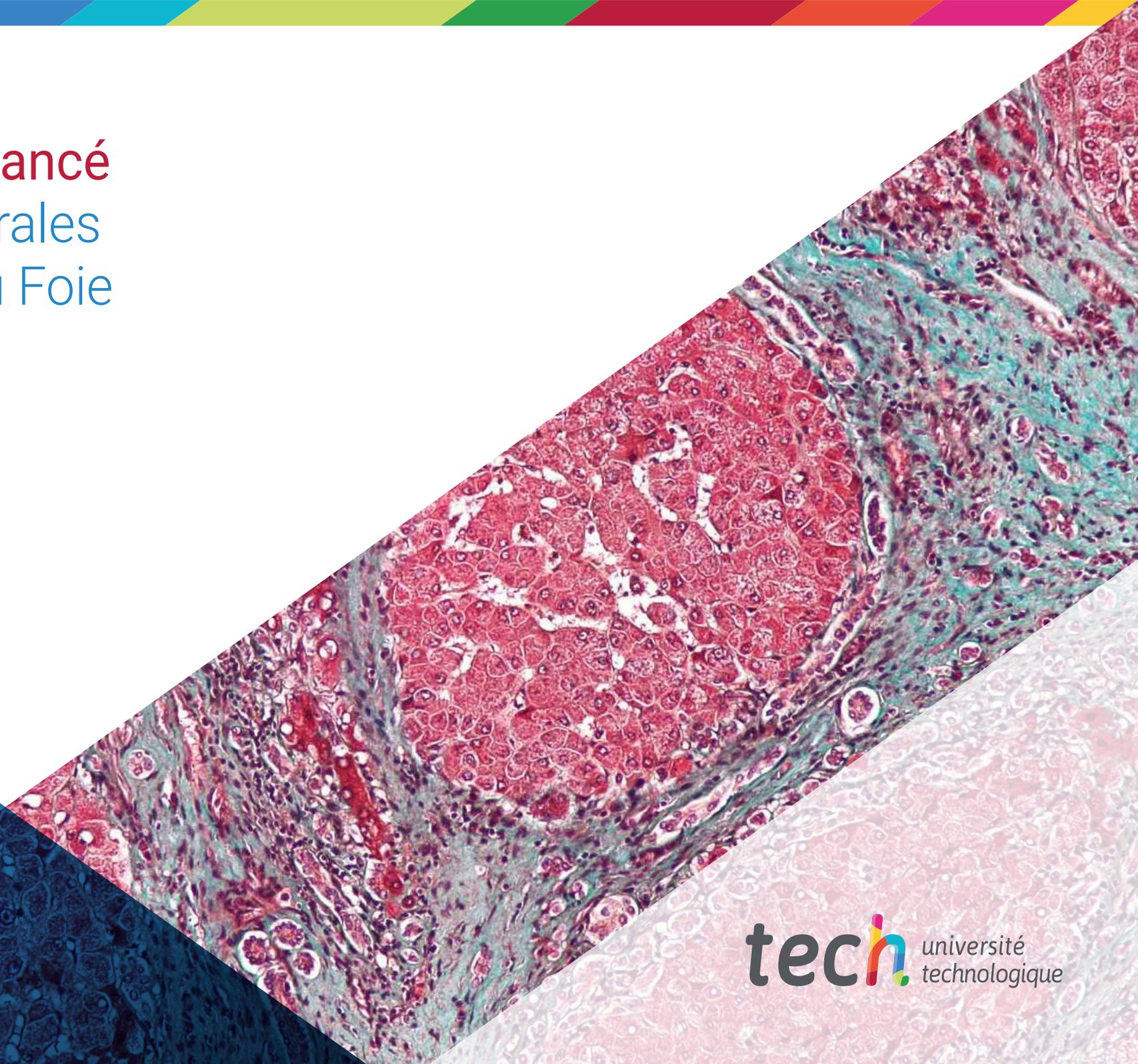


# Certificat Avancé

## Hépatites Virales et Cancer du Foie





## Certificat Avancé Hépatites Virales et Cancer du Foie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-hepatites-virales-cancer-foie](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-hepatites-virales-cancer-foie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

