

Certificat Avancé

Infections Présentées dans les Maladies





tech université
technologique

Certificat Avancé

Infections Présentes dans les Maladies

Modalité: En ligne

Duré: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-presentes-maladies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

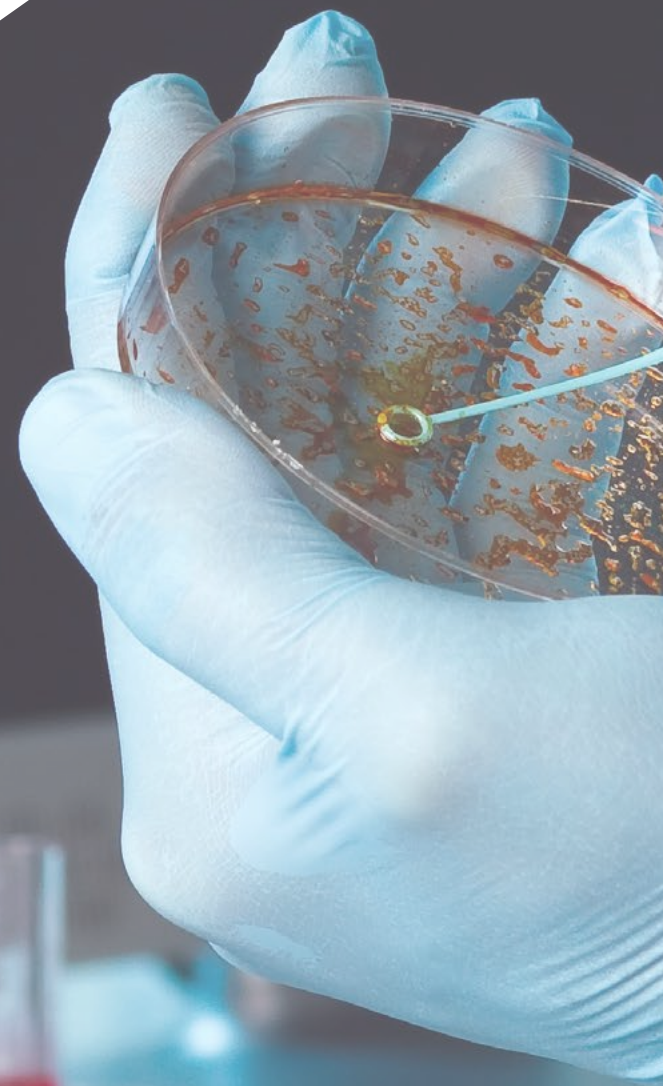
06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les maladies infectieuses constituent l'un des principaux problèmes de santé dans le monde en raison du nombre de personnes qu'elles touchent. Les professionnels de la santé doivent donc avoir une connaissance solide et actualisée des infections présentes dans les différentes maladies. Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances dans ce domaine afin d'offrir les meilleurs soins médicaux à vos patients.





“

Actualisez vos connaissances sur l'évolution des infections pour rester à la pointe des meilleurs traitements pour chacun de vos patient"

Pour répondre aux besoins en matière de soins de santé du XXI^e siècle, les professionnels de la santé doivent connaître les progrès réalisés dans ce domaine. Dans ce cas, les cas d'infections liées à différentes maladies, qui touchent chaque année des millions de personnes dans le monde, sont particulièrement importants.

En raison des problèmes de la résistance aux antimicrobiens, le contrôle des infections est devenu une tâche très complexe qui a entraîné des complications sur les traitements des pathologies qui se traitaient plus facilement auparavant, et avec pour conséquences négatives l'inefficacité des traitements et l'augmentation des budgets en santé.

De plus, ces dernières années, plusieurs nouvelles maladies infectieuses à forte morbidité et qui nécessitant un niveau important de mise à jour sont apparues. C'est pourquoi les médecins doivent poursuivre leur formation avec des programmes de spécialisation tels que ce programme pour approfondir leur connaissance dans la microbiologie des maladies infectieuses, tout en tenant compte des caractéristiques qui permettent aux infections de se développer sur différents continents.

