



Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales

Modalité: En ligne Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infectologie-clinique-maladies-transmissibles-sang-hemorragiques-virales

Sommaire

02

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 22 page 28

06

Diplôme



Le SIDA et l'hépatite sont quelques-unes des principales maladies qui peuvent être transmises par le sang par un simple accident ou en ne prenant pas les mesures préventives nécessaires. Elles font donc partie des maladies infectieuses qui réapparaissent comme l'une des principales priorités mondiales en matière de soins de santé, ce qui exige des professionnels du domaine une solide connaissance du panorama changeant des maladies infectieuses cliniques.

tech 06 | Présentation

Le développement et la propagation de la résistance bactérienne aux antibiotiques constituent un problème majeur de contrôle des infections dans la plupart des pays. Ainsi, par exemple, il faut rappeler l'apparition

de pneumocoques résistants à la pénicilline ou aux entérocoques résistants à la vancomycine, par exemple. La multitude de cas de résistance a sonné l'alarme à propos d'une possible crise antibiotique globale.

L'autre défi, de ces dernières années et lié aux maladies infectieuses, est l'émergence de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité et qui nécessitent un niveau important de compétence.

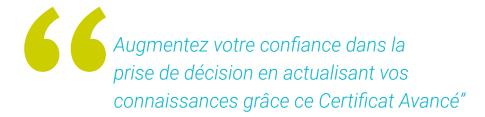
Ainsi, les professionnels de la santé, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent profiter de l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées

et profondes des problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'Infectologie et du traitement antimicrobien: dans lequel un corps de professeurs de haute rigueur scientifique et une vaste expérience internationale, met à disposition, les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et la prise en charge des malades individuels et des groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues.

Dans ce cas, le programme se concentre sur les maladies transmises par le sang, notamment les différents types d'hépatite et le VIH/sida, des infections qui peuvent être contractées, par exemple, par simple contact avec une aiguille qui a été en contact avec le sang ou d'autres liquides organiques d'une personne infectée, ou par des rapports sexuels dans le cas du VIH/sida.

Ce **Certificat Avancé** introduit les dernières avancées en matière de maladies infectieuses cliniques avec un programme d'enseignement didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines:

- Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé-- maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et , en épidémiologie , pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles.
- Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques





Le Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales, vous permettra d'accroître votre formation et d'améliorer votre pratique professionnelle dans le domaine des soins de santé"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travail de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Ayancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières suivre avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant

C'est le meilleur moyen de se spécialiser dans les maladies infectieuses cliniques tout en combinant son travail et sa vie de famille, car vous il est 100 % en ligne.

Saisissez l'opportunité de vous spécialiser et d'obtenir votre diplôme certifié TECH Université Technologique, afin de vous perfectionner dans votre carrière.







