

Certificat Avancé

Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant





Certificat Avancé

Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-examen-traitement-problemes-visuels-enfant

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La cécité infantile n'est pas aussi fréquente qu'à l'âge adulte, même si elle touche émotionnellement des proportions plus importantes. Ce type de pathologie est la conséquence directe de l'absence de contrôles ophtalmologiques réguliers dès le plus jeune âge. Il est important de souligner l'importance d'une détection précoce et d'une intervention opportune, car de nombreux problèmes de vision chez l'enfant répondent bien au traitement lorsqu'ils sont pris en charge aux premiers stades du développement visuel. Compte tenu de ces facteurs, TECH présente un programme qui garantit la maîtrise des techniques les plus récentes dans l'Examen et le Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant. Ce diplôme universitaire permet aux étudiants de le suivre entièrement en ligne, grâce à une méthodologie innovante : le Relearning.



“

Mettez-vous à jour avec TECH dans les techniques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine de l'Examen et du Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant. Inscrivez-vous dès maintenant !”

L'Examen et le Traitement des pathologies oculaires chez les nourrissons sont essentiels pour assurer un développement visuel sain dès le plus jeune âge et éviter une déficience visuelle tout au long de la vie. Des examens ophtalmologiques réguliers sont donc essentiels pour identifier et traiter tout problème de manière proactive, ce qui permet d'adapter des stratégies d'intervention spécifiques à chaque enfant. Pour toutes ces raisons, il est essentiel que les médecins se tiennent au courant des pratiques les plus efficaces en matière d'Ophtalmologie Pédiatrique.

Dans ce contexte, TECH propose aux spécialistes un programme grâce auquel ils acquièrent des connaissances approfondies en matière de réfraction, d'amblyopie et de cataractes congénitales, en étudiant le fonctionnement du système visuel chez les enfants. Ils étudieront également l'optique, l'amétropie et les troubles de l'accommodation. Sans oublier la leucocorie en tant que signe de diverses pathologies oculaires, en fournissant des lignes directrices pour son évaluation.

Le professionnel se plongera également dans les complexités des troubles rétinien et de leurs traitements. Les maladies telles que le rétinoblastome, les pathologies liées à la prématurité et les troubles héréditaires seront analysées. Les anomalies vasculaires rétiniennes, les troubles acquis et le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique seront également examinés.

De même, les étudiants seront invités à se plonger dans le diagnostic et les thérapies de traitement du strabisme infantile. Ils seront en mesure de différencier chaque type, y compris l'endotropie, l'exotropie et le strabisme vertical. En outre, ils examineront les schémas alphasémiotiques et les troubles congénitaux de la désinervation crânienne. Enfin, les paralysies oculomotrices feront l'objet d'une discussion approfondie, présentant les options de traitement non chirurgical ainsi que les interventions chirurgicales disponibles.

Ce Certificat Avancé fournira au diplômé une base théorique solide, étayée par une application pratique dans le monde réel. Avec le soutien d'une équipe exceptionnelle d'experts en Ophtalmologie Pédiatrique, les meilleurs résultats académiques seront assurés. TECH offre accès à la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire : le **Relearning**, une technique d'enseignement innovante basée sur la répétition de concepts clés, facilitant ainsi l'assimilation efficace de les connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En optant pour ce Certificat Avancé, vous deviendrez un pionnier de l'Ophtalmologie Pédiatrique, en promouvant une santé oculaire optimale chez l'enfant"

“

Vous en apprendrez plus sur les troubles de l'accommodation, dont les cas les plus graves peuvent entraîner des spasmes musculaires, grâce à des ressources pédagogiques de pointe”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec ce Certificat Avancé, vous maîtriserez la thérapie orthoptique comme option pour traiter le strabisme sans avoir recours à la chirurgie.

