

Certificat Avancé

Hépatopathies





tech université
technologique

Certificat Avancé Hépatopathies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-hepatopathies

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans un contexte où les maladies du foie, allant des infections aux néoplasmes, représentent un défi diagnostique et thérapeutique croissant, il existe un besoin critique de professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'hépatologie. À cet égard, le foie, en tant qu'organe central dans le fonctionnement de l'organisme, nécessite des soins spécialisés, et ce programme est conçu pour répondre à ce besoin. S'adaptant aux exigences contemporaines, ce diplôme universitaire unique offre aux médecins une formation de niveau international. Avec un format 100 % en ligne, le programme offre une grande flexibilité aux professionnels de la santé qui cherchent à améliorer leurs compétences en hépatologie. En outre, il est enseigné en utilisant la méthodologie efficace *Relearning*, qui favorise une assimilation profonde et durable des connaissances.



“

Mettez-vous à jour dans la physiopathologie des maladies bénignes du foie grâce à ce programme exclusif 100% en ligne de TECH”

Dans le domaine des Hépatopathies, la complexité et la diversité de ces maladies requièrent des professionnels de la santé hautement qualifiés. De plus, l'évolution rapide de la recherche scientifique et des technologies médicales exige une adaptation constante de la pratique clinique. Dans ce contexte, ce programme répond à la demande croissante en fournissant aux professionnels les outils nécessaires pour intégrer les dernières avancées scientifiques dans la prise en charge des patients atteints de maladies du foie. Ainsi, un expert en Hépatopathies, mieux équipé pour interpréter la recherche et appliquer les technologies innovantes, devient un atout fondamental dans la prise en charge efficace et actualisée de ces pathologies.

Tout au long de ce Certificat Avancé en Hépatopathies, les diplômés seront mis à jour dans l'identification et la classification précise des différentes maladies du foie, de l'hépatite à la cirrhose et aux troubles métaboliques. En outre, ils approfondiront leur capacité à reconnaître les complications associées aux maladies bénignes du foie, en fournissant des stratégies pour les prévenir et les gérer efficacement. Ils seront également informés de la complexité des maladies hépatiques malignes, analysant les facteurs de risque spécifiques et les caractéristiques pronostiques pour guider des décisions thérapeutiques éclairées.

La méthodologie du programme reflète le besoin de flexibilité et d'adaptation aux exigences professionnelles contemporaines. Avec un format 100% en ligne, il permet aux participants d'avancer dans leur formation sans compromettre leurs responsabilités professionnelles. En outre, l'application de la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, garantit une compréhension profonde et durable. Cette approche pédagogique renforce la capacité des professionnels à appliquer efficacement les connaissances acquises dans leur pratique quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Hépatopathies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hépatopathies
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous obtiendrez de meilleurs résultats en encourageant la participation active des patients à leurs soins et à leur prise en charge"

“

Informez-vous sur les derniers développements en matière de marqueurs pour l'étude de la fonction hépatique"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez à maîtriser les techniques de diagnostic de pointe, telles que la tomodensitométrie, dans l'université numérique la mieux classée au monde selon Forbes.

Oubliez la mémorisation ! Avec le système Relearning, vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux diplômés une mise à jour complète de l'identification et de la classification des différents néoplasmes hépatiques. À cette fin, les étudiants se concentreront sur l'origine et les caractéristiques histologiques de ces troubles. Ils seront également formés à relever avec précision les défis diagnostiques dans ce domaine. Tout au long du cursus, les professionnels seront dotés des outils théoriques nécessaires pour discerner les différents types de néoplasmes hépatiques, ce qui leur permettra d'appliquer des stratégies efficaces dans l'évaluation et le traitement de ces pathologies complexes.



“

Améliorez vos compétences dans la planification et l'exécution des stratégies de traitement et atteignez vos objectifs avec TECH"



Objectifs généraux

- ◆ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ◆ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ◆ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ◆ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ◆ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs”





Objectifs spécifiques

Module 1. Pathologie Hépatique

- ♦ Développer la capacité à identifier et à classer les différentes maladies du foie, y compris l'hépatite, la cirrhose et les troubles métaboliques
- ♦ Se familiariser avec les différents tests de laboratoire et les techniques d'imagerie utilisés pour évaluer les maladies du foie, ce qui permet une évaluation complète du patient
- ♦ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du foie et comprendre la progression de ces conditions
- ♦ Développer des compétences dans la planification et l'exécution de stratégies de traitement, en tenant compte des approches pharmacologiques et chirurgicales

Module 2. Maladie Bénigne du Foie

- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic spécifiques aux maladies bénignes du foie, telles que les tests de laboratoire et les études d'imagerie, pour une évaluation précise
- ♦ Identifier les complications potentielles associées aux maladies bénignes du foie et apprendre à les prévenir et à les gérer efficacement
- ♦ Promouvoir l'intégration d'une approche holistique dans la prise en charge des patients atteints d'une maladie bénigne du foie, en tenant compte des aspects médicaux, psychosociaux et nutritionnels
- ♦ Développer des compétences pour éduquer les patients sur leur état de santé, en encourageant une participation active à leurs soins et à leur prise en charge
- ♦ Améliorer les compétences en matière de prise de décision clinique fondée sur des données probantes, en tenant compte de l'individualisation du traitement pour chaque patient

