

Certificat Avancé

Évaluation et Rééducation Neuropsychologique



tech université
technologique

Certificat Avancé

 valuation et R ducation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-reeducation-neuropsychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de la Neuropsychologie ont permis à celle-ci de devenir un outil très utile pour le professionnel de la santé, notamment dans le cadre des soins primaires, car elle fournit des informations importantes sur le fonctionnement cognitif du patient. À son tour, cette pertinence a suscité un intérêt encore plus grand chez les professionnels qui souhaitent se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine. C'est pourquoi a été conçu ce programme à 100%, qui offre le contenu le plus actuel et le plus innovant du système académique.



“

TECH vous fournit les connaissances les plus récentes sur l'Évaluation et Rééducation Neuropsychologique de manière pratique"

Le développement et la dynamique scientifiques dont a bénéficié la Neuropsychologie ont permis aux évaluations réalisées d'avoir un haut niveau de validité avec des résultats qui égalent et parfois dépassent l'utilité des tests médicaux. Cette spécialité a ainsi pu être utilisée pour traiter des patients atteints de maladies neurodégénératives telles que la sclérose latérale amyotrophique ou en plaques, la maladie de Parkinson ou la maladie d'Alzheimer. Afin de permettre aux professionnels de la santé d'actualiser leurs connaissances, TECH vous présente ce Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique.

Un programme dispensé exclusivement en ligne par une équipe d'enseignants spécialisés qui permettra aux étudiants de découvrir les derniers développements en matière de maladies neurodégénératives, l'approche neuropsychologique clinique des patients et les traitements pharmacologiques les plus efficaces actuellement disponibles. Il s'agit d'une option académique flexible qui permet au professionnel d'étudier un sujet en profondeur avec une approche théorique et pratique, tout en rendant un enseignement de qualité compatible avec ses responsabilités professionnelles et personnelles.

De même, le médecin pourra profiter de *Masterclasses* exclusives, animées par un spécialiste international de renom en Neuropsychologie Clinique, qui partagera sa vaste expérience pour garantir l'acquisition de solides connaissances dans ce domaine. Grâce à ses conseils, les professionnels seront informés des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des patients souffrant de lésions neuropsychologiques.

C'est une excellente opportunité offerte par TECH à tous les professionnels de la santé qui souhaitent étudier confortablement un diplôme universitaire. Pour ce faire, il suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à la plateforme virtuelle où se trouve l'ensemble du programme d'études. Des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des lectures spécialisées complètent également le plan d'étude, auquel il est possible d'accéder sans horaires fixes ni cours en présentiel.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Renouvelez vos compétences en Neuropsychologie Clinique avec des Masterclasses complémentaires, dirigées par un expert international prestigieux. Inscrivez-vous dès maintenant!"

“

Avec ce diplôme universitaire, vous pourrez accéder 24h/24 au contenu du programme le plus innovant qui approfondit les bases du traitement psychopharmacologique”

Le corps enseignant du programme comprend, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Si vous recherchez un programme en ligne qui vous permette de combiner un enseignement de qualité avec votre vie personnelle. TECH a conçu ce programme pour vous.

Une qualification qui vous rapprochera des derniers développements en rééducation des patients atteints de Sclérose en Plaques, d'Alzheimer ou de démence.



02 Objectifs

A l'issue des 450 heures qui composent ce programme, le professionnel médical aura obtenu une mise à jour complète de ses connaissances dans le domaine de l'évaluation et de la réhabilitation des patients atteints de maladies neurodégénératives. Au terme du programme de cours, grâce à une équipe d'enseignants spécialisés, les étudiants seront en mesure de maîtriser les dernières évolutions des différents types de démence, les différentes techniques et instruments utilisés, ainsi que les médicaments psychotropes les plus importants.





“

Ce programme en ligne vous permettra de découvrir les dernières avancées en matière d'instruments d'évaluation dans le domaine de la Neuropsychologie"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- ♦ Analyser comment la réserve cognitive affecte le vieillissement et la santé mentale
- ♦ Explorer différents troubles neurologiques, tels que la Sclérose Multiple et la Sclérose Latérale Amyotrophique
- ♦ Connaître les principales caractéristiques des troubles du mouvement tels que la Maladie de Parkinson
- ♦ Comprendre le processus de vieillissement et ses effets sur la cognition

Module 2. Évaluation de Réhabilitation Neuropsychologique

- ♦ Étudier les bases de l'évaluation et de la Réhabilitation Neuropsychologique
- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation disponibles en Neuropsychologie
- ♦ Connaître les différentes techniques de Réhabilitation Neuropsychologique
- ♦ Explorer les techniques de rééducation pour améliorer l'attention, la mémoire, les fonctions exécutives et les agnosies
- ♦ Comprendre comment adapter l'environnement et fournir un soutien externe aux patients présentant des difficultés neuropsychologiques