On estime qu'environ 70 millions de personnes dans le monde sont infectées par le VHC. Rien qu'en Espagne, par exemple, 1% de la population est atteinte de l'hépatite C, qui est la cause la plus fréquente de maladie chronique du foie et d'indication de transplantation hépatique. Ainsi, l'hépatite virale est considérée comme l'un des plus grands problèmes de santé publique au monde, étant donné qu'il existe 6 virus différents qui en sont la cause, de types A, B, C, D, E et G. Cette infection du foie causée par des problèmes biologiques, immunologiques, pathologiques et épidémiologiques est associée dans ce programme au cancer du foie, qui peut également être de différents types, le plus courant étant le carcinome hépatocellulaire. Il est donc essentiel pour les professionnels de la santé de se spécialiser dans ces pathologies afin d'acquérir une connaissance approfondie de cette problématique et de pouvoir exercer leur profession avec l'excellence de leurs connaissances.





*Maîtrisez le diagnostic et la symptomatologie des différents types d'hépatites virales et approfondissez vos connaissances de la pathologie du cancer du foie avec les enseignants de ce Certificat Avancé de TECH"*

L'hépatite virale est considérée comme l'un des principaux problèmes de santé publique dans le monde. Il s'agit d'une infection du foie qui peut être causée par 6 virus différents (A, B, C, D, E et G). Les agents responsables diffèrent par leurs caractéristiques biologiques, immunologiques, pathologiques et épidémiologiques. On estime qu'environ 70 millions de personnes dans le monde sont infectées par le VHC. Rien qu'en Espagne, par exemple, 1% de la population (475.000 personnes) est atteinte de l'hépatite C, qui est la cause la plus fréquente de maladie chronique du foie et d'indication de transplantation hépatique.

Par ailleurs, le cancer du foie est un cancer qui commence dans les cellules du foie et peut être de plusieurs types, le plus courant étant le carcinome hépatocellulaire, qui commence dans le type principal de cellule hépatique (hépatocyte). Il existe d'autres types de cancer du foie, moins fréquents: le cholangiocarcinome intrahépatique ou l'hépatoblastome. En effet, un cancer qui se propage au foie est plus fréquent qu'un cancer qui commence dans les cellules du foie. Le cancer qui commence dans une autre partie du corps, comme le côlon, le poumon ou le sein, et qui se propage ensuite au foie est appelé cancer métastatique plutôt que cancer du foie.

Compte tenu de la gravité de ces pathologies et du nombre important d'individus qui en souffrent, il est essentiel que le spécialiste puisse répondre de manière adéquate à l'évolution de ces manifestations en actualisant ses connaissances et en incorporant ces avancées dans sa pratique médicale quotidienne. TECH a développé ce programme très complet comme réponse à une spécialité demandée.

De plus, il s'agit d'un Certificat Avancé 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Ils n'auront besoin que d'un appareil avec un accès à internet pour dynamiser leur carrière. Une méthode en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel de la médecine dans un domaine très demandé.

Ce **Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de plus de 80 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Les contenus graphiques, schématisques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les dernières avancées diagnostiques et thérapeutiques concernant les différentes pathologies hépatiques
- ◆ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ◆ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ◆ Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le domaine de l'hépatologie
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous apprendrez en profondeur les principales techniques de laboratoire utilisées en recherche fondamentale et leur utilité en hépatologie”*

“

*Dans ce Certificat Avancé, vous étudierez en profondeur les manifestations cliniques, le diagnostic et la thérapie des maladies systémiques avec atteinte hépatique”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à ce programme, vous identifierez la stéatose et la stéatohépatite non alcoolique, leurs facteurs de risque et le diagnostic avec sécurité et rigueur.*

*Étudiez ce Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie où, quand et comme vous le souhaitez: il s'agit d'une formation 100% en ligne.*



