

Certificat Avancé

Génétique et Problèmes
Respiratoires de l'Adulte





tech université
technologique

Certificat Avancé Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-genetique-problemes-respiratoires-adulte

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La grande majorité des maladies respiratoires sont liées à des altérations génétiques. Cela complique l'étude de l'origine de nombre d'entre eux. Les experts ont conclu qu'il y a deux raisons à cela, la première est la complexité de l'étude. La deuxième quant à elle fait concerne les processus complexes que ce système réalise dans le corps. Pour de nombreux professionnels, il est donc essentiel de continuer à recevoir des informations sur les évolutions dans ce domaine. Avec le programme en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte, le professionnel peut élargir ses connaissances sur la base génétique de l'asthme et d'autres maladies connexes, ainsi que sur les différents traitements biologiques qui ont été mis en œuvre dans ce domaine.





“

Actualisez vos connaissances dans le domaine de la Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte, et découvrez de nouveaux traitements et les récentes procédures"

Les professionnels du domaine de la génétique et des maladies respiratoires ont concentré leurs recherches sur la détermination de la manière dont les gènes, et l'environnement influencent le développement de ces pathologies. Néanmoins, il s'agit d'un domaine complexe à développer en raison de l'interaction compliquée de ces facteurs. En d'autres termes, chaque gène affecté a un impact sur le phénotype, ce qui rend difficile la recherche d'une origine exacte.

En disposant des bonnes informations, les professionnels de la santé peuvent cibler leurs recherches pour identifier plus précisément les gènes qui affectent le système respiratoire. Ainsi, ce Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte, se concentre sur les aspects génétiques de l'asthme et d'autres maladies liées au système respiratoire, en montrant à l'étudiant les différents phénotypes et biomarqueurs impliqués dans le processus de détection et de traitement.

Le programme se poursuit par un examen approfondi des liens génétiques de la MPOC (Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique) et de l'accent mis sur l'alpha-1-trypsine, décrivant les phénotypes de la MPOC. À la fin du programme, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre les liens génétiques avec les maladies respiratoires telles que la fibrose pulmonaire idiopathique, l'hypertension pulmonaire primaire, ainsi que le rôle des télomères dans le vieillissement des poumons.

Une équipe pédagogique, dotée d'une grande expérience professionnelle, accompagnera le professionnel dans cette formation. Le corps enseignant est doté d'une grande expérience dans le domaine de la Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte. Il met ses connaissances et son expérience professionnelle à la disposition des étudiants pour un apprentissage dynamique et pratique. Cette qualification vous permettra donc d'acquérir une connaissance accélérée de tous les aspects de la Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, sans aucune contrainte horaire, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un dispositif avec une connexion internet pour commencer à booster votre carrière dans un domaine professionnel en forte demande au niveau international.

Ce **Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte sont devenus l'un des domaines de la médecine, les plus fascinants à étudier. Une formation dans ce secteur boostera la carrière internationale du professionnel"

“

Découvrez la relation complexe entre la Génétique et les Problèmes Respiratoires et propulsé votre carrière à un niveau supérieur”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

En effectuant ce Certificat Avancé dans un format entièrement en ligne, vous pourrez combiner facilement votre temps d'étude et votre vie professionnelle.

Il dispose du soutien et du concours d'un groupe de professionnels hautement qualifiés dans le domaine de la Génétique, mettant à profit leur vaste expérience professionnelle pour un apprentissage dynamique et pratique.



02 Objectifs

Il est important pour le professionnel qui souhaite acquérir de nouvelles compétences et se spécialiser dans un domaine spécifique de disposer d'un programme pour l'aider à atteindre ces objectifs. Par conséquent, l'intérêt du corps enseignant qui dirige ce Certificat Avancé est que les étudiants comprennent les connaissances et apprennent dans une approche théorique et pratique. Ainsi, ce programme a été développé pour permettre aux étudiants d'actualiser les connaissances dans leur profession, avec un accent particulier sur les aspects clés de la Génétique et les Problèmes Respiratoires. Pour cela, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la satisfaction de l'étudiant, comme ce qui suit.





