

# Certificat Avancé

## Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes





## Certificat Avancé

### Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-bacteries-multiresistantes](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-bacteries-multiresistantes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes représente un défi croissant dans la médecine contemporaine. Face à l'augmentation mondiale des infections non traitables dues à la résistance à plusieurs antibiotiques, les professionnels de la santé adoptent des stratégies innovantes. Celles-ci comprennent le développement de nouveaux antimicrobiens, des protocoles rigoureux de contrôle des infections dans les hôpitaux et une éducation accrue sur l'utilisation appropriée des antibiotiques afin de prévenir la propagation des souches résistantes. La collaboration internationale est également cruciale pour résoudre ce problème de Santé Publique et garantir des options de traitement efficaces pour les patients du monde entier. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme complet 100% en ligne, adapté aux besoins individuels des étudiants. En outre, il est basé sur la méthodologie innovante *Relearning*.



“

*Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous couvrirez tout, du diagnostic et du traitement des infections dans des environnements très complexes, tels que les USI, à la mise en œuvre de stratégies de prévention et de contrôle"*

La Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes représente un défi croissant pour les professionnels de santé du monde entier. Ces bactéries, qui ont développé une résistance à plusieurs classes d'antibiotiques, compliquent le traitement des infections courantes et peuvent entraîner des résultats cliniques défavorables et des séjours prolongés à l'hôpital.

C'est ainsi qu'est né cet Certificat Avancé, qui se concentrera sur la prise en charge des patients atteints d'infections multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI), en apportant son expertise dans le diagnostic et le traitement des infections courantes dans ce contexte critique. En outre, des compétences clés pour la prévention de ces infections, cruciales pour atténuer leur propagation, seront développées.

Le cours se concentrera également sur les Bactéries Gram Négatives Multirésistantes, en abordant la sélection des traitements antibiotiques empiriques appropriés en cas d'infections suspectes par ces micro-organismes. La mise en œuvre et la pertinence des équipes PROA (Programme d'Optimisation des Antimicrobiens) seront également abordées, en particulier dans le contexte des Bactéries Multirésistantes à Gram Négatif, en soulignant leur rôle dans l'amélioration des résultats cliniques et la réduction de la résistance aux antimicrobiens.

Enfin, la résistance aux antibiotiques des Bactéries à Gram Positif, telles que les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques*, sera examinée. Les implications de cette résistance, tant en Santé Publique que dans la pratique clinique quotidienne, seront explorées et des stratégies efficaces pour atténuer son impact seront analysées. En ce sens, il fournira un cadre permettant de comprendre comment la résistance aux antibiotiques de ces bactéries peut affecter la gestion des maladies courantes et comment des mesures préventives et thérapeutiques appropriées peuvent être mises en œuvre pour faire face à ce défi émergent de la médecine moderne.

TECH a ainsi conçu un programme universitaire complet, entièrement en ligne et flexible, qui ne nécessitera qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à tous les contenus. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire connue sous le nom de *Relearning*, consistant en la répétition de concepts clés pour une assimilation optimale et organique des contenus.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous serez formé à la sélection appropriée des traitements antibiotiques empiriques et à l'optimisation de l'utilisation des antimicrobiens, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"*

“

*Vous analyserez les implications de la résistance aux antibiotiques en Santé Publique et en pratique clinique, en apportant une compréhension approfondie de l'impact de la Résistance aux Antibiotiques sur le traitement des infections"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous développerez des compétences essentielles pour la prévention des infections à Bactéries Multirésistantes en USI, en assurant une approche globale de la prise en charge de ces cas complexes. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?*

*Optez pour la TECH! Vous en saurez plus sur les équipes PROA (Programme d'Optimisation des Antimicrobiens) chargées de la gestion de ces infections, qui encouragent les pratiques optimisant l'utilisation des antimicrobiens.*





# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé sera de former les professionnels de la santé aux connaissances avancées et spécialisées nécessaires pour traiter les infections causées par des bactéries résistantes à plusieurs antibiotiques. Il fournira les aptitudes et les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter ces infections, en particulier dans des environnements critiques tels que les Unités de Soins Intensifs. En outre, les diplômés seront formés à la mise en œuvre de stratégies de prévention et de contrôle des infections, à l'optimisation de l'utilisation des antimicrobiens et à la participation active aux programmes d'optimisation de ces médicaments (PROA).







