

Certificat Avancé

Infection à Mycobacterium
Tuberculosis: Clinique,
Diagnostic et Traitement





Certificat Avancé Infection à Mycobacterium Tuberculose: Clinique, Diagnostic et Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infection-mycobacterium-tuberculose-clinique-diagnostic-traitement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Tuberculose est l'une des maladies infectieuses les plus mortelles. Cependant, les progrès scientifiques de ces dernières années ont permis de développer des médicaments, qui aident les patients à se rétablir et même à réduire les effets secondaires après ce long traitement. Ce programme 100% en ligne fournit au professionnel une connaissance renouvelée des méthodes de diagnostic, de la pharmacologie la plus récente, des directives de traitement et une vue d'ensemble de la tuberculose pulmonaire et extrapulmonaire. La simulation de cas pratiques fournie par l'équipe enseignante, sera l'un des outils clés et très utiles pour le professionnel de la santé qui souhaite appliquer les dernières avancées dans cette maladie.





“

Renouvelez vos connaissances sur la tuberculose et les derniers traitements appliqués avec succès aux patients du monde entier”

Ce programme a une vision interdisciplinaire qui permettra au professionnel médical d'élargir ses connaissances sur les infections responsables de la tuberculose et d'améliorer la prise en charge des patients atteints de cette pathologie. Ainsi, les techniques de diagnostic seront utilisées et interprétées avec rigueur, le traitement approprié sera prescrit en fonction de son efficacité, le tout en accord avec les dernières avancées scientifiques dans ce domaine.

L'équipe pédagogique multidisciplinaire spécialisée dans le domaine des maladies infectieuses a élaboré un programme 100% en ligne, dans lequel les méthodes de diagnostic telles que l'identification chromatographique et l'immunochromatographie seront étudiées en profondeur, tout en développant l'application de techniques basées sur la protéomique grâce à l'utilisation du MALDI-TOF pour l'identification des différentes espèces du complexe *Mycobacterium*. Par ailleurs, au cours des six mois de ce programme, les médicaments existants et leur spectre d'action seront passés en revue.

Les infections susceptibles de produire le *Mycobacterium Tuberculosis Complex* feront l'objet d'un développement particulier: la tuberculose pulmonaire, la pleurite tuberculeuse et la tuberculose extrapulmonaire, qui comprend des tableaux cliniques tels que la tuberculose génito-urinaire, ostéo-articulaire, intestinale, miliaire ou méningée, avec leurs caractéristiques propres et une étude détaillée de chacune d'entre elles, seront étudiées de manière approfondie.

Un programme avec une approche éminemment pratique, qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Il vous suffit d'un simple dispositif doté d'une connexion Internet pour accéder aux derniers développements en Tuberculose. Une approche très actuelle avec une vaste bibliothèque de ressources multimédias qui peuvent être téléchargées et consultées à tout moment.

Le **Certificat Avancé en Infection à Mycobacterium Tuberculosis: Clinique, Diagnostic et Traitement** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Microbiologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez en détail grâce à ce Certificat Avancé, le traitement à appliquer à un patient atteint de tuberculose, les effets indésirables qui peuvent altérer l'observance et conduire à un échec thérapeutique”

“

Les experts de la Tuberculose vous guideront à travers les dernières découvertes pour traiter cette maladie chez les patients présentant une résistance aux médicaments couramment utilisés”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Développez une connaissance approfondie des méthodes d'études de sensibilité dans les laboratoires de Microbiologie grâce à ce Certificat Avancé.

Découvrez les nouvelles techniques de diagnostic basées sur la libération d'Interféron Gamma (IGRA).



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé permet aux étudiants d'acquérir une connaissance large et exhaustive des avantages et des inconvénients de l'application de certaines méthodes de diagnostic de la tuberculose, ainsi qu'une connaissance renouvelée des nouveaux antibiotiques disponibles, dont le spectre d'action inclut les mycobactéries et la résistance des antibiotiques les plus polyvalents. De plus, à l'issue de cette formation 100% en ligne, le professionnel sera capable de reconnaître les signes et symptômes cliniques, de progresser dans l'interprétation des résultats de laboratoire et des études d'imagerie. Le contenu multimédias, les lectures spécialisées et les études de cas aideront les étudiants à atteindre ces objectifs.



