

Certificat Avancé

Fractures du Poignet et de la Main





Certificat Avancé

Fractures du Poignet et de la Main

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-fractures-poignet-main

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

Les récentes avancées scientifiques ont permis d'améliorer les méthodes chirurgicales pour traiter les blessures du poignet et de la main avec un maximum d'efficacité. Dans cette optique, des techniques mini-invasives de pointe ont été mises au point pour optimiser l'approche arthroscopique de ces lésions, favorisant un rétablissement plus rapide et plus confortable pour le patient. Par conséquent, les spécialistes qui souhaitent rester à jour dans leur domaine sont obligés d'avoir une connaissance approfondie de ces méthodes. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification, qui permet aux étudiants d'identifier les traitements les plus récents pour les fractures du scaphoïde ou les lésions ligamentaires des articulations métacarpophalangiennes et interphalangiennes. Tout cela, en mode 100 % en ligne et sans renoncer à leurs obligations personnelles et professionnelles quotidiennes.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous apprendrez les techniques de pointe pour traiter les fractures du scaphoïde de manière moins invasive et plus confortable pour le patient"

Les lésions ligamentaires et les fractures dans différentes zones du poignet et de la main ont généralement nécessité des périodes de récupération longues et douloureuses pour le patient opéré. C'est pourquoi, ces dernières années, des techniques arthroscopiques de pointe, peu invasives, ont été mises au point, qui permettent de traiter ces pathologies avec un maximum de précision et un minimum d'impact. Cela permet non seulement d'accélérer le processus postopératoire, mais aussi de contribuer positivement au soulagement de la douleur du patient. Par conséquent, les spécialistes doivent intégrer ces avancées dans leur pratique quotidienne afin d'optimiser leur mise à jour professionnelle.

Face à cette situation, TECH a décidé de créer ce programme qui permet aux médecins d'apprendre les techniques les plus récentes dans l'approche des fractures du poignet et de la main. Pendant 6 mois d'études intensives, vous pourrez étudier en profondeur les preuves scientifiques récentes concernant le traitement conservateur et chirurgical des fractures du scaphoïde et des luxations du carpe. Vous étudierez également les dernières méthodes de traitement des fractures du métacarpe et de la phalange du pouce.

Grâce au fait que cette qualification est développée à travers une méthodologie révolutionnaire 100% en ligne, l'étudiant sera en mesure de gérer son propre temps d'étude à volonté afin d'obtenir une mise à jour efficace. De même, vous aurez à votre disposition des ressources didactiques complètes élaborées par des spécialistes en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, qui exercent activement leurs fonctions dans des centres hospitaliers de premier niveau, étant experts dans le traitement des lésions de la main. Par conséquent, toutes les connaissances que vous acquerrez seront en phase avec l'évolution du secteur.

Ce **Certificat Avancé en Fractures du Poignet et de la Main** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé vous permettra d'approfondir les traitements de pointe pour la prise en charge des fractures métacarpiennes et les fractures phalangiennes du pouce"

“

La méthode Relearning de ce diplôme est une garantie d'apprendre de chez soi et à son propre rythme d'étude"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez-vous à la pointe en Chirurgie de la Main en 6 mois seulement de formation intensive.

Apprenez-en plus sur les derniers traitements chirurgicaux des luxations du carpe grâce à cette qualification TECH.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé a été réalisée dans l'intention de fournir au spécialiste une mise à jour complète de l'approche des Fractures du Poignet et de la Main en seulement 6 mois. Grâce à cette expérience académique, vous identifierez les traitements les plus récents pour la prise en charge des différents types de lésions du poignet et des doigts. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