Vous aborderez la rétinopathie du prématuré, une affection qui peut nécessiter une intervention chirurgicale pour éviter une perte partielle de la vision ou la cécité.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est d'offrir aux professionnels une mise à jour de leurs connaissances et compétences dans le domaine de l'Examen et du Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant. Le Certificat Avancé ne se concentrera pas seulement sur la théorie, mais fournira également au médecin les compétences pratiques nécessaires au traitement des pathologies ophtalmologiques pédiatriques. De la prescription de verres correcteurs à des interventions plus spécialisées pour des pathologies telles que le strabisme ou l'amblyopie, le spécialiste sera en mesure d'identifier les problèmes visuels dès les premiers stades et d'intervenir de manière proactive pour assurer un développement visuel sain.



“

Inscrivez-vous dès maintenant et investissez dans vos compétences pour fournir des soins ophtalmologiques de qualité aux enfants”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ◆ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques sur la rétinopathie du prématuré, le rétinoblastome, les troubles rétiniens héréditaires, les anomalies vasculaires rétiniennes, le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et d'autres affections rétiniennes pédiatriques
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires



Vous ferez la différence grâce à cette formation complète sur l'Examen et le Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant





Objectifs spécifiques

Module 1. Réfraction, Amblyopie et Cataracte Congénitale

- ♦ Comprendre les principes optiques de base et leur relation avec la réfraction oculaire
- ♦ Identifier les troubles de l'accommodation, tels que l'insuffisance accommodative, et son diagnostic chez l'enfant
- ♦ Reconnaître l'amblyopie comme un problème visuel courant chez l'enfant et ses causes
- ♦ Identifier la leucocorie comme un signe d'alerte d'une maladie oculaire grave chez l'enfant
- ♦ Comprendre les caractéristiques et les causes de la cataracte congénitale chez l'enfant
- ♦ Explorer plus avant les options de traitement chirurgical de la cataracte congénitale dans la population pédiatrique
- ♦ Étudier les cas plus complexes de cataracte congénitale et leurs solutions chirurgicales
- ♦ Connaître les stratégies de réhabilitation de la vision chez les enfants atteints de cataracte congénitale

Module 2 : Rétine Pédiatrique

- ♦ Identifier les caractéristiques cliniques et génétiques du rétinoblastome chez l'enfant
- ♦ Aborder les stratégies thérapeutiques pour le rétinoblastome dans la population pédiatrique
- ♦ Étudier la rétinopathie du prématuré (ROP) et ses facteurs de risque
- ♦ Identifier les troubles rétiniens héréditaires de l'enfance et leur histoire naturelle
- ♦ Évaluer le pronostic et les options de traitement des troubles rétiniens chez l'enfant
- ♦ Reconnaître les syndromes génétiques associés aux troubles rétiniens chez l'enfant
- ♦ Étudier les troubles rares de la rétine chez l'enfant et leur diagnostic
- ♦ Identifier les anomalies vasculaires rétiniennes chez l'enfant et leur association
- ♦ Reconnaître les troubles acquis de la rétine pédiatrique, tels que les rétinopathies inflammatoires
- ♦ Évaluer les cas de décollement de la rétine chez les enfants et leur étiologie.

Module 3 : Strabisme Pédiatrique

- ♦ Comprendre les concepts de base du strabisme chez l'enfant
- ♦ Identifier et différencier les endotropies chez l'enfant
- ♦ Évaluer les options de traitement non chirurgical et chirurgical des endotropies pédiatriques
- ♦ Reconnaître et classer les exotropies chez l'enfant
- ♦ Étudier le strabisme vertical chez l'enfant et ses implications cliniques
- ♦ Identifier les schémas alphabétiques du strabisme chez l'enfant et leur diagnostic
- ♦ Comprendre les désordres crâniens congénitaux et leur relation avec le strabisme
- ♦ Reconnaître les paralysies oculomotrices dans la population pédiatrique et leurs causes
- ♦ Explorer les options de traitement non chirurgical, telles que la thérapie de la vision, pour le strabisme pédiatrique
- ♦ Reconnaître et traiter les complications possibles à la suite d'une chirurgie du strabisme chez l'enfant

03

Direction de la formation

Ce diplôme académique dispose d'une équipe d'enseignants composée de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique. Un groupe d'experts grâce auquel le médecin apprendra non seulement la théorie, mais aussi les compétences pratiques essentielles à la mise en œuvre de traitements spécialisés pour les Problèmes Visuels chez l'Enfant. Grâce à l'étude de cas cliniques réels, ainsi qu'à la vaste et riche expérience des conférenciers, qui ont travaillé dans des hôpitaux de premier plan, le diplômé renforcera ses compétences et sera en mesure de les appliquer efficacement dans sa pratique quotidienne.





“

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé, composé d'experts en Ophtalmologie Pédiatrique, vous guidera à travers des cas cliniques réels”

Direction



Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

Professeurs

Dr Munuera Rufas, Inés

- ♦ Médecin Assistant en Ophtalmologie
- ♦ Chercheuse dans le projet FIS de l'Institut de Recherche Sanitaire d'Aragon (ISSA)
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Ophtalmologie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Médecine
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie Ophtalmique, Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique, Pathologies Oculaires et Traitement, Uvéite et Rétine, Université Cardenal Herrera
- ♦ Membre du Groupe de Recherche et d'Innovation en Ophtalmologie Miguel Servet (GIMSO)

Dr Romero Sanz, María

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera.

Dr Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médecin Assistant en Ophtalmologie Infantile
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Cas Cliniques à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance à l'Université CEU San Pablo

Dr Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Membre du Réseau pour la Santé et le Développement de la Mère et de l'Enfant
- ♦ Professeur d'Optique et d'Optométrie à l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Ophtalmologie Pédiatrique

Dr D'anna Mardero, Oriana

- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité de Rétine Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Médecin Assistante de l'Unité de Rétine Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Lisandro Alvarado

Dr González, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet De Saragosse
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ♦ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Dr Arias del Peso, Borja

- ♦ Médecin Assistant en Ophtalmologie
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Master en Diagnostic par l'Image de la Pathologie Rétinienne
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Diplôme en Médecine

Dr Pinilla, Juan

- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

Dr Prieto Calvo, Esther

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Chercheuse dans le Projet d'Incitation à l'Innovation Pédagogique de l'UZ
- ♦ Chercheuse dans le Réseau Thématique pour la Recherche Coopérative
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membres de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Pédiatrique

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé est soigneusement conçu pour offrir une expérience éducative complète. Des bases théoriques aux applications pratiques, chaque module permettra au spécialiste d'acquérir les connaissances approfondies et les compétences essentielles aux soins Ophtalmologiques Pédiatriques. De l'évaluation de la santé oculaire à l'identification des problèmes de réfraction et à la mise en œuvre de traitements spécialisés, chaque sujet guidera le diplômé pour relever des défis uniques. En outre, des technologies éducatives révolutionnaires et des méthodologies de pointe ont été intégrées, telles que le **Relearning**, qui facilitera l'assimilation efficace des concepts clés par la répétition.



“

Vous serez immergé dans une approche holistique qui va au-delà de la simple correction optique. Profitez de cette opportunité unique offerte par TECH !”

Module 1. Réfraction, Amblyopie et Cataracte Congénitale

- 1.1. Principes fondamentaux de l'Optique et de la Réfraction I
 - 1.1.1. Lumière et lois de la réfraction
 - 1.1.2. Éléments optiques de l'œil
 - 1.1.3. Concepts de base de l'accommodation
 - 1.1.4. Aberrations optiques, diffusion et diffraction. Polarisation
 - 1.1.5. Concepts de base des amétropies
- 1.2. Principes fondamentaux de l'Optique et de la Réfraction II
 - 1.2.1. Réfraction objective et subjective
 - 1.2.2. Thérapie de la vision : grandes lignes
 - 1.2.3. Traitement pédiatrique par lentilles de contact : aphakie, contrôle de la myopie et ortho-K
 - 1.2.4. Nouvelles technologies et progrès en matière de correction réfractive pédiatrique
- 1.3. Prise en charge des Amétropies
 - 1.3.1. Myopie dans l'enfance
 - 1.3.2. Hypermétropie chez l'enfant
 - 1.3.3. Astigmatisme dans la population pédiatrique
 - 1.3.4. Approches contemporaines de la gestion des erreurs de réfraction
- 1.4. Troubles de l'Accommodation
 - 1.4.1. Rôle de l'accommodation dans la vision de l'enfant
 - 1.4.2. Évaluation et diagnostic de l'insuffisance d'accommodation
 - 1.4.3. Excès de convergence et son impact sur la vision
 - 1.4.4. Cas cliniques et défis dans le traitement des troubles de l'accommodation
- 1.5. Amblyopie
 - 1.5.1. Définition et diagnostic de l'Amblyopie
 - 1.5.2. Facteurs de risque et causes de l'amblyopie chez l'enfant
 - 1.5.3. Évaluation de l'acuité visuelle dans l'amblyopie
 - 1.5.4. Amblyopie et maladies de la vision



- 1.6. Amblyopie : traitement
 - 1.6.1. Thérapie occlusive et pénalisation
 - 1.6.2. Thérapie par occlusion inversée et atropine
 - 1.6.3. Traitement de l'amblyopie chez l'adulte
 - 1.6.4. Suivi et résultats à long terme du traitement de l'amblyopie
 - 1.7. Leucocorie
 - 1.7.1. Définition et caractéristiques de la leucocorie
 - 1.7.2. Causes de la leucocorie dans l'enfance
 - 1.7.3. Diagnostic et évaluation ophtalmologique
 - 1.7.4. Rétinoblastome : diagnostic et traitement
 - 1.7.5. Approche multidisciplinaire en cas de leucocorie
 - 1.7.6. Autres affections associées à la leucocorie
 - 1.8. Cataractes Congénitales I
 - 1.8.1. Diagnostic et classification des cataractes congénitales
 - 1.8.2. Traitement médical et chirurgical des cataractes pédiatriques
 - 1.8.3. Complications et suivi des cataractes congénitales
 - 1.8.4. Cas cliniques et considérations particulières
 - 1.9. Cataractes Congénitales II
 - 1.9.1. Anomalies associées à la cataracte congénitale
 - 1.9.2. Prise en charge de la cataracte chez les prématurés
 - 1.9.3. Cataractes traumatiques chez l'enfant
 - 1.9.4. Innovations dans la chirurgie pédiatrique de la cataracte
 - 1.10. Cataractes Congénitales III
 - 1.10.1. Développement visuel chez les enfants atteints de cataracte congénitale
 - 1.10.2. Réhabilitation visuelle chez les patients atteints de cataracte
 - 1.10.3. Recherche et progrès dans le traitement de la cataracte pédiatrique
 - 1.10.4. Succès et pronostic dans la prise en charge des cataractes congénitales
- Module 2. Rétine Pédiatrique**
- 2.1. Rétinoblastome
 - 2.1.1. Épidémiologie et facteurs de risque
 - 2.1.2. Diagnostic et classification du rétinoblastome
 - 2.1.3. Méthodes de traitement : énucléation et conservation de l'œil
 - 2.1.4. Résultats et suivi du rétinoblastome
 - 2.2. Rétinoblastome : traitement
 - 2.2.1. Traitements avancés du rétinoblastome
 - 2.2.2. Complications et gestion des effets secondaires
 - 2.2.3. Survie et qualité de vie des patients atteints de rétinoblastome
 - 2.2.4. Cas cliniques et études de cas sur le rétinoblastome
 - 2.3. Rétinopathie du prématuré
 - 2.3.1. Physiopathologie de la rétinopathie du prématuré
 - 2.3.2. Stades de la ROP
 - 2.3.3. Évaluation et diagnostic de la ROP
 - 2.3.4. Résultats à long terme de la ROP
 - 2.4. Rétinopathie du prématuré : traitement et suivi
 - 2.4.1. Options de prise en charge thérapeutique de la rétinopathie du prématuré
 - 2.4.2. Suivi et soins à long terme des patients atteints de ROP
 - 2.4.3. Stratégies de prévention et de prise en charge de la ROP
 - 2.4.4. Cas cliniques et expériences en matière de ROP
 - 2.5. Troubles rétinien héréditaires I
 - 2.5.1. Rétinite pigmentaire : diagnostic et classification
 - 2.5.2. Approche génétique des maladies héréditaires de la rétine
 - 2.5.3. Thérapies et traitements de la rétinite pigmentaire
 - 2.5.4. Recherche et progrès en matière de thérapies géniques
 - 2.6. Troubles rétinien héréditaires II
 - 2.6.1. Dystrophies du cône et du bâtonnet : diagnostic et prise en charge
 - 2.6.2. Atrophie de l'épithélium pigmentaire rétinien (AERP)
 - 2.6.3. Thérapies et traitements des dystrophies rétinien héréditaires
 - 2.6.4. Approche globale des patients atteints de troubles rétinien héréditaires
 - 2.7. Troubles rétinien héréditaires III
 - 2.7.1. Choroidérémie : diagnostic et approche thérapeutique
 - 2.7.2. Syndrome de Usher et autres maladies rares
 - 2.7.3. Qualité de vie et soutien psychologique chez les patients atteints de maladies héréditaires de la rétine
 - 2.7.4. Cas cliniques et avancées de la recherche
 - 2.8. Anomalies vasculaires de la rétine
 - 2.8.1. Hémangiomes rétinien et télangiectasies
 - 2.8.2. Malformations vasculaires rétinien
 - 2.8.3. Diagnostic et traitement des anomalies vasculaires
 - 2.8.4. Résultat visuel et pronostic chez les patients atteints d'anomalies vasculaires

- 2.9. Troubles acquis
 - 2.9.1. Traumatisme oculaire dans l'enfance
 - 2.9.2. Inflammation et infection de la rétine chez l'enfant
 - 2.9.3. Dégénérescence maculaire liée à l'âge pédiatrique
 - 2.9.4. Autres pathologies rétiniennees acquises chez l'enfant
- 2.10. Décollement de la rétine en pédiatrie
 - 2.10.1. Causes et facteurs de risque du décollement de la rétine en pédiatrie
 - 2.10.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 2.10.3. Traitements médicaux et chirurgicaux du décollement de la rétine
 - 2.10.4. Résultats et suivi des patients pédiatriques atteints de décollement de la rétine

Module 3. Strabisme Pédiatrique

- 3.1. Introduction au strabisme
 - 3.1.1. Définition et concepts de base du strabisme
 - 3.1.2. Importance du strabisme dans l'enfance
 - 3.1.3. Évaluation initiale des patients atteints de strabisme
 - 3.1.4. Approche multidisciplinaire du strabisme pédiatrique
- 3.2. Endotropie
 - 3.2.1. Classification et types d'endotropies
 - 3.2.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 3.2.3. Diagnostic et examen en cas d'endotropie
 - 3.2.4. Traitements médicaux et chirurgicaux de l'endotropie
- 3.3. Exotropies
 - 3.3.1. Caractéristiques et classifications des exotropies
 - 3.3.2. Diagnostic et évaluation en cas d'exotropies
 - 3.3.3. Prise en charge thérapeutique de l'exotropie
 - 3.3.4. Résultats visuels et fonctionnels dans l'exotropie
- 3.4. Strabisme vertical
 - 3.4.1. Types et classification de strabisme vertical
 - 3.4.2. Examen et diagnostic en cas de strabisme vertical
 - 3.4.3. Traitement du strabisme vertical
 - 3.4.4. Approche du strabisme complexe
- 3.5. Modèles alphabétiques
 - 3.5.1. Modèles alphabétiques de strabisme : A, V, X, Y, entre autres
 - 3.5.2. Interprétation et diagnostic de modèles alphabétiques
 - 3.5.3. Traitements spécifiques dans les modèles alphabétiques
 - 3.5.4. Cas cliniques et exemples de modèles alphabétiques





- 3.6. Troubles congénitaux du crâne et de la désintégration crânienne
 - 3.6.1. Parésie oculomotrice et palsies oculomotrices de la petite enfance
 - 3.6.2. Diagnostic différentiel dans les troubles désinervatifs
 - 3.6.3. Prise en charge thérapeutique et rééducation dans les troubles désinervatifs
 - 3.6.4. Suivi et résultats chez les patients atteints de troubles désinervatifs
- 3.7. Paralysies oculomotrices
 - 3.7.1. Paralysie du troisième nerf crânien : évaluation et traitement
 - 3.7.2. Paralysie du quatrième nerf crânien : diagnostic et approche thérapeutique
 - 3.7.3. Paralysie du sixième nerf crânien : prise en charge et résultats
 - 3.7.4. Complications et séquelles des paralysies oculomotrices
- 3.8. Traitement non chirurgical du strabisme
 - 3.8.1. Thérapie d'occlusion dans le strabisme
 - 3.8.2. Thérapie par les prismes et exercices visuels
 - 3.8.3. Orthoptie et stimulation visuelle
 - 3.8.4. Indications et résultats des traitements non chirurgicaux
- 3.9. Traitement chirurgical
 - 3.9.1. Chirurgie du strabisme techniques et procédures
 - 3.9.2. Planification pré-chirurgicale dans la chirurgie du strabisme
 - 3.9.3. Complications peropératoires et postopératoires
 - 3.9.4. Résultats et suivi de la chirurgie du strabisme
- 3.10. Complications de la chirurgie du strabisme
 - 3.10.1. Complications courantes de la chirurgie du strabisme
 - 3.10.2. Prise en charge des complications peropératoires
 - 3.10.3. Complications à long terme et leur prise en charge
 - 3.10.4. Stratégies de prévention des complications de la chirurgie du strabisme

“ Profitez de tout ce que ce Certificat Avancé a à offrir et développez vos compétences pour avoir un impact positif sur la santé visuelle des enfants ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



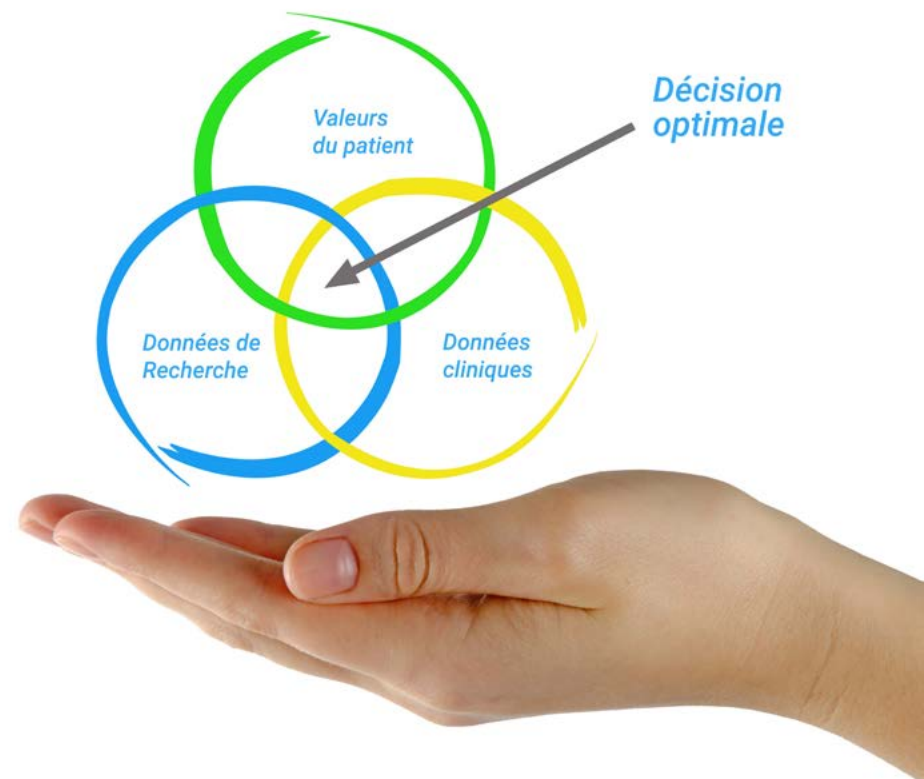
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé Examen et Traitement des Problèmes Visuels chez l'Enfant**

Heures Officielles: **450 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l' Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Examen et Traitement
des Problèmes Visuels
chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Examen et Traitement des
Problèmes Visuels chez l'Enfant