# 02 Objectifs

Le programme de ce Certificat Avancé permettra aux étudiants d'atteindre les objectifs proposés, afin qu'ils puissent actualiser et approfondir leurs connaissances de l'Hépatites Virale et du Cancer du Foie, en développant les compétences requises dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques afin de comprendre leur portée et de proposer des solutions. Dans cette optique, différents professionnels de la santé ont mis leurs connaissances au service du programme, qui fournira au professionnel une perspective complète de ces pathologies et une approche actuelle, avec une formation complète pour la poursuite de ses objectifs. Il développera toutes ses facultés dans un domaine de la médecine qui compte un nombre croissant de patients, le guidant vers l'excellence dans sa pratique quotidienne. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, comme suit:





“

*Vous décrirez de manière satisfaisante  
les bases pathogéniques de l'hépatite  
virale, son diagnostic et son traitement”*



## Objectif général

---

- ◆ Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladie hépatique, en tenant compte des dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie, afin de fournir des soins de qualité et d'améliorer le pronostic de la maladie

“

*Réussissez dans un domaine de la médecine qui est très demandé avec ce Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie par TECH”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Identifier les critères de diagnostic actuelles concernant les maladies hépatiques, et développer une stratégie correcte de diagnostic différentiel
- ◆ Établir les bases pathogéniques des maladies hépatiques, en intégrant les dernières avancées dans ce domaine d'étude
- ◆ Déterminer le plan thérapeutique concernant les maladies hépatiques aiguës et chroniques les plus fréquentes
- ◆ Décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la prise en charge à court et à long terme du patient avec une allogreffe hépatique
- ◆ Définir les principes fondamentaux, les indications, les limites et la rentabilité des examens de diagnostic utilisés en hépatologie
- ◆ Souligner l'impact du système immunitaire sur les maladies hépatiques
- ◆ Expliquer la gestion pratique des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ◆ Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- ◆ Aborder la gestion diagnostique et thérapeutique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- ◆ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies hépatiques
- ◆ Définir les méthodes invasives et non invasives de diagnostic et de quantification de la fibrose et leur applicabilité clinique
- ◆ Décrire l'utilité clinique de la cholango-IRM
- ◆ Caractériser les principales techniques de laboratoire utilisées en recherche fondamentale
- ◆ Étudier l'altération des examens de la fonction hépatique en Soins Primaires
- ◆ Aborder la prise en charge coordonnée du patient transplanté du foie en Soins Primaires
- ◆ Décrire les bases pathogéniques des hépatites virales, leur diagnostic et leur traitement
- ◆ Établir les bases pathogéniques de la maladie hépatique auto-immune, les critères de diagnostic et la prise en charge thérapeutique
- ◆ Décrire les manifestations cliniques, le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des maladies systémiques avec atteinte hépatique
- ◆ Analyser les stratégies de prévention du carcinome hépatocellulaire, la stadification et la thérapeutique
- ◆ Aborder la gestion endoscopique des complications néoplasiques dans la zone hépatopancréato-biliaire
- ◆ Décrire l'épidémiologie de l'hépatocarcinome et ses facteurs de risque
- ◆ Analyser les traitements curatifs de l'hépatocarcinome, intermédiaire et avancé
- ◆ Indiquer et analyser les options thérapeutiques chirurgicales concernant les maladies hépatiques les plus courantes et évaluer les risques ainsi que les avantages
- ◆ Indiquer les problèmes hépatiques les plus fréquents chez l'enfant et leur traitement
- ◆ Décrire les principes de sélection des candidats à une transplantation hépatique pédiatrique et la prise en charge à court et long terme du patient pédiatrique sélectionné

# 03

## Direction de la formation

L'Université TECH, dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, compte sur des professionnels médicaux réputés pour que l'étudiant acquière une connaissance solide des types d'hépatites virales et des caractéristiques du cancer du foie. Par conséquent, l'équipe enseignante de ce Certificat Avancé est hautement qualifiée. La grande expérience dans cette unité médicale apporte de la qualité au programme, ce qui se traduit par la mise à disposition des meilleurs outils pour le développement des compétences de l'étudiant pendant le cours. Le professionnel dispose donc des garanties nécessaires pour se spécialiser dans le diagnostic, l'approche et le traitement des pathologies hépatiques.