Ainsi que sur les connaissances concernant la relation qui existe entre le développement de certaines infections chez les patients atteints de cancer ou de maladies chroniques, et les micro-organismes multirésistants. Il est également important d'avoir une préparation aux infections rares qui, bien que fréquentes dans certains pays et principalement dans les zones en développement, peuvent atteindre n'importe quelle partie du monde en raison du développement touristique.



Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Certificat Avancé en Infections Présentes dans les Maladies"

Ce **Certificat Avancé en Infections Présentes dans les Maladies** introduit les dernières avancées en matière de maladies infectieuses cliniques avec un programme d'enseignement didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines:

- ♦ Une formation et un perfectionnement professionnel clinique pour être en mesure d'aborder le processus de santé - maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et , en épidémiologie , pour étudier le comportement du même phénomène dans une population
- ♦ Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- ♦ Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- ♦ La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques

“

Si vous souhaitez obtenir un diplôme certifié par la meilleure université au monde: TECH Université Technologique; alors n'hésitez pas à poursuivre votre spécialisation grâce à ce Certificat Avancé"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant.

Démarquez-vous dans la prise en charge de vos patients en appliquant les dernières techniques de traitement des infections.

C'est le meilleur programme conçu sur mesure et doté d'un programme d'études de haute qualité et scientifiquement reconnu, dispensé 100% en ligne.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

C'est le meilleur programme conçu sur mesure et dotée d'un programme d'études de haute qualité et scintifiquement reconnu, dispensé 100% en ligne”

