jour.

Il convient de noter qu'il s'agit d'un diplôme 100 % en ligne, ce qui signifie que les étudiants ne sont pas obligés de se rendre dans un centre spécifique ou d'étudier à une heure précise. Au contraire, il s'agit d'un programme totalement flexible, de sorte que l'étudiant n'a besoin que d'un ordinateur ou d'un appareil mobile avec une connexion internet pour pouvoir étudier ce Certificat Avancé, en suivant son propre emploi du temps, de sorte qu'il puisse le combiner avec le reste de ses obligations quotidiennes d'une manière satisfaisante.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En insistant particulièrement sur la Médecine Fondée sur les Faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez vos compétences grâce aux Masterclasses données par un professionnel médical international de premier plan"*

“

*Préparez-vous dès aujourd'hui aux pandémies et aux situations d'urgence à haut risque et devenez un professionnel de haut niveau"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la Médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans ce domaine et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*TECH vous offre le programme le plus complet et le plus récent du secteur, pour vous aider à vous développer et à tirer le meilleur de vous-même.*

*Grâce à ce Certificat Avancé, votre programme d'études sera sûrement marqué du sceau de l'excellence: non seulement en raison de l'excellente formation que vous recevrez, mais aussi par organismes les qui le cautionne.*



# 02 Objectifs

Le programme de TECH a pour seul objectif de former les professionnels les plus compétents et, par conséquent, les plus recherchés dans le secteur de la Médecine des Urgences. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète, conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves. De plus, ce programme TECH garantit l'accès d'un apprentissage auprès des professionnelles les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.





“

*Les objectifs de TECH sont très clairs: faire émerger la meilleure version de vous et faire de vous un professionnel prestigieux"*



## Objectif général

---

- ♦ Former en détail les professionnels de la Médecine des Urgences aux protocoles d'action corrects dans deux types de situations critiques: l'émergence de maladies hautement contagieuses et la mise en place de services d'assistance vitale de base et avancé

“

*Si vous souhaitez donner un élan à votre carrière et atteindre vos objectifs professionnels, alors n'hésitez pas: ce programme est fait pour vous"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service d'Urgence moderne

- ♦ Comprendre les aspects généraux de la gestion des services d'urgence et leur évolution en tant que réponse aux besoins de soins
- ♦ Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- ♦ Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: soins, recherche et enseignement
- ♦ Définir les aspects généraux de la coordination entre les différents services médicaux et l'intégration du service au reste de l'hôpital
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins aux Urgences, les objectifs et les indicateurs
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation
- ♦ Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires en matière de sécurité des patients aux urgences
- ♦ Acquérir des connaissances de l'humanisation des processus de soins aux urgences
- ♦ Approfondir les connaissances en matière de protocoles et de soins dans les cas de violence sexiste
- ♦ Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité
- ♦

### Module 2. Assistance Vitale Avancée

- ♦ Acquérir la capacité d'élaborer des protocoles d'intervention dans les situations de risque d'ACP
- ♦ Comprendre les exigences d'un protocole d' Assistance Vitale Avancée
- ♦ Revoir les points forts des directives européennes et américaines en Assistance Vitale Avancée
- ♦ Approfondir les mécanismes de diffusion des directives et des protocoles de réanimation avancée parmi le personnel de santé
- ♦ Acquérir des outils pour évaluer l'application des protocoles
- ♦ Appliquer les connaissances en Assistance Vitale Avancée chez l'adulte et en pédiatrie dans des situations particulières

### Module 3. MIHR (Maladies infectieuses à haut risque)

- ♦ Examiner les EPI (Équipements de Protection Individuelle) nécessaires à la prise en charge de la pathologie
- ♦ Développer des circuits diversifiés dans le service des Urgences
- ♦ Acquérir des outils de formation du personnel de santé grâce au développement de simulations de situations aux Urgences
- ♦ Acquérir les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention face à la pathologie respiratoire à haut risque
- ♦ Assimiler les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention en cas de fièvres hémorragiques
- ♦ Examiner les menaces actuelles et les maladies infectieuses actuelles à fort potentiel pandémique
- ♦ Revoir les recommandations pour les menaces futures: comment nous préparer?