“

*Vous vous plongerez dans le diagnostic précis et le traitement approprié de ces infections, en particulier dans les environnements critiques tels que les Unités Soins Intensifs, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre la colonisation et l'infection des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), les différents types d'infection et les facteurs de risque associés à l'infection
- ♦ Évaluer l'impact des Infections Nosocomiales chez les patients gravement malades, y compris l'importance des facteurs de risque et leur impact sur la durée du séjour en USI
- ♦ Analyser l'efficacité des stratégies de prévention des infections, y compris l'utilisation d'indicateurs de qualité, d'outils d'évaluation et d'amélioration continue
- ♦ Comprendre la pathogénèse des Infections à Gram Négatif, y compris les facteurs liés à ces Bactéries et au patient lui-même



*Vous développerez des compétences en matière de prévention et de contrôle des infections en mettant en œuvre des stratégies d'optimisation de l'utilisation des antimicrobiens et en promouvant des pratiques de contrôle des infections"*



## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)**

- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées sur le diagnostic et le traitement des infections courantes dans les USI
- ◆ Développer des compétences pour la prévention des Infections à Bactéries Multirésistantes dans les USI

### **Module 2. Bactéries Gram Négatives Multirésistantes**

- ◆ Sélectionner le traitement antibiotique empirique approprié en cas de suspicion d'infections à Gram Négatif Multirésistantes
- ◆ Déterminer l'importance des équipes PROA (Programme d'Optimisation des Antimicrobiens) dans les infections à Gram Négatif Multirésistantes

### **Module 3. Résistance aux Antibiotiques dans les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques***

- ◆ Explorer les implications de la résistance aux antibiotiques des principales bactéries à Gram Positif pour la Santé Publique et la pratique clinique
- ◆ Discuter des stratégies visant à atténuer la résistance aux antibiotiques des bactéries Gram Positives



03

# Direction de la formation

Les conférenciers à l'origine du Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes sont des professionnels hautement qualifiés et reconnus dans le domaine de la Microbiologie Clinique et des maladies infectieuses. En effet, ces experts combinent une solide formation académique avec une grande expérience pratique dans la gestion des infections causées par des Bactéries Multirésistantes, tant en milieu hospitalier qu'en recherche scientifique. En outre, leur approche pédagogique sera basée sur la transmission de connaissances actualisées et fondées sur des preuves et sur la promotion de compétences critiques pour une prise de décision clinique efficace.



“

*Les conférenciers fourniront un aperçu théorique et partageront des études de cas et des stratégies innovantes qui ont fait leurs preuves dans la pratique clinique quotidienne, offrant ainsi aux diplômés une formation complète et appliquée”*

## Direction



### Dr Ramos Vivas, José

- Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- Doctorat en Biologie de l'Université de León
- Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCI3), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie et Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

## Professeurs

### Dr Domenech Lucas, Mirian

- Chercheuse au Laboratoire Espagnol de Référence pour les Pneumocoques, Centre National de Microbiologie
- Chercheuse dans des Groupes Internationaux dirigés par l'University College London au Royaume-Uni et l'Université Radboud aux Pays-Bas
- Académicienne du Département de Génétique, Physiologie et Microbiologie de l'UCM
- Doctorat en Biologie de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Biologie, spécialité Biotechnologie, de l'UCM
- Diplôme d'Études Supérieures de l'UCM

### Dr Suberviola Cañas, Borja

- Médecin Adjoint du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- Chercheur Principal et Chercheur Collaborateur dans 6 Projets financés par la concurrence
- Doctorat en Médecine à l'Université de Cantabrie
- Spécialisé en Médecine Intensive et Réanimation à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla à Santander
- Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque
- Master en Maladies Infectieuses pour Patients Critique de l'Université de Valence
- Membre et Vice-coordonateur du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses et Sepsis (GTEIS) de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronaires (SEMICYUC)
- Membre du Groupe des Maladies Infectieuses chez le Patient en état critique de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique (SEIMC)

### Dr Armiñanzas Castillo, Carlos

- FEA à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Cantabrie
- Chercheur à l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL), Cantabrie
- Doctorat en Médecine à l'Université de Cantabrie
- Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- Master en Médecine Graphique de l'Université Internationale d'Andalousie
- Licence en Médecine de l'Université de Cantabrie
- Membre de: Centre de Recherche Biomédicale sur les Enfermes Infectieuses CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) et Société des Enfermes Infectieuses et de Microbiologie Clinique (SEIMC)



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*



# 04

## Structure et contenu

Ce programme est structuré en modules spécialisés qui couvriront la gestion des infections dans les Unités de Soins Intensifs (USI), en mettant l'accent sur le diagnostic et le traitement avancés, jusqu'à la sélection appropriée des traitements empiriques pour les Bactéries Gram Négatives Multirésistantes. En outre, la résistance des Bactéries à Gram Positif telles que les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques* sera étudiée en profondeur, en explorant ses implications en Santé Publique et clinique. L'importance des Programmes d'Optimisation des Antimicrobiens (PROA) et des stratégies d'atténuation de la résistance sera également soulignée.