“

Apprenez dans une démarche théorique et pratique et boostez votre carrière dans un domaine de la médecine à forte croissance professionnelle”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir des connaissances approfondies sur la liaison génétique des maladies respiratoires
- ◆ Interpréter et générer des connaissances à partir des informations fournies par les sources primaires et secondaires du domaine de la génétique
- ◆ Améliorer l'évaluation pour le pronostic et la prévention des maladies respiratoires
- ◆ Comprendre le traitement de précision de la pathologie pulmonaire dans la pratique médicale quotidienne
- ◆ Acquérir des connaissances solides des différentes pathologies pulmonaires et leurs bases génétiques



Atteignez vos objectifs grâce à une méthode théorique et pratique et évoluez dans votre domaine professionnel"





Objectifs spécifiques

Module 1: Génétique, Médecine de Précision et asthme

- Étudier en profondeur les associations épidémiologiques de l'asthme qui suggèrent une base génétique de la maladie
- Examiner la complexité génétique de l'asthme à la lumière des connaissances les plus récentes
- Maîtriser la biologie, les cibles thérapeutiques et l'utilisation clinique des traitements de précision dans l'asthme

Module 2: Génétique, Médecine de Précision et MPOC

- Connaître en profondeur les liaisons génétiques et périnataux de la MPOC
- Étudier en profondeur les liaisons génétiques et tabagisme
- Examiner les MPOC héréditaires dues à un déficit en alpha-1-antitrypsine
- Connaître l'état de l'art de la gestion de la MPOC en ciblant les caractéristiques traitables
- Explorer la liaison génétique avec les résultats de l'entraînement physique dans la MPOC

Module 3: Génétique, Médecine de Précision et Autres maladies respiratoires

- Examiner les liaisons génétiques avec les maladies vasculaires pulmonaires et les maladies interstitielles
- Connaître en profondeur les liaisons génétiques et la susceptibilité aux infections
- Connaître en profondeur les télomères comme marqueurs pronostiques dans les maladies respiratoires
- Maîtriser les mécanismes et les résultats des nouveaux vaccins à base d'ARN

03

Direction de la formation

L'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants une formation d'élite. Pour cela, il est composé de professionnels de renom qui se consacrent à accompagner leurs étudiants dans un processus d'apprentissage solide, dans le domaine de la Génétique et des Problèmes Respiratoires de l'Adulte. C'est pourquoi le programme dispose d'une équipe spécialisée dans ce domaine médical et dotée d'une grande expérience professionnelle, offrant ainsi les meilleurs supports pour le développement des compétences des étudiants pendant le cours. Le professionnel dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser au niveau international dans un secteur en plein essor qui le catapultera vers la réussite professionnelle.





“

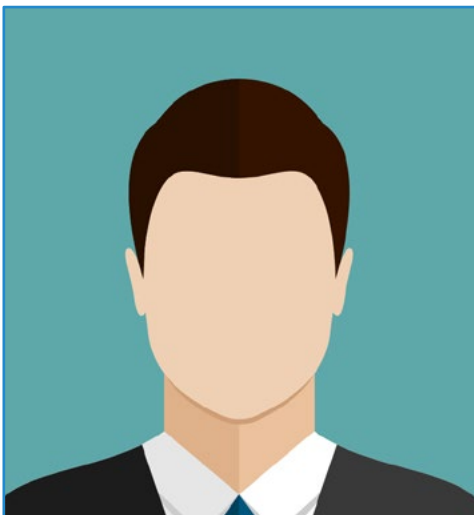
Bénéficiez du soutien et de l'expérience des meilleurs professionnels dans le domaine de la Génétique et des Problèmes Respiratoires chez l'Adulte pour acquérir les connaissances qui vous permettront de booster votre carrière"