tech 10 | Objectifs

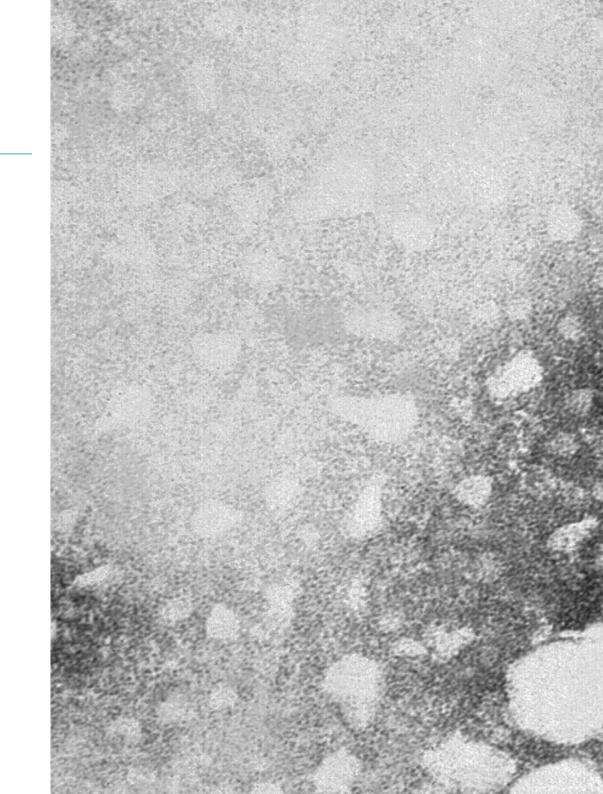


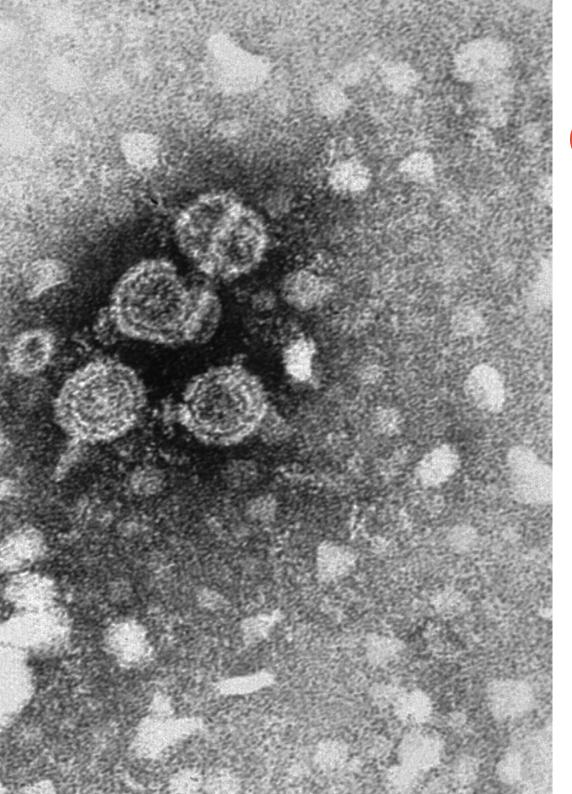
Objectif général

• Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées , pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales"





Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA
- Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- Mettre en évidence le développement de vaccins pour de nouvelles maladies





tech 18 | Direction de la formation

Directeur invité



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste de zone Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2013
- · Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique Université Rey Juan Carlos. 2014
- · Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid 1995
- · Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2018
- Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales Université CEU Cardenal Herrera 2018
- Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées Université CEU Cardenal Herrera 2018
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse Université CEU Cardenal Herrera 2018
- Spécialiste de zone Hôpital Clinique San Carlos 2001-2013
- Médecin Résident Hôpital Clinique San Carlos 1996-200

Codirection



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Médecin traitant et professeur de Médecine Hospital General Docente Héroes del Bair
- · Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- Professseur
- Master en Infectiologie Clinique et Maladies Tropicales
- Prix du Professseur d'Excellence FCM IJ. 2009
- Premio Alma Mater de FEU 2008, 2009, 2015, 2016 y 2017

tech 20 | Direction de la formation

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz Madrid 2020
- * Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid 1998
- * Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Madrid Depuis 2007
- Membre de l'équipe PROA Depuis 2010
- Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de la UAM Depuis 2015
- Membre du Comité des Infections et de la Politique Hospital La Paz Depuis 2016
- Membre de la SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica) Depuis 2000
- Participation a diverses projets de recherche

Dr Arribas López, José Ramón

- Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2015
- Médecin Université Complutense de Madrid 1993
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid 1985
- * Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz Carlos III
- Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- * Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz Depuis 2008
- Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Complutense de Madrid Depuis 2017
- * Médecin Université Complutense de Madrid 2013
- Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université de Zaragoza 1999
- Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence. 2018
- Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera 2017
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Complutense de Madrid 2014
- Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Complutense de Madrid 2019
- Experte en Médecine Tropicale Université Complutense de Madrid 2012

Dr Ramos, Juan Carlos

- Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid Depuis 2013
- Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá 2006
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid 1994
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valencia 2019
- Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid Depuis 2012
- Médecin Université Complutense de Madrid 2017
- Diplômé en Médecine Université Complutense de Madrid 1999
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid 2009
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon 2005-2009
- Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid Université Européenne de Madrid 2013-2015

