

# Certificat Avancé

Intervention Pharmacologique  
et Psychothérapeutique chez  
les Personnes Âgées





## Certificat Avancé

### Intervention Pharmacologique et Psychothérapeutique chez les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-pharmacologique-psychotherapeutique-personnes-agees](http://www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-pharmacologique-psychotherapeutique-personnes-agees)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les patients âgés ont souvent besoin de plusieurs médicaments simultanément. Il est particulièrement important que le médecin connaisse parfaitement chacune d'entre elles et, surtout, les effets qu'elles produisent si elles sont combinées. En ce sens, il est très intéressant que, dans les cas où cela est possible, le médicament soit remplacé par une psychothérapie, réduisant ainsi la charge de la médication pour les personnes âgées. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet qui comprend les psychothérapies les plus innovantes, ainsi que les médicaments les plus appropriés pour les personnes âgées. L'objectif est de fournir au médecin les outils dont il a besoin pour proposer au patient le traitement le moins agressif possible. Des contenus qui, pour leur part, seront proposés en mode 100% en ligne et sans horaires, favorisant ainsi la conciliation entre vie personnelle et vie professionnelle.



“

*Ce programme a été développé sur la base des dernières recherches en psychogériatrie, afin que vous puissiez offrir des soins actualisés dans votre pratique"*

Les dernières avancées en psychogériatrie se concentrent sur la stimulation préventive. Avec l'intention de s'attaquer à un stade précoce aux maladies de détérioration cognitive causées par le passage du temps. Il est prouvé que, surtout chez les personnes âgées, s'attaquer à une pathologie le plus tôt possible facilite son traitement.

En ce sens, ce Certificat Avancé s'appuie sur les dernières recherches en psychogériatrie. Vise à définir les traitements psychothérapeutiques et pharmacologiques les plus appropriés pour les personnes âgées. Elle fournit également au médecin les dernières techniques d'évaluation et de psychodiagnostic.

Le programme aborde donc la prise en charge des personnes âgées du point de vue de la psychologie et de la pharmacologie cliniques pour un large spectre de pathologies et de psychopathologies. Mais il se penche également sur l'évaluation psychologique, physique et sociale de la santé et de la maladie dans la vieillesse.

Tout cela se fait entièrement en ligne, sans horaires et avec le programme d'études disponible dans son intégralité dès le premier jour. Ainsi, les docteurs peuvent s'organiser en fonction de leurs besoins et combiner leurs études avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique et Psychothérapeutique chez les Personnes Âgées** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pharmacologie et en Psychothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Inscrivez-vous et commencez à travailler avec les psychothérapies les plus innovantes actuellement disponibles"*

“ *Les enseignants de TECH ont développé des études de cas pour vous permettre de travailler avec différents traitements dans des psychopathologies sensibles telles que le trouble bipolaire ou la dépression chez les personnes âgées*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Chez TECH, nous avons analysé les dernières études psychothérapeutiques pour montrer dans quels cas il peut être viable de remplacer un traitement pharmacologique par une psychothérapie.*

*Élargissez vos connaissances en matière de pharmacologie et de psychothérapie avec l'aide de médecins prestigieux.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de mettre à jour les connaissances liées à la pharmacologie et à la psychothérapie. Avec l'intention d'offrir un traitement peu invasif aux personnes âgées. À cette fin, les recherches les plus récentes seront analysées, les changements pharmacocinétiques chez les personnes âgées seront étudiés en profondeur, différents modèles seront utilisés pour expliquer les comportements de santé et de maladie et les dernières avancées en matière de psychodiagnostic seront définies.







“

*Les personnes âgées présentent de sérieuses difficultés à résister aux traitements pharmacologiques agressifs. Tout au long du programme, nous vous montrerons les possibilités offertes par la médecine moderne pour minimiser les dommages”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Proposer les traitements pharmacologiques et psychothérapeutiques les plus appropriés
- ♦ Identifier les situations dans lesquelles le traitement pharmacologique peut être remplacé par un traitement psychothérapeutique
- ♦ Mettre à jour les connaissances pharmacologiques, psychothérapeutiques et psychodiagnostiques sur la base des dernières études et recherches

“

*La méthodologie de réapprentissage proposée par TECH facilite l'apprentissage sans qu'il soit nécessaire de consacrer un grand nombre d'heures à l'étude"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- ♦ Fournir une vue d'ensemble de la psychopharmacologie gériatrique
- ♦ Comprendre la fragilité des personnes âgées et ses modifications pharmacocinétiques
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour les troubles émotionnels
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour l'agitation et la confusion
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour la démence et les déficiences
- ♦ Déterminer la pertinence de l'utilisation des anticonvulsivants chez les personnes âgées
- ♦ Analyser l'intervention pharmacologique pour la somatisation