Direction



Dr Puente Maestu, Luis

- ◆ Professeur Titulaire de Pneumologie du département de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Chef du Service de Pneumologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Pneumologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur Cum Laude' en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Conception et Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master Universitaire en Haute Direction des services de santé et gestion des entreprises à l'Université d'Alcala



Dr De Miguel Díez, Javier

- ◆ Chef de Section et Tuteur de Résidents dans le Service de Pneumologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Direction et Gestion Sanitaire
- ◆ Master Universitaire en Tabagisme
- ◆ Master en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies des Voies Respiratoires
- ◆ Master à distance en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du sommeil
- ◆ Master en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies Pulmonaires Interstitielles Diffuses
- ◆ Maîtrise en hypertension pulmonaire et maîtrise en pathologie thrombotique

Professeurs

M. Calles Blanco, Antonio

- ♦ Ministère de la Santé de la Communauté du Département d'Oncologie Médicale, Madrid
- ♦ Soins de santé, enseignement et recherche à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Tuteur des résidents et Médecin Collaborateur de l'Enseignement Pratique Externe de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Oncologie Médicale à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Alcázar Navarrete, Bernardino

- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Agence Publique des Entreprises Sanitaires, Hôpital de Poniente
- ♦ Coordinateur du secteur MBOC de SEPAR
- ♦ Membre du Comité Exécutif du PII de MPOC de SEPAR
- ♦ Membre du Comité de Congrès de SEPAR
- ♦ Trésorier de l'Association des Pneumologues du Sud (Neumosur)
- ♦ Pneumologue clinique dont l'activité de recherche est principalement axée sur le secteur de la MPOC, et plus particulièrement sur l'étude des biomarqueurs pour le diagnostic, le traitement et le suivi de cette maladie

Dr González Barcala, Francisco Javier

- ♦ Directeur de l'unité spécialisée d'Asthme à Haute Complexité, Hôpital Clinique Universitaire de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Pneumologie Hôpital Clinique Universitaire de Santiago de Compostelle
- ♦ Professeur Adjoint des Sciences de la Santé Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Membre du Comité Éditorial de l'International Journal of Environmental Research and Public Health

Dr Calle Rubio, Myriam

- ♦ Chef de Section à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Techniques de Gestion des Soins pour les Unités Cliniques de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bronchectasies à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie
- ♦ Docteur dans le Programme Officiel de Troisième Cycle en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Benedetti, Paola Antonella

- ♦ Assistant de la Section de Bronchoscopie et Examens Fonctionnels, Service de Pneumologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Chirurgien à l'Université Central de Venezuela
- ♦ Résidence de Pneumologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Étudie le programme de Sciences Médicales et Chirurgicales Université Complutense de Madrid

Dr España Yandiola, Pedro Pablo

- ♦ Chef du Service Médical/Technique du département du Service de Pneumologie à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo, Pays Basque
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ♦ Master de Troisième Cycle à distance en Gestion des Unités Cliniques

M. Girón Matute, Walther Iván

- ♦ Médecin spécialiste en Cabinet de Consultation en Pneumologie à l'Hôpital Vithas La Milagrosa
- ♦ Diplôme de Médecine à l'Université Nationale Autonome de Honduras
- ♦ Mastère en Diagnostic et Traitement des Troubles du Sommeil Université Catholique de San Antonio
- ♦ Master Diplôme Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses et Traitement Université Cardenal Herrera

Dr De Castro Martínez, Francisco Javier

- ♦ Médecin responsable de la Consultation pour les Asthmatiques Difficiles à Contrôler du Service d'Allergologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin responsable (en collaboration avec le Service de Pneumologie) de la consultation monographique de l'Asthme à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Assistant (F.E.A Allergologue) à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Interne de gardes en Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Grenade
- ♦ Formation en Allergologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Programme de doctorat en Immunologie du département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation en électrocardiographie aux urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Formation en protocoles diagnostiques et thérapeutiques en urgence Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón



Dr Zambrano Ibarra, Gabriela

- ♦ Médecin Allergologue à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Allergologue à l'Hôpital de Tajo
- ♦ Médecin Allergologue à l'Hôpital de Fuenlabrada
- ♦ Activité de recherche: étude observationnelle rétrospective en pratique clinique courante du suivi immunologique d'un traitement par allergènes modifiés à haute dose chez des patients atteints de rhinoconjonctivite et/ou d'asthme sensibilisés au pollen de *Phleum pratense*, *Olea e*, *Platanus a*, *Cupressus arizonica* et *Salsola k* en utilisant des paramètres biologiques objectifs Hôpitaux de Tajo-Aranjuez
- ♦ Activité de recherche: standardisation biologique de l'extrait allergénique de *Cupressus arizonica* pour déterminer l'activité biologique en Unités équivalentes d'Histamine (HEP)
- ♦ Activité de recherche: étude prospective visant à évaluer la qualité de vie avec ses facteurs déterminants tels que l'adhésion au traitement et la satisfaction vis-à-vis de l'immunothérapie chez les patients atteints de rhinoconjonctivite avec ou sans asthme, sensibilisés à au moins un aéroallergène Laboratoires Bial-Aristegui, S.A.

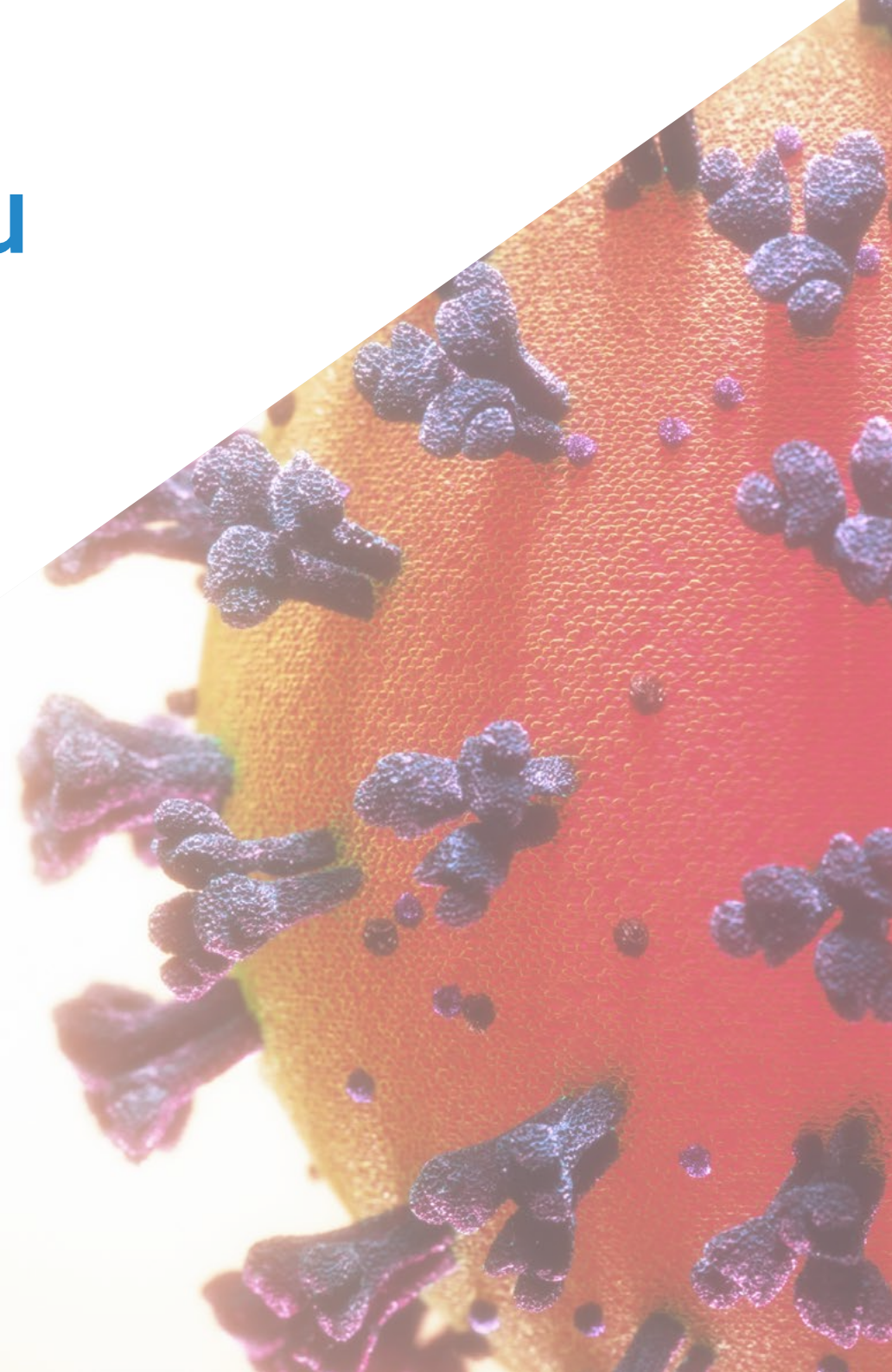
Mme Bellón Alonso, Sara

- ♦ Spécialiste du Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón Unité de Pneumologie Pédiatrique
- ♦ Diplôme de la Faculté de Médecine Université d'Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine Université d'Oviedo

04

Structure et contenu

Le programme est conçu sur la base des exigences de la Génétique et des Problèmes Respiratoires de l'Adulte et des exigences de son corps enseignant. Ainsi, le programme comprend les modules nécessaires pour offrir une large perspective de ce domaine de la médecine, permettant à l'étudiant