# 03

## Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la médecine des urgences et des crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ils se chargeront de les former, en leur transmettant toute leur expérience pratique, afin qu'ils soient en mesure d'agir correctement face à l'apparition des MIHR dans le service des urgences et, par conséquent, de devenir un médecin beaucoup plus compétent.





“

*TECH vous offre un personnel enseignant de première catégorie qui propulsera votre carrière professionnelle au niveau supérieur”*

## Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine des Urgences et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Service de Médecine des Urgences au Mount Sinai Queens**. Au cours de son exercice, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le prix Crains New York Award pour le Notable Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux, dont le **Vituity Award in Executive Leadership**, le prix au Service d'Excellence de l'Association Médicale Nationale et le Prix Visionary Educator de la Société Académique de Médecine des Urgences.

Ses excellentes compétences en gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale** et **vice-président de l'Académie de la Diversité et de l'Inclusion en Médecine des Urgences de la Société pour la Médecine Académique des Urgences**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



## Dr Ezenkwele, Ugo

---

- Chef du Département de Médecine des Urgences au Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin adjoint au Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Vice-président de la Médecine des Urgences au Woodhull Medical and Mental Health Center un NYU Langone Affiliate Hospital
- Liaison médicale pour le recrutement de professeurs cliniques - Département des Affaires Cliniques du NYULMC
- Doctorat en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH en Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry au Leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix au leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix à l'excellence dans le service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Présidente du Comité de la Diversité, l'Égalité et l'Inclusion du Collège Américain des Médecins Urgentistes (ACEP)
- Examineur du Conseil Oral de l'ABEM
- Membre: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) pour Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force du Vaccine Outreach, Comité Médico-légal ACEP et Collège Américain de Médecins Urgentistes

## Direction



### **Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- ♦ Coordinatrice du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Sécurité des Patients
- ♦ Master en Bioéthique
- ♦ Master en Médecine Palliative
- ♦ Professeure de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Membre du Comité d'Éthique des Soins de l'Hôpital Universitaire La Paz





### **Dr Rivera Núñez, María Angélica**

- ♦ Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Instructrice en Réanimation Avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronaires
- ♦ Doctorat Cum Laude en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Chirurgienne Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation des Enseignants - Université Pontificale Catholique du Chili
- ♦ Diplôme de Médecine d'Urgence et de Crises (CME)
- ♦ Formation en Pathologie Thrombotique, Faculté de Médecine de l'Université de Navarre

## Professeurs

### Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Exécutive MBA en Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- ♦ Médecin Assistant aux Urgences de l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia

### Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Directeur du Groupe de Recherche en Pathologie Urgente et des Crises de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Secrétaire de la Commission d'Enseignement de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Adjoint en Médecine Interne/ Infectieuse de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau de l'Hôpital La Paz- Hôpital Carlos III
- ♦ Médecin Interne à l'Hôpital Olympia Quirón

### Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médecin et Chercheuse Spécialisée en Médecine Interne
- ♦ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Rovira i Virgili



**Dr Cancelliere, Nataly**

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Médecine des Urgences de la Société Espagnole de Médecine des Urgences et des Crises (SEMES)
- ♦ Spécialiste en Allergologie de l'Hôpital Universitario La Paz

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une spécialisation universitaire dans le domaine des urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine des Maladies Infectieuses à Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à développer ce programme de formation spécialement conçu pour que les médecins apprennent à gérer avec succès l' Assistance Vitale Avancée.





