

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress Oxydatif
en Médecine Intégrative





Certificat Avancé Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gerontologie-stress-oxydatif-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Le traitement des malades mentaux bénéficie intensivement de l'approche holistique qui implique l'application des usages et des techniques de la Médecine Intégrative. Grâce à un nouveau type de relation médecin-patient, l'écoute active et le rôle du malade en tant qu'agent de sa propre guérison s'allient aux bénéfices démontrés de la médecine complémentaire en synergie directe avec la médecine conventionnelle. Une méthode d'intervention qui permet de réduire la iatrogénie et de diminuer, ou de compléter l'utilisation de médicaments habituelle.



“

C'est une façon différente d'intervenir auprès des patients gériatriques, qui vous permettra de réduire ou de compléter leur traitement conventionnel avec les avancées prouvées de la Médecine Complémentaire"

La Médecine Intégrative est un domaine des sciences de la santé qui est en plein développement dans les pays les plus avancés, avec un large pourcentage de la population qui utilise des formes de traitement complémentaires ou alternatives (MCA) au moins une fois dans sa vie: 48% en Australie, 70% au Canada, 42% aux États-Unis, 38% en Belgique et 75% en France.

Ce mouvement en faveur de cette méthode motive son inclusion dans les services de santé publique de pays, tels que: le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Belgique, les Pays-Bas et les pays nordiques. Par exemple, 90% des services de gestion de la douleur au Royaume-Uni et 70% en Allemagne incluent l'acupuncture parmi les traitements qu'ils proposent.

L'Union Européenne a achevé en 1998 un projet COST (Coopération Européenne dans le domaine de la recherche Scientifique et Technique) sur la médecine non conventionnelle. Avec la participation de plusieurs gouvernements, et avec pour objectif de démontrer les possibilités, les limites et l'importance des médecines alternatives, en établissant un cadre scientifique commun, en harmonisant la législation et en contribuant à la maîtrise des coûts de santé. Le projet CAMBRELLA, un réseau de recherche paneuropéen sur les thérapies naturelles, a été lancé en janvier 2010 et a été financé à hauteur de plus de 1,5 million d'euros par le Septième Programme-Cadre de l'UE. Les groupes de travail de CAMBRELLA se concentrent sur la terminologie, le cadre juridique, les besoins des patients, le rôle des traitements de thérapie naturelle dans les systèmes de santé et la méthodologie de recherche.

L'Organisation Mondiale de la Santé a manifesté à cet égard la volonté explicite d'intégrer la Médecine Traditionnelle au niveau mondial Stratégie 2014-2023.

Le **Certificat Avancé en Gériologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du cursus fournissent des informations scientifiques et pratiques concernant les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Une iconographie clinique et des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il se concentre particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Médecine et la Santé Intégrative
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accédez aux dernières techniques et protocoles de la médecine complémentaire avec un cours qui, en six mois seulement, fera de vous un expert en Gériologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative”

“ *Soutenue par l'OMS, la Médecine Intégrative devient de plus en plus un complément nécessaire aux systèmes de santé publique. Saisissez l'opportunité de vous spécialiser dans ce domaine de la main des meilleurs experts en Médecine Intégrative*”

Son corps enseignant est composé de prestigieux professionnels espagnols, dont des experts dans le domaine de la médecine et la santé intégrative, ayant une grande expérience dans les soins de santé, de l'enseignement et de la recherche. Ils ont travaillé dans différents hôpitaux du pays, développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils transmettent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de cet expert, élaborée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel, basé essentiellement sur la méthode scientifique, faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Dans cette optique, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la médecine et santé intégrative et d'autres disciplines connexes ayant une grande expérience de l'enseignement.

Apprenez à travers plus de soixante-dix cas réels, depuis le lieu de votre choix et à votre propre rythme, et devenez un expert dans ce domaine innovant.