d'appliquer ces connaissances à l'échelle internationale. Vous constaterez dès le premier cours, le travail approfondi de l'équipe professionnelle à l'origine du programme, qui élargit les connaissances des étudiants et leur permet de s'épanouir dans un environnement soutenu par des experts.





“

Ce Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché actuel”

Module 1. Génétique, Médecine de Précision et asthme

- 1.1. Épidémiologie de l'asthme
 - 1.1.1. Associations familiales, raciales ou de genre
 - 1.1.2. Études sur les jumeaux
- 1.2. Gènes liés à l'asthme
 - 1.2.1. Localisation 1
- 1.3. Gènes associés à l'asthme
 - 1.3.1. Localisation 2
- 1.4. Les voies inflammatoires de l'asthme
- 1.5. Médecine de précision dans l'asthme
 - 1.5.1. Anticorps anti-IgE
- 1.6. Médecine de précision dans l'asthme
 - 1.6.1. Anticorps anti IL5 ou anti récepteur IL5
- 1.7. Médecine de précision dans l'asthme
 - 1.7.1. Anticorps anti-IL4 et IL13
- 1.8. Médecine de Précision: autres traitements biologiques dans l'asthme
 - 1.8.1. Anticorps anti-IL9, anti-TNF alpha, anti-lymphocyte T
- 1.9. Médecine de Précision
 - 1.9.1. Biomarqueurs actuels et futurs
- 1.10. Médecine de précision dans l'asthme
 - 1.10.1. Liaison des phénotypes à des traitements spécifiques

Module 2. Génétique, Médecine de Précision et MPOC

- 2.1. Liaisons génétiques dans la MPOC
- 2.2. Génétique du déficit en alpha-1
 - 2.2.1. Antitrypsine
- 2.3. Épidémiologie du déficit en alpha-1 antitrypsine
- 2.4. Prise en charge du déficit en alpha-1 antitrypsine
 - 2.4.1. Traitement et conseil génétique
- 2.5. MPOC et faible poids à la naissance
 - 2.5.1. Les trajectoires de la MPOC
- 2.6. Génétique du tabagisme
- 2.7. Phénotypes de la MPOC
 - 2.7.1. Biomarqueurs