“

*Misez sur une future spécialisation  
avec les meilleurs hépatologues de  
la scène nationale actuelle”*

## Directeur invité international

Le Docteur Doan Y. Dao est une figure internationalement reconnue dans l'étude et le traitement des patients touchés par le virus de l'Hépatite B (VHB). En tant que Directeur du *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)*, il dirige les initiatives de l'Université Johns Hopkins pour aider à faire face à la charge de morbidité croissante, urgente et significative du Cancer du foie causé par l'Hépatite B au Viêt Nam.

En tant que PDG, le Docteur Dao est responsable de la gestion des projets qui contribuent à la fourniture de services médicaux pour lutter contre ces maladies. Il s'agit d'une collaboration permanente avec la Faculté de Médecine de Johns Hopkins, où il encourage également la recherche scientifique et les activités éducatives liées à la spécialisation dans le diagnostic et les traitements thérapeutiques efficaces.

En tant que membre du conseil d'administration de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), il a joué un rôle crucial dans la promotion des soins cliniques et des études scientifiques internationales sur le VHB. En outre, il a été coprésident du National Task Force on Hepatitis B : Focus on Asian and Pacific Islander Americans, au sein duquel il a travaillé sans relâche pour sensibiliser le public à cette maladie.

Il a reçu plusieurs prix tout au long de sa carrière, notamment la bourse de recherche postdoctorale Hepatitis Fund for the Cure (2014) de l'American Liver Foundation et le prix *Asian Heritage Award in Public Health* (2016) de l'Asian Heritage Society of California. En outre, il a été nommé *Everyday Hero* (2016) par l'*American Liver Foundation* pour ses efforts dans la lutte contre l'hépatite B aux États-Unis et au Viêt Nam. Sa formation clinique en médecine interne et en gastro-entérologie et hépatologie à l'UT Southwestern Medical Center de Dallas, au Texas, ainsi que son engagement dans la médecine universitaire, lui ont permis de mener des recherches novatrices en vue de trouver un remède contre le VHB.



## Dr. Dao, Doan Y

---

- Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) à la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
  - Professeur Assistant de Médecine, Division de Gastro-entérologie et d'Hépatologie, Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
  - Coprésident du National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
  - Spécialiste en Médecine Interne, Gastro-entérologie et Hépatologie au Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
  - Diplôme de Médecine du Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
- Prix reçus:
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), de la American Liver Foundation
  - Asian Heritage Award in Public Health (2016), de la Asian Heritage Society de Californie
  - Everyday Hero (2016) de la American Liver Foundation
- Membre de:
- V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
  - Hepatitis B Foundation
  - Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