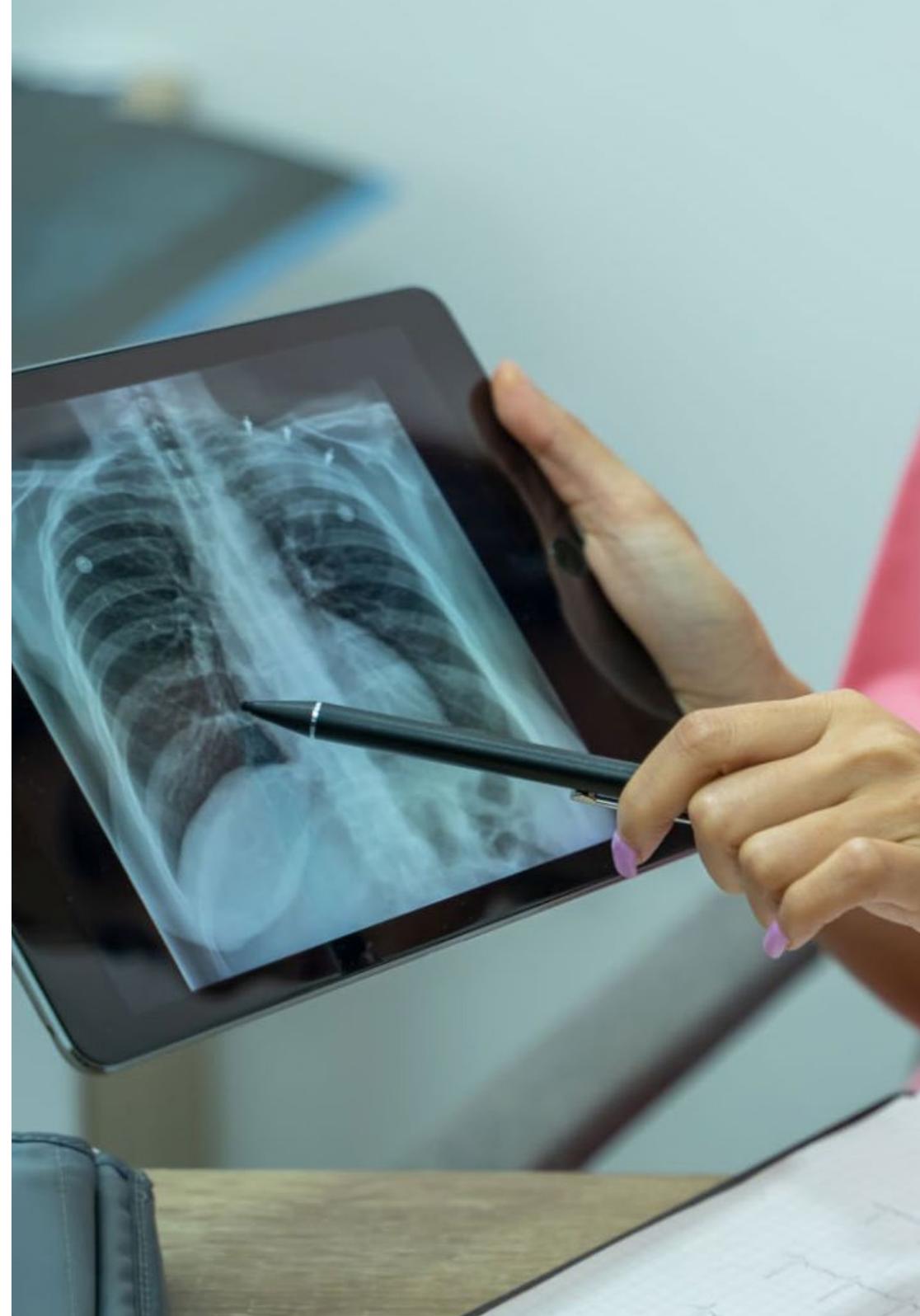
“

Perfectionnez la prise en charge globale des tableaux cliniques pulmonaires et extrapulmonaires causés par le complexe Mycobacterium Tuberculosis”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir et mettre à jour les connaissances sur les infections causées par les mycobactéries
- ♦ Acquérir une large compréhension des méthodes de diagnostic disponibles et une étude détaillée des médicaments utilisés dans le traitement, afin que les étudiants puissent optimiser le diagnostic et établir les directives de traitement les plus efficaces avec le moins d'effets indésirables possible
- ♦ Aborder et gérer de manière exhaustive les tableaux cliniques pulmonaires et extrapulmonaires causés par le *Mycobacterium Tuberculosis Complex*, afin que l'étudiant sache reconnaître, diagnostiquer et traiter ce type d'infection
- ♦ Définir et reconnaître les caractéristiques cliniques, microbiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des infections causées par un grand nombre de mycobactéries non tuberculeuses





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic de l'infection à mycobactéries