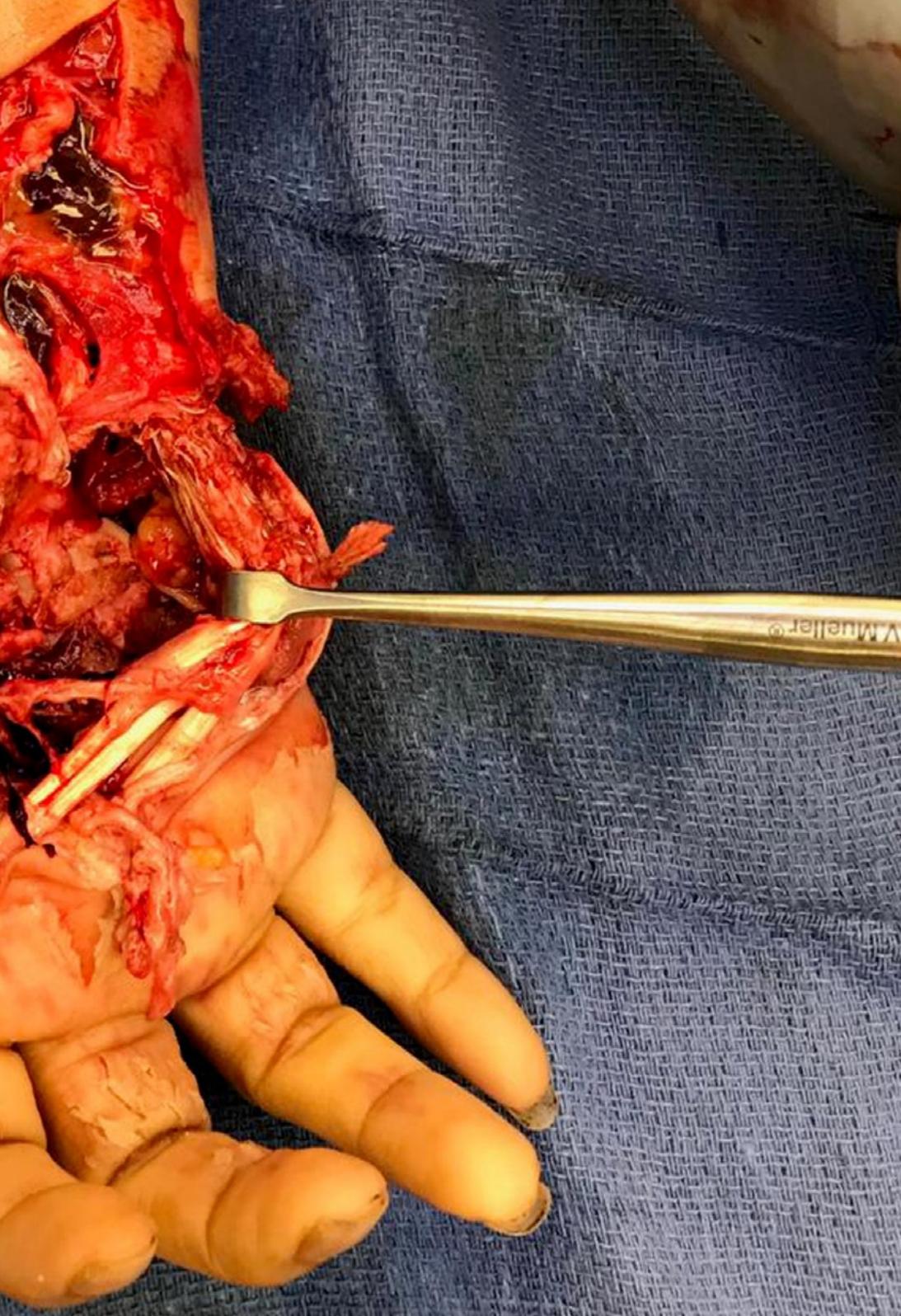
Adoptez dans votre pratique médicale les récents progrès en ce qui concerne le traitement des Fractures du Poignet et de la Main”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances dans les différentes spécialités médicales et de base entourant la pathologie de la main.
- ♦ Déterminer les types de cicatrisation, les sutures et les greffes de peau pour déterminer la prise en charge des plaies moins complexes ; passer à la prise en charge des plaies complexes.
- ♦ Analyser l'anatomie de base du poignet et de la main afin de fournir un point de départ pour reconnaître les blessures qui peuvent survenir à la suite d'un traumatisme ou d'une blessure de quelque nature que ce soit.
- ♦ Structurer l'anatomie osseuse et ligamentaire des métacarpiens et des phalanges de la main.
- ♦ Analyser les différentes approches chirurgicales de la main
- ♦ Compiler les méthodes actuelles de traitement arthroscopique
- ♦ Établir des critères généraux pour l'anatomie et la physiopathologie de l'arthrose dans les différentes articulations du poignet et de la main
- ♦ Analyser en profondeur l'anatomie des tendons fléchisseurs et extenseurs de la main, ainsi que le développement détaillé de leur vascularisation et la biologie de la cicatrisation des tendons
- ♦ Standardiser les connaissances et les compétences en matière de pathologie des nerfs périphériques du membre supérieur et du plexus brachial
- ♦ Mettre à jour les connaissances diagnostiques et thérapeutiques basées sur les principes fondamentaux des lésions des nerfs et du plexus brachial
- ♦ Orienter les différentes options thérapeutiques (conservatrices et chirurgicales) ainsi que le moment approprié pour les réaliser





- ♦ Examiner les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement des différentes pathologies du membre supérieur pédiatrique
- ♦ Approfondir les connaissances anatomiques et physiopathologiques de la maladie de Dupuytren par l'examen physique et l'utilisation précise de la classification de la maladie, afin de déterminer le moment approprié du traitement chirurgical
- ♦ Analyser les techniques chirurgicales disponibles dans la maladie de Dupuytren primaire, la maladie de Dupuytren récidivante et les séquelles de traitements antérieurs
- ♦ Démontrer les avantages de l'échographie dans la pratique quotidienne en traumatologie
- ♦ Étudier les lésions professionnelles de la Main et du Poignet
- ♦ Développer les dernières avancées technologiques en matière de Chirurgie de la Main