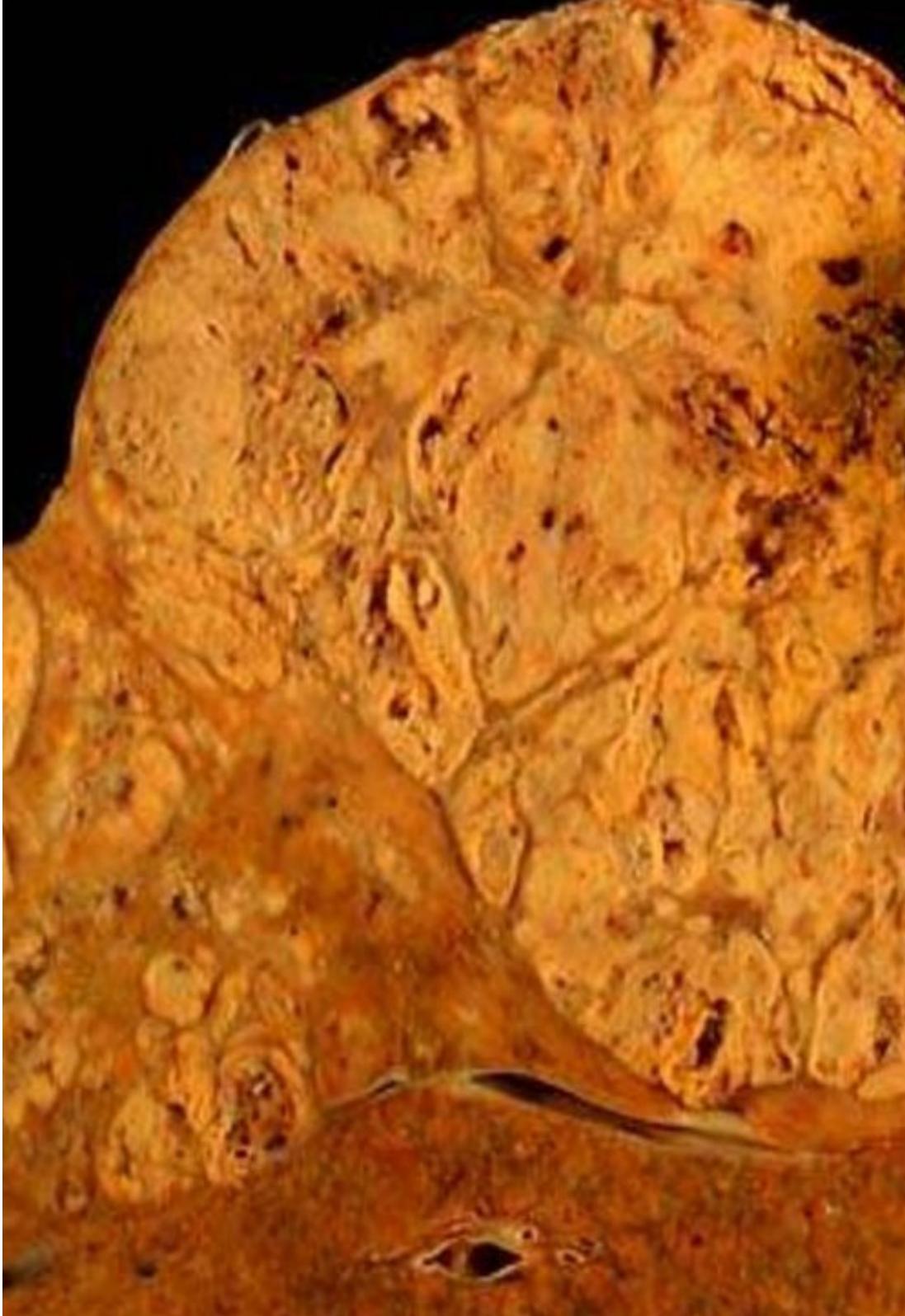
*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr García Samaniego, Javier

- ♦ Chef du Service d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire "La Paz" de Madrid
- ♦ Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestives à l'Hôpital Universitaire "La Paz"/ IdiPAZ CIBERehd de l'Institut de Santé Carlos III, Madrid
- ♦ Administrateur de la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire "La Paz" et membre du Conseil d'Administration d'IdiPAZ
- ♦ Coordinateur de l'Alliance pour l'Élimination de l'Hépatite Virale en Espagne (AEHVE)
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Santiago en 1983. Il a obtenu son doctorat en 1996 à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Il a participé à de nombreux projets de recherche financés au niveau national et international
- ♦ Évaluateur des projets FIS et ANEP
- ♦ Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du Comité Régional d'Éthique et de Recherche Clinique de la Communauté de Madrid
- ♦ Il a participé à l'élaboration de manuels de protocoles thérapeutiques pour les hépatites virales: consensus pour le traitement des hépatites virales chez les patients séropositifs
- ♦ Coordinateur des Manuels Espagnols du traitement de l'hépatite B promues par l'AEEH (2020)
- ♦ Chercheur principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'hépatite virale
- ♦ Conférencier invité dans de nombreux congrès nationaux et internationaux, ainsi que dans des forums espagnols et internationaux, notamment sur la gestion du traitement des hépatites virales B et C. Il a participé à l'élaboration du document de l'AEEH sur l'élimination de l'hépatite C (2019) et c'est le coordinateur des directives de l'AEEH sur le traitement de l'hépatite B (2020)



