

Certificat Avancé

Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales





Certificat Avancé

Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infections-mycobacteriennes-populations-speciales

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

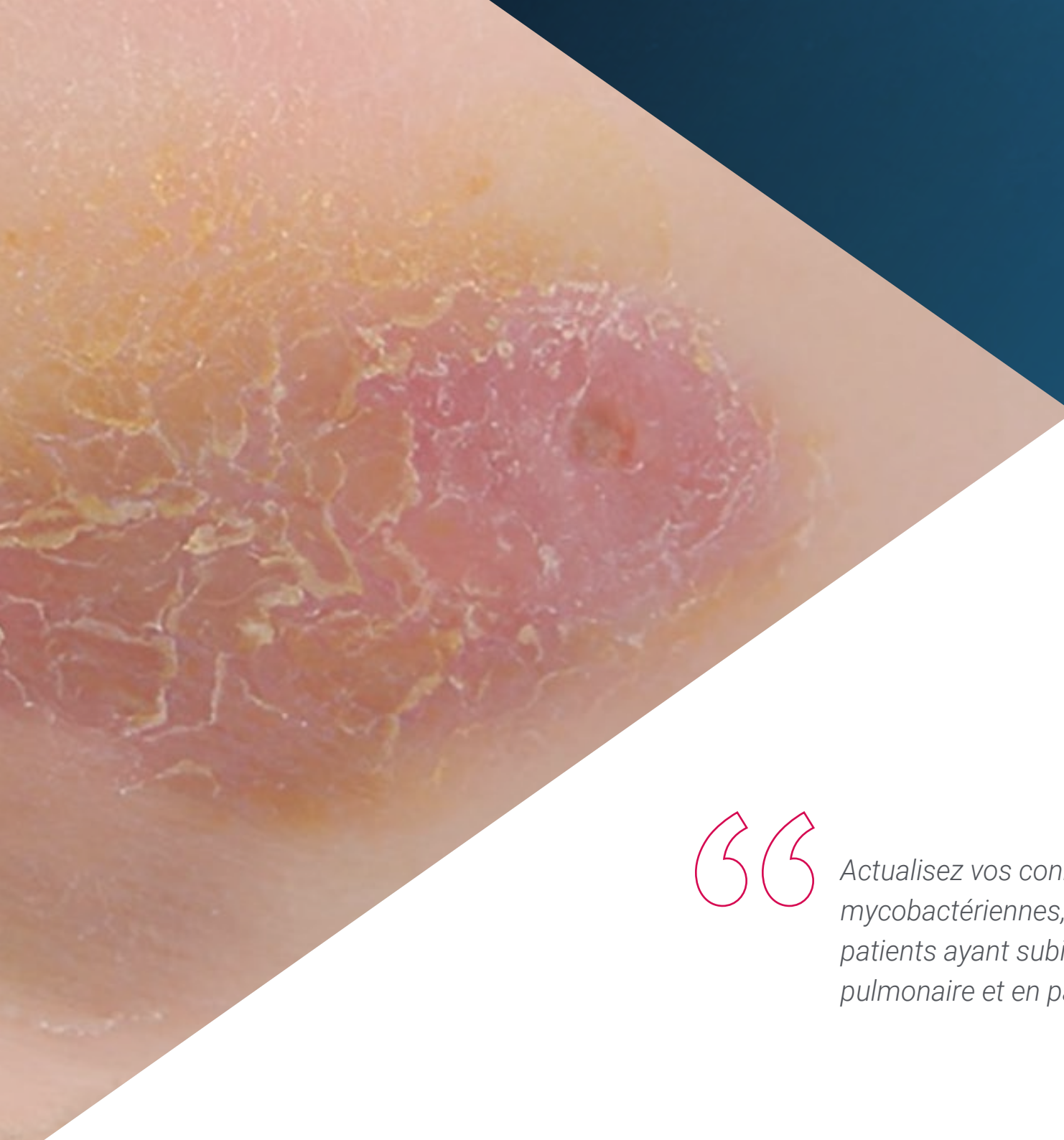
Diplôme

page 30

01

Presentation

Les patients pédiatriques, hépatopathiques, oncohématologiques ou ayant subi une transplantation d'organe solide sont particulièrement sensibles aux maladies infectieuses et sont susceptibles de présenter une incidence accrue d'infections tuberculeuses. Ce certificat 100% en ligne explore les problèmes de santé très graves causés par la maladie, principalement dans certains groupes de population, ainsi que les dernières études qui ont permis d'avancer dans le diagnostic et les directives de traitement, qui impliquent souvent de longues périodes de temps. Tout cela avec des simulations de cas réels fournies par une équipe d'enseignants spécialisés afin que les étudiants obtiennent des connaissances actualisées applicables à leur pratique clinique quotidienne.



“

Actualisez vos connaissances sur les infections mycobactériennes, en particulier chez les patients ayant subi une transplantation pulmonaire et en pathologie respiratoire”

Le Certificat Avancé s'adresse aux professionnels de santé spécialisés dans les maladies infectieuses, qui souhaitent renouveler leurs connaissances sur les maladies infectieuses en se concentrant sur la prise en charge de patients particulièrement sensibles tels que les mineurs, les personnes âgées ou celles atteintes d'autres maladies comme le VIH.

La tuberculose est une infection qui survient plus fréquemment et plus gravement chez les personnes immunodéficientes que chez les personnes dont le système immunitaire est compétent. Les professionnels de la santé qui suivent ce cours théorique et pratique acquièrent une connaissance approfondie des différentes formes cliniques d'infection et approfondissent tous les aspects liés au diagnostic, de l'histoire clinique au diagnostic microbiologique et radiologique, en passant par le diagnostic différentiel. Cette formation vous permettra également d'appliquer les traitements les plus récents scientifiquement étayés.