Module 3. Traitements pharmacologiques

- ♦ Apprendre les bases et fondements de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Connaître et classer les différents types de psychotropes
- ♦ Comprendre les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Comprendre l'importance de l'information du patient dans le contexte du traitement médicamenteux et son rôle dans l'adhésion



Réaliser vos objectifs professionnels grâce à un programme universitaire adapté à vos besoins et à ceux du secteur est l'objectif principal de TECH"

03

Direction de la formation

TECH maintient sa philosophie consistant à offrir aux étudiants les connaissances les plus avancées et les plus récentes de son secteur. À cette fin, elle procède à une sélection rigoureuse du personnel enseignant qui compose chacun de ses diplômes, en tenant compte de leurs qualifications élevées et de leur vaste expérience dans le domaine qu'ils vont enseigner. C'est pourquoi les professionnels qui s'inscrivent à ce diplôme auront à leur disposition un corps enseignant doté d'une grande expérience et d'une connaissance approfondie de la prise en charge des patients par le biais de la Neuropsychologie. Les étudiants pourront également compter sur cette équipe pour résoudre les éventuels doutes concernant le programme d'études.





“

L'équipe pédagogique spécialisée vous proposera des simulations de cas cliniques qui vous mettront face à des situations réelles utiles dans votre pratique quotidienne"

Directeur Invité International

Le Dr Steven P. Woods est un **Neuropsychologue** de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel au sein de **diverses populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de **Neuropsychologie Clinique** de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **cognition** peut entraver et soutenir les activités quotidiennes, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la littérature en matière de santé, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur l'internet**. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (par exemple la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **connaissance de la santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillessement**. *Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "Remember to Remember", connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des **traitements médicamenteux**.* Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Ici, le Dr Woods fournit des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes affectées par VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement dans l'application pratique de ses recherches pour améliorer les vies.



Dr Woods, Steven P.

- ♦ Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- ♦ Collaborateur du Department of Psychology de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland
- ♦ Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

L'équipe pédagogique qui compose ce Certificat Avancé a investi de nombreuses heures dans l'élaboration d'un plan d'études composé de 3 modules, dans lesquels vous découvrirez les différentes maladies neurodégénératives, l'Évaluation et Rééducation Neuropsychologique, ainsi que les traitements pharmacologiques les plus utilisés tels que les analgésiques, les antiépileptiques ou les antipsychotiques. Tout cela, avec un matériel pédagogique innovant et le système du *Relearning*, qui vous permettra de progresser tout au long des 6 mois de cette qualification d'une manière plus naturelle et facile.





“

Grâce à l'utilisation des dernières technologies en matière d'éducation, vous approfondirez la réhabilitation de l'attention, la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies"

Module 1. Maladies neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic

- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à corps de Lewy
 - 1.9.1. Concepts et bases biologiques de la démence à corps de Lewy
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

Module 2. Évaluation et Réadaptation Neuropsychologiques

- 2.1. Évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.2. Instruments principaux
- 2.2. Évaluation de la langue
 - 2.2.1. Introduction à l'évaluation du langage
 - 2.2.2. Instruments principaux
- 2.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.2. Instruments principaux

- 2.4. Évaluation des praxies et des gnosies
 - 2.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxie et la gnosie
 - 2.4.2. Instruments principaux
- 2.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Facteurs de protection
- 2.6. Stratégies: restauration, compensation et stratégies mixtes
 - 2.6.1. Stratégies de restauration
 - 2.6.2. Stratégies de rémunération
 - 2.6.3. Stratégies mixtes
- 2.7. Réhabilitation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
 - 2.7.1. Réhabilitation de l'attention
 - 2.7.2. Réhabilitation de la mémoire
 - 2.7.3. Réhabilitation des fonctions exécutives
 - 2.7.4. Réhabilitation des agnosies
- 2.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
 - 2.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
 - 2.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
- 2.9. Les techniques de *Biofeedback* comme intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: définition et concepts de base
 - 2.9.2. Techniques utilisant le *biofeedback*
 - 2.9.3. Le *Biofeedback* comme méthode d'intervention en psychologie de la santé
 - 2.9.4. Preuves de l'utilisation du *Biofeedback* dans le traitement de certains troubles
- 2.10. La Stimulation Magnétique Transcrânienne (SMT) comme intervention
 - 2.10.1. Stimulation Magnétique Transcrânienne: définition et concepts de base
 - 2.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques pour la stimulation magnétique transcrânienne
 - 2.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé

Module 3. Traitements pharmacologiques

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Bases et introduction de la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.3. Mécanisme d'action
 - 3.2.4. Indications
 - 3.2.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.2.7. Effets secondaires
 - 3.2.8. Contre-indications
 - 3.2.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.2.10. Informations pour les patients
- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.3. Mécanisme d'action
 - 3.3.4. Indications
 - 3.3.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.3.7. Effets secondaires
 - 3.3.8. Contre-indications
 - 3.3.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.3.10. Informations pour les patients

- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.3. Mécanisme d'action
 - 3.4.4. Indications
 - 3.4.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.4.7. Effets secondaires
 - 3.4.8. Contre-indications
 - 3.4.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.4.10. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.3. Mécanisme d'action
 - 3.5.4. Indications
 - 3.5.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.7. Effets secondaires
 - 3.5.8. Contre-indications
 - 3.5.9. Interaction médicamenteuse
 - 3.5.10. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Indications
 - 3.6.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.6. Effets secondaires
 - 3.6.7. Contre-indications
 - 3.6.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.6.9. Informations pour les patients
- 3.7. Médicaments contre la démence
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Indications
 - 3.7.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.6. Effets secondaires
 - 3.7.7. Contre-indications
 - 3.7.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.7.9. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.3. Indications
 - 3.8.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.6. Effets secondaires
 - 3.8.7. Contre-indications
 - 3.8.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.8.9. Informations pour les patients
- 3.9. Médicaments antiépileptiques
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Indications
 - 3.9.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.9.6. Effets secondaires
 - 3.9.7. Contre-indications
 - 3.9.8. Interaction médicamenteuse
 - 3.9.9. Informations pour les patients

- 3.10. Autres médicaments: Guanfacine
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Mécanisme d'action
 - 3.10.3. Indications
 - 3.10.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.5. Effets secondaires
 - 3.10.6. Contre-indications
 - 3.10.7. Interaction médicamenteuse
 - 3.10.8. Informations pour les patients

“

Un Certificat Avancé qui vous fournira les dernières clés pour l'administration d'analgésiques ou de traitements anti-démence”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



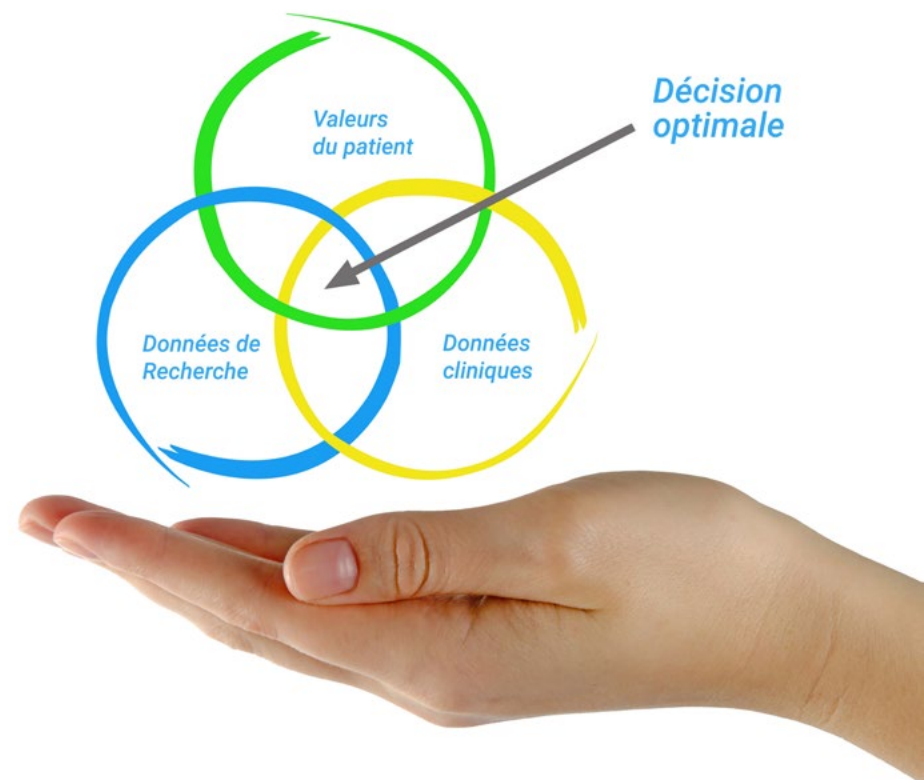
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Évaluation et Rééducation
Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation et Rééducation Neuropsychologique

