

Certificat Avancé

Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique



Certificat Avancé

Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-grands-syndromes-urgence-psychiatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les problèmes d'anxiété et les troubles dépressifs sont des motifs fréquents de consultation dans les services d'urgence, soit pour une première visite, soit en raison de rechutes ou d'ajustements d'un traitement antérieur. Une évaluation initiale correcte du patient sera décisive pour obtenir un diagnostic précis et appliquer le traitement le plus approprié. Ce programme 100% en ligne permet aux professionnels de la santé de renouveler leurs connaissances sur l'anamnèse de ce type de cas nécessitant une urgence psychiatrique, ainsi que sur les dernières avancées dans les traitements à appliquer. L'équipe pédagogique spécialisée dans ce domaine apportera une approche éminemment pratique à ce cours universitaire.





“

Un Certificat Avancé qui vous permettra d'étudier en profondeur les urgences psychiatriques grâce à un contenu multimédia étendu et moderne”

Ce Certificat Avancé dispensé par une équipe pédagogique hautement qualifiée et disposant d'une grande expérience dans le domaine des urgences psychiatriques, offrira aux professionnels de santé une spécialisation aux connaissances actualisées et à la pointe du monde académique dans le domaine des grands syndromes.

Tout au long des 6 mois de ce programme, l'équipe enseignante apportera aux étudiants toutes ses connaissances dans ce domaine afin qu'ils puissent acquérir une compréhension approfondie des maladies mentales, qui constituent un grave problème de santé dans le monde entier.

Les professionnels de santé désireux d'approfondir leurs connaissances dans ce domaine de la santé se pencheront sur les principaux syndromes pouvant être rencontrés dans le cadre d'une urgence psychiatrique, tels que l'anxiété, la dépression, la psychose ou la schizophrénie. L'importance des maladies somatiques, tant par leur fréquence que par leur signification, qui peuvent sous-tendre certains états cliniques, nécessite un renouvellement constant des connaissances. Cela sera possible dans ce programme universitaire grâce aux cas pratiques présentés par le corps enseignant, expert en urgences psychiatriques.

En outre, ce Certificat Avancé fournira au personnel médical les traitements les plus récents appliqués aux patients qui se présentent aux urgences psychiatriques, sur la base d'une évaluation correcte, d'un diagnostic précis et d'un traitement à appliquer en fonction des études scientifiques récentes. Il s'agit d'une excellente occasion de se tenir au courant des dernières techniques utilisées dans le cadre d'un programme flexible qui permet aux professionnels d'accéder à tout le contenu du programme et à sa vaste bibliothèque de ressources multimédias sans horaires fixes, afin de mettre à jour leurs connaissances dans le domaine des urgences psychiatriques d'une manière attrayante.

Ce **Certificat Avancé en Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en urgences psychiatriques
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il est conçu fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Cette formation en ligne vous permet de renouveler vos connaissances sur les causes de la dépression secondaire et sur la manière d'y faire face”

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous serez au fait de toutes les avancées réalisées en matière de diagnostic et de traitement pharmacologique des patients souffrant d'anxiété”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés de référence et de prestigieuses universités.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage basé sur les problèmes, par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez sur le diagnostic différentiel de la psychose grâce à ce Certificat Avancé.

Examinez les traitements actuellement utilisés pour les personnes âgées ou les femmes enceintes souffrant de troubles psychotiques.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé explore les grands syndromes des urgences psychiatriques, apportant aux étudiants une connaissance approfondie et récente des entités nosologiques et de leur approche en consultation clinique, ainsi que des dernières techniques appliquées à la prise de décision en fonction de l'origine, de la gravité, des risques et de la prise en charge sociale du patient. De même, les étudiants acquerront une connaissance renouvelée des troubles affectifs et psychotiques grâce à un système de réapprentissage, qui favorise un ancrage plus agile des concepts et réduit les longues heures d'étude.





“

Ce Certificat Avancé vous fournira les dernières directives psychothérapeutiques appliquées aux urgences psychiatriques”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir sur l'assistance psychiatrique d'urgence d'une manière intégrée dans le cadre des soins de santé
- ♦ Renforcer l'entretien psychiatrique dans le service d'urgence et la préparation de l'histoire clinique dans ce cadre de soins
- ♦ Réaliser une approche diagnostique correcte dans le service d'urgence, le dépistage de l'organisme et l'approche de la pathologie psychiatrique
- ♦ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, le diagnostic différentiel et le traitement
- ♦ Gérer les différentes situations d'urgence en psychiatrie: patients suicidaires, troubles affectifs, urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations spéciales (personnes âgées et enfants et adolescents)