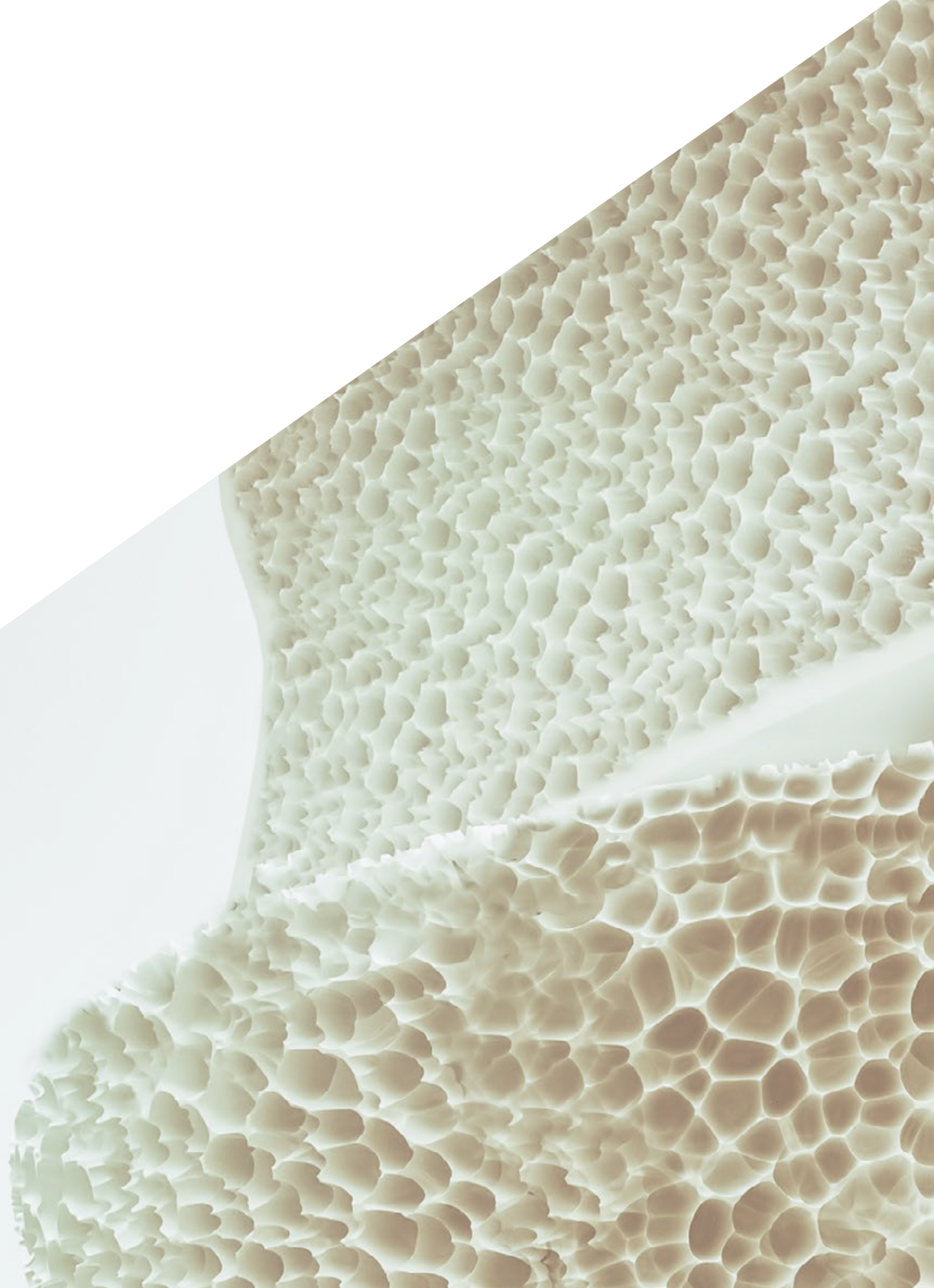
Avec le support technique et technologique des plateformes numériques les plus accessibles et polyvalentes du marché de l'éducation. Vous pouvez donc y accéder à votre propre rythme et autant de fois que vous le souhaitez.



F

02 Objectifs

Ce programme se concentre sur la mise à jour et l'acquisition de connaissances et de pratiques en matière de médecine et de santé intégratives, grâce à l'utilisation d'un système d'apprentissage par problèmes, qui vous placera dans des situations réelles, créant ainsi un environnement pratique d'une grande efficacité didactique.