Les problèmes de certains patients rendent d'autant plus nécessaire pour les professionnels de la santé de renouveler constamment leurs connaissances afin de pouvoir apporter les soins les plus efficaces à des patients qui, pour la plupart, ont besoin d'un traitement individualisé. Cette mise à jour sera possible grâce au programme d'études conçu par des experts en la matière, qui fournissent une vaste bibliothèque de ressources multimédias avec des lectures essentielles et des résumés vidéo de chaque sujet. Tout cela est disponible dès le premier jour afin que les étudiants puissent accéder au programme à tout moment et à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet.

Ce **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes dans les Populations Particuliers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Microbiologie
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connaître de manière exhaustive les principaux traitements individualisés appliqués aux patients présentant des caractéristiques particulières”

“

Un enseignement 100% en ligne qui vous permettra de combiner vos responsabilités personnelles avec le renouvellement des connaissances en maladies infectieuses”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le contenu multimédia vous permettra d'en savoir plus sur les particularités du binôme VIH-tuberculose d'un point de vue épidémiologique.

Il aborde les derniers développements en matière de traitement et de suivi des patients particulièrement sensibles aux maladies infectieuses.



02 Objectifs

L'équipe d'enseignants spécialisés a élaboré un programme qui permet aux professionnels de la santé de connaître les dernières études scientifiques sur les traitements les plus efficaces pour les patients appartenant à des groupes de population particuliers. Ainsi, à la fin de la période de formation de 6 mois, les étudiants auront acquis des connaissances plus récentes sur le traitement de la tuberculose et des infections mycobactériennes non tuberculeuses chez les patients VIH, les mineurs et les personnes âgées.