“

*Un programme complet axé sur l'acquisition de connaissances et leur conversion en compétences réelles, créé pour vous propulser vers l'excellence”*

### Module 1. Défis actuels dans la gestion d'un Service des Urgence moderne

- 1.1. Concepts de base avancés en Médecine des Urgences et des Crises
  - 1.1.1. Principes de base en Médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.3. Défis de qualité dans les services des urgences
  - 1.3.1. Qualité des Soins aux urgences. Indicateurs
- 1.4. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
  - 1.4.1. Sécurité clinique aux Urgences. Indicateurs
- 1.5. Biosécurité dans les soins de Médecine d'Urgence
- 1.6. Intégration du Service des Urgences au reste de l'Hôpital
- 1.7. Le service des urgences et le problème de la violence sexuelle
- 1.8. Recherche clinique aux urgences: Est-ce possible?
- 1.9. L'enseignement au service des urgences: au-delà des soins
- 1.10. Humanisation de la gestion des Services des Urgences

### Module 2. Assistance vitale avancée

- 2.1. Assistance vitale des adultes
- 2.2. Gestion avancée des voies respiratoires
- 2.3. Séquence d'intubation rapide
- 2.4. Protocoles d'Assistance Vitale Avancée chez l'Adulte
- 2.5. Assistance vitale avancée chez le patient pédiatrique
- 2.6. Situations particulières d'assistance vitale avancée chez l'adulte
- 2.7. Situations particulières d'assistance vitale avancée chez le patient pédiatrique





### Module 3. MIHR (Maladies infectieuses à haut risque)

- 3.1. Introduction
- 3.2. EPIS (Équipements de Protection Individuelle)
- 3.3. Diversification du Service des Urgences Circuits aux Urgences
- 3.4. Formation du personnel de santé
- 3.5. Simulations aux Urgences
- 3.6. Transfert et acheminement des patients vers les Unités d'Isolement
- 3.7. *Onehealth*
- 3.8. Protocoles d'intervention pour la pathologie respiratoire
- 3.9. Protocoles d'intervention pour la fièvre hémorragique
- 3.10. Menaces futures: comment nous préparer



*Bienvenue dans le programme de  
TECH qui vous permettra de booster  
votre carrière”*



# 05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*



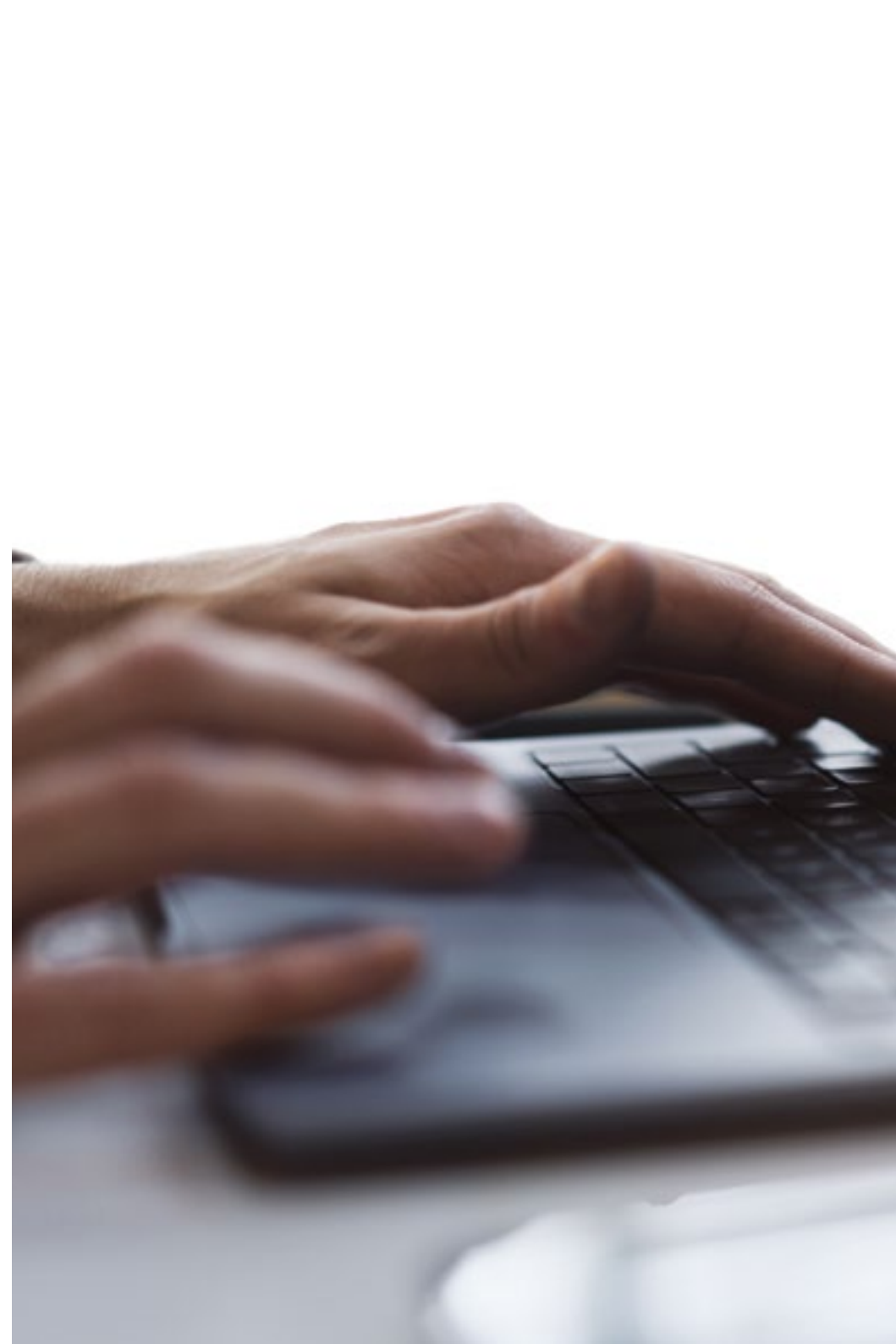
## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

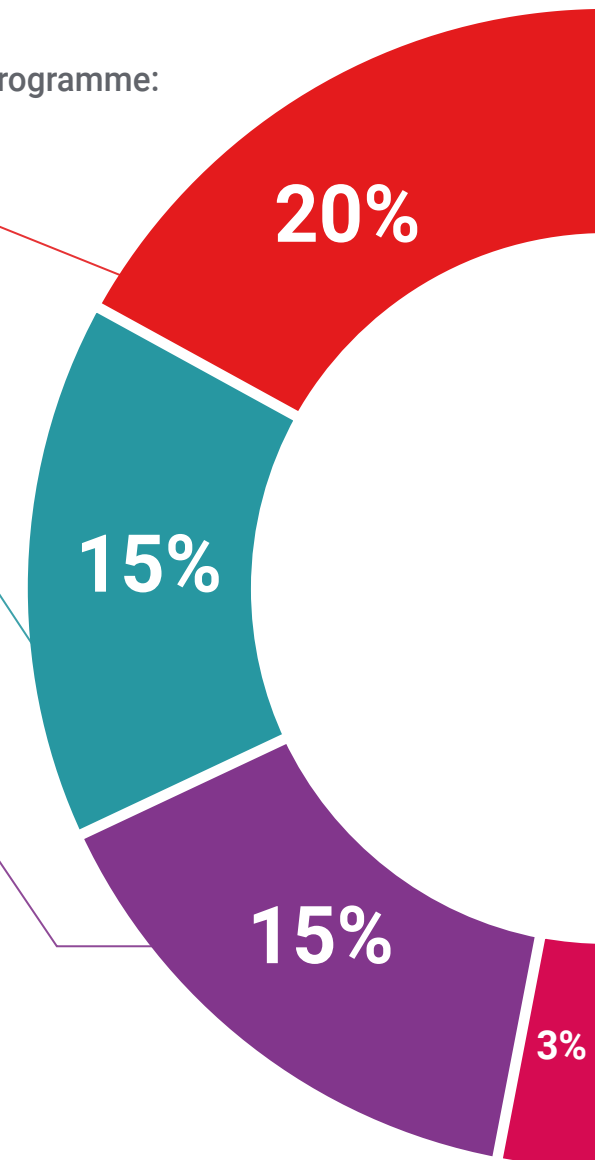
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*



Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses de Haut Risque (MIHR) et Assistance Vitale Avancée aux Urgences**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Maladies Infectieuses de Haut  
Risque (MIHR) et Assistance  
Vitale Avancée aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses de Haut  
Risque (MIHR) et Assistance  
Vitale Avancée aux Urgences

