

Certificat Avancé

Infections Respiratoires et
Cardiovasculaires aux Urgences





tech université
technologique

Certificat Avancé Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-respiratoires-cardiovasculaires-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

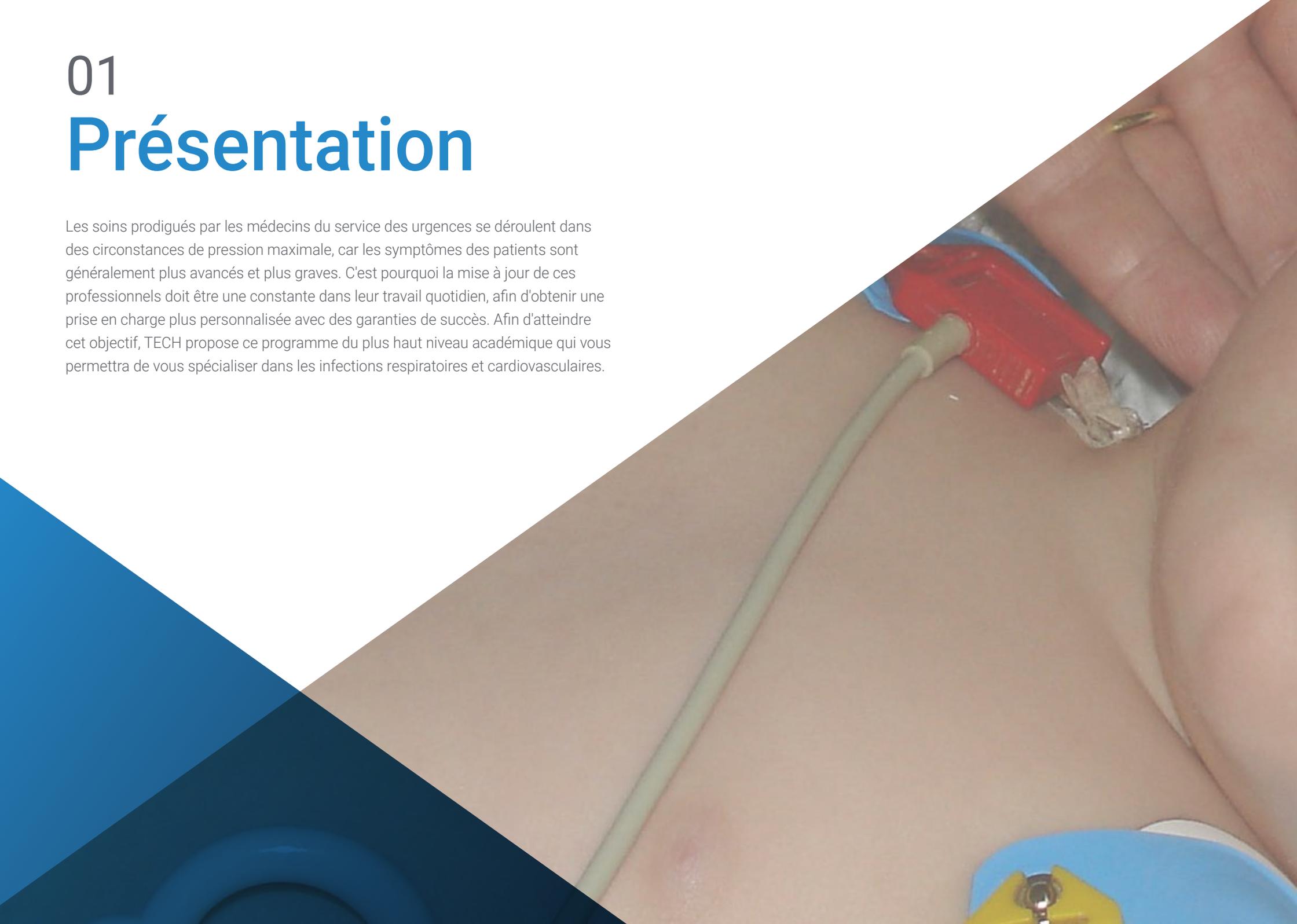
Diplôme

page 32

01

Présentation

Les soins prodigués par les médecins du service des urgences se déroulent dans des circonstances de pression maximale, car les symptômes des patients sont généralement plus avancés et plus graves. C'est pourquoi la mise à jour de ces professionnels doit être une constante dans leur travail quotidien, afin d'obtenir une prise en charge plus personnalisée avec des garanties de succès. Afin d'atteindre cet objectif, TECH propose ce programme du plus haut niveau académique qui vous permettra de vous spécialiser dans les infections respiratoires et cardiovasculaires.