“

Ce programme présente les traitements de pointe pour la prise en charge des fractures du poignet et du doigt”



Objectifs spécifiques

Module 1 Sciences fondamentales appliquées à la chirurgie de la main et des membres supérieurs Méthodologie. Réhabilitation

- ♦ Situer l'état actuel de la chirurgie de la main chronologiquement après un rappel historique
- ♦ Analyser les bases physiologiques nécessaires à l'étude de la pathologie de la main
- ♦ Définir les techniques d'imagerie disponibles pour l'étude de la pathologie de la main, développer chacune d'entre elles et préciser leurs indications
- ♦ Examiner les techniques d'anesthésie utilisées lors des interventions sur la main
- ♦ Approfondir les avantages, les inconvénients et les risques de chaque technique et comprendre les indications de chacune d'entre elles
- ♦ Étudier en profondeur le traitement orthopédique et rééducatif des processus pathologiques de la main, ainsi que les traitements non chirurgicaux, et leur importance dans la période postopératoire
- ♦ Développer les concepts de recherche en chirurgie de la main, en analysant les différents types d'études cliniques et les niveaux de preuve scientifique





Module 2 Fractures et luxations articulaires Poignet-Main Traitement conservateur et chirurgical Séquelles

- ♦ Approfondir les types de fractures du radius distal et du cubitus, ainsi que spécifier une méthode de diagnostic et un protocole de traitement spécifiques pour chaque lésion
- ♦ Développer les critères de l'instabilité radio-ulnaire distale afin d'établir une méthode correcte de diagnostic et de traitement
- ♦ Analyser l'anatomie et la vascularisation du scaphoïde, ainsi qu'évaluer les schémas de fracture et leur incidence sur l'évolution de la fracture
- ♦ Identifier les différents schémas de fracture du scaphoïde qui détermineront les complications possibles
- ♦ Présenter les complications associées au non-traitement des fractures par luxation du radius distal, du scaphoïde ou du carpe, ainsi que leur diagnostic et leur traitement définitif

Module 3 Fractures et luxations articulaires des doigts de la main Traitement conservateur et chirurgical Séquelles Arthroscopie du poignet

- ♦ Structurer les mécanismes lésionnels et les types de fractures des phalanges et des métacarpiens
- ♦ Décrire les lésions périunguéales et leur traitement le plus efficace en fonction du type d'atteinte
- ♦ Classer les lésions ligamentaires spécifiques des doigts et leur traitement le plus spécifique
- ♦ Examiner les portails arthroscopiques les plus couramment utilisés
- ♦ Établir une voie d'évaluation arthroscopique pour diagnostiquer les lésions possibles

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à élever la qualité de ses qualifications au plus haut niveau, ce programme académique est dirigé et enseigné par d'excellents spécialistes en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, experts dans le traitement des blessures de la main. Tous ces professionnels possèdent une vaste expérience dans des hôpitaux de premier ordre. Par conséquent, toutes les connaissances qu'ils transmettront à leurs étudiants seront pleinement applicables dans la pratique quotidienne.





“

Afin de vous fournir les connaissances les plus récentes sur les Fractures du Poignet et de la Main, ce Certificat Avancé est enseigné par des spécialistes actifs en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie".

Directeur Invité International

Le Docteur David A. Kulber est une personnalité de renommée internationale dans les domaines de la Chirurgie Plastique et de la Chirurgie de la Main. En fait, il a une carrière distinguée en tant que membre de longue date du Cedars-Sinai Medical Group. Sa pratique englobe un large éventail de procédures plastiques, reconstructives, cosmétiques et de chirurgie de la main. Il a été Directeur de la Chirurgie de la Main et des Extrémités Supérieures et Directeur du Centre de Chirurgie Plastique, tous deux au Centre Médical Cedars-Sinai en Californie, États-Unis.

Sa contribution au domaine médical a été reconnue au niveau national et international, et il a publié près de 50 études scientifiques présentées à des organisations médicales de renommée mondiale. En outre, il est connu pour son travail de pionnier dans la régénération des os et des tissus mous à l'aide de cellules souches, ses techniques chirurgicales innovantes pour l'Arthrite de la Main et ses avancées en matière de reconstruction mammaire. Il a également reçu de nombreux prix et bourses, dont le prestigieux Prix Gasper Anastasi de la Société Américaine de Chirurgie Plastique Esthétique et le Prix Paul Rubenstein pour l'Excellence dans la Recherche.