“

Un programme polyvalent et flexible qui vous permettra de compléter votre formation en médecine intégrative dans le domaine de la gériatrie et du stress oxydatif, d'une manière totalement flexible en fonction de votre emploi et sans contraintes géographiques"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des faits scientifiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le réalisation d'un plan de soins complet
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Définir et différencier les catégories de médicaments approuvés dans le système de santé publique dans d'autres pays
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer les risques et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison, et ce qui est requis pour la divulgation
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'un ordre académique et professionnelle dans le cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Définir et différencier les catégories de médicaments approuvés dans le système public espagnol et dans d'autres pays
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés



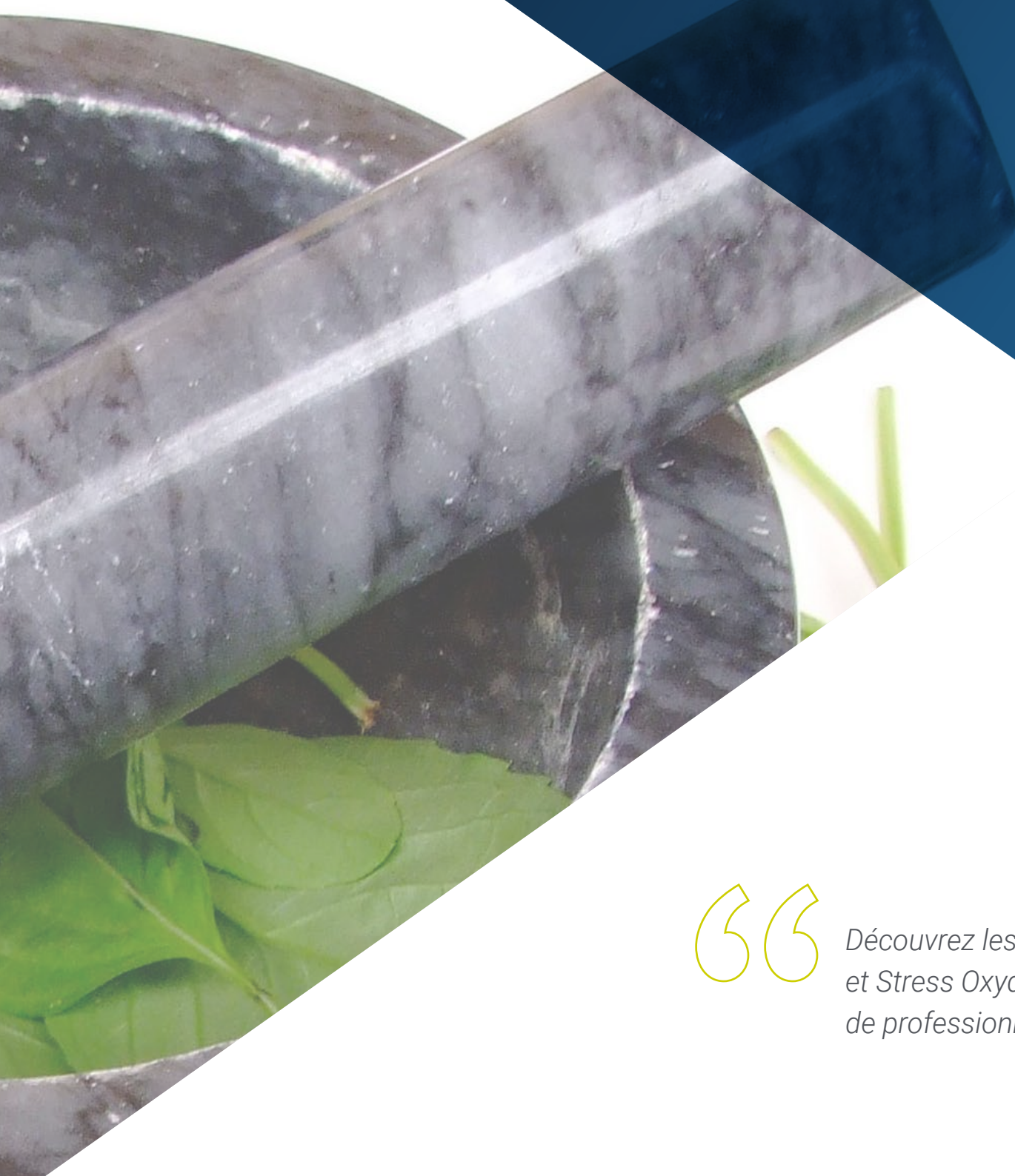
Un programme garanti par TECH Université Technologique, l'une des universités les plus prestigieuses du monde, avec le personnel enseignant le plus expérimenté et la technologie et les contenus scientifiques en ligne les mieux adaptés"