### Module 2. Psychothérapies et intervention chez les personnes âgées de la psychologie clinique

- ♦ Définir les éléments spécifiques de la psychothérapie chez les personnes âgées
- ♦ Étudier en profondeur les modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- ♦ Travailler avec différentes psychothérapies innovantes destinées aux personnes âgées

### Module 3. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Réalisation d'une évaluation physique, psychologique et sociale
- ♦ Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- ♦ Observer les compétences en matière de résolution de problèmes

# 03

## Direction de la formation

Ce Certificat Avancé a été doté de médecins prestigieux dans leurs domaines respectifs. Des médecins liés à la recherche et au domaine scientifique, capables de transmettre les dernières avancées en matière de pharmacologie et de psychothérapie. Cela permet ensuite aux diplômés d'appliquer leur apprentissage à leurs propres pratiques et d'améliorer la qualité des soins.





“

*Les enseignants TECH ont été  
sélectionnés parmi les médecins  
des centres les plus prestigieux”*

## Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



## Dr Altman, Abby

---

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Président du Réseau émotionnel
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- ◆ Psychothérapeute de l'interaction réciproque
- ◆ Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque.
- ◆ Responsable du développement informatique de la gestion et du traitement des émotions chez les personnes âgées

## Coordination



### M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et à l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée



## Professeurs

### Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Certificat Avancé en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

### Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

### Dr ZabalaBaños, María Carmen

- ♦ Docteur en psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, spécialiste européen en psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste de l'hypnose clinique et de la relaxation

# 04

## Structure et contenu

Le programme commence par aborder la pharmacologie, en proposant des traitements innovants pour un grand nombre de psychopathologies telles que l'anxiété, la dépression, les troubles bipolaires, etc. Il présente ensuite l'intervention du point de vue de la psychologie clinique. Il fournit une longue liste de psychothérapies qui sont particulièrement utiles pour ne pas surcharger les personnes âgées de médicaments. Enfin, il approfondit l'évaluation et le psychodiagnostic en tant que point clé du traitement pharmacologique ou psychothérapeutique.





“

*La médecine a fait de grands progrès ces dernières années. Des diplômes tels que ce Certificat Avancé sont essentiels pour maintenir des soins de qualité”*

## Module 1. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 1.1. Psychopharmacologie gériatrique (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 1.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 1.3. La polypharmacie chez les personnes âgées
- 1.4. Modifications pharmacocinétiques
  - 1.4.1. Diminution de l'eau corporelle
  - 1.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
  - 1.4.3. Temps plus long pour atteindre le pic plasmatique
  - 1.4.4. Plus grande variabilité dans l'obtention de taux plasmatiques stables
  - 1.4.5. Réduction du métabolisme hépatique
  - 1.4.6. Réduction de la clairance rénale
  - 1.4.7. Risque d'interactions
  - 1.4.8. Nouvelle pharmacodynamique
- 1.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
  - 1.5.1. Benzodiazépines
  - 1.5.2. ISRS
  - 1.5.3. Atypique NL
- 1.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
  - 1.6.1. ISRS
  - 1.6.2. Antidépresseurs non tricycliques
  - 1.6.3. Antidépresseurs doubles
- 1.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
  - 1.7.1. Lithium
  - 1.7.2. Anticonvulsifs
- 1.8. Anticonvulsifs
- 1.9. Médicaments pour l'agitation chez les personnes âgées
- 1.10. Pharmacologie de la confusion
- 1.11. Médicaments contre la démence
- 1.12. Médicaments contre les carences
- 1.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation

## Module 2. Psychothérapies et interventions du point de vue de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- 2.1. Éléments communs et différentiels dans la psychothérapie des personnes âgées
- 2.2. Différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- 2.3. Scénarios possibles et entretiens de motivation
- 2.4. Modification du comportement et psychothérapie à durée limitée dans la vieillesse
- 2.5. Analyse fonctionnelle
- 2.6. Traitement systémique
- 2.7. IRM: thérapie brève centrée sur les problèmes
- 2.8. BFTC: thérapie brève axée sur la solution
- 2.9. Sculpture de famille
- 2.10. Récit métaphorique
- 2.11. Prescriptions: rituels de guérison
- 2.12. Recettes originales
- 2.13. Thérapie stratégique et constructivisme
  - 2.13.1. Le lien et le cadrage du patient âgé en psychothérapie

