

Certificat Avancé

Gestion Actuelle en Pathologie
Infectieuse et Transplantation
en Médecine de Soins Intensifs



Certificat Avancé

Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-actuelle-pathologie-infectieuse-transplantation-medecine-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

La pathologie infectieuse et l'approche du processus de transplantation sont courantes dans l'unité de soins intensifs. Sa complexité et l'évolution des procédures diagnostiques et thérapeutiques rendent nécessaire une formation constante du spécialiste. Ce programme propose d'intégrer les dernières avancées de manière pratique, afin que le médecin développe une pratique médicale avec qualité et sécurité, en améliorant le pronostic des patients.





“

*Les récents développements en Médecine de
en Soins Intensifs nous poussent à proposer de
nouveaux programmes de formation qui répondent
aux besoins réels des professionnels expérimentés,
afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la
spécialité dans leur pratique quotidienne"*

Le sepsis sévère a une incidence élevée et reste l'une des principales causes de mort malgré les améliorations constantes apportées aux soins des patients gravement malades. L'approche de la pathologie infectieuse chez le patient gravement malade est un aspect très important dans l'activité quotidienne de du Médecin de Soins Intensifs, car le diagnostic et le traitement précoces la septicémie permettent d'améliorer la survie des patients.

D'autre part, le rôle de la Médecine Intensive dans les programmes de don et de transplantation de l'Organisation Nationale des Transplantations est clé et décisif. Le médecin spécialiste en soins intensifs doit toujours envisager le don d'organes à des fins de transplantation. Il est responsable du diagnostic de la mort cérébrale et de la décision de retirer les mesures de maintien, de l'obtention du consentement au don, du soutien à la famille et, dans de nombreux cas, des soins immédiats au patient transplanté.

Ce Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs vise à répondre aux besoins de formation des médecins spécialistes, afin d'actualiser leurs connaissances dans l'approche des patients critiques atteints de pathologies infectieuses et dans le processus de don et de transplantation d'organes dans lequel ils sont impliqués: depuis le diagnostic de la mort cérébrale, l'évaluation des donneurs potentiels d'organes, la gestion des donneurs en cas de mort encéphalique et d'insuffisance cardiaque jusqu'à la stabilisation et le contrôle postopératoire des receveurs de greffes de cœur, de foie et de poumon.

Ce **Certificat Avancé Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ En plus des cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de problèmes neurologiques.
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses et les directives pour les procédures de transplantation
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Les faits scientifiques augmentent la qualité des soins médicaux. Il est essentiel de rester à jour pour mieux prendre en charge les patients atteints de pathologies infectieuses et de transplantation dans l'unité de soins intensifs* ”

“ *Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de maladies infectieuses et de soins aux patients transplantés dans l'unité de soins intensifs, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de références, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Médecine de Soins Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans la prise en charge des patients atteints de Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs, afin d'améliorer la qualité de vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le programme de Certificat Avancé vise les principaux aspects de la Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs, et se base sur des faits scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des soins critiques.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de votre pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances du médecin spécialiste dans la prise en charge des patients atteints d'infection sévère, en accordant une attention particulière au cas de septicémie sévère; aux pathologies infectieuses qui nécessitent le plus souvent une admission en unité de soins intensifs, ainsi qu'en intégrant les avancées dans le processus de don et de transplantation d'organes, dans lequel le médecin spécialiste en médecine intensive est impliqué