“

Il aborde la prise en charge de la tuberculose latente chez les personnes immunodéprimées, VIH-positives ou présentant des pathologies pulmonaires”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir et mettre à jour les connaissances sur les infections causées par les mycobactéries
- ◆ Acquérir une large compréhension des méthodes de diagnostic disponibles et une étude détaillée des médicaments utilisés dans le traitement, afin que les étudiants puissent optimiser le diagnostic et établir les directives de traitement les plus efficaces avec le moins d'effets indésirables possible
- ◆ Approche globale et prise en charge des tableaux cliniques pulmonaires et extrapulmonaires causés par le complexe *Mycobacterium tuberculosis complex*, afin que l'étudiant sache reconnaître, diagnostiquer et traiter ce type d'infections
- ◆ Définir et reconnaître les caractéristiques cliniques, microbiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des infections causées par un grand nombre de mycobactéries non tuberculeuses





Objectifs spécifiques

Module 1. Infections mycobactériennes chez des patients spéciaux

- ◆ Connaître en détail les particularités de la Tuberculose chez différents patients: les néphropathes, les hépatopathes, les personnes âgées, les patients traités par des produits biologiques, les patients oncohématologiques, les transplantés pulmonaires et les autres patients ayant subi une transplantation d'organe solide
- ◆ Perfectionner l'étude des infections à mycobactéries non tuberculeuses chez les patients immunodéprimés et présentant une pathologie pulmonaire
- ◆ Connaître la prise en charge de la Tuberculose chez le patient immunodéprimé

Module 2. Infections mycobactériennes chez les patients VIH

- ◆ Approfondir l'épidémiologie de la co-infection tuberculose/VIH
- ◆ Comprendre en détail les manifestations de la tuberculose pulmonaire et extrapulmonaire chez les patients infectés par le VIH en fonction du numéro LTCD4
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de diagnostic disponibles et des particularités permettant d'optimiser le diagnostic chez ce type particulier de patients
- ◆ Avoir une compréhension globale du traitement de la tuberculose et des infections mycobactériennes non tuberculeuses chez les patients atteints du VIH
- ◆ Traiter l'infection tuberculeuse latente chez ces patients et son traitement

Module 3. Infections mycobactériennes en pédiatrie

- ◆ Comprendre l'évolution et les problèmes actuels des infections mycobactériennes chez l'enfant
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différentes formes cliniques de la tuberculose maladie chez ce type de patients
- ◆ Connaître toutes les méthodes de diagnostic disponibles qui peuvent être utilisées, à partir de l'histoire clinique, l'immunologie et autres, ce qui permet également de réaliser de manière adéquate le diagnostic différentiel
- ◆ Approfondir le traitement de la tuberculose chez les patients pédiatriques, compris la tuberculose résistante et la surveillance pendant le traitement



La bibliothèque de ressources multimédias et les résumés vidéo faciliteront l'expansion des connaissances d'une manière simple et pratique"

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un enseignement de qualité, TECH incorpore une équipe d'enseignants hautement qualifiés possédant une vaste expérience professionnelle dans le domaine qu'ils enseignent dans tous ses diplômes. Ainsi, les professionnels de la santé trouveront dans ce programme en ligne une équipe d'enseignants spécialisés en microbiologie et maladies infectieuses. Leur travail effectué au sein d'hôpitaux compétents dans ce domaine sera essentiel pour que les étudiants acquièrent des connaissances éminemment pratiques et utiles pour leur pratique clinique.





“

*TECH a sélectionné une équipe d'enseignants
hautement qualifiés pour vous offrir un
enseignement en ligne de qualité”*

Direction



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ◆ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Majadahonda
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Gijón, Paloma

- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie Clinique et Maladies infectieuses à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Tutrice des Résidents de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid
- ◆ DU en Santé et Coopération Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Laporta Hernández, Rosalía

- ◆ Spécialiste du Service de Pneumologie dans l'Unité de Transplantation Pulmonaire Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Professeur Associée à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Salamanca
- ◆ Spécialiste en Pneumologie

Dr De la Fuente Moral, Sara

- ◆ Médecin Interne de l'Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ◆ Spécialiste au Service de Urgences de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Médecin Interne de l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ◆ Chercheuse à la Fondation en Recherche Biomédical de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Auteure et co-auteure de plusieurs revues scientifique
- ◆ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr García-Masedo, Sarela