Module 3. Maladie maligne du foie

- ♦ Établir une compréhension approfondie des mécanismes biologiques et physiopathologiques impliqués dans les maladies malignes du foie, telles que l'hépatocarcinome et le cholangiocarcinome
- ♦ Développer des compétences pour identifier et classer les différents types de néoplasmes hépatiques, en tenant compte de leur origine et de leurs caractéristiques histologiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic de pointe, telles que la tomодensitométrie, l'imagerie par résonance magnétique et les biomarqueurs spécifiques, pour une évaluation précise
- ♦ Analyser les facteurs de risque spécifiques et les caractéristiques pronostiques associés aux maladies hépatiques malignes afin de guider les décisions thérapeutiques
- ♦ Encourager l'intérêt pour la recherche en oncologie et la mise à jour continue des avancées thérapeutiques et des technologies émergentes
- ♦ Améliorer les compétences en matière de prise de décision éthique dans la gestion

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat Avancé en Hépatopathies est composé d'éminents professionnels soigneusement sélectionnés par TECH. Ce corps professoral, composé des meilleurs spécialistes en hépatologie, apporte sa vaste expérience et son parcours professionnel reconnu, acquis dans les plus grands hôpitaux spécialisés dans le domaine des maladies du foie. À cet égard, les étudiants recevront des connaissances de pointe étayées par les dernières avancées scientifiques. Grâce à cette sélection rigoureuse, le programme garantit aux diplômés l'accès à des connaissances actualisées et pertinentes dans le domaine des hépatopathies, à travers une formation innovante de 6 mois.



“

Vous apprendrez les techniques les plus récentes et les plus spécifiques pour le diagnostic des maladies du foie auprès des meilleurs experts du domaine”

Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



Dr. Vibert, Eric

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorderset Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professeurs

Dr Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Diplôme supérieur en Bases de la Chirurgie (Esophagogastrique)
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ♦ Enseignant à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara

Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en chirurgie générale et du système digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas

Dr García Gil, José Manuel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Œsophagogastrique et Endocrine à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Médecin en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Mostoles
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Expérience dans l'enseignement, dans des cours de Pathologie Chirurgicale Urgente
- ◆ Participation régulière à des congrès scientifiques et à des conférences pour actualiser ses connaissances
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens

Dr González Sierra, Begoña

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Générale de la Confédération Espagnole des Universités
- ◆ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá
- ◆ Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos

04

Structure et contenu

Tout au long de ce programme universitaire, les diplômés seront mis à jour dans la gestion complète des maladies du foie. Tout au long du cursus, les étudiants seront plongés dans une connaissance avancée des différents tests de laboratoire et des techniques d'imagerie diagnostique utilisés dans l'évaluation des pathologies hépatiques. Cette mise à jour des méthodes de diagnostic permettra aux professionnels d'effectuer une évaluation exhaustive du patient, contribuant ainsi à une approche plus précise et plus efficace des Hépatopathies. De plus, l'application de la méthode *Relearning* garantit un apprentissage profond et durable grâce à la répétition des concepts clés.





“

Soyez au courant des derniers développements en matière de tests de la fonction hépatique (LFT) grâce à 450 heures du meilleur contenu multimédia”

Module 1. Pathologie Hépatique

- 1.1. Étude préopératoire
 - 1.1.1. Dossier Médical
 - 1.1.2. Tests de Fonction Hépatique (TFH)
 - 1.1.3. Autres tests
- 1.2. Fonction hépatique
 - 1.2.1. Fonctions clés du foie
 - 1.2.2. Production de bile
 - 1.2.3. Conclusions
- 1.3. Classification des maladies du foie
 - 1.3.1. Maladies infectieuses
 - 1.3.2. Métaboliques
 - 1.3.3. Génétiques
- 1.4. Méthodes de diagnostic préopératoire et peropératoire des maladies du foie
 - 1.4.1. Tests d'imagerie
 - 1.4.2. Biopsie du Foie
 - 1.4.3. Scintigraphie Hépatique
 - 1.4.4. Autres tests
- 1.5. Études de la fonction hépatique
 - 1.5.1. Marqueurs
 - 1.5.2. Temps de coagulation
 - 1.5.3. Tests de laboratoire
- 1.6. Volumétrie hépatique
 - 1.6.1. Tomographie assistée par ordinateur (TAO) et Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
 - 1.6.2. Échographie du foie
 - 1.6.3. Scintigraphie Hépatique
- 1.7. Imagerie diagnostique des lésions hépatiques focales chez les patients atteints d'une maladie hépatique chronique
 - 1.7.1. Échographie Abdominale
 - 1.7.2. Tomographie par Ordinateur (CT)
 - 1.7.3. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)