## Module 3. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 3.1. Santé physique et mentale des personnes âgées
- 3.2. Évaluation physique
  - 3.2.1. Histoire clinique
  - 3.2.2. Examen physique général
  - 3.2.3. Analyses
  - 3.2.4. Examen neurologique
  - 3.2.5. Autres examens



- 3.3. Évaluation psychologique
  - 3.3.1. Histoire clinique
  - 3.3.2. Histoire de la vie
  - 3.3.3. Évaluation cognitive
  - 3.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
  - 3.3.5. Évaluation du comportement
  - 3.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 3.4. Évaluation sociale
  - 3.4.1. Partage de réseaux sociaux
  - 3.4.2. Adhésion au groupe
  - 3.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?
  - 3.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
  - 3.4.5. Capacité financière
  - 3.4.6. Relations récentes et passées
  - 3.4.7. L'engagement social
- 3.5. Vieillesse physique
- 3.6. Activité physique
  - 3.6.1. L'autonomie dans le mouvement
  - 3.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
  - 3.6.3. Coordination motrice
  - 3.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
  - 3.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 3.7. Activité mentale
  - 3.7.1. Capacité de lecture
  - 3.7.2. Possibilité d'avoir un débat
  - 3.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
  - 3.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 3.8. Activité de résolution de problèmes
  - 3.8.1. Aptitudes à la conversation
  - 3.8.2. Sortie du monologue
  - 3.8.3. Empathie
  - 3.8.4. Résolution des conflits
  - 3.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



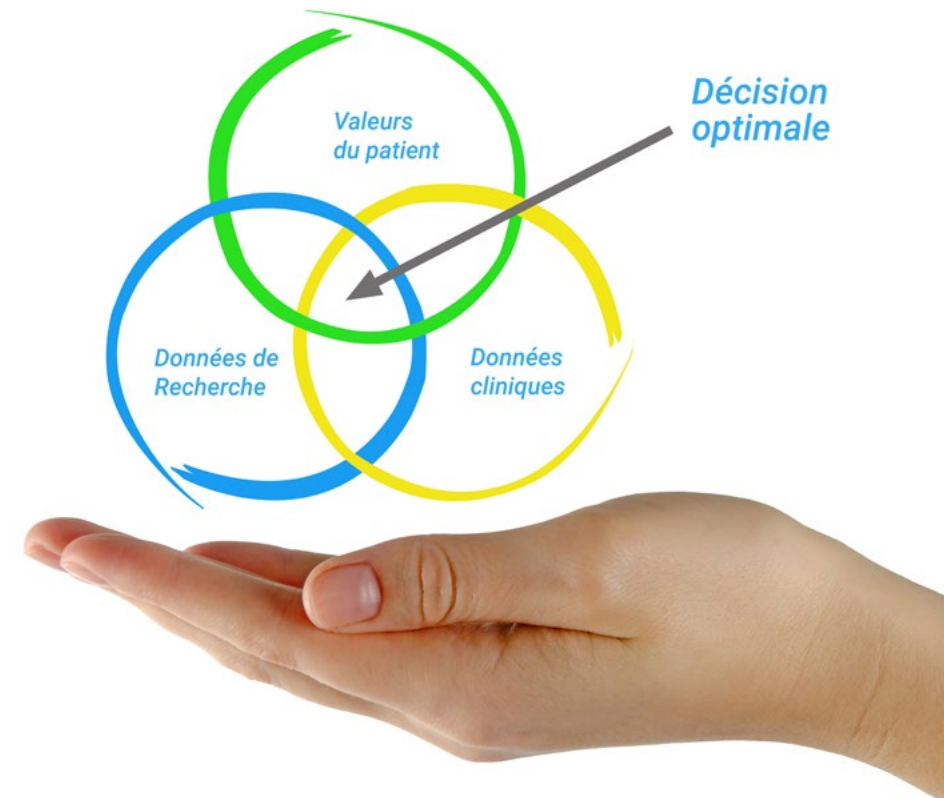
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