“

*Le contenu de ce Certificat Avancé a été soigneusement conçu pour aborder les aspects les plus critiques et les plus actuels du traitement et de la prévention des infections à Bactéries Multirésistantes”*

**Module 1.** Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- 1.1. Colonisation et infection des patients dans les USI
  - 1.1.1. Types de USI
  - 1.1.2. Épidémiologie
  - 1.1.3. Facteurs de risque associés à l'infection dans les USI
- 1.2. Impact des infections nosocomiales chez les patients gravement malades
  - 1.2.1. Importance des infections nosocomiales dans les unités de soins intensifs
  - 1.2.2. Facteurs de risque des infections nosocomiales
    - 1.2.2.1. Facteurs liés au patient
    - 1.2.2.2. Facteurs liés à l'environnement des USI
    - 1.2.2.3. Facteurs liés au personnel soignant
  - 1.2.2. Impact des infections nosocomiales chez les patients immunodéprimés
  - 1.2.3. Impact sur la durée du séjour en USI
- 1.3. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
  - 1.3.1. Étiologie
  - 1.3.2. Diagnostic
  - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Infections urinaires associées aux cathéters
  - 1.4.1. Étiologie
  - 1.4.2. Diagnostic
  - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Bactériémies primaires et bactériémies liées aux cathéters
  - 1.5.1. Étiologie
  - 1.5.2. Diagnostic
  - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Colite pseudo-membraneuse
  - 1.6.1. Étiologie
  - 1.6.2. Diagnostic
  - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Infections par des agents pathogènes opportunistes
  - 1.7.1. Étiologie
  - 1.7.2. Diagnostic
  - 1.7.3. Traitement