04

Direction de la formation

Ce **Certificat Avancé en Gériologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative** est composé de spécialistes de référence dans le domaine de la Médecine Intégrative, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

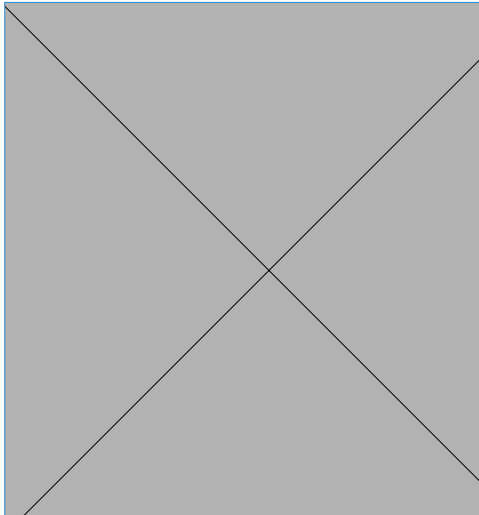
Découvrez les dernières avancées en Gériologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative auprès de professionnels de référence”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Médecin Interniste
- Président de la Société Espagnole de Santé, Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- Psychanalyste et Professeur de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen



Dr Pedro Rodríguez

- Infirmier
- Master en Santé Mentale Univ. Catholique de Valence
- Master en Nutrition Univ. Iles Baleares
- Expert en Immunonutrition Univ. Catholique de Valence
- Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine Univ. de Murcie
- Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE
- Directeur du Diplôme de Yoga Thérapeutique au CEU Cardinal Herrera
- Directeur de Medintegra
- Membre de Biomédica Sc
- Membre éducatif de l'équipe internationale G-SE
- Responsable du domaine de santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- Membre de l'Association Espagnole des Infirmières Communautaires
- Membre de l'International Association of Yoga Therapist (Association internationale des thérapeutes de yoga)
- Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC

Professeurs

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Chirurgien. Spécialiste des thérapies alternatives - Médecine traditionnelle chinoise
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur l'Homéopathie
- ♦ Professeur de recherche en MTCI (Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative), Acupuncture et Homéopathie. Chercheur en MTCI
- ♦ Membre du réseau MTCI Amériques. Editrice générale BVS MTCI Amériques

Dr Cruz, Héctor

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa (Saragosse)
- ♦ Diplôme en Médecine Naturiste de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ♦ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ♦ Diplôme de Médecine Naturiste II a participé à de nombreuses présentations dans des congrès de Neurologie et d'Homéopathie

Dr Díaz, Gualberto

- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie (UPV/EHU, 1998)
- ♦ Spécialiste MIR en Médecine Familiale et Communautaire (2004)
- ♦ Diplôme en Pédiatrie pour médecins de famille (2005)
- ♦ Expert en Médecine Intégrative avec une Spécialisation en Homéopathie (Diplôme universitaire et Accréditation ICOMEM) et en Accompagnement Oncologique (auteur collaborateur de l'ouvrage " Oncologie intégrative, manuel fondamental et clinique " en 2019, Médica Panamericana)
- ♦ Vaste expérience dans la recherche, la rédaction médicale et le conseil scientifique, dont 20 ans dans l'Administration et l'industrie pharmaceutique

Dr García, Daniel

- ♦ Master en Neurocontrôle moteur
- ♦ Docteur en sciences de la santé
- ♦ Techniques Mind body comme la méditation, le Chi Kung et le Tai chi

Dr Rojas, Pilar

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Directrice du Département Clinique Grupo Cero Membre de SESMI

Dr Romero, Carolina

- ♦ Docteur en Psychologie Clinique (Neuromodulation pour la réduction de la douleur). Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ♦ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha-Vipassana, et Yoga thérapeutique
- ♦ Formé au Yoga Tibétain et au Yoga du sommeil Membre de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative (SESMI) Coauteur du livre sur l'Oncologie Intégrative