- 2.8. Médecine personnalisée
 - 2.8.1. Traitement ciblé sur le phénotype
- 2.9. Sarcopénie
 - 2.9.1. Intolérance à l'exercice
 - 2.9.2. Inactivité physique
 - 2.9.3. Comportement sédentaire
- 2.10. Association de polymorphismes dans les gènes ACTN3
 - 2.10.1. ACE et PPARGC1A avec l'efficacité de l'entraînement physique

Module 3. Génétique, Médecine de Précision et Autres maladies respiratoires

- 3.1. Liaison entre les maladies pulmonaires interstitielles diffuses et la génétique
- 3.2. Liaison entre l'hypertension pulmonaire primitive et la génétique
- 3.3. Base génétique de la susceptibilité à l'hypoxémie dans la MPOC
- 3.4. Troubles génétiques qui augmentent la susceptibilité à la maladie thromboembolique (thrombose veineuse et embolie pulmonaire)
- 3.5. Mucoviscidose de l'adulte
 - 3.5.1. Suspicion et diagnostic
- 3.6. Aspects génétiques du Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil
- 3.7. Télomères et maladies respiratoires
- 3.8. Variabilité génétique de la susceptibilité et de la gravité de la pneumonie
- 3.9. Vaccins basés sur l'ARNm
 - 3.9.1. Résultats et effets secondaires dans la maladie du SRAS: exemple du COVID-19



En accomplissant ce programme, vous deviendrez un excellent professionnel de la Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



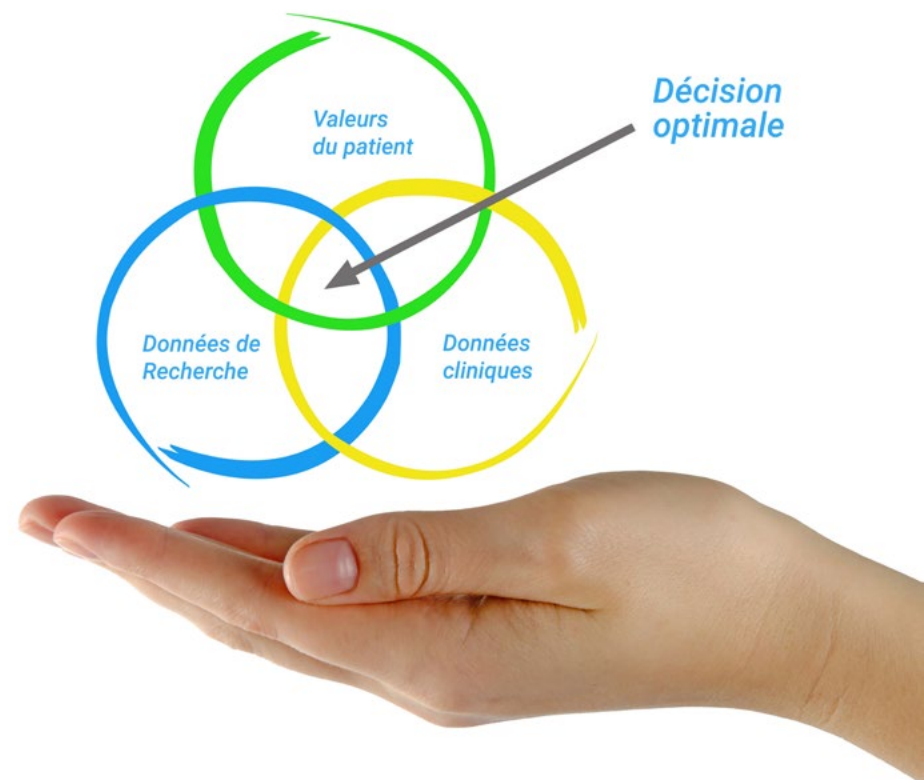
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Génétique et Problèmes Respiratoires de l'Adulte**
N° d'heures officielles: **450 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Génétique et Problèmes
Respiratoires de l'Adulte

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Génétique et Problèmes
Respiratoires de l'Adulte