Au-delà de sa carrière clinique et universitaire, le Docteur David A. Kulber a fait preuve d'un profond engagement philanthropique en cofondant l'organisation Ohana One. Cette initiative l'a amené à entreprendre des missions médicales en Afrique, où il a amélioré la vie d'enfants qui n'auraient pas eu accès à des soins médicaux spécialisés, et a formé des chirurgiens locaux à reproduire les normes élevées de soins du Cedars-Sinai.

Doté d'un parcours académique impeccable, il est diplômé avec mention de l'Université de Californie et a terminé sa formation médicale à l'Université des Sciences de la Santé/École de Médecine de Chicago, suivie de résidences et de bourses prestigieuses au Cedars-Sinai, au New York Hospital-Cornell Medical Center et au Memorial Sloan Kettering Cancer Center



Dr. Kulber, David A

- Directeur de la Chirurgie de la Main et des Extrémités Supérieures, Centre Médical Cedars-Sinai, Californie, États-Unis
- Directeur du Centre de Chirurgie Plastique et Reconstructive au Cedars-Sinai Medical Center
- Directeur du Centre d'Excellence en Chirurgie Plastique au Cedars-Sinai Medical Center
- Directeur Médical de la Clinique de Réhabilitation de la Main et d'Ergothérapie au Centre Médical Cedars-Sinai
- Vice-président du Conseil Médical de la Fondation pour la Transplantation Musculo-Squelettique
- Cofondateur de Ohana One
- Spécialiste en Chirurgie Générale au Centre Médical Cedars-Sinai
- Docteur en Médecine de l'Université des Sciences de la Santé/École de Médecine de Chicago
- Licence en Histoire Européenne et Médicale de l'Université de Californie
- Membre de :
 - Société Américaine de Chirurgie de la Main (American Society of Surgery of the Hand)
 - Société Américaine des Chirugiens Plasticiens (American Board of Plastic Surgery)
 - Fondation des Tissus Musculo-Squelettiques (Musculo-Skeletal Tissue Foundation)
 - Fondation Grossman Burn
 - Association Médicale Américaine (American Medical Association)
 - Société Américaine des Chirugiens Plasticiens et Reconstructeurs (American Society of Plastic and Reconstructive Surgeons)
 - Société de Chirurgie Plastique de Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Ríos García, Beatriz

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie dans l'Unité de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie à l'Hôpital Monographique de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (équipe Dr. Rayo et Amaya) à l'Hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Tutrice des Résidents à l'Hôpital ASEPEYO.
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie de la Main (équipe du Dr. de Haro) à l'Hôpital San Rafael
- ♦ Chargée de cours sur le Genou, l'Épaule, l'Ostéosynthèse, le Système Locomoteur et la Pathologie Ultrasonore
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Société Espagnole de Traumatologie Professionnelle et Société Espagnole de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie



Dr Valdazo Rojo, María

- ♦ Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís
- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique au Complexe Hospitalière Universitaire d'Albacete
- ♦ Chargée de cours en Médecine à l'Université Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Enseignante de Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Enseignante de Médecine de l'Université de Albacete
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr Aragonés Maza, Paloma

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Santa Clotilde
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Getafe
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure Associée de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure d'Université privée Alfonso X El Sabio.
- ◆ Conférencière dans de nombreux cours et formations postuniversitaires pour médecins, techniciens et autres professions de santé.
- ◆ Membre de : Société Anatomique Espagnole et European Association of Clinical Anatomy, Spanish Society of Orthopaedic Surgery, et Reviewer and Associate editor of the European Journal of Anatomy

Dr Fernández Rodríguez, Tomás

- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital San Francisco d'Asis
- ◆ Médecin des Urgences extrahospitalières au SAR de Mejorada del Campo
- ◆ Collaborateur d'Enseignement à l'Université Camilo José Cela dans les Facultés de Soins Infirmiers et de Kinésithérapie
- ◆ Membre du Groupe de Travail d'Échographie de SEMERGEN

Dr Sánchez López, Susana

- ♦ Coordinatrice du Service de Réhabilitation de l'Hôpital San Francisco de Asís
- ♦ Médecin de Réhabilitation à l'Hôpital Quirón de Talavera de la Reina
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca Formation Académique

Dr Felices Farias, José Manuel

- ♦ Praticien Spécialiste Adjoint en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Chef des Résidents à l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Chargé de cours en Radiodiagnostic dans le cadre des études de Médecine et d'Odontologie à l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Professeur Collaborateur Honoraire au Département de Dermatologie, Stomatologie, Radiologie et Médecine Physique de la Faculté de Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Murcie
- ♦ Master en Anatomie Appliquée à la Clinique de l'Université de Murcie
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Murcie

Dr García Espert, Carmen

- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de la Main, du Poignet et du Nerf Périphérique du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire la Fe
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital de Manises
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire la Fe à Valence
- ♦ "Innervue Surgery Training" en el Southend Hospital (U.K.) avec le Dr Packer
- ♦ Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Valence.
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Membre de : Comité scientifique du Journal de Chirurgie de la Main de la Société Espagnole de Chirurgie de la Main