Dr Sánchez, Sonia

- ♦ Diplômée en Psychologie
- ♦ Experte en Psychologie Clinique. Formation en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) de l'European Association
- ♦ Formation en Gestalt thérapie. Diplômée en Éducation Sociale

Dr Serra, Mireia

- ♦ Diplôme en philosophie et lettres (UAB)
- ♦ Musicothérapeute (URL)
- ♦ Docteur en psychologie clinique (URL)

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Médecin spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ♦ Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaborateur
- ♦ Mentor/coach en cohérence cardiaque par l'Institut HeartMath
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki (Professeur et Thérapeute Professionnel de Reiki)

Dr Vásquez, Carlos

- ♦ Médecin Chirurgien
- ♦ Master en Médecine Alternative en insistant sur la Médecine Traditionnelle Chinoise et l'Acupuncture
- ♦ Candidat au Doctorat en Sciences Pharmaceutiques, phytochimique et pharmacognosie
- ♦ Chercheur et professeur en MTCl, ethnomédecine, phytothérapie et alimentation

Mme Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Docteur géologue en sciences et technologies de la terre et de l'environnement de l'Université de Cagliari
- ♦ Master en Sciences de la Terre: Géologie appliquée et environnementale de l'Université de Salamanque
- ♦ Licence en géologie de l'Université industrielle de Santander.

Dr De la Flor, Irina

- ♦ Diplôme en droit et études commerciales
- ♦ Coach professionnel
- ♦ Directrice du projet de recherche sur le développement de la conscience à l'Université d'Alcalá

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Conférencier Universitaire et Chercheur en MATC
- ♦ Médecin-Chirurgien par l'U. National de Colombie
- ♦ Master en Médecine Alternative Espace Homéopathie U. National de Colombie
- ♦ Spécialiste de l'Enseignement et de la Recherche Universitaire U. Sergio Arboleda
- ♦ Formation de Troisième Cycle en Thérapie Neurale, Médecine Traditionnelle Chinoise, Ozone Thérapie, Syntergetics et Homotoxicologie

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs universités du pays, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement des élèves, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Découvrez de manière pratique et confortable
les implications juridiques et éthiques de la
pratique de la Médecine Intégrative”*

Module 1. Gériatrie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 1.1. Avancées dans la recherche sur l'âge chronologique
 - 1.1.1. Vieillesse de la population
- 1.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
 - 1.2.1. Santé Anti-âge
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Maladie d'Alzheimer et déclin cognitif
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 1.3.2. Biomécanique
 - 1.3.2.1. Arthrite et arthrose
 - 1.3.2.2. Ostéoporose et Sarcopénie
 - 1.3.2.2.1. Muscles en tant qu'organe métabolique

Module 2. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- 2.1. Histoire de la vie
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2. Épidémiologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
 - 2.2.1. Épidémiologie des maladies mentales
 - 2.2.2. Prévalence de la pathologie mentale dans la population
- 2.3. Avancées en Neuropsychiatrie
 - 2.3.1. Neuropsychiatrie au XXI^e siècle
- 2.4. Le chemin de la maladie
 - 2.4.1. Faire face à la maladie
 - 2.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 2.5. Introduction au Coaching
 - 2.5.1. Des questions importantes
 - 2.5.2. Outils de Coaching



- 2.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
 - 2.6.1. Yoga et Mindfulness
 - 2.6.2. Techniques de respiration
 - 2.6.3. Thérapie par le son. Musicothérapie
 - 2.6.4. Cohérence cardiaque
 - 2.6.5. Techniques Bioénergétiques
 - 2.6.6. Art-thérapie et processus Créatifs
 - 2.6.7. Psychanalyse

Module 3. Recherche

- 3.1. Médecine Fondée sur des Données Probantes en Médecine Intégrative
- 3.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en MTCI
- 3.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche en MTCI

“ *La gériologie et le stress oxydatif du point de vue de la Médecine Intégrative: une approche multidisciplinaire et holistique*”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress
Oxydatif en Médecine
Intégrative

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 500 h.

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress Oxydatif
en Médecine Intégrative