- 1.8. Lésions accidentelles du foie
 - 1.8.1. Diagnostic différentiel
 - 1.8.2. Types de lésions
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Radiologie interventionnelle dans la prise en charge des maladies hépatiques
 - 1.9.1. Biopsie Hépatique Guidée par l'Image
 - 1.9.2. Drainage Percutané des Abscesses du Foie
 - 1.9.3. Embolisation Transartérielle (TAE) et Chimioembolisation (TACE)
- 1.10. Prise en charge anesthésique en chirurgie hépatique
 - 1.10.1. Évaluation Préopératoire
 - 1.10.2. Surveillance Hémodynamique
 - 1.10.3. Gestion de la Coagulation

Module 2. Maladie Bénigne du Foie

- 2.1. Classification des tumeurs bénignes du foie
 - 2.1.1. Hémangiomes hépatiques
 - 2.1.2. Hyperplasie Nodulaire Focale (HNF)
 - 2.1.3. Adénomes Hépatiques
- 2.2. Tumeurs épithéliales hépatocellulaires bénignes.
 - 2.2.1. Adénome hépatocellulaire
 - 2.2.2. Hyperplasie Nodulaire Focale (HNF)
 - 2.2.3. Focus de Régénération Nodulaire (FRN)
- 2.3. Tumeurs épithéliales cholangiocellulaires bénignes
 - 2.3.1. Papillome biliaire
 - 2.3.2. Adénome biliaire
 - 2.3.3. Ductopénie
- 2.4. Tumeurs mésoenchymateuses bénignes
 - 2.4.1. Fibrome hépatique
 - 2.4.2. Léiomyome hépatique
 - 2.4.3. Conclusions
- 2.5. Abscesses hépatiques pyogènes
 - 2.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 2.5.2. Symptômes
 - 2.5.3. Diagnostic

- 2.6. Abscès amibiens du foie
 - 2.6.1. Causes
 - 2.6.2. Symptômes
 - 2.6.3. Diagnostic
 - 2.7. Hydatidose hépatique
 - 2.7.1. Causes
 - 2.7.2. Symptômes
 - 2.7.3. Diagnostic
 - 2.8. Complications des abcès du foie
 - 2.8.1. Rupture de l'abcès
 - 2.8.2. Formation de fistules
 - 2.8.3. Autres complications
 - 2.9. Kystes hépatiques simples
 - 2.9.1. Kystes polykystiques hépatiques
 - 2.9.2. Diagnostic
 - 2.9.3. Traitement
 - 2.10. Autres lésions hépatiques bénignes
 - 2.10.1. Hamartome
 - 2.10.2. Pseudotumeur inflammatoire
 - 2.10.3. Autres lésions
- Module 3. Maladie maligne du foie**
- 3.1. Maladies malignes du foie
 - 3.1.1. Principales maladies
 - 3.1.2. Facteurs de risque
 - 3.1.3. Mode de vie
 - 3.2. Hépatocarcinome
 - 3.2.1. Facteurs de risque
 - 3.2.2. Symptômes
 - 3.2.3. Diagnostic
 - 3.3. Cholangiocarcinome intrahépatique.
 - 3.3.1. Facteurs de risque
 - 3.3.2. Symptômes
 - 3.3.3. Diagnostic
 - 3.4. Autres tumeurs épithéliales moins fréquentes
 - 3.4.1. Cystadénocarcinome hépatique
 - 3.4.2. Carcinome fibrolamellaire
 - 3.4.3. Hépatoblastome
 - 3.5. Tumeurs mésoenchymateuses
 - 3.5.1. sarcome embryonnaire indifférencié
 - 3.5.2. Hémangioendothéliome épidermoïde
 - 3.5.3. Angiosarcome. Lymphome
 - 3.6. Métastases hépatiques de cancer colorectal
 - 3.6.1. Facteurs de risque
 - 3.6.2. Symptômes
 - 3.6.3. Diagnostic
 - 3.7. Scénarios cliniques et facteurs à prendre en compte pour le choix du traitement.
 - 3.7.1. Causes
 - 3.7.2. Contrôle des facteurs de risque
 - 3.7.3. Traitements possibles
 - 3.8. Stratégies chirurgicales de la pathologie maligne du foie.
 - 3.8.1. Résection du foie
 - 3.8.2. Greffe de foie
 - 3.8.3. Autres
 - 3.9. Métastases hépatiques de cancer colorectal et des tumeurs neuroendocrines
 - 3.9.1. Facteurs de risque
 - 3.9.2. Symptômes
 - 3.9.3. Traitement
 - 3.10. Métastases hépatiques ni de cancer colorectal ni de tumeurs neuroendocrines.
 - 3.10.1. Facteurs de risque
 - 3.10.2. Symptômes
 - 3.10.3. Traitement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Hépatopathies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Hépatopathies** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Hépatopathies**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Hépatopathies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Hépatopathies