Dr Álvarez Bautista, Cristina

- ♦ Médecin assistant au Service de Chirurgie de la Main et de Microchirurgie de l'Hôpital ASEPEYO
- ♦ Conférencier dans le cadre du Plan National d'Arthroscopie, organisé par l'Association Espagnole d'Arthroscopie
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Alfonso X « El Sabio »
- ♦ Licence en Médecine de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Master en Sciences Sociales et Sanitaires

Dr Sierra García de Miguel, Paúl

- ♦ Chirurgien Orthopédiste Assistant à l'Hôpital ASEPEYO
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut de la Main du Dr González del Pino
- ♦ Spécialisation en Chirurgie de la Main et des Extrémités Supérieures à la Clinique de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialisation en Microchirurgie à l'Hôpital Clinique San Carlos

Dr Noriega Muñoz, Diana

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Dr Josep Trueta
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Fundació Salut Empordà des de Març
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire de Girona Dr Josep Trueta
- ♦ Enseignante Associée Médecin à la Faculté de Médecine de l'Université de Gérone
- ♦ Chargée de cours de base sur les principes de gestion des fractures par AO Trauma
- ♦ Docteur en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Université de Gérone
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de 3ème Cycle de l'UAB en "Cirurgia d'Espatlla i Colze".



Dr Berta Compte, Laia

- ♦ Médecin au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire de Gérone Dr Josep Trueta
- ♦ Chargée de cours sur les Urgences chirurgicales à l'Académie des Sciences Médicales de Gérone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Noguera, Nuria

- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Gérone Dr Josep Trueta
- ♦ Médecin à la Clinique Salus Banyoles
- ♦ Médecin à la Clinique de Gérone
- ♦ Médecin à la Clinique Chirurgicale Onyar à Gérone
- ♦ Médecin assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Centre OSFIT de Mèdic
- ♦ Enseignante Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Gérone
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Gérone "Dr Josep Trueta"
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de : SECOT et SECMA

Dr Ibáñez Navarro, Adrián

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital Asepeyo
- ♦ Coordinateur de la "V Medical Caravan for Health & Sports Project" pour le projet TATU en Tanzanie
- ♦ Médecin équipe de soutien COVID-19 à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme est composé de 3 excellents modules à travers lesquels le spécialiste obtiendra une mise à jour complète sur la gestion des Fractures du Poignet et de la Main. Les ressources didactiques mises à la disposition de l'étudiant tout au long de ce Certificat Avancé sont présentes dans une variété de formats tels que des lectures, des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Ceci, en plus de sa méthodologie 100% en ligne, garantit un enseignement totalement adapté à vos besoins personnels et académiques.





“

Le mode d'enseignement entièrement en ligne présenté par ce programme vous permet de vous mettre à jour sans effectuer de déplacements quotidiens vers un centre d'étude”

Module 1. Sciences fondamentales appliquées à la chirurgie de la main et des membres supérieurs Méthodologie. Réhabilitation

- 1.1. Histoire de la chirurgie mini-invasive. Progrès au XXIe siècle
 - 1.1.1. De l'Antiquité à l'ère moderne
 - 1.1.2. Âge Contemporain. Découverte et changements
 - 1.1.3. De 1950 à nos jours Progrès au XXIe siècle
- 1.2. Biologie et physiologie en relation avec la chirurgie de la main. Cicatrisation des tissus.
 - 1.2.1. Classification et caractéristiques cliniques des plaies de la main
 - 1.2.2. Physiologie : cicatrisation et épithélialisation
 - 1.2.3. Pathologie de la cicatrice
- 1.3. Embryologie et génétique en chirurgie de la main Malformations.
 - 1.3.1. Stades précoces du développement du membre supérieur. Gènes impliqués.
 - 1.3.2. Croissance et rotation des esquisses. Processus de fragmentation.
 - 1.3.3. Formation du squelette, de la musculature et des articulations appendiculaires
 - 1.3.4. Vascolarisation et innervation des membres en développement
 - 1.3.5. Classification des malformations congénitales du membre supérieur
- 1.4. Anatomie I en Chirurgie de la Main. Fonctions et Biomécanique
 - 1.4.1. Topographie
 - 1.4.2. Peau et squelette fibreux
 - 1.4.3. Squelette osseux et ligamentaire
 - 1.4.4. Fonctions et biomécanique
- 1.5. Anatomie II en Chirurgie de la Main. Approches
 - 1.5.1. Musculature
 - 1.5.2. Vascolarisation
 - 1.5.3. Innervation sensorielle
 - 1.5.4. Principales approches en chirurgie de la main
- 1.6. Échographie appliquée à la chirurgie de la main.
 - 1.6.1. Objectifs
 - 1.6.2. Principes de base de l'échographie.
 - 1.6.3. Diagnostic échographique des pathologies du poignet et de la main
 - 1.6.3.1. Face dorsale
 - 1.6.3.2. Face palmaire
 - 1.6.4. Pathologie osseuse et articulaire