- ♦ Connaître parfaitement les types d'échantillons et les méthodes de prélèvement les plus appropriés à envoyer au laboratoire
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des avantages et des inconvénients des principales méthodes de diagnostic afin de permettre à l'étudiant d'optimiser son diagnostic
- ♦ Savoir quand et où (cultures, échantillons cliniques) les techniques de Biologie Moléculaire peuvent être utilisées pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître les autres techniques de diagnostic utilisées telles que la protéomique ou l'imagerie diagnostique

Module 2. Médicaments et traitements utilisés dans les infections à mycobactéries

- ♦ Reconnaître les différentes populations à traiter dans l'infection tuberculeuse afin de concevoir un traitement avec les médicaments appropriés
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du spectre d'action, du dosage et des effets indésirables les plus importants des médicaments utilisés dans les différents traitements des infections causées par ces bactéries
- ♦ Connaître les nouveaux antibiotiques disponibles dont le spectre d'action inclut les mycobactéries et qui peuvent offrir des alternatives dans les infections mycobactériennes résistantes
- ♦ Obtenir une compréhension approfondie des résistances aux antibiotiques les plus répandues et des répercussions qu'elles peuvent avoir lorsqu'il s'agit de prescrire des traitements différents

Module 3. Infections du *Mycobacterium Tuberculosis Complex*

- ♦ Découvrir l'histoire naturelle de la maladie causée par le *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
- ♦ Connaître en détail la pathogénie de ces infections et les critères de diagnostic en fonction des caractéristiques cliniques manifestées chez les patients
- ♦ Reconnaître les signes et symptômes cliniques, les résultats de laboratoire et les études d'imagerie pour le diagnostic de la tuberculose pulmonaire et d'autres formes de tuberculose extrapulmonaire
- ♦ Apprendre à prendre des décisions sur les schémas thérapeutiques disponibles



La simulation de cas pratiques fournie dans ce programme 100% en ligne facilitera votre compréhension des améliorations dans le diagnostic et le traitement de la tuberculose”

03

Direction de la formation

TECH s'engage à offrir à ses étudiants, un enseignement de qualité et accessible pour tous. Cette philosophie sélectionne avec soin l'ensemble du personnel équipe enseignante qui dispense chacune de ses compétences. Ainsi, dans ce programme, le professionnel de la santé dispose d'un corps enseignant diversifié et expérimenté dans le domaine de la Tuberculose et des Maladies infectieuses. De plus, grâce à leur expérience professionnelle dans les domaines de la Microbiologie et des Maladies Infectieuses au sein d'hôpitaux de premier plan, les étudiants bénéficient d'une formation de proximité et largement applicable dans les consultations cliniques.





“

*Une équipe spécialisée en Microbiologie
et en Maladies Infectieuses vous
apportera les dernières connaissances sur
la Tuberculose dans ce Certificat Avancé”*

Direction



Dr Sánchez Romero, Isabel

- ◆ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ◆ Biologue Spécialiste en Microbiologiques Hôpital Universitaire la Princesa
- ◆ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques, spécialisation en Biologie Fondamentale à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid

Dr García, Diego Domingo

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie
- ◆ Spécialiste du Service de Microbiologie Hopital Universitaire La Princesa, Madrid
- ◆ Professeur Collaborateur Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat Microbiologie et Parasitologie, Faculté de Pharmacie
- ◆ Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Pharmacie Université Complutense de Madrid

Dr Callejas Díaz, Alejandro

- ♦ Praticien Spécialiste du Secteur Service des Maladies Infectieuses (Service de Médecine Interne), Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboration à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Muñoz, Elena

- ♦ Spécialiste du Service des Maladies Infectieuses (Service de Médecine Interne), Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid

Dr Ramos Martínez, Antonio

- ♦ Responsable du Service des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinateur de la Gestion Clinique des patients Covid à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail FEMI sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Enseignant à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid

Dr Zamarrón Fuertes, Pilar

- ♦ Médecin Spécialiste de Zone, Responsable de la Section des Bactéries Multirésistantes et la Résistance aux Antibiotiques du Service de Microbiologie de l'Hôpital Virgen de la Salud de Tolède
- ♦ Bourse en Médecine de Médecine Tropicale à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Montepíncipe
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Mérida
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MIR en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Ramón y Cajal

Dr Pintos Pascual, Ilduara

- ♦ Médecin Adjointe au Service de Médecine Interne, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme a été élaboré par un corps enseignant spécialisé dans les maladies infectieuses et disposant d'une vaste expérience dans ce domaine au sein de centres de référence. En 3 modules, les professionnels de la santé sont initiés aux principales techniques de diagnostic, notamment la chromatographie, l'immunochromatographie et le MALDI-TOF pour l'identification des mycobactéries. Par la suite, ces derniers apprendront davantage sur les Antibiotiques les plus couramment utilisés, tels que le Linezolid ou la Levofloxacine, et se pencheront enfin sur les directives de traitement basées sur leur efficacité et les études récentes sur la Tuberculose. Le système de *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, facilitera l'acquisition de connaissances actualisées au niveau académique.