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les dernières tendances concernant le rôle de la procalcitonine dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Mettre à jour la procédure de gestion du sepsis sévère actuellement utilisée dans les unités de soins intensifs
- ♦ Analyser la politique d'antibiothérapie dans les unités de soins intensifs, ainsi que la gestion de la résistance
- ♦ Décrire la bactériémie, la septicémie due au cathéter et l'endocardite, ainsi que les conséquences qu'elles ont sur les procédures médicales dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Évaluer le rôle de la procalcitonine dans la gestion de l'infection dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Indiquer les points clés des nouvelles procédures de prise en charge des infections fongiques dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Classifier et Définir les pneumonies graves: pneumonie communautaire, nosocomiale et associée à la ventilation
- ♦ Décrire les principaux aspects des Programmes de Sécurité des patients dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Identifier les points clés de la procédure pour l'indication et l'utilisation des techniques d'hyperfiltration extrarénale continue dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Évaluer les nouvelles utilisations du citrate dans les techniques d'hyperfiltration continue extrarénale continue dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Incorporer les progrès de l'utilisation de la pharmacologie chez le patient critique
- ♦ Actualiser les procédures à suivre chez les patients suspectés d'intoxication grave dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Évaluer le rôle diagnostique de l'échographie dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Décrire le processus de diagnostic d'une mort cérébrale
- ♦ Aborder la procédure actualisée de prise en charge des donneurs d'organes dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Expliquer les principaux aspects du processus de don d'organes à cœur arrêté
- ♦ Établir les nouvelles procédures à effectuer chez le patient transplanté cardiaque
- ♦ Établir les nouvelles procédures à effectuer chez le patient recevant une greffe de foie
- ♦ Établir les nouvelles procédures à effectuer chez le patient recevant une greffe de poumons
- ♦ Décrire un Programme de Sécurité des patients et le relier aux procédures standard des unités de soins intensifs
- ♦ Définir l'humanisation de l'unité de soins intensifs et son utilité dans la gestion et le prAméliorer la communication, la relation et la participation aux soins de la famille du patient gravement malade.
- ♦ Expliquer les situations particulières auxquelles le médecin peut être confronté concernant la limitation de l'effort thérapeutique, la décision de ne pas réanimer ou d'exclure l'admission du patient en Unité de Soins Intensifs

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Pathologie infectieuse en médecine de soins intensifs

- 1.1. Gestion actuelle de la sepsis grave
 - 1.1.1. Points clés la gestion de la sepsis grave
 - 1.1.2. Controverse du traitement de la sepsis grave
 - 1.1.3. Code de septicémie - unités de septicémie
 - 1.1.4. Protocole proposé
- 1.2. Antibiothérapie en USI
 - 1.2.1. Politique d'utilisation des antibiotiques dans l'USI
 - 1.2.2. Gestion de la résistance
 - 1.2.3. Projet de Résistance Zéro
- 1.3. Infections abdominales sévères en USI
 - 1.3.1. Abdomen aigu et péritonite
 - 1.3.2. Période postopératoire après une chirurgie abdominale compliquée
Péritonite tertiaire
- 1.4. Infections intravasculaires en USI
 - 1.4.1. Bactériémie
 - 1.4.2. Septicémie du cathéter
 - 1.4.3. Endocardite
 - 1.4.4. Projet Zéro Bactériémie
- 1.5. Rôle de la procalcitonine dans la gestion de l'infection dans l'USI
 - 1.5.1. Diagnostic de l'infection
 - 1.5.2. Rôle pronostique
 - 1.5.3. Durée de l'antibiothérapie
- 1.6. Points clés de la prise en charge de l'infection fongique dans l'USI
 - 1.6.1. Diagnostic présumé et confirmé
 - 1.6.2. Traitement prophylactique et précoce
 - 1.6.3. Médicaments antifongiques
- 1.7. Pneumonie sévère
 - 1.7.1. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 1.7.2. Pneumonie nosocomiale
 - 1.7.3. Pneumonie chez les immunodéprimés
 - 1.7.4. Pneumonie associée à la ventilation mécanique

- 1.8. Méningoencéphalite
 - 1.8.1. Méningite bactérienne Points clés de la gestion
 - 1.8.2. Encéphalite virale
 - 1.8.3. Autres encéphalites

Module 2. Prise en charge rénale du patient en état critique

- 2.1. Points clés de l'utilisation de la thérapie de remplacement rénal continue dans l' UCI
 - 2.1.1. Indications
 - 2.1.2. Techniques
 - 2.1.3. Surveillance
- 2.2. Anticoagulation au citrate dans les techniques d'épuration extrarénale continue
 - 2.2.1. Indications
 - 2.2.2. Contrôle et gestion
 - 2.2.3. Protocole proposé

Module 3. Le don et la transplantation d'organes en médecine de soins intensifs

- 3.1. Diagnostic de la mort cérébrale
 - 3.1.1. Législation.
 - 3.1.2. Diagnostic clinique
 - 3.1.3. Tests complémentaires
- 3.2. Preuve instrumentale
 - 3.2.1. Points clés concernant la gestion du donneur
 - 3.2.2. Protocole proposé
- 3.3. Donation sans battement de cœur
 - 3.3.1. Types de donneurs à cœur ouvert
 - 3.3.2. Proposition d'un protocole pour les donneurs de type II
 - 3.3.3. Proposition d'un protocole pour les donneurs de type III
 - 3.3.4. Expérience et résultats
- 3.4. Prise en charge des patients transplantés cardiaques
 - 3.4.1. Points clés de la période postopératoire immédiate
 - 3.4.2. Complications

- 3.5. Gestion du patient receveur de la transplantation du foie
 - 3.5.1. Points clés de la période postopératoire immédiate
 - 3.5.2. Complications.
- 3.6. Prise en charge du patient transplanté pulmonaire
 - 3.6.1. Points clés de la période postopératoire immédiate
 - 3.6.2. Complications.