- 1.7. IRM appliquée à la chirurgie de la main. Médecine Nucléaire
 - 1.7.1. Radiographie du poignet et de la main
 - 1.7.2. CT en Chirurgie de la Main. Applications de diagnostic
 - 1.7.3. IRM en chirurgie de la main.
- 1.8. Anesthésiologie appliquée à la chirurgie de la main. Technique Walant.
 - 1.8.1. Walant. Préparation
 - 1.8.2. Usage du Walant en Chirurgie de la Main
 - 1.8.3. Oui et non au Walant
- 1.9. Rééducation : orthèses et principes de base de la rééducation de la main.
 - 1.9.1. Principes de la rééducation en chirurgie de la main. Évaluation et approche thérapeutique
 - 1.9.2. Traitements de kinésithérapie, d'électrothérapie et d'ergothérapie
 - 1.9.3. Orthèse
- 1.10. Recherche Clinique en Chirurgie de la Main : Étude de la Population. Conception Clinique. Instruments et Mesures. et Analyse des Données.
 - 1.10.1. Types d'études cliniques
 - 1.10.2. Erreurs de conception dans les études cliniques
 - 1.10.3. Niveaux de preuve
 - 1.10.4. Statistiques des tests de diagnostic
- 2.3.1. Associées au traitement conservateur
- 2.3.2. Associées à la fixation interne
- 2.3.3. Associées à la fixation externe
- 2.3.4. Associées à l'arthroscopie
- 2.4. Instabilité de l'articulation radio-ulnaire distale
 - 2.4.1. Anatomie et biomécanique
 - 2.4.2. Diagnostic et classifications
 - 2.4.3. Méthodes de traitement aigu
 - 2.4.4. Traitement chirurgical palliatif
- 2.5. Fractures du scaphoïde
 - 2.5.1. Anatomie et vascularisation
 - 2.5.2. Types de fractures Classifications
 - 2.5.3. Traitement conservateur
 - 2.5.4. Traitement chirurgical
- 2.6. Pseudarthrose du scaphoïde Traitement chirurgical Séquelles
 - 2.6.1. Diagnostic radiologique et CT
 - 2.6.2. Traitement chirurgical
 - 2.6.3. Séquelles
- 2.7. Autres fractures et luxations du carpe
 - 2.7.1. Fractures des os du carpe
 - 2.7.2. Fractures luxées du carpe
 - 2.7.3. Méthodes de traitement chirurgical
 - 2.7.4. Complications
- 2.8. Instabilité du carpe
 - 2.8.1. Instabilité scapho-lunaire
 - 2.8.2. Instabilité lunopyramidale
 - 2.8.3. Autres instabilités
- 2.9. Le poignet SNAC
 - 2.9.1. Classification
 - 2.9.2. Diagnostic clinique et radiologique
 - 2.9.3. Procédures chirurgicales
- 2.10. Le poignet SLAC

Module 2. Fractures et luxations articulaires Poignet-Main Traitement conservateur et chirurgical Séquelles

- 2.1. Fracture du radius distal. Traitement conservateur
 - 2.1.1. Classifications
 - 2.1.2. Méthodes de diagnostic. Clinique et radiologique
 - 2.1.3. Critères d'instabilité
 - 2.1.4. Blessures associées
- 2.2. Fractures du radius distal Traitement chirurgical
 - 2.2.1. Aiguilles percutanées
 - 2.2.2. Fixation interne
 - 2.2.3. Fixation externe.
 - 2.2.4. Arthroscopie
- 2.3. Complications de la fracture du radius distal

- 2.10.1. Classification
- 2.10.2. Diagnostic clinique et radiologique
- 2.10.3. Procédures chirurgicales

Module 3. Fractures et luxations articulaires des doigts de la main Traitement conservateur et chirurgical Séquelles Arthroscopie du poignet

- 3.1. Fractures des phalanges
 - 3.1.1. Modèles de fractures des phalanges Classifications
 - 3.1.2. Critères d'instabilité des fractures des phalanges
 - 3.1.3. Traitement conservateur
 - 3.1.4. Traitement chirurgical
 - 3.1.5. Complications
- 3.2. Lésions vasculaires traumatiques
 - 3.2.1. Niveaux de lésions
 - 3.2.2. Actions en cas d'urgence
 - 3.2.3. Le meilleur traitement
 - 3.2.4. Séquelles et leur traitement
- 3.3. Fractures des métacarpiens à l'exception du pouce
 - 3.3.1. Modèles de fractures des métacarpiens à l'exception du pouce Classifications
 - 3.3.2. Critères d'instabilité des fractures métacarpiennes autres que celles du pouce
 - 3.3.3. Traitement conservateur
 - 3.3.4. Traitement chirurgical
 - 3.3.5. Complications
- 3.4. Fractures métacarpiennes et phalangiennes du pouce
 - 3.4.1. Modèles de fractures
 - 3.4.2. Diagnostic radiologique
 - 3.4.3. Traitement conservateur
 - 3.4.4. Traitement chirurgical
 - 3.4.5. Complications
- 3.5. Instabilité interphalangienne et métacarpo-phalangienne du pouce
 - 3.5.1. Anatomie du ligament
 - 3.5.2. Classification
 - 3.5.3. Traitement conservateur
 - 3.5.4. Traitement chirurgical
- 3.6. Défauts de consolidation. Traitement conservateur et chirurgical





- 3.6.1. Méthodes de diagnostic
- 3.6.2. Traitement conservateur
- 3.6.3. Traitement chirurgical
- 3.7. Lésions ligamentaires et instabilités des articulations métacarpophalangiennes et interphalangiennes
 - 3.7.1. Anatomie du ligament
 - 3.7.2. Classification
 - 3.7.3. Traitement conservateur
 - 3.7.4. Traitement chirurgical
- 3.8. Arthroscopie du poignet I. Orifices et anatomie
 - 3.8.1. Orifices arthroscopiques
 - 3.8.2. Anatomie du radiocarpien et du médiocarpien
 - 3.8.3. Autres explorations
 - 3.8.4. Examen arthroscopique étape par étape
 - 3.8.5. Complications de l'arthroscopie du poignet
- 3.9. Arthroscopie du poignet II Techniques chirurgicales
 - 3.9.1. Identification et classification des lésions ligamentaires
 - 3.9.2. Traitement arthroscopique des lésions scapho-lunaires et luno-pyramidales
 - 3.9.3. Traitement arthroscopique des ganglions du poignet
 - 3.9.4. Traitement arthroscopique des lésions du fibrocartilage triangulaire
 - 3.9.5. Traitement du conflit ulno-carpien
- 3.10. Arthroscopie du poignet III Techniques chirurgicales
 - 3.10.1. Traitement arthroscopique des fractures du radius distal
 - 3.10.2. Traitement arthroscopique des fractures du scaphoïde carpien
 - 3.10.3. Technique arthroscopique pour l'arthrodèse partielle du poignet et la carpectomie proximale
 - 3.10.4. Arthroscopie des petites articulations et des articulations trapézo-métacarpiennes

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



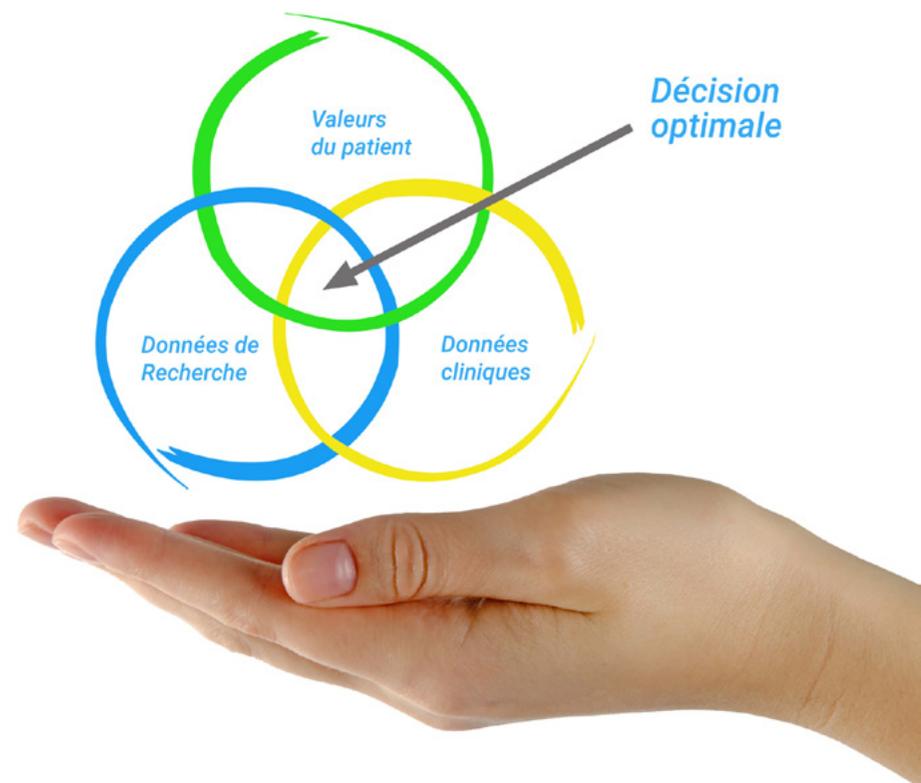
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