“

La prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses est un défi pour tous les cliniciens qui y participent, et il est essentiel de maintenir un niveau de connaissances actualisé, qui permette une pratique adéquate dans une spécialité en croissance constante”

Les médecins des services d'urgence sont confrontés chaque jour à différents défis dans leur travail, en prenant en charge des patients présentant des pathologies diverses. Lorsqu'une personne atteinte d'une maladie infectieuse se présente aux urgences, c'est généralement parce que ses symptômes ont atteint un stade avancé ou parce que les traitements prescrits n'ont pas permis de combattre la maladie. C'est pourquoi il est essentiel de connaître les principales nouveautés dans ce type de pathologie.

Afin de vous former dans ce domaine, TECH a proposé cette formation académique de haut niveau portant spécifiquement sur les Infections respiratoires et cardiovasculaires. De cette façon, un programme a été élaboré qui comprend les aspects classiques de la gestion de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, mais aussi de nouveaux éléments indispensables à la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

En outre, une partie importante de notre programme de formation vise à connaître le concept de prévention des risques, dérivé de la prise en charge des maladies infectieuses, tant pour le personnel de santé que pour la population, et à approfondir les mesures qui peuvent être adoptées dans les services d'urgence pour les minimiser.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant, de cette manière, combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques du Certificat Avancé sont:

- ♦ Le développement de cas Clinique présentés par des experts en Infections respiratoires et Cardiovasculaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveautés thérapeutiques sur l'intervention dans les infections respiratoires et cardiovasculaires
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Approfondissez votre formation dans le traitement des personnes atteintes d'infections respiratoires et cardiovasculaires de manière pratique et avec toutes les garanties d'obtenir une formation de qualité et actualisée"



Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'infections respiratoires et cardiovasculaires dans les situations d'urgence, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande université numérique du monde, TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine médical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences et pour améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences vise à faciliter les performances du médecin dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines mais surtout aux urgences.



“

TECH offre une occasion unique de se former avec les meilleurs et d'atteindre l'objectif d'obtenir un Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses





Objectifs spécifiques

- Définition des facteurs de virulence et des toxines
- Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections Bactériennes
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections Virales
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections fongiques
- Décrire les profils étiopathogéniques de l'infection mycobactérienne
- Décrire les profils étiopathogéniques d'une infection parasitaire
- Décrire le processus de collecte des échantillons
- Définir les échantillons les plus couramment demandés aux urgences
- Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- Expliquer la signification clinique des résistances bactériennes
- Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- Définir les performances dans les hôpitaux sans microbiologistes de garde
- Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire d'urgence
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Bronchite aiguë
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Maladie pulmonaire obstructive chronique (BPCO) aiguë aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie communautaire (NAC) aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie associée aux soins de santé (NACS)aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Empiema aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès pulmonaire aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Tuberculose pulmonaire aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Gastro-entérite aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement des Infections hépatiques et biliaires aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Cholécystite et cholangite aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès du foie aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement des Hépatites aiguës aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Pancréatite aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Appendicite aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Diverticulite et abcès périréctal aux urgences

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Tiflitis aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Péritonite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'abcès intrapéritonéal aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des l'endocardite des infections intravasculaires aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Thrombophlébite septique aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'infection des dispositifs intravasculaires aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des cathéters tunnelisés et non tunnelisés aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection du pacemaker
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection d'autres dispositifs
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péricardite et la Myocardite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Médiastinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Méningite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Encéphalite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de la Myélite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de l'abcès cérébral aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Empyème sous-dural, de l'abcès épidual et de la thrombophlébite intracrânienne
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des Infections du shunt du LCR





“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'infections respiratoires et cardiovasculaires dans le service des urgences”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan des infections respiratoires et cardiovasculaires dans les services d'urgence et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des infections respiratoires et cardiovasculaires dans le service des urgences”

Direction



Dr García del Toro, Miguel

- Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



Dr García Rodríguez, Magdalena

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Dr Ricart Olmos, María del Carmen

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi de Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Mise à jour dans les maladies infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
 - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
 - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
 - 1.2.2. Données au niveau mondial
 - 1.2.3. Données dans notre environnement
 - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
 - 1.3.1. Patient âgé
 - 1.3.2. Patient en oncologie
 - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
 - 1.3.4. Patient transplanté
 - 1.3.5. Infection par le VIH
 - 1.3.6. Voyageurs et immigrés
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
 - 1.4.1. Infection bactérienne
 - 1.4.2. Infection virale
 - 1.4.3. Infection fongique
 - 1.4.4. Infection à mycobactéries
 - 1.4.5. Infection Parasitaire

Module 2. Le laboratoire de microbiologie dans le service des urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
 - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
 - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
 - 2.2.1. Réception d'échantillons
 - 2.2.2. Traitement
 - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux syndromes infectieux
- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
 - 2.3.1. Bactéries
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Champignons
 - 2.3.4. Mycobactéries
 - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
 - 2.4.1. Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
- 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de microbiologie de garde
 - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
 - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
 - 2.5.3. Assistance sans Microbiologie