Module 4. Prise en charge dans l'unité de soins intensifs

- 4.1. Sécurité du patient
 - 4.1.1. Culture de la qualité
 - 4.1.2. Notification d'événements
 - 4.1.3. Outils d'amélioration de la sécurité des patients (SWOT, FMEA, RCA)
- 4.2. « USI sans murs »
 - 4.2.1. Systèmes de détection précoce des patients critiques dans les hôpitaux
 - 4.2.2. Intervention en soins intensifs en dehors de l'USI
 - 4.2.3. Expérience et résultats d'un modèle proposé
- 4.3. Systèmes d'information
 - 4.3.1. Le Dossier Médical Électronique en USI
 - 4.3.2. Composants du DME en USI
 - 4.3.3. Les DME comme moyen d'assistance et de gestion
- 4.4. Humanisation dans les USI
- 4.5. Qualité et excellence dans les USI
 - 4.5.1. Modèles de qualité
 - 4.5.2. Modèle EFQM
 - 4.5.3. Le groupe qualité dans l'USI
- 4.6. Le Pronostic en USI
 - 4.6.1. Échelles d'évaluation et de pronostic
 - 4.6.2. Utilité de la prise de décision clinique

- 4.7. La famille du patient gravement critique
 - 4.7.1. Communication des mauvaises nouvelles
 - 4.7.2. La famille dans l'USI
 - 4.7.3. Participation aux soins
- 4.8. L'USI pour les patients en fin de vie
 - 4.8.1. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 4.8.2. Décision de ne pas réanimer
 - 4.8.3. Rejeter l'admission aux Soins Intensifs



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



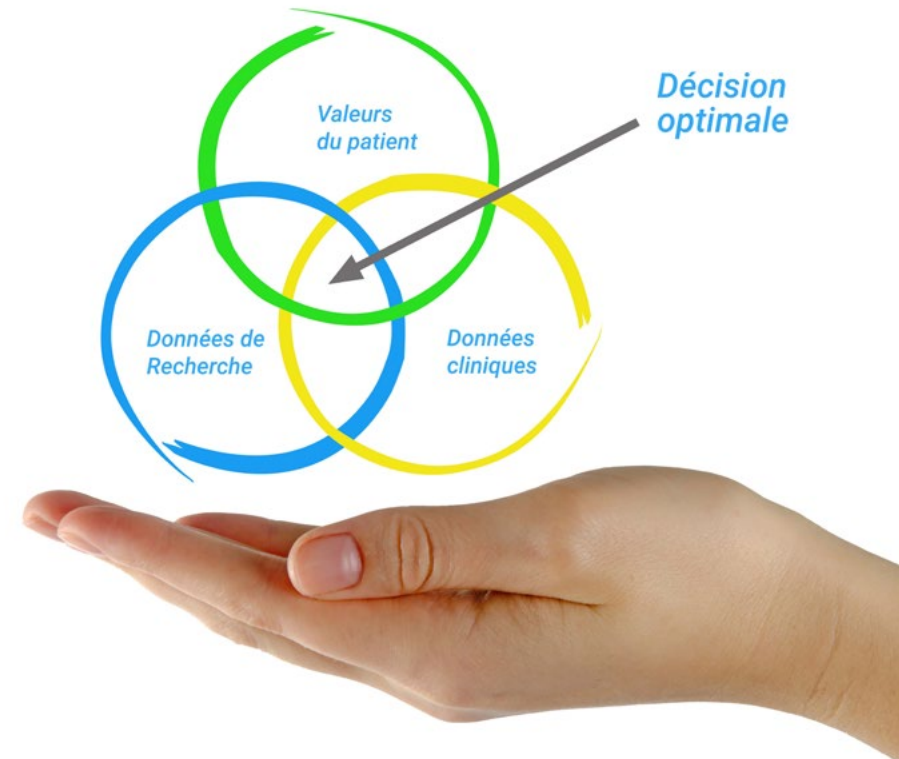
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