- ◆ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Majadahonda
- ◆ Pharmacienne Résidente Interne du Laboratoire de Microbiologie et Parasitologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie Sexta Avenida
- ◆ Doctorat en Microbiologie Université Autonome
- ◆ Diplômée en Pharmacie Université Autonome
- ◆ Stage à l'Université de Porto à l'Hôpital San Juan del Puerto
- ◆ Membre de:
- ◆ Société Espagnole de Microbiologie Clinique et de Maladies Infectieuses
- ◆ Collège des pharmaciens de Madrid

Dr Díaz de Santiago, Alberto

- ◆ Médecin Adjoint au Service VIH, à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médecin Adjoint en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine - Campus Esther à l'Université Rey Juan Carlos I
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome
- ◆ Médecin, Co-infection VIH-Hépatite Université Autonome de Madrid

Dr Fernández Cruz, Ana

- ◆ Spécialiste en Maladies Infectieuses de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médecin Assistant au Service des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Médecine interne dans différents Centres de Santé en Espagne
- ◆ Doctorat en médecine et chirurgie de l'Université autonome de Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à UNED
- ◆ DU en Infection VIH et Maladies Associées, à l'Université Miguel Hernández d'Elche

Dr Gijón, Paloma

- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie Clinique et Maladies infectieuses à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Tutrice des Résidents de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid
- ◆ DU en Santé et Coopération Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa

- ◆ Spécialiste en Pneumologie et Transplantation Pulmonaire
- ◆ Spécialiste du Service de Pneumologie Unité de Transplantation Pulmonaire Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Professeur Associé CC Santé du Département de Médecine, Hopital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Professeur Associée à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université d'Alcalá
- ◆ Médecin Université d'Alcalá

Dr González Ojeda, Virginia

- ◆ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital NISA Pardo Octubre, Valence
- ◆ Spécialiste du Service de Pneumologie Unité de Transplantation Pulmonaire Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Professeur Associé CC Santé du Département de Médecine, Hopital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Professeur Associée à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université d'Alcalá
- ◆ Médecin Université d'Alcalá



Dr García Díez, Julio

- ◆ Pharmacien Spécialisé en Microbiologie et Parasitologie
- ◆ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ◆ Spécialiste en Unité de Microbiologie et Parasitologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ◆ Auteur de nombreuses publications pour des congrès scientifiques Diplôme en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ DU en Pathologies Infectieuses Chroniques Pathologie Importées par l'Université CEU Cardenal - Herrera

“

Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Structure et contenu

Le curriculum de ce programme consiste en 3 modules qui ont été développés par des spécialistes dans le domaine des maladies infectieuses, y compris la tuberculose. Le plan d'études, composé de vidéos expliquant chaque point à approfondir, met l'accent sur les patients particuliers dont la prise en charge nécessite une spécialisation encore plus poussée, comme les mineurs, les patients atteints de pathologie pulmonaire ou les patients transplantés. L'équipe pédagogique assurera le tutorat du professionnel de santé pendant les 450 heures d'enseignement afin d'approfondir ses connaissances dans ce domaine.



“

Accédez aux dernières avancées dans le traitement et le diagnostic de la tuberculose chez l'enfant et la personne âgée”

Module 1. Infections mycobactériennes chez des patients particuliers

- 1.1. Tuberculose chez les patients néphropathiques
- 1.2. Tuberculose chez les patients hépatopathes
- 1.3. Tuberculose chez les patients âgés
- 1.4. Tuberculose chez les patients traités par des produits biologiques
- 1.5. Tuberculose chez les patients oncohématologiques
- 1.6. Tuberculose chez les patients transplantés d'organes solides (autres que Tx *Pulm*)
- 1.7. Tuberculose chez les patients présentant une pathologie pulmonaire et ayant subi une transplantation pulmonaire
- 1.8. Infections à Mycobactéries non tuberculeux chez les immunodéprimés
- 1.9. Infections à mycobactéries non tuberculeuses chez les patients présentant une pathologie pulmonaire et ayant subi une transplantation pulmonaire
- 1.10. Prise en charge de la tuberculose latente chez les patients immunodéprimés