## Professeurs

### Dr García Sánchez, Araceli

- ◆ Spécialiste en Médecine de l'Appareil Digestif. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Médecin Interne Résident de Gastroentérologie et Hépatologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid 1997-2001
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Navarre (1989-1995)
- ◆ Cours de Doctorat (32 crédits) Département de Médecine Interne. Université Complutense de Madrid
- ◆ Obtention de compétence en matière de Recherche en Septembre 2001 dans le Département de Médecine Interne avec le projet: "Evaluación de la aparición de autoanticuerpos no órganoespecíficos tras el trasplante hepático y su implicación en la aparición de disfunción del injerto y enfermedades autoinmunes"

### Dr Madejón Seiz, Antonio

- ◆ Chercheur post-doctoral, Centre de Recherche Biomédicale en Réseau (CIBER)
- ◆ Formation du personnel médical des centres de soins pour toxicomanes en vue d'un diagnostic précoce et médecin des centres pénitenciers pour mettre à jour les stratégies d'approche thérapeutique de l'hépatite C chronique chez les patients mono et co-infectés par le VIH
- ◆ Doctorat en Biologie Université Autonome de Madrid, 1997
- ◆ Diplôme en Biologie

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat Avancé a été conçue en fonction des connaissances nécessaires pour comprendre les différentes Hépatites Virales et le Cancer du Foie. Ainsi, le professionnel peut approfondir et actualiser ses connaissances dans ce secteur, en suivant la formation proposée par la meilleure équipe pédagogique. Un programme a ainsi été établi, dont les modules offrent une large perspective sur les nouveautés les plus importantes en matière d'hépatite virale, de tumeurs du foie et de transplantations hépatiques. Ainsi, le spécialiste intégrera les connaissances les plus actuelles et les hypothèses scientifiques les plus récentes dans sa pratique quotidienne.





“

*Approfondissez vos connaissances de l'épidémiologie, de l'histoire naturelle, du diagnostic et des dernières avancées en matière d'hépatites virales"*

### Module 1. Hépatites virales

- 1.1. Hépatite A
- 1.2. Hépatite B (épidémiologie, histoire naturelle et diagnostic)
- 1.3. Hépatite B (traitement)
- 1.4. Hépatite B (populations spéciales)
- 1.5. Hépatite D
- 1.6. Hépatite C (épidémiologie, histoire naturelle et diagnostic)
- 1.7. Hépatite C (traitement)
- 1.8. Hépatite C (populations spéciales)
- 1.9. Hépatite E
- 1.10. Autres hépatites virales

### Module 2. Tumeurs hépatiques

- 2.1. Épidémiologie, facteurs de risque et dépistage du carcinome hépatocellulaire
- 2.2. Diagnostic, évaluation du pronostic et stadification du CHC
- 2.3. Résection hépatique du CHC
- 2.4. Traitements ablatifs du CHC
- 2.5. Traitements transartériels du CHC
- 2.6. Transplantation hépatique et CHC
- 2.7. Traitement systémique du CHC. Concepts de base, immunothérapie et anti-angiogénèse
- 2.8. Perspectives d'avenir dans l'approche du CHC
- 2.9. Cholangiocarcinome
- 2.10. Tumeurs hépatiques bénignes





### Module 3. Transplantation hépatique

- 3.1. Indications, sélection des patients et gestion de la liste d'attente
- 3.2. Élargissement des critères de transplantation hépatique. Stratégies de préservation des organes
- 3.3. Insuffisance Hépatique Aiguë Sévère
- 3.4. Chirurgie de transplantation hépatique
- 3.5. Infections et transplantation hépatique
- 3.6. Immunosuppression dans la transplantation hépatique. Rejet aigu et chronique
- 3.7. Complications biliaires
- 3.8. Gestion du patient transplanté à long terme
- 3.9. Hépatocarcinome et tumeurs de novo après une transplantation hépatique
- 3.10. Survie dans la transplantation hépatique. Facteurs associés à la mortalité précoce et tardive

“

*Découvrez les dernières hypothèses scientifiques sur les tumeurs du foie, ainsi que les avancées révolutionnaires dans le processus de transplantation du foie”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Hépatites Virales et Cancer du Foie**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Hépatites Virales  
et Cancer du Foie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat Avancé**  
Hépatites Virales  
et Cancer du Foie