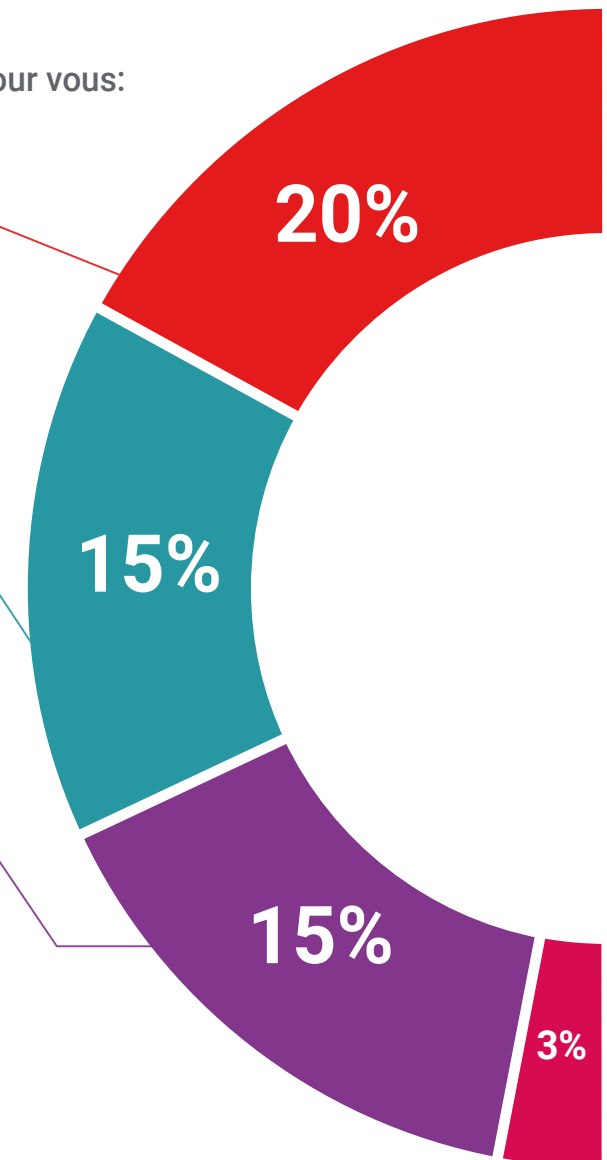
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

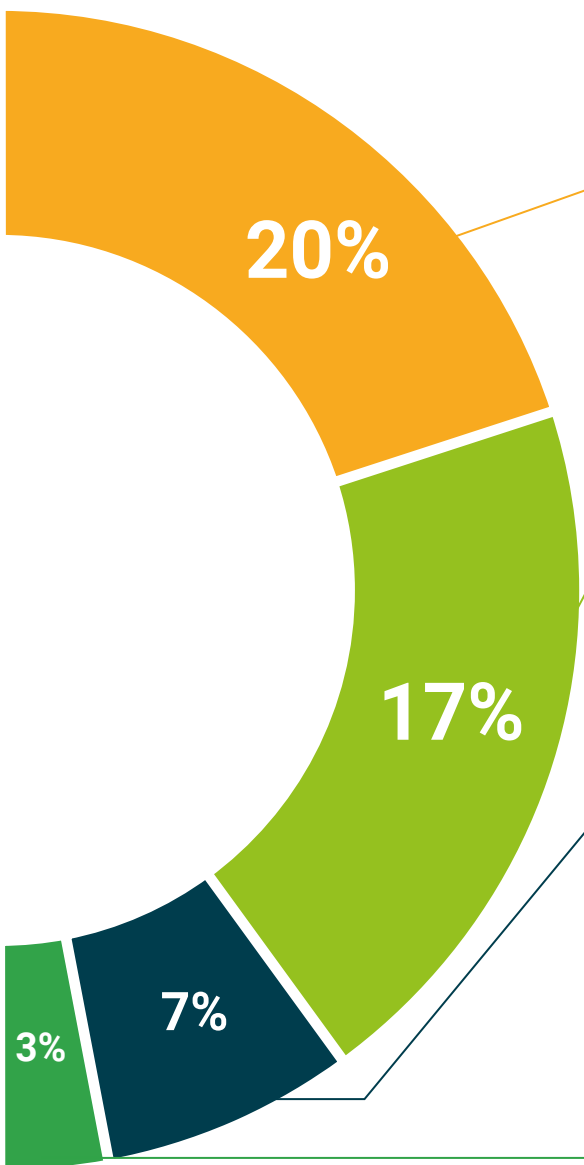
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Certificat Avancé

Gestion Actuelle en Pathologie
Infectieuse et Transplantation
en Médecine de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Actuelle en Pathologie
Infectieuse et Transplantation
en Médecine de Soins Intensifs