“

Voulez-vous en savoir plus sur les derniers antibiotiques utilisés pour lutter contre la Tuberculose et sur leurs effets secondaires? L'équipe pédagogique de cette spécialisation vous fera découvrir les avancées réalisées dans ce domaine”

Module 1. Diagnostic de l'infection à mycobactéries

- 1.1. Suspicion clinique
 - 1.1.1. Collecte de l'échantillon
- 1.2. Test tuberculitique
 - 1.2.2. Effet booster
 - 1.2.3. Inconvénients
- 1.3. Diagnostic par les IGRA
 - 1.3.2. Systèmes commerciaux
 - 1.3.3. Les avantages et inconvénients
- 1.4. Microscopie
 - 1.4.1. Coloration conventionnelle
 - 1.4.2. Coloration par microscopie à fluorescence
- 1.5. Culture
 - 1.5.1. Phase de prétraitement
 - 1.5.2. Culture en milieu solide
 - 1.5.3. Culture en milieu liquide
 - 1.5.4. Culture en systèmes automatisés
- 1.6. Techniques d'identification phénotypique
 - 1.6.1. Microscopie et morphologie
 - 1.6.2. Tests biochimiques
- 1.7. Techniques d'identification moléculaire
 - 1.7.1. Types
 - 1.7.2. Sur l'échantillonnage direct
 - 1.7.3. Sur colonie cultivée en culture
- 1.8. Autres méthodes de diagnostic
 - 1.8.1. Identification chromatographique
 - 1.8.2. Immunochromatographie
- 1.9. MALDI-TOF dans l'identification des mycobactéries
- 1.10. Imagerie diagnostique

Module 2. Médicaments et traitements utilisés dans les infections à mycobactéries

- 2.1. Populations bactériennes à traiter
- 2.2. Antibiotiques bactéricides
 - 2.2.1. Isoniazide
 - 2.2.2. Rifampicine
 - 2.2.3. Ethambutol
 - 2.2.4. Streptomycine
- 2.3. Antibiotiques stérilisants
 - 2.3.1. Pyrazinamide
 - 2.3.2. Rifampicine
- 2.4. Antibiotiques de deuxième ligne
 - 2.4.1. Aminoglycosides
 - 2.4.2. Fluoroquinolones
 - 2.4.3. PAS
- 2.5. Nouveaux antibiotiques
 - 2.5.1. Linezolid
 - 2.5.2. Lévofloxacine
 - 2.5.3. Autres
- 2.6. Directives de traitement
 - 2.6.1. Infection tuberculeuse
 - 2.6.2. Infection par d'autres mycobactéries
- 2.7. Études de sensibilité aux mycobactéries
 - 2.7.1. Indications
 - 2.7.2. Technique des proportions
- 2.8. Études de sensibilité en milieu liquide
- 2.9. Études de sensibilité à l'aide de techniques moléculaires
- 2.10. La résistance aux antibiotiques et son impact sur le traitement des infections mycobactériennes

Module 3. Infections du *Mycobacterium Tuberculosis Complex*

- 3.1. Evolution naturelle de la maladie
 - 3.1.1. Immunopathologie
- 3.2. Pathogénie
- 3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.1. Critères de diagnostic
- 3.4. Tuberculose pulmonaire
 - 3.4.1. Tuberculose pulmonaire primaire
 - 3.4.2. Tuberculose pulmonaire post-primaire
 - 3.4.3. Pleurite tuberculeuse
- 3.5. Tuberculose miliaire
- 3.6. Tuberculose génito-urinaire
- 3.7. Tuberculose ostéo-articulaire
- 3.8. Tuberculose intestinale et péritonite
- 3.9. Autres formes de tuberculose extrapulmonaire
- 3.10. Directives de traitement

“ Découvrez les avancées récentes dans le traitement de la Tuberculose pulmonaire, miliaire et ostéo-articulaire grâce à ce Certificat Avancé ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infection à Mycobacterium Tuberculosis: Clinique, Diagnostic et Traitement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Le **Certificat Avancé en Infection à Mycobacterium Tuberculosis: Clinique, Diagnostic et Traitement** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infection à Mycobacterium Tuberculosis: Clinique, Diagnostic et Traitement**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Infection à Mycobacterium
Tuberculose: Clinique,
Diagnostic et Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infection à Mycobacterium
Tuberculosis: Clinique,
Diagnostic et Traitement