Objectifs spécifiques

Module 1. Urgences dérivées des troubles de l'anxiété

- ♦ Différencier l'anxiété normale de l'anxiété pathologique
- ♦ Approfondir sur les différentes entités nosologiques et leur approche dans les situations d'urgence
- ♦ Connaître les approches psychologiques à utiliser dans le cadre des urgences psychiatriques
- ♦ Mettre à jour les connaissances neurobiologiques et psychologiques des processus d'anxiété
- ♦ Mettre à jour les interventions pharmacologiques et psychologiques efficaces dans les différents troubles anxieux
- ♦ Actualiser les interventions pharmacologiques et psychologiques dans des populations particulières souffrant d'anxiété

Module 2. Urgences des troubles affectifs

- ♦ Identifier les principaux syndromes affectifs
- ♦ Approfondir les éléments clés de l'anamnèse chez ce type de patients
- ♦ Identifier les causes de la dépression secondaire
- ♦ Permettre une prise de décision en fonction de l'origine, de la gravité, des risques et du soutien social
- ♦ Approfondir les différentes options de traitement du point de vue de l'urgence, ainsi que le traitement des populations spéciales

Module 3. Urgences dans les troubles psychotiques

- ♦ Aborder le concept et l'évaluation des patients psychotiques vus aux urgences
- ♦ Approfondir les conditions de base pour la prise en charge d'un patient psychotique aux urgences
- ♦ Analyser les techniques d'entretien avec les patients psychotiques
- ♦ Synthétiser les indications pouvant constituer une indication d'hospitalisation chez un patient psychotique
- ♦ Analyser le diagnostic différentiel dans la psychose aiguë
- ♦ Approfondir le plan de traitement et l'approche des effets secondaires possibles



Découvrez les dernières techniques utilisées pour gérer les crises d'anxiété et d'agoraphobie

03

Direction de la formation

Dans ce Certificat Avancé, le professionnel de la santé peut compter sur une équipe de médecins professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la psychiatrie dans des hôpitaux prestigieux. L'expérience du corps enseignant de ce programme rapprochera les étudiants de la réalité que le personnel soignant vit au quotidien dans les urgences psychiatriques. De cette manière, le médecin obtiendra un enseignement de qualité avec un contenu actualisé conformément à la philosophie que TECH imprime à tous ses programmes.



“

Une équipe d'enseignants experts vous apportera les connaissances les plus récentes sur les principaux syndromes pour lesquels les patients viennent aux urgences psychiatriques”

Directeur invité international

Membre de la Commission Nationale de Psychiatrie, le Dr Raphaël Gourevitch est devenue une référence dans le domaine de la Santé Mentale. Il a développé la plupart de ses travaux à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, où il a contribué de manière significative à l'optimisation du rétablissement des patients souffrant de pathologies émotionnelles telles que la Dépression Aiguë, le Stress Post Traumatique ou l'Anxiété Sévère. Tout cela grâce à la création de traitements hautement personnalisés et d'interventions thérapeutiques pharmacologiques perturbatrices.

D'autre part, il combine ce travail clinique avec sa facette de chercheur. En effet, il possède une vaste production scientifique sur des sujets tels que les services d'urgence par rapport aux Urgences Psychiatriques à domicile, l'impact émotionnel de la pandémie causée par le COVID-19 ou les troubles mentaux communs dans la société tels que l'Insomnie. Dans le même ordre d'idées, il a apporté d'importantes contributions à l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français. À cet égard, il a été chargé d'animer un groupe d'agents de santé qui offrent des soins urgents à domicile aux personnes qui risquent de mettre fin à leurs jours et qui ont même effectué des tentatives d'automutilation. Il a ainsi aidé de nombreux patients à acquérir des capacités d'adaptation pour gérer efficacement les pensées intrusives.

Dans son souci d'excellence, il participe activement à des Congrès et Symposiums internationaux. Il partage ainsi ses solides connaissances dans des domaines tels que les médicaments de pointe pour traiter la Schizophrénie, les procédures innovantes comme l'Isolément Thérapeutique ou encore les techniques permettant d'évaluer la probabilité que les usagers subissent des violences dans leur foyer respectif. Il a ainsi réussi à sensibiliser la communauté des professionnels de la santé à l'importance de prendre des mesures pour aider les individus à atteindre un bien-être psychologique optimal.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Chef de l'Unité de Psychiatrie et de Neurosciences à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris
- Responsable de l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français
- Docteur en Médecine
- Membre de : Collège Officiel des Médecins de France , Commission Nationale de Psychiatrie en France

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Spécialiste de l'unité de court séjour du complexe hospitalier universitaire de Tolède
- ♦ Psychiatre dans le département de santé mentale ambulatoire du complexe hospitalier universitaire de Tolède
- ♦ Spécialiste de l'unité de court séjour de l'hôpital Virgen del Prado
- ♦ Psychiatre à l'hôpital universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiatre au Centre de santé mentale d'Usera, Usera, Madrid
- ♦ Chercheuse et spécialiste de l'enseignement médical à l'unité de court séjour de l'hôpital Virgen del Prado, Madrid
- ♦ Diplômée en médecine et en chirurgie de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialité en psychiatrie à l'hôpital universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplômée de gestion clinique en psychiatrie, Universitat Pompeu Fabra, Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de travail sur la prévention des comportements suicidaires à Castille-La Manche

Professeurs

Dr Alvites Ahumada, María Pilar

- Coordinatrice en psychiatrie à l'unité de santé mentale pour adultes du complexe hospitalier de Tolède
- Spécialiste en psychiatrie. Hôpital universitaire de Tolède
- Spécialiste en psychiatrie du groupe de travail régional sur le suicide du SESCAM
- Spécialiste en psychiatrie dans le secteur de l'enfance et de l'adolescence du complexe hospitalier La Mancha Centro et de l'hôpital général Nuestra Señora del Prado
- Médecin hospitalier. Complexe hospitalier San Pablo
- Diplômée en médecine et chirurgie de l'Université nationale de Trujillo
- Spécialiste en psychiatrie. Hôpital provincial de la Misericordia de Tolède
- Résidente en psychiatrie PGY1. École de médecine Icahn à Mount Sinai
- Spécialiste en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. SESCAM
- Master en comportement suicidaire à l'université Pablo de Olavide
- Master en psychologie clinique et psychothérapie de l'enfance et de l'adolescence. Institut Universitaire Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- Master en Actualisation des Traitements Psychiatriques pour Mineurs. Université CEU Cardenal Herrera
- Expert en Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université de Barcelone

Dr Sánchez-Revuelta, Marina

- Spécialiste en psychiatrie à l'unité de santé mentale pour enfants et adolescents, l'unité de comportement addictif et à l'unité d'hospitalisation brève du service de psychiatrie de Tolède
- Diplômée en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Benito Ruiz, Adolfo

- Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- FEA en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- FEA en Psychiatrie au Centre de santé mentale Francisco Díaz
- Chercheur principal dans plusieurs études liées à la Psychiatrie
- Auteur et coauteur de dizaines d'articles scientifiques liés à sa spécialité
- Auteur et coauteur de nombreux chapitres de livres
- Conférencier dans le cadre de cours sur la santé mentale et de cours universitaires
- Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá de Henares (Espagne)
- Master en psychothérapie, perspective intégrative, de l'Université d'Alcalá de Henares
- Prix de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'hôpital universitaire Príncipe de Asturias



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé a été développé par une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une connaissance de première main des situations possibles auxquelles sont confrontés les professionnels de la santé. Ainsi, le contenu de ce programme a été structuré en 3 modules dans lesquels les étudiants approfondiront sur les troubles anxieux, affectifs et psychotiques. Dans chaque matière, des lignes directrices seront données pour chaque cas et les techniques actuellement appliquées au diagnostic des patients et aux traitements appliqués seront présentées. Des résumés vidéo et des lectures spécialisées complètent cet enseignement.



“

*Découvrez les dernières techniques d'entretien
et les mesures d'approche utilisées pour les
patients souffrant de troubles psychotiques”*

Module 1. Urgences dérivées des troubles de l'anxiété

- 1.1. Anxiété normale vs. Anxiété pathologique
- 1.2. Objectifs du psychiatre d'urgence face à un patient anxieux
- 1.3. Manifestations cliniques de l'anxiété
- 1.4. Diagnostic différentiel de l'anxiété
- 1.5. Crises d'angoisse et agoraphobie
 - 1.5.1. Prévalence
 - 1.5.2. Traitement pharmacologique
 - 1.5.3. Traitement combiné
- 1.6. Trouble de l'Anxiété Généralisée
 - 1.6.1. Contextualisation
 - 1.6.2. Traitement
- 1.7. Trouble pour Stress Post-traumatique
 - 1.7.1. Contextualisation
 - 1.7.2. Approche dans les situations d'urgence
- 1.8. Tableaux obsessionnels
- 1.9. Trouble pour Somatisation
 - 1.9.1. Contextualisation
 - 1.9.2. Manifestations cliniques selon le DSM V
 - 1.9.3. Diagnostic différentiel et diagnostic
 - 1.9.4. Traitement
- 1.10. Anxiété dans des populations spéciales
 - 1.10.1. Anxiété chez le patient âgé
 - 1.10.2. Anxiété dans la population pédiatrique et adolescente
 - 1.10.3. Anxiété pendant la grossesse et l'allaitement



Module 2. Urgences des troubles affectifs

- 2.1. Concepts préliminaires: les grands syndromes affectifs
 - 2.1.1. La dépression aux urgences
 - 2.1.2. Troubles Affectifs Bipolaires aux Urgences
 - 2.1.3. Trouble Schizoaffectif
 - 2.1.4. Les troubles adaptatifs dans les services d'urgence
- 2.2. Identification et prise en charge du patient affectif aux urgences
 - 2.2.1. Éléments clés de l'anamnèse
 - 2.2.2. Causes de dépression secondaire
- 2.3. Examen psychopathologique des grands syndromes affectifs aux urgences
 - 2.3.1. Psychopathologie de la dépression
 - 2.3.2. Psychopathologie de la manie
 - 2.3.3. Examens complémentaires
 - 2.3.4. Utilisation de tests d'image
- 2.4. Prise de décision chez le patient affectif
- 2.5. Traitement dans l'urgence du patient affectif
 - 2.5.1. Indications de traitement pharmacologique
 - 2.5.2. Directives psychothérapeutiques
- 2.6. Troubles affectifs chez le patient âgé
 - 2.6.1. Dépression chez les personnes âgées
 - 2.6.2. Manie chez les personnes âgées
- 2.7. Troubles affectifs chez les patientes enceintes ou allaitantes
- 2.8. Troubles affectifs dans la population pédiatrique et juvénile
- 2.9. Troubles affectifs en pathologie médicale
- 2.10. Soins d'urgence en cas de deuil

Module 3. Urgences dans les troubles psychotiques

- 3.1. Épidémiologie et pronostic
- 3.2. Le circuit du patient en psychose
 - 3.2.1. Circuit dans le premier épisode
 - 3.2.2. Circuit chez les patients ayant des antécédents
- 3.3. Diagnostic différentiel dans la psychose
 - 3.3.1. Diagnostic différentiel dans les pathologies non psychiatriques
 - 3.3.2. Diagnostic différentiel en pathologie psychiatrique
- 3.4. L'entretien clinique avec le patient psychotique
 - 3.4.1. Techniques d'entretien et mesures d'approche
- 3.5. Symptômes fréquents dans les troubles psychotiques et notions pour leur exploration
- 3.6. Populations spéciales
 - 3.6.1. Enfants
 - 3.6.2. Personnes âgées
 - 3.6.3. Femmes enceintes ou allaitantes
- 3.7. Traitement pharmacologique en cas d'urgence
- 3.8. Plan de traitement des patients psychotiques se présentant aux urgences
- 3.9. Prise en charge des complications aiguës associées au traitement pharmacologique
- 3.10. Aspects juridiques du patient psychotique aux urgences



Mettez à jour vos connaissances sur les plans de traitement appliqués aux patients psychotiques se présentant aux urgences”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



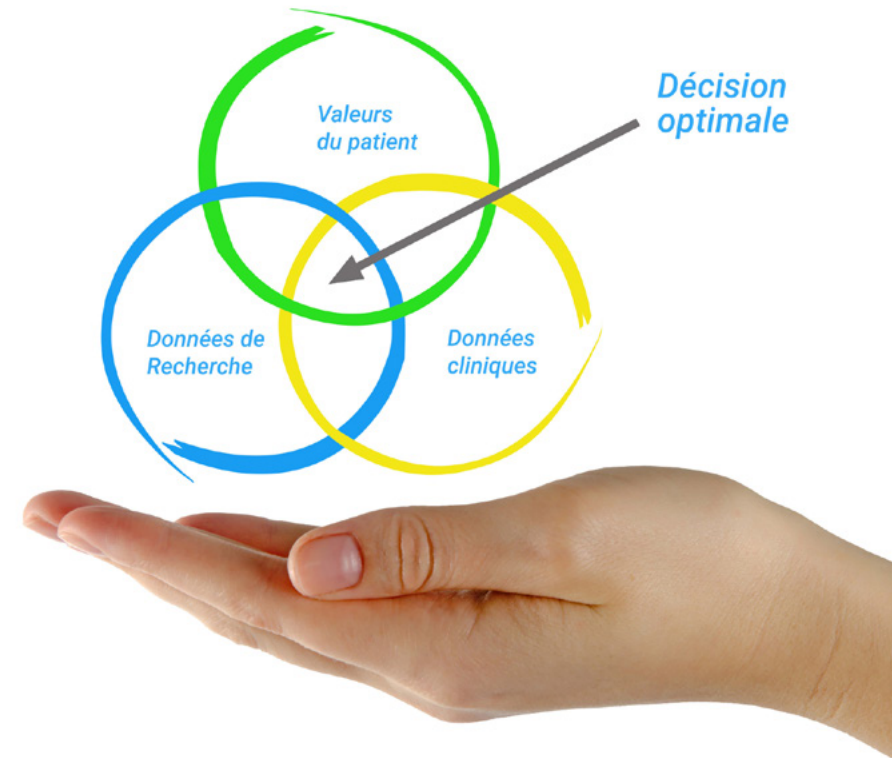
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Grands Syndromes en
Urgence Psychiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Grands Syndromes en Urgence Psychiatrique