Dr Álvarez Almanza, Evaristo Delfín

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Institut Pedro Kouri. Cuba
- * Maîtrise en Parasitologie de l'Institut Pedro Kouri à Cuba
- Chef de Service de Microbiologie de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Sociedad Cubana Microbiología
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- Médecin Spécialiste en Colombie. 2006-2007
- Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Batista Valladares, Adrián

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Master en Ophtalmologie Clinique
- Diplôme en échographie diagnostique
- * Diplôme en gestion de la santé
- Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud.
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Caro Díaz, Daylien

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havanne Cuba
- * Spécialiste des urgences médicales et des soins intensifs Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en Soins Médicaux d'Urgence
- Membre de la Sociedad Cubaine en Urgences et en Soins Intensifs
- Professeur de Médecine et de Médecine d'urgence à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Médecin spécialiste, Honduras 2012-2016

tech 22 | Direction de la formation

Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive Hôpital "Héroes del Baire"
- * Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- * Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10)
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en soins complets pour les femmes
- Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Médecin spécialiste au Venezuela année 2017

Dr Dávila, Heenry Luís

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- Master en soins complets pour les femmes
- Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- * Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12)
- Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Prix national de la recherche. Cuba
- * Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Núñez González, Lisbel

- * Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havanne Cuba
- * Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- * Diplomé en Anatomie Pathologique
- Doyen de la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud. (2009-2011)
- Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- Médecin Spécialiste, Venezuela, 2003-2005
- Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- * Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Peña Fernández, Margarita

- * Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de la Havanne Cuba
- * Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Master en Ophtalmologie Clinique
- · Chef de Service en Soins Primaires à la Isla de la Juventud Cuba
- Président du Consejo de Sociedad Científicas en la Isla de la Juventud
- Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille
- Médecin Spécialiste, Zimbabwe, 2003-2005
- Médecin Spécialiste, Angola, 2011-2013
- Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- * Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr Pérez Suárez, Frank

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- Spécialiste en Gastro-entérologie de l'Institut National de Gastro-entérologie de Cuba
- * Chef du Service de Gastro-entérologie de l'hôpital Calixto García à Cuba
- * Membre de la Sociedad Cubana Gastroenterología
- Médecin spécialiste à Quito, Équateur, depuis 2013
- Professeur de Médecine et de Gastro-entérologie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Pérez Suárez, Yovany

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en Soins Intensifs d'Urgence
- Diplôme de Biochimie Médicale
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2013-2018
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- * Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

Dr Viera Paz, Adriel

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire et Thérapie Intensive
- Master en Soins Intensifs d'Urgence
- Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar y la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- Professeur de Médecine et de Médecine Familiale et de Soins Intensifs à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Isla de la Juventud
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Médecin spécialiste au Guatemala (années 2001-03)
- Médecin Spécialiste, Brésil, 2017-2018

tech 24 | Direction de la formation

Dr Valle Vargas, Mariano

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- * Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en Biostatistique de la Santé
- Diplômé en Épidémiologie
- * Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire.
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Société Cubaine des Pédagogues
- Médecin spécialiste à Venezela (années 2007-10)
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba





Direction de la formation | 25 tech

Dr. Tamayo Garrido, Ihosvani

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- Spécialiste en Chirurgie Générale Hôpital "Héroes del Baire"
- Master en Soins Médicaux d'Urgence
- Diplômé en chirurgie Laparoscopique
- Membre de la Sociedad Cubana Cirugía
- Professeur de Médecine et de Chirurgie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- Médecin spécialiste, Honduras 2012-2016



Une opportunité de formation unique, clé et décisive pour votre développement professionnel"





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses:
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Les virus
 - 132 Les bactéries
 - 1.3.3. Les champignons
 - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique

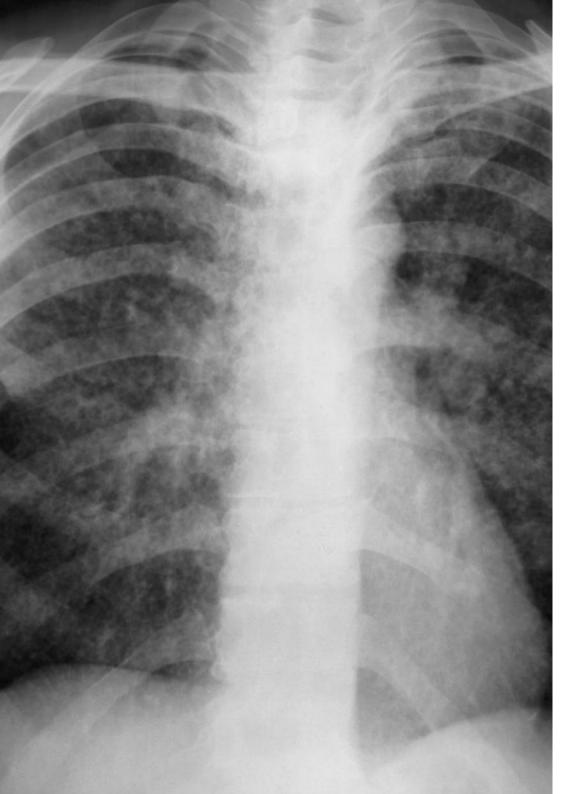
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- 2.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 2.2. Principales infections transmises par le sang
 - 2.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 2.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 2.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 2.3.2. Traitement
- 2.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 2.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 2.5.1. Risque biologique
 - 2.5.2. Biosécurité
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 3. Hépatite et co-infection VIH/SIDA et tuberculose

- 3.1. Hépatite virale A
 - 3.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.1.2. Tableau clinique
 - 3.1.3. Marqueurs viraux
 - 3.1.4. Évolution et pronostic
 - 3.1.5. Traitement
- 3.2. Hépatites virales B et C
 - 3.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.2.2. Tableau clinique
 - 3.2.3. Marqueurs viraux
 - 3.2.4. Évolution et pronostic
 - 3.2.5. Traitement



Structure et contenu | 15 tech

- 3.3. Hépatites virales D et E
 - 3.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.3.2. Tableau clinique
 - 3.3.3. Marqueurs viraux
 - 3.3.4. Évolution et pronostic
 - 3.3.5. Traitement

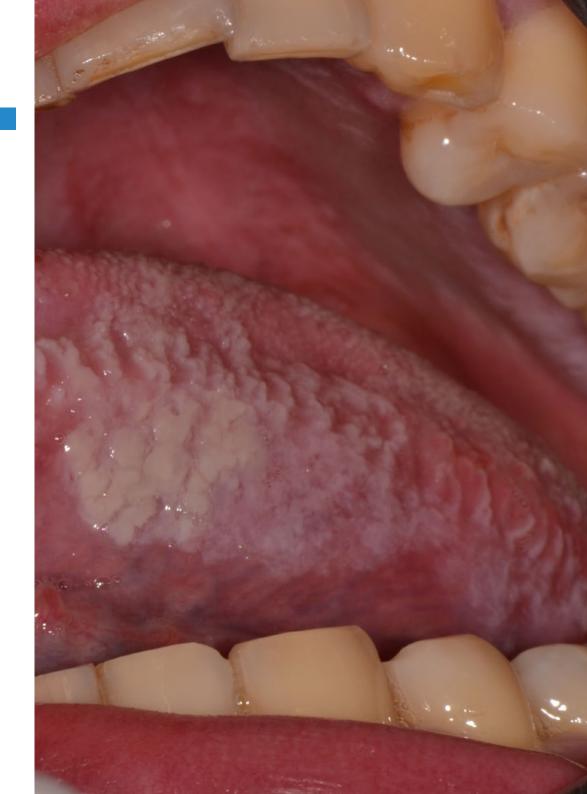
la coinfection TB/VIH/SIDAz

- 3.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la coinfection tuberculose/ VIH/sida
 - 3.4.1. Incidence
 - 3.4.2. Prévalence
 - 3.4.3. Mortalité
- 3.5. Pathobiologie de la coinfection TB/VIH/SIDA
 - 3.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
 - 3.5.2. Altérations pathologiques
- 3.6. Manifestations cliniques de la coinfection
 - 3.6.1. Manifestations cliniques de la tuberculose pulmonaire
 - 3.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire
- 3.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
 - 3.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/ SIDA
 - 3.7.2. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/
- 3.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations relatives au traitement
 - 3.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
 - 3.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
 - 3.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients coinfectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
 - 3.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

tech 16 | Structure et contenu

Module 4. Multirésistances et vaccins

- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Mondialisation et résistance
 - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 4.3. Les superbactéries
 - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 4.3.2. Staphylocogues multirésistants
 - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.4.1. VIH
 - 4.4.2. La Influenza
 - 4.4.3. Virus de l'hépatite
- 4.5. Paludisme multirésistant
 - 4.5.1. Résistance à la chloroguine
 - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 4.8. Informations générales sur la vaccination
 - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins



- 4.9. Utilisation de vaccins
 - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 5. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- 5.1. Maladies virales hémorragiques
 - 5.1.1. Épidémiologie
 - 5.1.2. Classification
 - 5.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
 - 5.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
 - 5.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 5.2. Fièvre hémorragique Ebola
 - 5.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
 - 5.2.2. Tableau clinique
 - 5.2.3. Diagnostic
 - 5.2.4. Traitement
- 5.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
 - 5.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 5.3.2. Tableau clinique
 - 5.3.3. Diagnostic
 - 534 Traitement
- 5.4. Arbovirosis
 - 5.4.1. Épidémiologie
 - 5.4.2. Contrôle des vecteurs
 - 5.4.3. Autres arbovirus
- 5.5. Fièvre Jaune
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Cycle de réplication du virus
 - 5.5.3. Manifestations cliniques
 - 5.5.4. Diagnostic
 - 5.5.5. Traitement

- 5.6. Fièvre de la dengue
 - 5.6.1. Concept
 - 5.6.2. Cycle de réplication du virus
 - 5.6.3. Manifestations cliniques
 - 5.6.4. Diagnostic
 - 5.6.5. Traitement
- 5.7. Virus Chikungunya
 - 5.7.1. Concept
 - 5.7.2. Cycle de réplication du virus
 - 5.7.3. Manifestations cliniques
 - 5.7.4. Diagnostic
 - 5.7.5. Traitement
- 5.8. Zika
 - 5.8.1. Concept
 - 5.8.2. Cycle de réplication du virus
 - 5.8.3. Manifestations cliniques
 - 5.8.4. Diagnostic
 - 5.8.5. Traitement



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut"



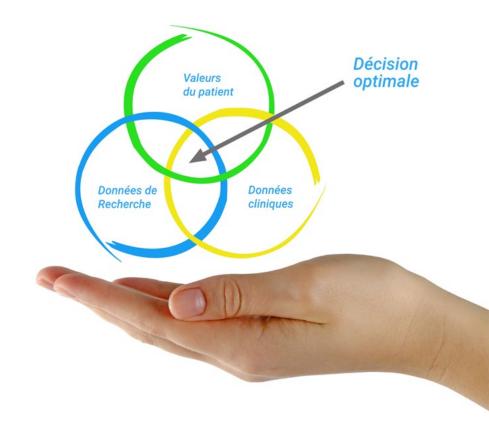


tech 30 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalemer résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durableme dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 33 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

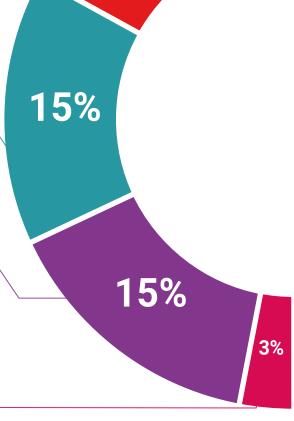
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 28 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales

N.º d'heures officielles: 475 h.



^{*}Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud personas información de la companya de la com



Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang et Hémorragiques Virales

Modalité: **En ligne** Durée: **6 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: 475 h.