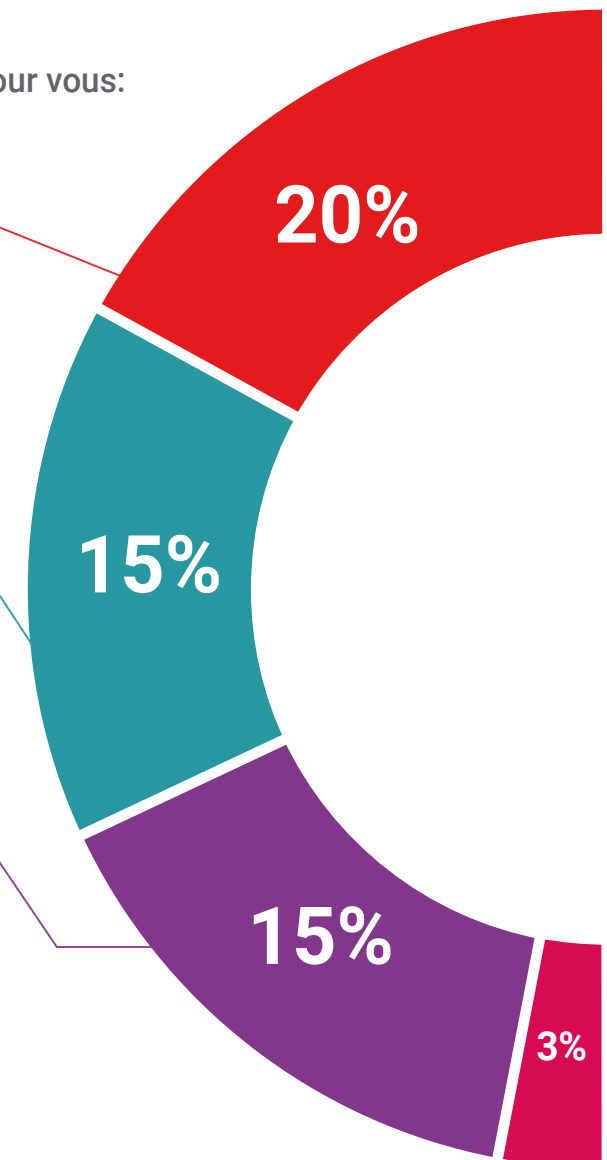
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

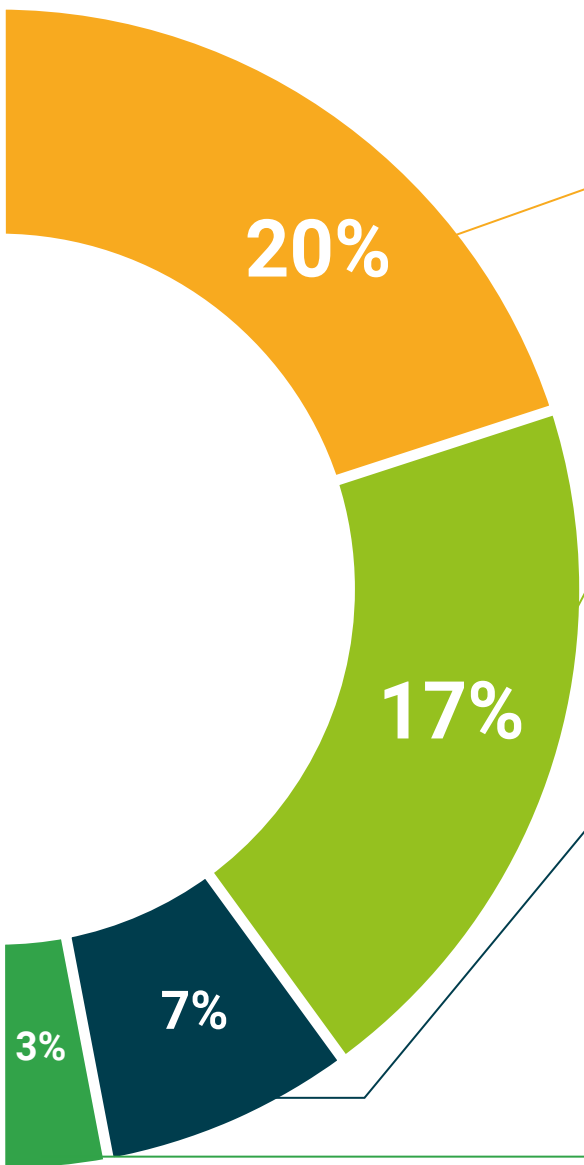
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique et Psychothérapeutique chez les Personnes Âgées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre  
Certificat Avancé sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique et Psychothérapeutique chez les Personnes Âgées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Pharmacologique et Psychothérapeutique chez les Personnes Âgées**

N.º d'Heures Officielles: **525 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Intervention Pharmacologique  
et Psychothérapeutique chez  
les Personnes Âgées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Intervention Pharmacologique  
et Psychothérapeutique chez  
les Personnes Âgées