Module 2. Infections mycobactériennes chez les patients VIH

- 2.1. Épidémiologie de la co-infection TB/VIH
- 2.2. Tuberculose pulmonaire chez les patients infectés par le VIH avec >200 LTCD4
- 2.3. Tuberculose extrapulmonaire chez les patients infectés par le VIH avec >200 LTCD4
- 2.4. Tuberculose chez les patients infectés par le VIH avec < 200 LTCD4
- 2.5. La méningite tuberculeuse
- 2.6. Infection mycobactérienne atypique chez le patient VIH
- 2.7. Diagnostic de l'infection mycobactérienne chez le patient VIH
- 2.8. Traitement de la Tuberculose chez le patient VIH
- 2.9. Traitement de l'infection à mycobactéries atypiques chez les patients VIH
- 2.10. Infection tuberculeuse latente chez le patient VIH Traitement

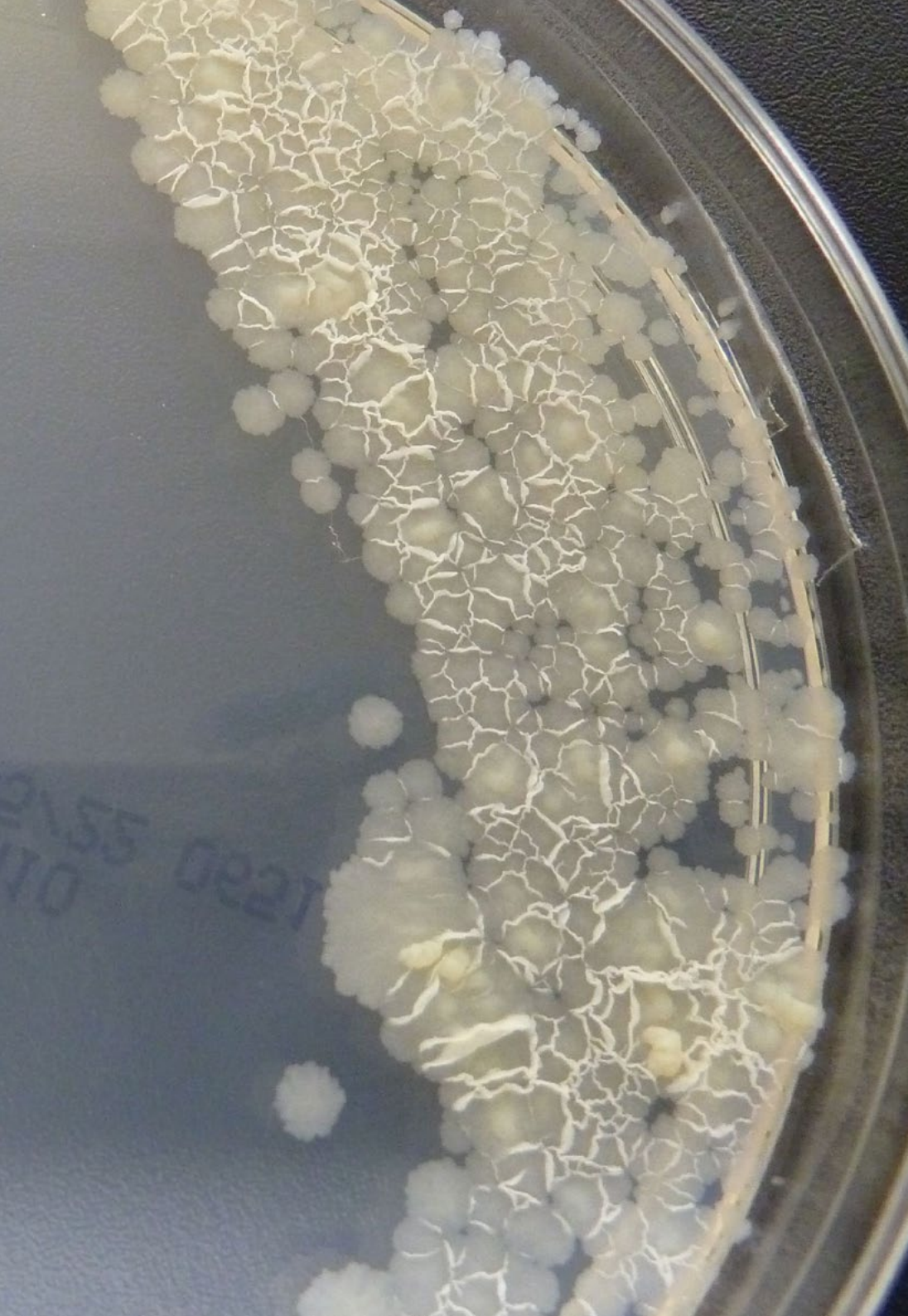
Module 3. Infections mycobactériennes en pédiatrie