- 1.8. Utilisation appropriée des antibiotiques
    - 1.8.1. Programmes d'Optimisation de l'utilisation des Antibiotiques (PROA) dans les USI
    - 1.8.2. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram négatif
    - 1.8.3. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram positif
    - 1.8.4. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des co-infections
  - 1.9. Stratégies de prévention des infections à BMR dans les USI
    - 1.9.1. Mesures d'hygiène
    - 1.9.2. Mesures de contrôle des infections
    - 1.9.3. Protocoles et lignes directrices pour la pratique clinique
    - 1.9.4. Éducation et formation du personnel de l'USI
    - 1.9.5. Participation des patients et de leurs familles
  - 1.10. Stratégies de prévention des infections dans USI
    - 1.10.1. Stratégies de prévention des infections dans les USI en fonction de l'objectif visé
      - 1.10.1.1. Pneumonie
      - 1.10.1.2. Bactériémie
      - 1.10.1.3. Infection urinaire
    - 1.10.2. Évaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infectionsÉvaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infections
    - 1.10.3. Outils d'évaluation et d'amélioration continue
    - 1.10.4. Exemples de réussite en matière de prévention des infections dans les USI
- Module 2. Bactéries Gram Négatives Multirésistantes**
- 2.1. Infections par des microorganismes à Gram négatif
    - 2.1.1. Épidémiologie des microorganismes à Gram négatif
    - 2.1.2. Infections communautaires et nosocomiales dues à des microorganismes à Gram négatif
    - 2.1.3. Pertinence des infections par des micro-organismes à Gram négatif multirésistants
  - 2.2. Pathogénèse des infections par des micro-organismes à Gram négatif
    - 2.2.1. Facteurs liés aux micro-organismes à Gram négatif
    - 2.2.2. Facteurs liés au patient dans les infections à Gram négatif
    - 2.2.3. Autres facteurs dans les infections à Gram négatif
  - 2.3. Évaluation clinique des patients atteints d'infections à Gram négatif multirésistantes
    - 2.3.1. Anamnèse
    - 2.3.2. Évaluation clinique des patients
    - 2.3.3. Autres données pertinentes
  - 2.4. Tests complémentaires dans les infections à Gram négatif multirésistantes
    - 2.4.1. Tests sanguins
    - 2.4.2. Tests d'imagerie
    - 2.4.3. Techniques microbiologiques
  - 2.5. Estimation de la gravité chez les patients atteints d'infections à Microorganismes multirésistants à Gram négatif
    - 2.5.1. Approche traditionnelle de l'estimation de la gravité
    - 2.5.2. Nouveaux outils d'estimation de la gravité
    - 2.5.3. Conclusions pratiques
  - 2.6. Risque de contracter des infections par des micro-organismes Gram négatif multirésistants
    - 2.6.1. Facteurs cliniques dans l'acquisition d'infections multirésistantes à Gram négatif
    - 2.6.2. Autres facteurs d'acquisition d'infections par des micro-organismes Gram négatif multirésistants
    - 2.6.3. Outils d'estimation du risque de présence de micro-organismes à Gram négatif multirésistants
  - 2.7. Traitement empirique en cas de suspicion d'infection par des micro-organismes à Gram négatif multirésistants
    - 2.7.1. Micro-organismes impliqués en fonction de la localisation
    - 2.7.2. Évaluation complète des patients soupçonnés d'être infectés par des microorganismes Gram négatif multirésistants
    - 2.7.3. Sélection d'un traitement antibiotique empirique
  - 2.8. Thérapie ciblée dans les infections par des microorganismes à Gram négatif multirésistants
    - 2.8.1. Adaptation de l'antibiothérapie en fonction des résultats microbiologiques
    - 2.8.2. Suivi des infections à Gram négatif multirésistantes
    - 2.8.3. Effets secondaires les plus importants de l'antibiothérapie
  - 2.9. Durée de l'antibiothérapie dans les infections dues à des microorganismes à Gram négatif multirésistants
    - 2.9.1. Estimation de la durée de l'antibiothérapie dans les infections à micro-organismes Gram négatif multirésistants
    - 2.9.2. Pertinence du contrôle de la focalisation dans les infections à Gram négatif multirésistantes
    - 2.9.3. Considérations particulières liées à l'Antibiothérapie dans ces infections