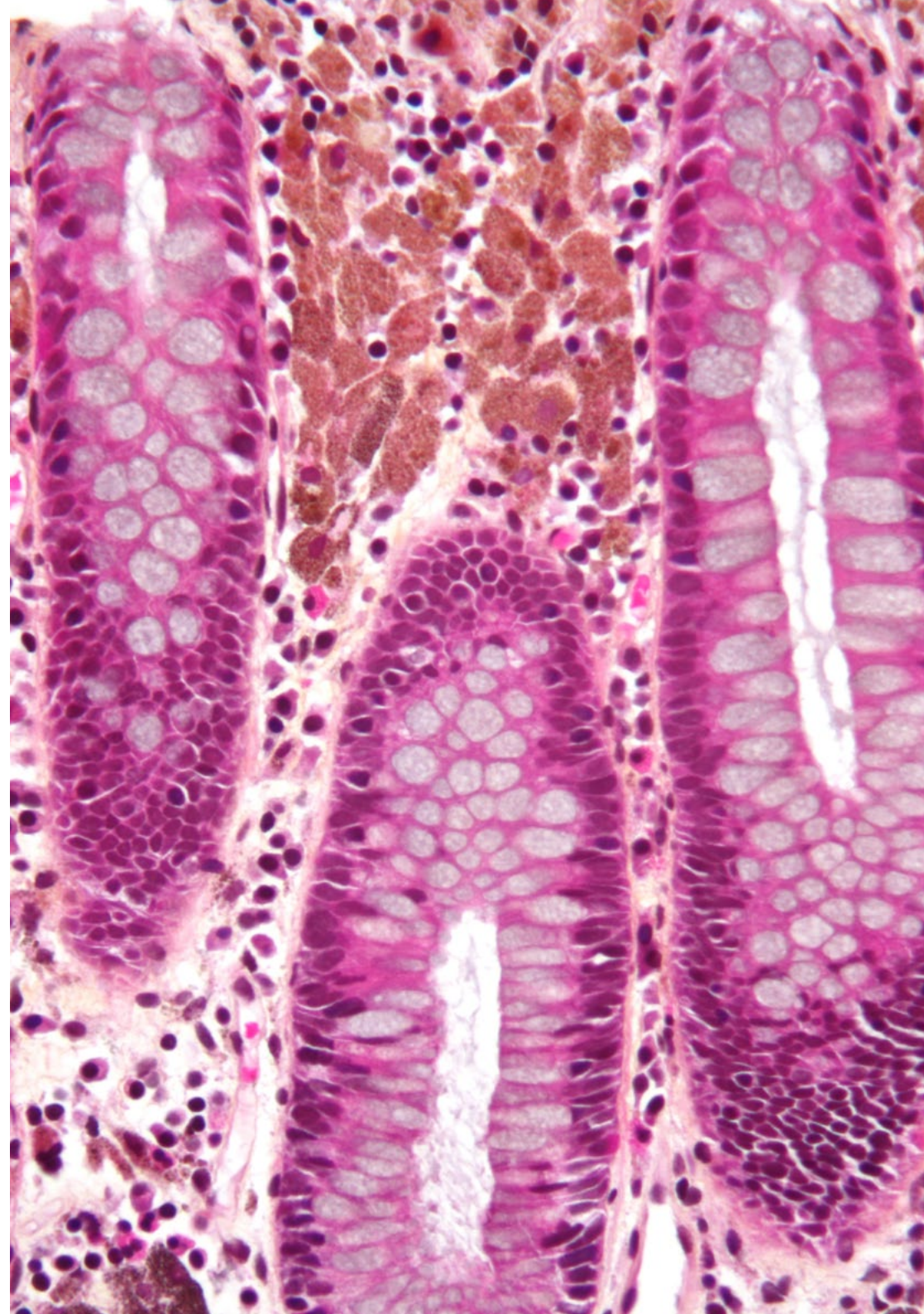


Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées , pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour des derniers développements Infections Présentes dans les Maladies”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique et pratique permettant d'établir un diagnostic clinique avec certitude grâce aux méthodes de diagnostic, afin de proposer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux
- ♦ Aborder les éléments pathophysiologiques actuels entre les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes dans le vaste champ de l'hépatite
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA
- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- ♦ Expliquer les mycoses dont les taux de morbidité et de mortalité sont les plus élevés
- ♦ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ♦ Mettre en évidence le développement de vaccins pour de nouvelles maladies
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses rares ou peu communes
- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de réduction de la morbidité et de la mortalité infectieuses

04

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Découvrez les dernières avancées en Présentes dans les Infections Présentes dans les Maladies auprès de professionnels de premier plan”

Directeur invité



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses. Hôpital Universitario La Paz. Depuis 2013
- Programme de Doctorat officiel en Médecine Clinique. Université Roi Juan Carlos. 2014
- Master en Maladies et Chirurgie. Université autonome de Madrid. 1995
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Maladies Infectieuses Chroniques et Infections Importées. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse. Université CEU-Cardenal Herrera. 2018
- Spécialiste de la région. Hôpital Clinique San Carlos. 2001-2013
- Médecin résident. Hôpital Clinique San Carlos. 1996-2001



Professeurs

Dr. Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hospital Universitario de la Paz. Madrid. 2020
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid. 1998
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistant et cofondateur de l'Unité des Maladies Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2007
- ♦ Membre de l'équipe PROA. Depuis 2010
- ♦ Collaborateur d'enseignement clinique. Département de Médecine, UAM. Depuis 2015
- ♦ Membre du Comité des Infections et des Politiques. Hôpital La Paz. Depuis 2016
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique). Depuis 2000
- ♦ Participation à plusieurs projets de recherche

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

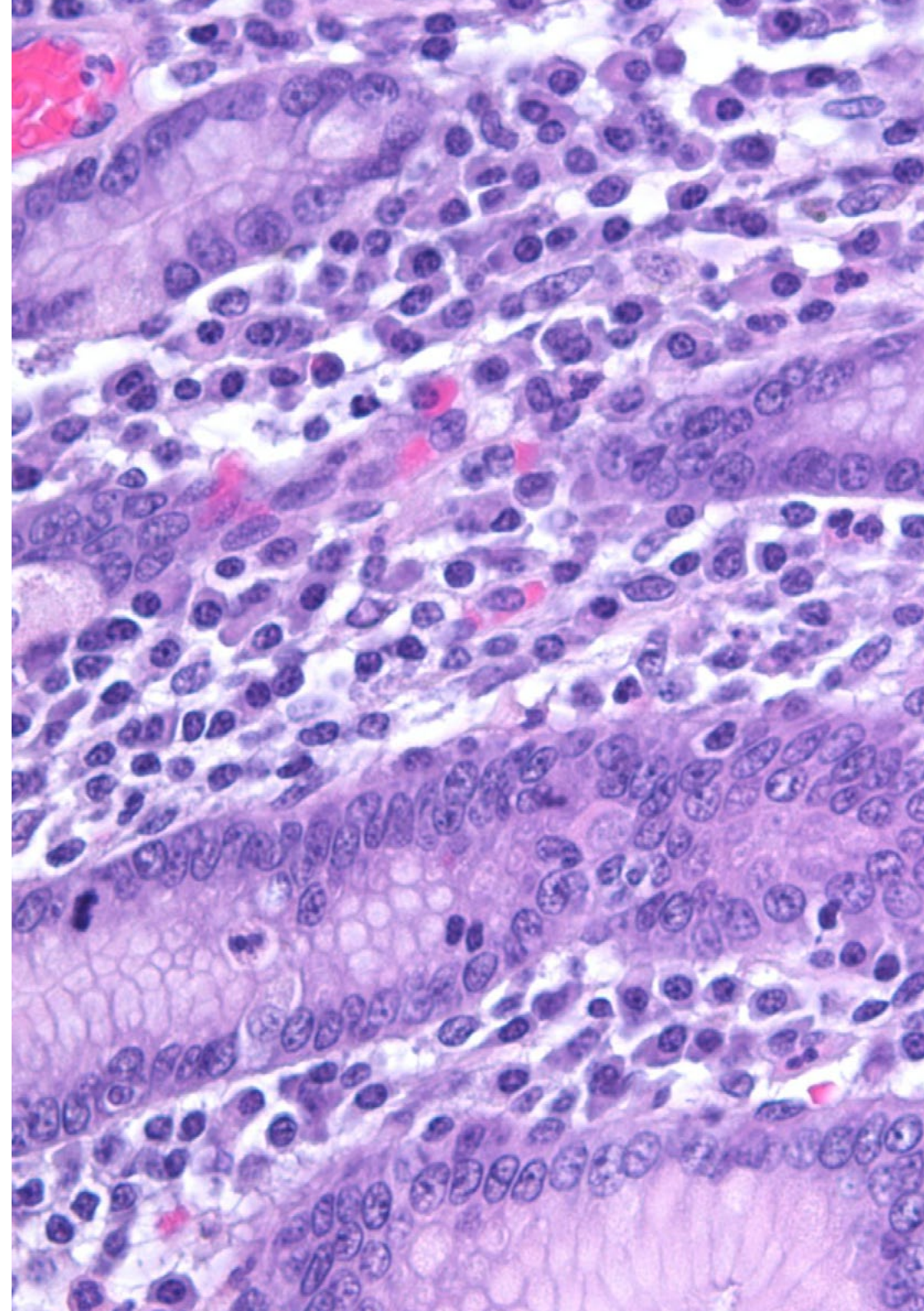
- ♦ Consultant au Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid. Depuis 2012
- ♦ Docteur en Médecine. Université autonome de Madrid. 2017
- ♦ Licence en Médecine. Université Complutense de Madrid. 1999
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique des Maladies Infectieuses. Université Complutense de Madrid. 2009
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses. Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón. 2005-2009
- ♦ Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía à Madrid. Université Européenne de Madrid. 2013-2015

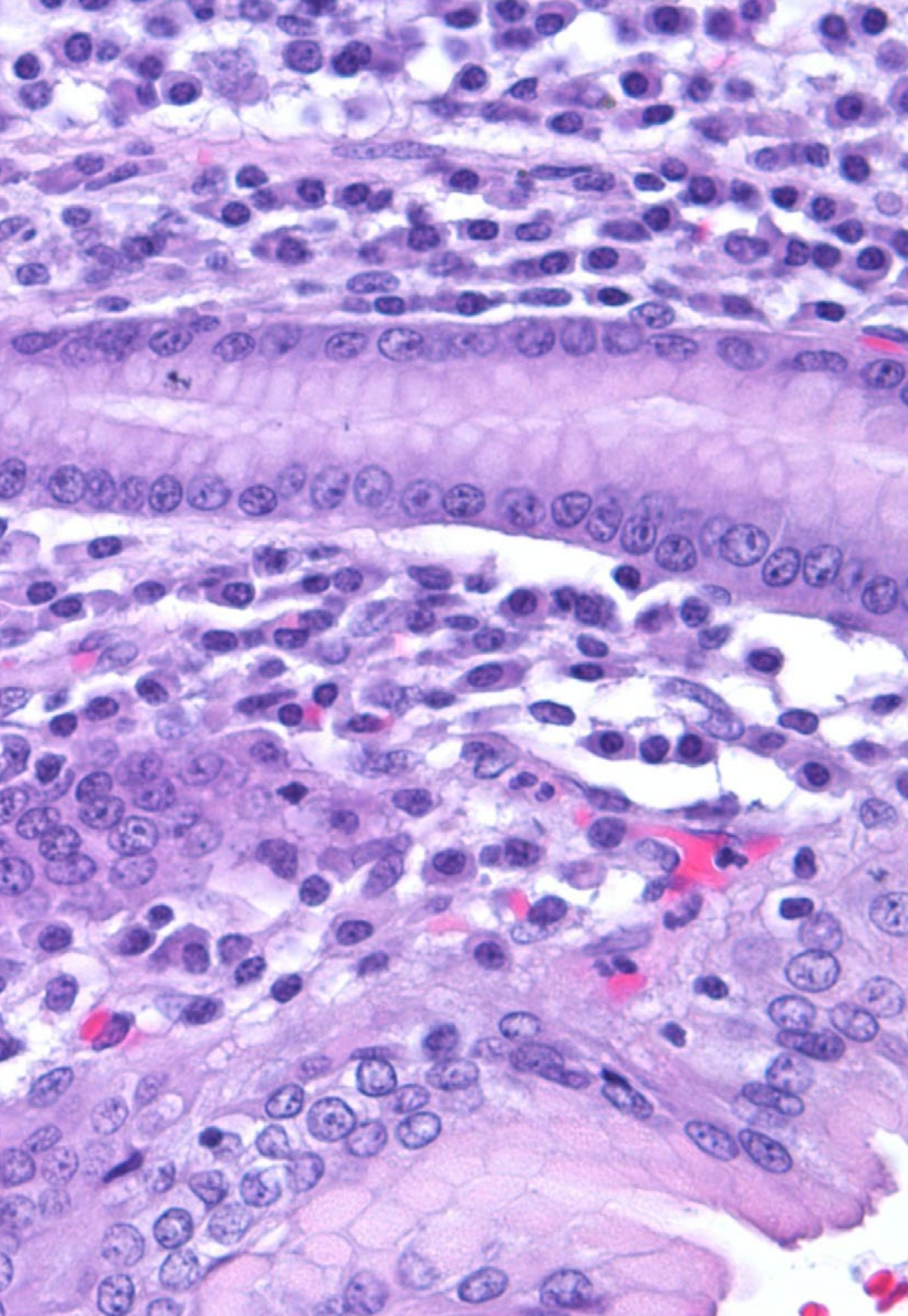
Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid. Depuis 2013
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine. Université d'Alcalá. 2006
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid. 1994
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence - Fondation d'entreprise. 2019
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Responsable de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique. S. de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Isolément de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la Gestion de la Crise Ebola
- ♦ Professeur Associé de Médecine/Maladies Infectieuses. UAM
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hospital Universitaire la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire la Paz.
- ♦ Unité des Maladies Infectieuses. Hôpital Barnes. Washington Univ. St. Louis. MO. USA
- ♦ Docteur en Médecine, UAM





Dr. Mora Rillo, Marta

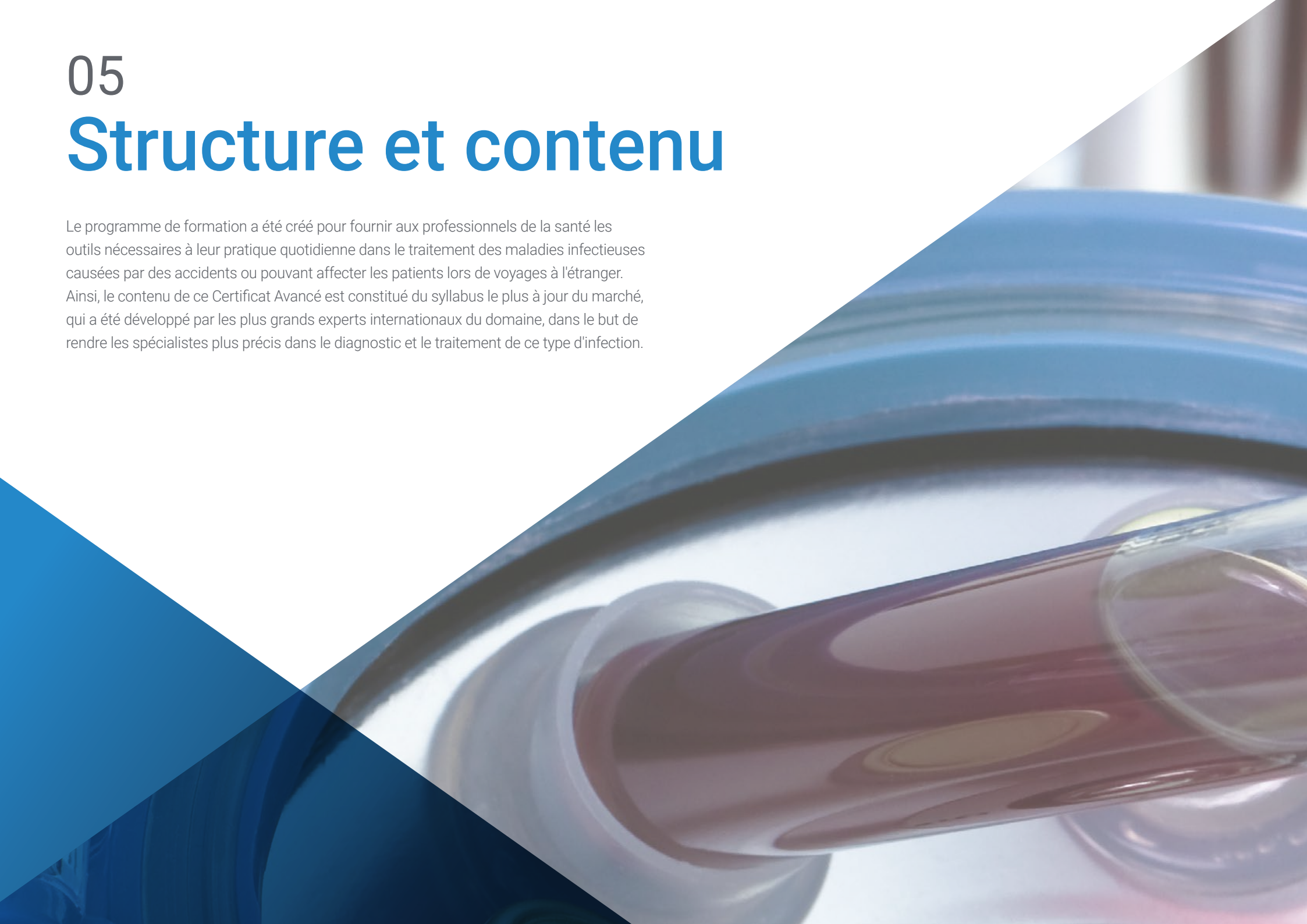
- ♦ Spécialiste dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz. Depuis 2008
- ♦ Collaborateur d'Enseignement Clinique au sein du Département de Médecine. Université autonome de Madrid. Depuis 2017
- ♦ Doctorat en Médecine. Université autonome de Madrid. 2013
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie. Université de Saragosse. 1999
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Université de Valence. 2018.
- ♦ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien. CEU Université Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale. Université autonome de Madrid. 2014
- ♦ Expert en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque. Université Autonome de Madrid. 2019
- ♦ Expert en Médecine Tropicale. Université autonome de Madrid. 2012

05

Structure et contenu

Le programme de formation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des maladies infectieuses causées par des accidents ou pouvant affecter les patients lors de voyages à l'étranger.

Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.



“

Le contenu de Certificat Avancé est constitué du programme d'études le plus récent et le plus complet du marché”

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Les virus
 - 1.3.2. Les bactéries
 - 1.3.3. Les champignons
 - 1.3.4. Les parasites
- 1.4. Les propriétés pathogènes des micro-organismes pour produire les maladies
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires

- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- 2.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
 - 2.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
 - 2.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée
- 2.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de septicémie
 - 2.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
 - 2.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunodépression
 - 2.2.3. Infection chez les patients transplantés
- 2.3. Le patient onco-hématologique atteint de septicémie
 - 2.3.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 2.3.2. Neutropénie
 - 2.3.3. Infections chez le patient cancéreux
- 2.4. Le patient diabétique atteint de septicémie
 - 2.4.1. Le système immunitaire dans le diabète sucré
 - 2.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique

- 2.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de septicémie
 - 2.5.1. Considérations diagnostiques
 - 2.5.2. Mesures thérapeutiques
- 2.6. La relation entre le cancer et les micro-organismes
 - 2.6.1. Oncogénèse et infection
 - 2.6.2. Virus et cancer
 - 2.6.2.1. Virus d'Epstein Barr
 - 2.6.2.2. Virus de l'hépatite B et C
 - 2.6.2.3. Papillomavirus humain
 - 2.6.2.4. Virus du lymphome à cellules T./de la leucémie
 - 2.6.2.5. Herpèsvirus associé au sarcome de Kaposi
- 2.7. Bactéries et cancer
 - 2.7.1. Helicobacter pylori
- 2.8. Parasites et cancer
 - 2.8.1. Schistosoma hematobium
 - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Des bactéries alliées contre le cancer

Module 3. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- 3.1. Infections et réponse inflammatoire chronique
 - 3.1.1. Les cellules du système immunitaire de la réponse inflammatoire chronique aux infections
 - 3.1.2. La réponse granulomateuse et l'hypersensibilité de type retardé
 - 3.1.3. Le rôle des médiateurs chimiques de la réponse inflammatoire chronique
- 3.2. Stress, immunité et agents infectieux
 - 3.2.1. Interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires
 - 3.2.2. Le stress et la réponse immunitaire
 - 3.2.3. Syndrome de fatigue chronique et infections
- 3.3. Athérosclérose, maladies cardiovasculaires et rôle des agents infectieux
 - 3.3.1. Le rôle des agents infectieux dans l'athérosclérose
 - 3.3.2. La mortalité due aux maladies cardiovasculaires et son association avec les agents infectieux
 - 3.3.3. Mortalité cardiovasculaire chez les patients atteints de pneumonie
- 3.4. Maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux
 - 3.4.1. La flore intestinale et ses fonctions importantes
 - 3.4.2. Maladie peptique gastro-duodénale et Helicobacter pylori
 - 3.4.3. Maladies inflammatoires de l'intestin et infections
 - 3.4.4. La maladie de Whipple
- 3.5. Maladies et infections neurologiques
 - 3.5.1. Démence et infections
 - 3.5.2. La sclérose en plaques et sa relation avec certains agents infectieux
 - 3.5.3. Syndrome de Guillain-Barre, immunité et infections virales
 - 3.5.4. La maladie de Parkinson et son association avec les infections
- 3.6. Endocrinopathies et infections
 - 3.6.1. Diabète sucré et infections
 - 3.6.2. Thyroïdite chronique et infections
- 3.7. La théorie infectieuse des maladies rhumatismales
 - 3.7.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.7.2. Lupus érythémateux systémique
 - 3.7.3. Spondyloarthropathies séronégatives
 - 3.7.4. Granulomatose de Wegener
 - 3.7.5. Polymyalgie rhumatismale

Module 4. Multirésistances et vaccins

- 4.1. Lépidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Mondialisation et résistance
 - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 4.3. Les superbactéries
 - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.4.1. VIH
 - 4.4.2. La Grippe
 - 4.4.3. Virus de l'hépatite
- 4.5. Paludisme multirésistant
 - 4.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique

- 4.8. Informations générales sur la vaccination
 - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 4.9. Utilisation de vaccins
 - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 5. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 5.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 5.1.1. Concepts généraux
 - 5.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 5.2. La peste bubonique
 - 5.2.1. Définition
 - 5.2.2. Étiologie
 - 5.2.3. Tableau clinique
 - 5.2.4. Diagnostic
 - 5.2.5. Traitement
- 5.3. Maladie de Lyme
 - 5.3.1. Définition
 - 5.3.2. Étiologie
 - 5.3.3. Tableau clinique
 - 5.3.4. Diagnostic
 - 5.3.5. Traitement

- 5.4. La babésiose
 - 5.4.1. Définition
 - 5.4.2. Étiologie
 - 5.4.3. Tableau clinique
 - 5.4.4. Diagnostic
 - 5.4.5. Traitement
- 5.5. La fièvre de la vallée du Rift
 - 5.5.1. Définition
 - 5.5.2. Étiologie
 - 5.5.3. Tableau clinique
 - 5.5.4. Diagnostic
 - 5.5.5. Traitement
- 5.6. La diphyllbothriasis
 - 5.6.1. Définition
 - 5.6.2. Étiologie
 - 5.6.3. Tableau clinique
 - 5.6.4. Diagnostic
 - 5.6.5. Traitement
- 5.7. La Zygomycose
 - 5.7.1. Définition
 - 5.7.2. Étiologie
 - 5.7.3. Tableau clinique
 - 5.7.4. Diagnostic
 - 5.7.5. Traitement
- 5.8. La Cysticercose
 - 5.8.1. Définition
 - 5.8.2. Étiologie
 - 5.8.3. Tableau clinique
 - 5.8.4. Diagnostic
 - 5.8.5. Traitement

- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Définition
 - 5.9.2. Étiologie
 - 5.9.3. Tableau clinique
 - 5.9.4. Diagnostic
 - 5.9.5. Traitement

Les défis des maladies infectieuses:

- 5.10. Réapparition d'anciennes maladies: causes et effets
 - 5.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 5.10.2. L'augmentation de la résistance microbologique aux médicaments antimicrobiens
 - 5.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Présentes dans les Maladies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation
et recevez votre diplôme universitaire sans
avoir à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infections Présentes dans les Maladies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Présentes dans les Maladies**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Infections Présentes
dans les Maladies

Modalité: En ligne

Duré: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Certificat Avancé

Infections Présentes
dans les Maladies