Module 3. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- 3.1. Bronchite aiguë
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Manifestations cliniques
 - 3.1.3. Diagnostic
 - 3.1.4. Traitement
- 3.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Traitement
 - 3.2.4. Attitude face à l'échec clinique
 - 3.2.5. Concepts clés
- 3.3. Pneumonie acquise dans la communauté (PAC)
 - 3.3.1. Concept
 - 3.3.2. Physiopathologie
 - 3.3.3. Épidémiologie
 - 3.3.4. Étiologie
 - 3.3.5. Manifestations cliniques
 - 3.3.6. Attitude diagnostique
 - 3.3.7. Traitement antibiotique
- 3.4. Pneumonie associée aux soins
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Pneumonie associée aux soins et pneumonie communautaire due à des agents pathogènes résistants (PAC)
 - 3.4.3. Étiologie
 - 3.4.4. Diagnostic microbiologique
 - 3.4.5. Traitement empirique
 - 3.4.6. Pronostic
- 3.5. Épanchement pleural pneumonique et empyème
 - 3.5.1. Clinique
 - 3.5.2. Stadification
 - 3.5.3. Études d'imagerie
 - 3.5.4. Études de laboratoire: analyse du liquide pleural
 - 3.5.5. Pathophysiologie - Stadification
 - 3.5.6. Bactériologie
 - 3.5.7. Pronostic
 - 3.5.8. Traitement
- 3.6. Abscess pulmonaire
 - 3.6.1. Définition
 - 3.6.2. Étiologie
 - 3.6.3. Physiopathologie
 - 3.6.4. Manifestations cliniques
 - 3.6.5. Diagnostic
 - 3.6.6. Traitement
- 3.7. Tuberculose pulmonaire
 - 3.7.1. Étiologie
 - 3.7.2. Manifestations cliniques
 - 3.7.3. Diagnostic
 - 3.7.4. Traitement
- 3.8. Gastro-entérite
 - 3.8.1. Étiologie
 - 3.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
 - 3.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
 - 3.8.4. Diagnostic
 - 3.8.5. Traitement
- 3.9. Infections du foie et des voies biliaires
 - 3.9.1. Infections bactériennes affectant le foie
 - 3.9.2. Infections virales affectant le foie
 - 3.9.3. Infections parasitaires affectant le foie
 - 3.9.4. Infections fongiques affectant le foie

- 3.10. Cholécystite et cholangite
 - 3.10.1. Cholécystite aiguë
 - 3.10.2. Cholangite aiguë
- 3.11. Abscès hépatiques
 - 3.11.1. Concept et caractéristiques générales
 - 3.11.2. Classification et étiopathogénie
 - 3.11.3. Abscès hépatiques pyogènes
 - 3.11.4. Abscès amibiens du foie
- 3.12. Hépatite aiguë
 - 3.12.1. Définition
 - 3.12.2. Étiologie
 - 3.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
 - 3.12.4. Données de laboratoire
 - 3.12.5. Diagnostic
 - 3.12.6. Diagnostic
 - 3.12.7. Hépatite aiguë sévère
 - 3.12.8. Traitement
- 3.13. Pancréatite
 - 3.13.1. Étiologie
 - 3.13.2. Diagnostic
 - 3.13.3. Classification
 - 3.13.4. Prévion de la gravité et du pronostic
 - 3.13.5. Traitement
 - 3.13.6. Complications infectieuses
- 3.14. Appendicite
 - 3.14.1. Épidémiologie
 - 3.14.2. Étiopathogénie
 - 3.14.3. Microbiologie
 - 3.14.4. Diagnostic
 - 3.14.5. Diagnostic différentiel
 - 3.14.6. Traitement
 - 3.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
 - 3.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
 - 3.14.9. Complications post-opératoires
- 3.15. Diverticulite et abcès périrectal
 - 3.15.1. Définition de la diverticulite
 - 3.15.2. Pathogénie
 - 3.15.3. Facteurs de risque
 - 3.15.4. Diagnostic de la diverticulite
 - 3.15.5. Classification de la diverticulite
 - 3.15.6. Traitement de la diverticulite
 - 3.15.7. Abscès périrectal
- 3.16. Typhlitis
 - 3.16.1. Épidémiologie
 - 3.16.2. Étiologie
 - 3.16.3. Pathogénie
 - 3.16.4. Manifestations cliniques
 - 3.16.5. Diagnostic
 - 3.16.6. Diagnostic différentiel
 - 3.16.7. Traitement
- 3.17. Péritonite
 - 3.17.1. Classification
 - 3.17.2. Pathogénie
 - 3.17.3. Diagnostic
 - 3.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
 - 3.17.5. Traitement
- 3.18. Péritonite bactérienne spontanée
 - 3.18.1. Concept
 - 3.18.2. Épidémiologie
 - 3.18.3. Pathogénie
 - 3.18.4. Manifestations cliniques
 - 3.18.5. Diagnostic
 - 3.18.6. Pronostic
 - 3.18.7. Traitement
 - 3.18.8. Prophylaxie

- 3.19. Péritonite secondaire
 - 3.19.1. Définition et classification
 - 3.19.2. Microbiologie
 - 3.19.3. Évaluation de la gravité
 - 3.19.4. Principes généraux de gestion
- 3.20. Abscesses intrapéritonéales
 - 3.20.1. Définition
 - 3.20.2. Épidémiologie
 - 3.20.3. Étiologie et physiopathologie
 - 3.20.4. Diagnostic
 - 3.20.5. Traitement

Module 4. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- 4.1. Endocardite infectieuse
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Étiologie
 - 4.1.3. Clinique
 - 4.1.4. Diagnostic
 - 4.1.5. Traitement
 - 4.1.6. Prévention
- 4.2. Infection des dispositifs intravasculaires
 - 4.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
 - 4.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
- 4.3. Péricardite aiguë
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Péricardite incessante et chronique
 - 4.3.3. Péricardite récurrente
 - 4.3.4. Myopéricardite
- 4.4. Médiastinite
 - 4.4.1. Médiastinite aiguë
 - 4.4.2. Médiastinite sclérosante
- 4.5. Méningite
 - 4.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
 - 4.5.3. Traitement antimicrobien
- 4.6. Encéphalite
 - 4.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
 - 4.6.3. Traitement antimicrobien
- 4.7. Myélite
 - 4.7.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.7.2. Clinique
 - 4.7.3. Diagnostic
 - 4.7.4. Traitement
- 4.8. Abscesses cérébraux
 - 4.8.1. Étiopathogénie
 - 4.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Empyème sous-dural, abcès épidural et thrombophlébite intracrânienne
 - 4.9.1. Empyème subdural: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 4.9.2. Abscesses épiduraux: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 4.9.3. Thrombophlébite septique: Aetiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
- 4.10. Infections de la dérivation du LCR
 - 4.10.1. Étiopathogénie
 - 4.10.2. Manifestations cliniques
 - 4.10.3. Diagnostic
 - 4.10.4. Traitement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



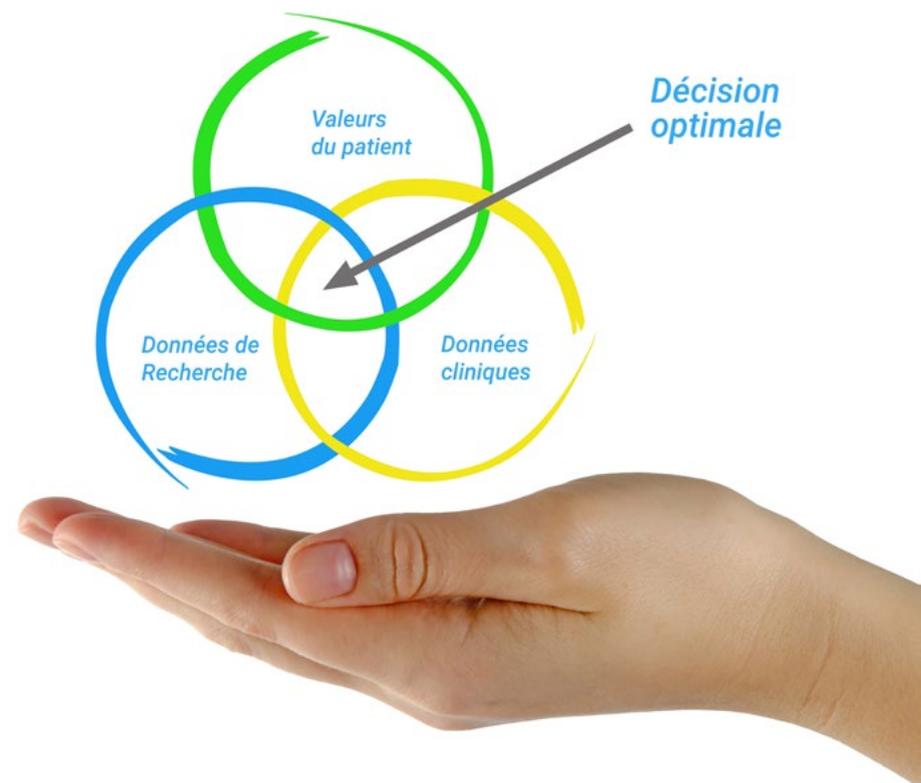
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Infections Respiratoires
et Cardiovasculaires
aux Urgences

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Certificat Avancé

Infections Respiratoires et
Cardiovasculaires aux Urgences