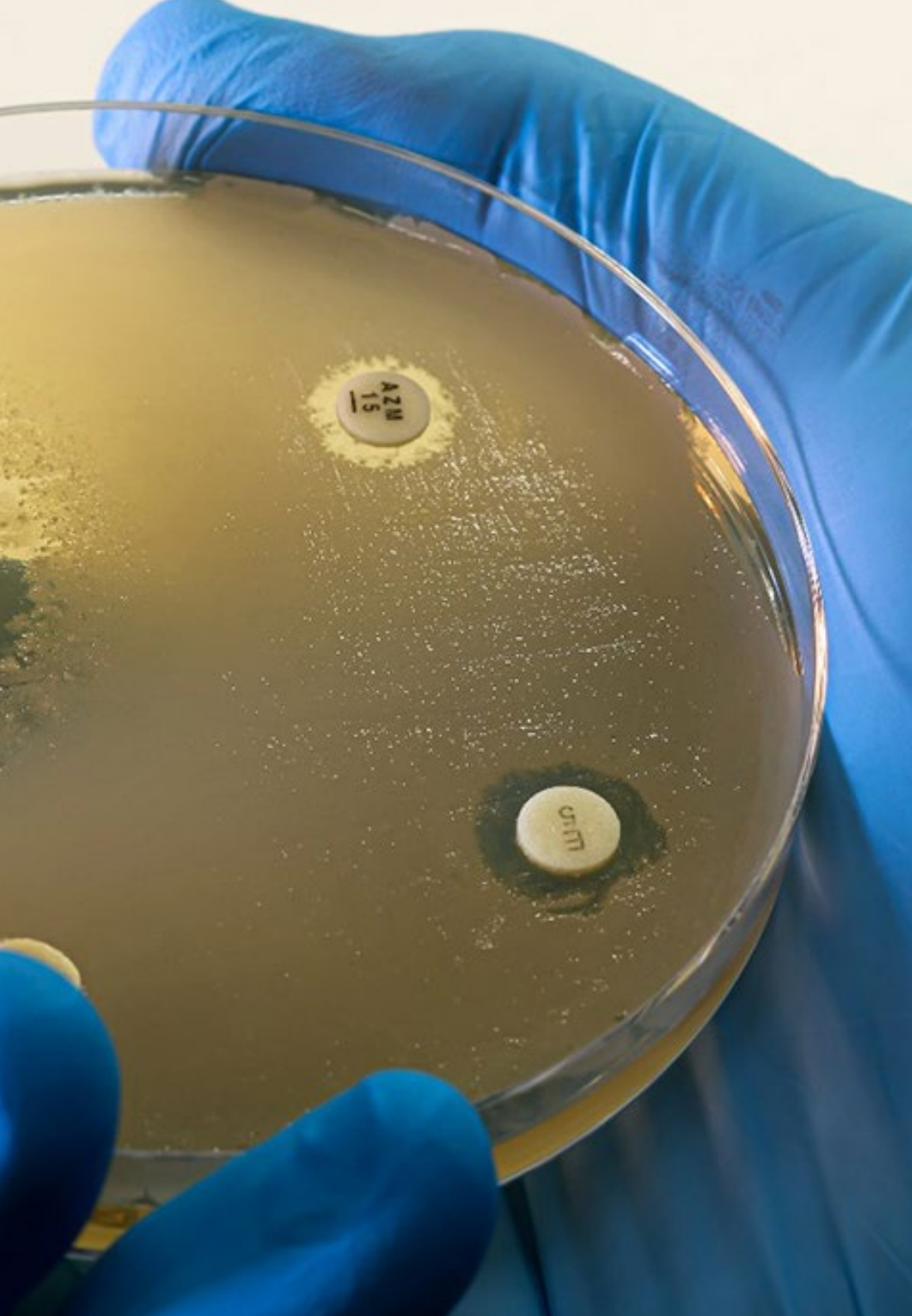


- 2.10. Équipes PROA pour les infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.10.1. Équipes PROA: Histoire
  - 2.10.2. Impact des équipes PROA sur le bon usage des traitements antibiotiques
  - 2.10.3. Défi des équipes PROA dans le traitement des infections à Gram Négatif multirésistantes

### Module 3. Résistance aux Antibiotiques dans les *Streptocoques*, les *Entérocoques* et les *Staphylocoques*

- 3.1. Infections bactériennes à Gram positif
  - 3.1.1. Habitat naturel des agents pathogènes à Gram positif
  - 3.1.2. Infections nosocomiales par des bactéries à Gram positif
  - 3.1.3. Infections communautaires à Gram positif
- 3.2. Systèmes in vitro et in vivo pour l'étude de la résistance des bactéries à Gram positif
  - 3.2.1. *Biofilms*
  - 3.2.2. Modèles cellulaires
  - 3.2.3. Modèles animaux
- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
  - 3.3.1. Pertinence clinique
  - 3.3.2. Mécanismes de résistance
  - 3.3.3. *Biofilms*
  - 3.3.4. Options de traitement
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
  - 3.4.1. Pertinence clinique
  - 3.4.2. Mécanismes de résistance
  - 3.4.3. *Biofilms*
  - 3.4.4. Options de traitement
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
  - 3.5.1. Pertinence clinique
  - 3.5.2. Mécanismes de résistance
  - 3.5.3. *Biofilms*
  - 3.5.4. Options de traitement





- 3.6. *Enterococcus faecalis*
  - 3.6.1. Pertinence clinique
  - 3.6.2. Mécanismes de résistance
  - 3.6.3. *Biofilms*
  - 3.6.4. Options de traitement
- 3.7. *Enterococcus faecium*
  - 3.7.1. Pertinence clinique
  - 3.7.2. Mécanismes de résistance
  - 3.7.3. *Biofilms*
  - 3.7.4. Options de traitement
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
  - 3.8.1. Pertinence clinique
  - 3.8.2. Mécanismes de résistance
  - 3.8.3. *Biofilms*
  - 3.8.4. Options de traitement
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
  - 3.9.1. Pertinence clinique
  - 3.9.2. Mécanismes de résistance
  - 3.9.3. Options de traitement
- 3.10. résistance d'autres bactéries Gram positives
  - 3.10.1. *Staphylocoque coagulase négative*
  - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
  - 3.10.3. Nouveaux agents pathogènes à Gram positif



Grâce à ce contenu, vous acquerez des connaissances approfondies et des compétences pratiques pour relever les défis associés aux infections à Bactéries Multirésistantes dans une variété de contextes cliniques"

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Université Technologique prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Gestion Clinique des  
Bactéries Multirésistantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

## Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes