

Certificat Avancé

Intervention Psychologique des Urgences





Certificat Avancé Intervention Psychologique des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychologique-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Les situations exceptionnelles telles que les accidents, les catastrophes naturelles ou les urgences sanitaires entraînent souvent, en plus des dommages physiques, de graves conséquences psychologiques pour les personnes concernées. Dans ces types de cas, les agents d'intervention doivent disposer d'une série de compétences qui leur permettent d'agir en fonction de l'état mental de la victime, en garantissant sa sécurité et en optimisant les procédures d'assistance aux victimes. TECH a développé ce programme pour les médecins spécialistes qui souhaitent se mettre à jour concernant les directives thérapeutiques pour des premiers soins efficaces, ainsi que pour l'application des meilleures stratégies de premiers soins psychologiques. Cette qualification 100% en ligne vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière d'écoute et de communication efficaces en seulement 450 h de formation.





“

Vous souhaitez maîtriser les protocoles efficaces de premiers secours? Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et optez pour un programme académique qui garantit votre excellence professionnelle”

Les professionnels de la santé qui ont été impliqués dans des situations de crise ou d'urgence savent que la lucidité des personnes concernées peut être gravement affectée par une exposition inattendue à un événement traumatisant. Cela peut interférer avec leur capacité à collaborer, ce qui rend difficile l'assistance de l'équipe d'urgence. C'est pourquoi les médecins (qui sont souvent le premier contact avec la victime) doivent être au fait des protocoles de stabilisation psychologique grâce à l'application de techniques et de directives préalablement recommandées par des experts en psychologie.

Par conséquent, les spécialistes qui optent pour TECH afin de se mettre à jour dans ce domaine pourront, grâce à ce Certificat Avancé, y parvenir en 6 mois seulement. L'équipe pédagogique de l'université a élaboré un programme dynamique et complet grâce auquel vous pourrez mettre à jour vos connaissances concernant les recommandations psychothérapeutiques pour l'intervention dans des situations d'urgence spécifiques (perte, accident, suicide) et avec différents types de patients (parents de personnes disparues, victimes d'agressions sexuelles ou de violence de genre, enfants, personnes âgées, entre autres). De plus, vous travaillerez sur les derniers aspects des protocoles de premiers secours.

Cette formation vous offre 450 h de matériel supplémentaire diversifié, du programme d'enseignement aux cas cliniques réels, en passant par des vidéos détaillées, des résumés dynamiques, des articles de recherche et bien plus encore! Tout est accessible dès votre inscription à ce diplôme, ce qui vous permettra d'organiser votre emploi du temps de manière à tirer le meilleur parti du programme. Ainsi, il s'agit d'une opportunité unique de se mettre à jour dans le domaine de l'Intervention Psychologique des Urgences grâce à une qualification 100% en ligne.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet, ce qui vous permettra de profiter de votre temps libre pendant les permanences pour travailler sur votre mise à jour"

“

L'équipe de psychologues de TECH a sélectionné des cas cliniques réels pour ce Certificat Avancé, afin que vous puissiez mettre en pratique vos compétences de manière dynamique et concrète”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

En incluant le triage psychologique à vos compétences, vous pourrez aider les victimes de situations d'urgence de manière plus personnalisée.

Cette qualification vous permettra de perfectionner vos compétences spécifiques en matière d'intervention de crise.



02 Objectifs

TECH constate que les professionnels de la santé n'ont pas beaucoup de temps pour mettre à jour leurs connaissances. Cependant, il s'agit d'une priorité. Pour cette raison, ce programme vise à fournir à tous les spécialistes intéressés par le domaine de l'Intervention Psychologique des Urgences les informations les plus récentes et les plus complètes pour garantir leur mise à jour. Ainsi, vous pourrez également travailler à perfectionner vos compétences pour agir dans des situations spécifiques sur la base des recommandations des meilleurs experts en Psychologie.



“

Le programme de Certificat Avancé comprend également un examen complet des différents plans d'urgence, afin que vous puissiez mettre à jour vos protocoles d'action”



Objectifs généraux

- Développer une connaissance large et spécialisée de l'importance de l'intervention psychologique préventive dans les situations de crise
- Avoir une connaissance détaillée des dernières stratégies et techniques thérapeutiques pour la prise en charge des patients victimes d'une situation d'urgence
- Servir de guide aux spécialistes dans leur mise à jour de manière rigoureuse et garantie

“

Les médecins sont constamment confrontés à l'annonce de mauvaises nouvelles. C'est pourquoi, grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez perfectionner vos compétences en communication dans ce type de situation”





Objectifs spécifiques

Module 1. Protocole de premiers secours Premiers secours psychologiques

- ♦ Connaître le moment où survient une crise psychologique et ses conséquences pour l'individu
- ♦ Étudier et différencier les phases du protocole de premiers secours en psychologie d'urgence
- ♦ Comprendre les principaux protocoles d'action dans les situations d'urgence

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- ♦ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ♦ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence
- ♦ Étudier la législation et les plans d'urgence

Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- ♦ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ♦ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crises spécifiques
- ♦ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

TECH est pionnière dans l'utilisation de la méthodologie *Relearning* pour le développement du contenu de ses programmes. Il s'agit d'une stratégie pédagogique qui consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du cursus, en favorisant une mise à jour naturelle et progressive des connaissances. Cette technique accorde également une grande importance à la résolution de situations simulées, c'est pourquoi des cas cliniques réels ont été inclus dans ce Certificat Avancé, afin que les spécialistes puissent, en plus de se mettre à jour, se perfectionner dans l'intervention psychologique en contexte d'urgence.





“

*Vous pourrez télécharger l'intégralité
du contenu de ce programme et le
consulter, même après son achèvement”*

Module 1. Protocole de premiers secours Premiers secours psychologiques

- 1.1. Concept de crise psychologique
 - 1.1.1. Introduction au concept de crise psychologique
 - 1.1.2. Gravité de la crise psychologique
 - 1.1.3. Facteurs modulants dans l'émergence d'une crise psychologique
- 1.2. Facteurs de déclenchement
 - 1.2.1. Introduction au concept de facteur de déclenchement
 - 1.2.2. Types de déclencheurs
- 1.3. Premiers secours psychologiques
 - 1.3.1. Concept de premiers secours psychologiques
 - 1.3.2. Les composants
 - 1.3.3. Premiers secours aux personnes sous influence de l'alcool et d'autres drogues
 - 1.3.4. Le suivi
- 1.4. Triage psychologique
 - 1.4.1. Qu'est-ce que le triage?
 - 1.4.2. Triage psychologique
 - 1.4.3. Classification par triage
- 1.5. Phase d'impact ou de choc
 - 1.5.1. Introduction au concept d'impact ou de choc
 - 1.5.2. Principes et évaluation de la phase d'impact
 - 1.5.3. Action dans la phase d'impact
- 1.6. Phase de réaction
 - 1.6.1. Introduction au concept de réaction
 - 1.6.2. Principes de la phase de réaction
 - 1.6.3. Types de réaction
 - 1.6.4. Performance de la phase de réaction
- 1.7. Phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.1. Adaptation psychologique
 - 1.7.2. Principes de la phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.3. Facteurs de modulation de l'adaptation
- 1.8. Compétences spécifiques pour l'intervention en cas de crise
 - 1.8.1. Compétences du thérapeute
 - 1.8.2. Compétences spécifiques du thérapeute de crise





- 1.9. Protocoles d'action
 - 1.9.1. Principes de base d'un protocole d'action
 - 1.9.2. Types de protocoles d'action
- 1.10. Législation et plans d'urgence
 - 1.10.1. Introduction au concept de législation
 - 1.10.2. Introduction au concept des plans d'urgence
 - 1.10.3. Importance de la législation et des plans d'urgence
 - 1.10.4. Des plans d'urgence efficaces

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 2.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 2.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 2.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 2.2. Le deuil
 - 2.2.1. Le concept de deuil
 - 2.2.2. Théories du deuil
 - 2.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 2.3. Introduction et types de deuil
 - 2.3.1. Phases du deuil
 - 2.3.2. Types de deuil
 - 2.3.3. Fonctions du deuil
- 2.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 2.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 2.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 2.5. Donner les mauvaises nouvelles I
 - 2.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 2.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 2.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle

- 2.6. Donner les mauvaises nouvelles II
 - 2.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 2.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 2.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 2.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 2.7.1. Soutien émotionnel
 - 2.7.2. La perte
 - 2.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise
- 2.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 2.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 2.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
- 2.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 2.9.1. Le suicide
 - 2.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 2.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
- 2.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 2.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 2.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 2.10.3. Processus d'intervention



Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- 3.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 3.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 3.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 3.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.1.4. Procédure d'intervention
- 3.2. Intervention auprès de victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 3.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
- 3.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 3.3.1. Consommation de drogues
 - 3.3.2. Classification des drogues
 - 3.3.3. Intervention auprès des toxicomanes
- 3.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 3.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 3.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 3.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants
- 3.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 3.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 3.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 3.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
- 3.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 3.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 3.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées
- 3.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 3.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 3.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 3.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI

- 3.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 3.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 3.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
- 3.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 3.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
- 3.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 3.10.1. A la fin de l'intervention
 - 3.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 3.10.3. Équipes et pauses
 - 3.10.4. Stratégies d'adaptation



Aucune autre université ne vous offrira le niveau de qualité académique TECH. C'est pourquoi c'est la meilleure option pour élargir et mettre à jour vos connaissances. Vous voulez miser sur l'excellence?

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



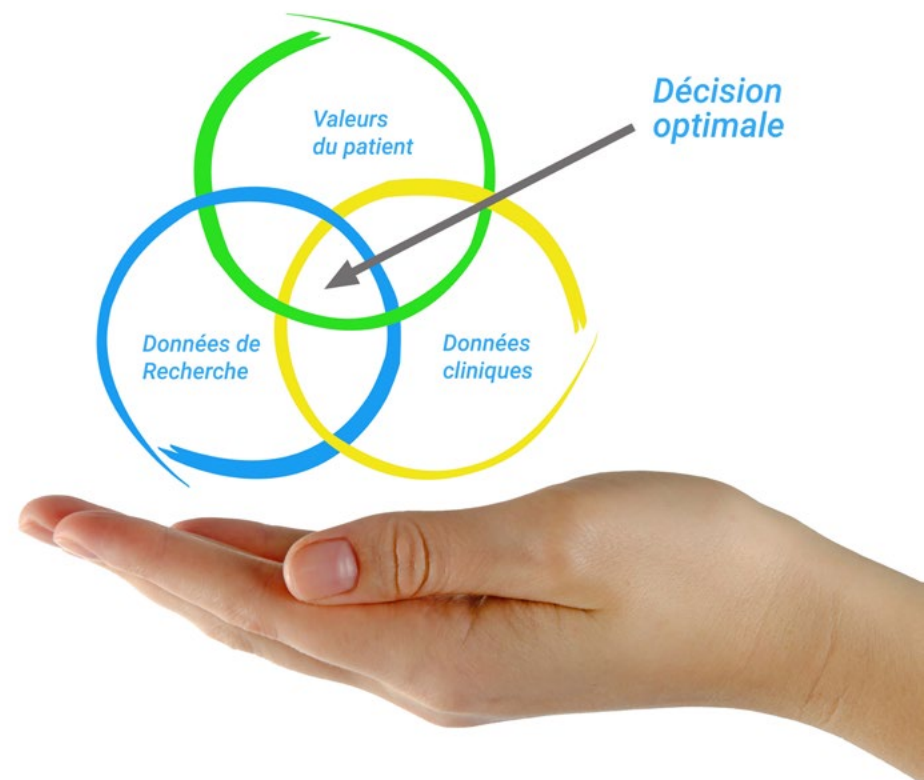
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