- 3.1. Tuberculose chez l'enfant
- 3.2. Problèmes actuels de l'infection tuberculeuse de l'enfant
- 3.3. Clinique Classification du statut de risque pour l'infection par *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
 - 3.3.1. Formes cliniques de la maladie tuberculeuse
 - 3.3.2. Exposition à la tuberculose sans infection
 - 3.3.3. L'infection Tuberculeuse Latente (ITL)
 - 3.3.4. Maladie tuberculeuse
- 3.4. Diagnostic de la Tuberculose en Pédiatrie
 - 3.4.1. Histoire clinique
 - 3.4.2. Tests immunologiques
 - 3.4.3. Preuve directe de l'identification du *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
 - 3.4.4. Tests radiologiques
 - 3.4.5. Autres tests de diagnostic
 - 3.4.6. Diagnostic différentiel
- 3.5. Traitement de la Tuberculose en Pédiatrie
 - 3.5.1. L'Infection Tuberculeuse Latente (ITL)
 - 3.5.2. Maladie tuberculeuse
 - 3.5.3. Tuberculose résistante
 - 3.5.4. Surveillance pendant le traitement
 - 3.5.5. Autres mesures thérapeutiques
- 3.6. Prévention de la Tuberculose en Pédiatrie
 - 3.6.1. Prophylaxie post-exposition
 - 3.6.2. Vaccination

- 3.7. Situations particulières de la tuberculose dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 3.7.1. Immunodéprimés
 - 3.7.2. Antécédents de vaccination par le BCG
 - 3.7.3. Tuberculose extrapulmonaire
 - 3.7.4. Tuberculose périnatale
- 3.8. Épidémiologie des infections à mycobactéries atypiques en pédiatrie
- 3.9. Diagnostic des infections à mycobactéries atypiques en pédiatrie
- 3.10. Manifestations cliniques et prise en charge thérapeutique des infections à mycobactéries atypiques en pédiatrie
 - 3.10.1. Lymphadénite
 - 3.10.2. Infection pulmonaire
 - 3.10.3. Maladie disséminée



Développez vos connaissances en matière de soins et de traitement des patients pédiatriques atteints d'infections mycobactériennes atypiques”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

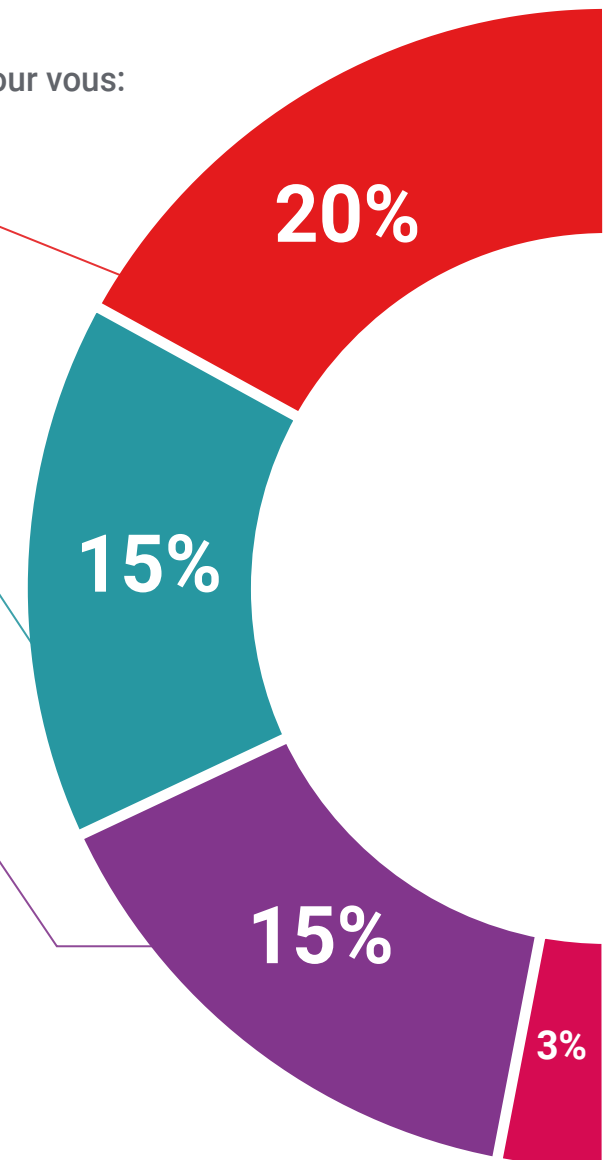
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

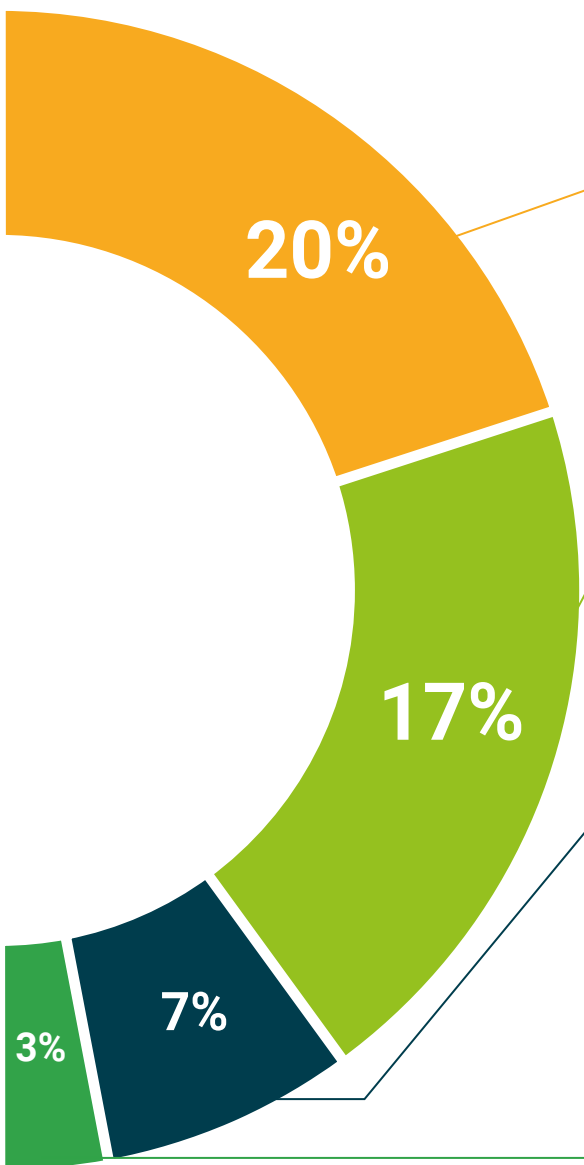
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Infections Mycobactériennes
dans les Populations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infections Mycobactériennes dans les Populations Spéciales