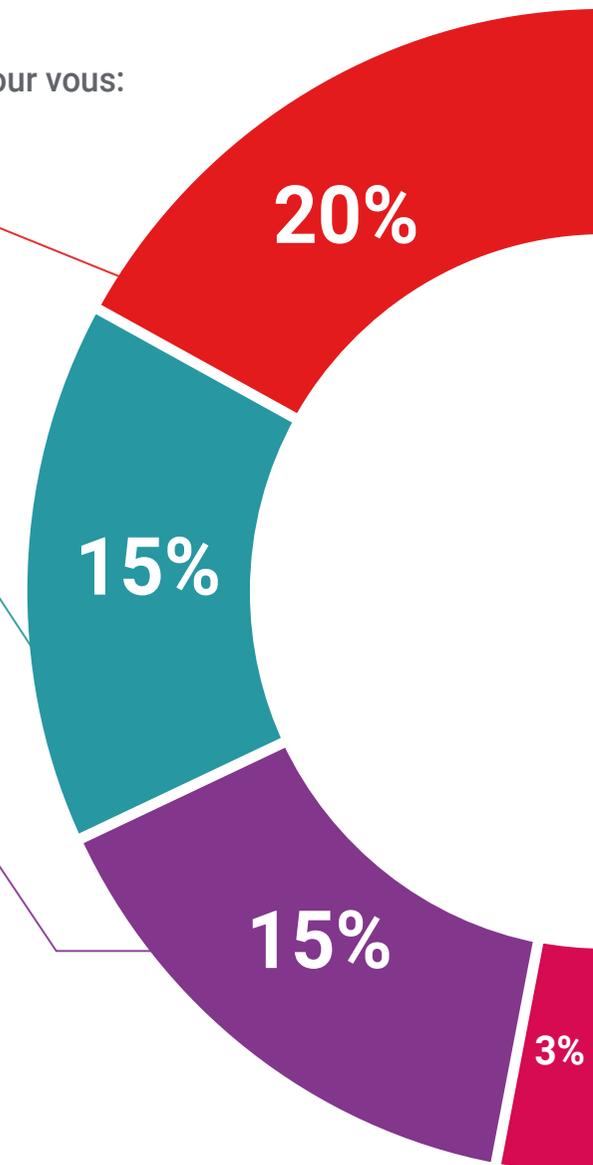
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

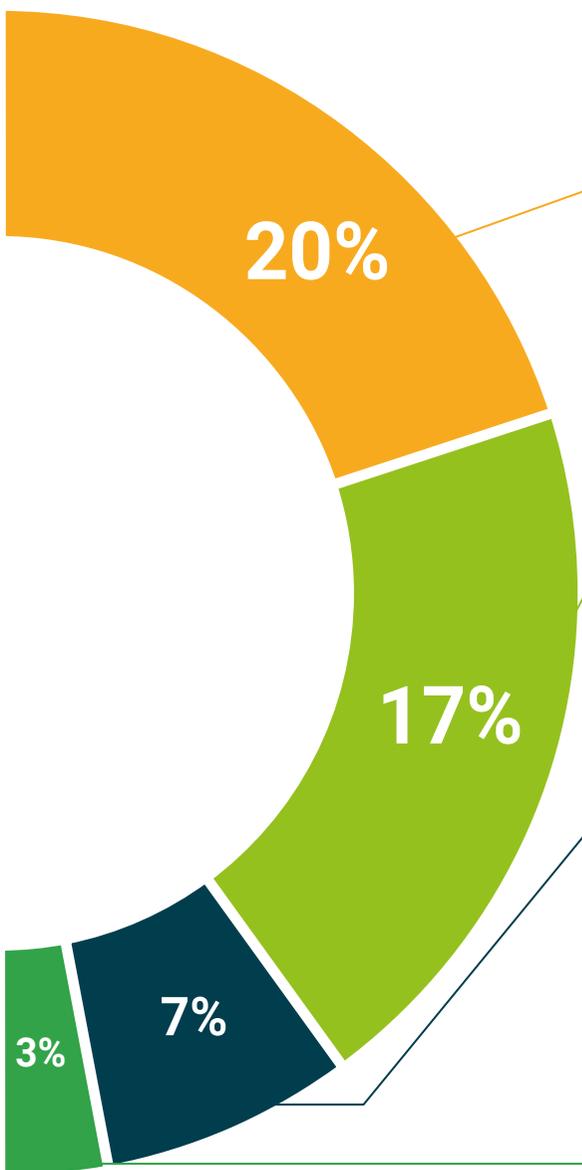
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Fractures du Poignet et de la Main vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Fractures du Poignet et de la Main** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Fractures du Poignet et de la Main**

Heures Officielles : **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Fractures du Poignet
et de la Main

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Fractures du Poignet et de la Main