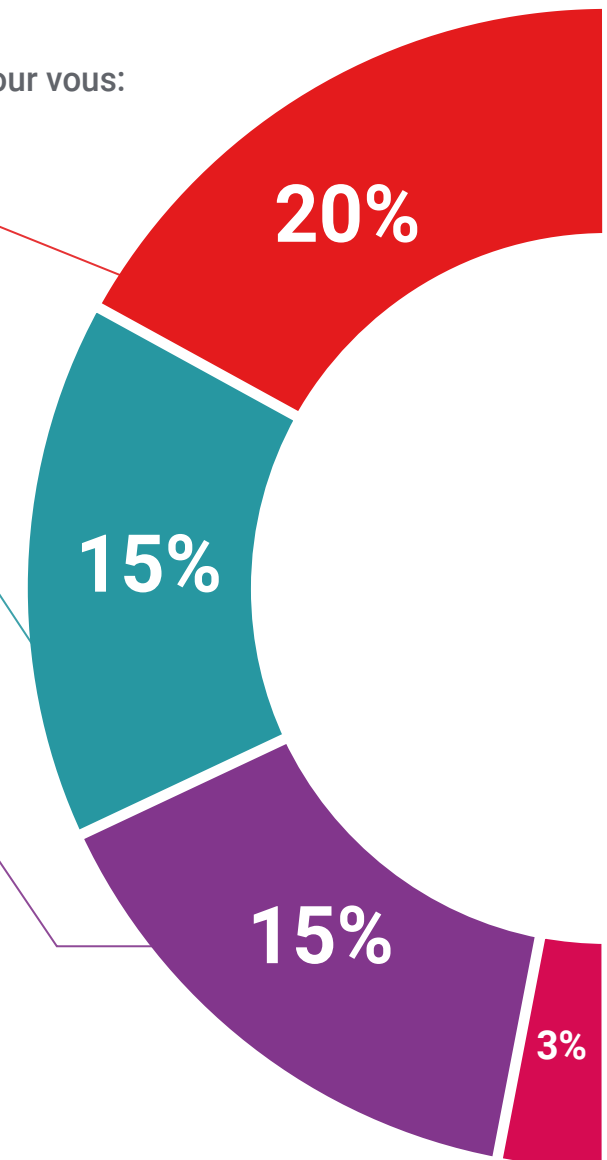
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

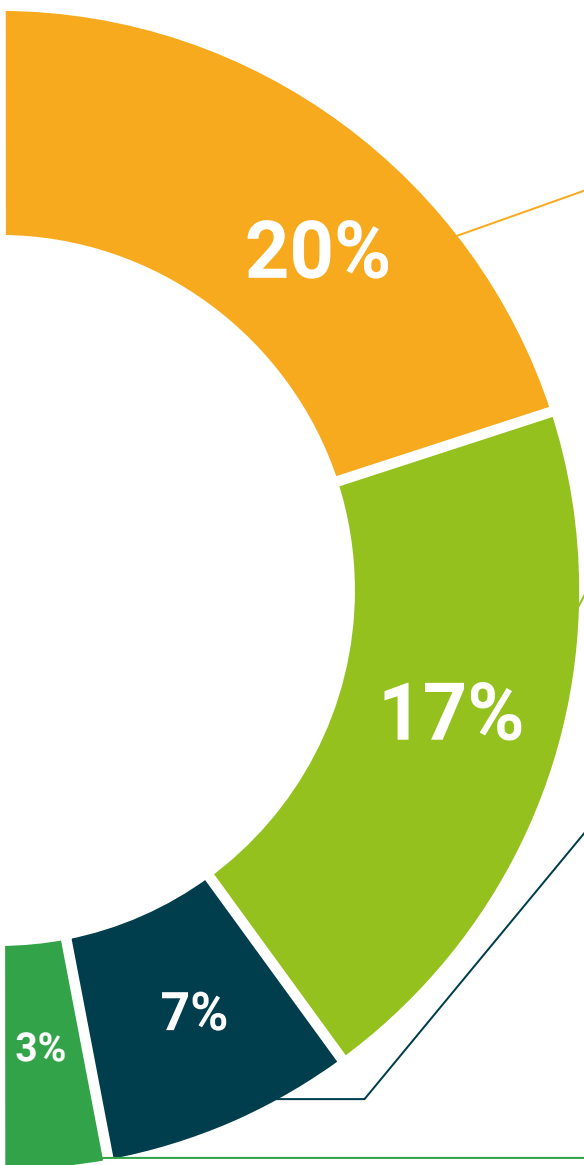
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intervention Psychologique
des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Psychologique des Urgences

