

Certificat Avancé

Évaluation de l'Allergie Alimentaire
et Médicamenteuse Chez l'Enfant





Certificat Avancé

Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-allergie-alimentaire-medicamenteuse-enfant

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Une connaissance détaillée des dernières directives et stratégies du secteur médical pour le diagnostic précoce des allergies alimentaires et médicamenteuses chez les patients pédiatriques est essentielle pour tout spécialiste en Pédiatrie. C'est pourquoi ces professionnels doivent se pencher en permanence sur les recherches qui sont menées chaque année dans le secteur, afin de mettre en œuvre la gestion la plus appropriée et les traitements les plus efficaces qui aident l'enfant à mener une vie normale. Grâce à ce programme 100% en ligne, les étudiants auront accès au contenu le plus complet sur ces réactions du système immunitaire, de l'étude des causes possibles aux médicaments les plus appropriés pour les traiter. De plus, vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique composée d'experts en Pédiatrie et en Allergologie, qui vous guidera tout au long de cette expérience académique.





“

TECH vous offre ce programme unique afin de perfectionner vos compétences médicales dans la gestion des enfants souffrant d'allergies alimentaires et médicamenteuses, sous la direction de professionnels prestigieux du domaine de la Pédiatrie”

L'allergie alimentaire est l'un des principaux motifs de consultation en Pédiatrie, tandis que l'allergie médicamenteuse, bien que beaucoup moins fréquente, la précède. Cette hypersensibilité chez le nourrisson peut se présenter de différentes manières, les plus fréquentes étant: les protéines du lait de vache, l'œuf, les noix, les graines, les crustacés, le poisson et les légumineuses. Dans le cas des médicaments, les bêta-lactamines, les AINS, les antibiotiques et les anesthésiques sont ceux qui provoquent généralement le plus de cas de réaction.

Le tableau symptomatologique que peut présenter le patient dépend de la réponse du système immunitaire et du degré de sensibilisation, cependant il influe sur la qualité de vie du nourrisson. Par conséquent, le rôle du spécialiste est fondamental dans le diagnostic précoce et dans l'approche exhaustive de cette pathologie et basé sur des derniers développements du domaine. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Pédiatrie et en Allergologie ont jugé nécessaire de développer ce Certificat Avancé en Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant. Ainsi, le médecin pourra se tenir au courant des techniques de gestion et de traitement les plus efficaces et efficaces du moment, en étant capable de mettre à jour ses connaissances en seulement 6 mois.

Ce un programme 100 % en ligne, se caractérise par un accès possible 24h/24 et à partir de n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet, composé de matériel supplémentaire de haute qualité pour contextualiser le contenu et approfondir les sections les plus intéressantes, et le plus innovant programme d'études du marché académique actuel. C'est pour ces raisons que ce programme est la meilleure option de perfectionner vos compétences médicales d'une manière totalement compatible avec votre vie professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Allergologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez Approfondir la compréhension des différents mécanismes d'hypersensibilité aux médicaments et de leurs manifestations cliniques”

“

Vous aurez accès à des cas cliniques de patients présentant des conditions symptomatologiques différentes, afin de pouvoir affiner vos stratégies d'approche et mettre en œuvre les protocoles les plus récents”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez en détail l'allergie aux céphalosporines et réactivité croisée avec les dérivés de la pénicilline.

Cette qualification vous donnera les clés pour élargir vos connaissances sur l'épidémiologie, le diagnostic et le traitement des patients atteints du syndrome de sensibilisation au LTP.



02 Objectifs

TECH et son équipe de professionnels de la pédiatrie et de l'allergologie ont développé ce Certificat Avancé afin que les professionnels puissent actualiser leurs connaissances de manière exhaustive et les combiner avec leur vie professionnelle. Ainsi, l'objectif de ce diplôme est de vous fournir tous les outils académiques qui vous aideront à effectuer ce travail de manière complète et approfondie, en influençant positivement le développement et l'amélioration de vos aptitudes et compétences médicales.



“

Ce cours diplômant vous aidera à atteindre vos objectifs les plus ambitieux en matière d'évaluation des allergies alimentaires et médicamenteuses en pédiatrie, en faisant de vous un expert en seulement 6 mois”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir au spécialiste tous les outils académiques nécessaires pour lui permettre de se tenir au courant des derniers développements dans l'évaluation des allergies alimentaires et médicamenteuses chez l'enfant
- ◆ Acquérir une connaissance détaillée des derniers développements afin de réaliser une approche exhaustive et complète du diagnostic étiologique des réactions allergiques sévères aux médicaments
- ◆ Approfondir les connaissances sur les mesures de prévention primaire possibles en matière d'allergie alimentaire



Dans la Classe Virtuelle, vous trouverez du matériel complémentaire de haute qualité qui vous aidera à contextualiser le syllabus et à approfondir les aspects que vous considérez important de développer”





Objectifs spécifiques

Module 1. L'allergie alimentaire et les allergènes alimentaires les plus courants dans le groupe d'âge pédiatrique

- ◆ Analyser le déroulement d'un test de tolérance alimentaire oral
- ◆ Approfondir les indications des régimes restrictifs et des traitements actifs de l'allergie alimentaire
- ◆ Connaître les voies de sensibilisation et de tolérance aux allergènes alimentaires
- ◆ Prendre en charge de manière complète le patient souffrant d'une allergie aux protéines du lait de vache
- ◆ Prendre en charge de manière complète le patient souffrant d'une allergie aux œufs
- ◆ Connaître les allergies alimentaires courantes non induites par l'IgE chez le nourrisson

Module 2. Autres allergènes provoquant une allergie alimentaire dans l'enfance

- ◆ Connaître la prévalence des différentes allergies alimentaires
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des caractéristiques des différentes sources d'allergènes
- ◆ Comprendre l'histoire naturelle de l'allergie alimentaire dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Réaliser et interpréter un diagnostic par composant dans l'allergie aux noix et aux graines
- ◆ Analyser les différents schémas de sensibilisation aux fruits et légumes
- ◆ Établir un diagnostic correct de l'allergie aux céréales
- ◆ Identifier les effets indésirables possibles de certains additifs alimentaires et les différencier des réactions allergiques
- ◆ Connaître la physiopathologie de l'œsophagite à éosinophiles, les voies de traitement possibles et sa relation avec l'allergie alimentaire dans le groupe d'âge pédiatrique

Module 3. Allergie médicamenteuse

- ◆ Approfondir la compréhension des différents mécanismes d'hypersensibilité aux médicaments et de leurs manifestations cliniques
- ◆ Analyser comment les médicaments agissent comme des allergènes
- ◆ Connaître la technique et l'interprétation des tests médicamenteux in vivo: tests cutanés, tests intradermiques, *patch test*
- ◆ Analyser les principales raisons de suspecter une allergie médicamenteuse en Pédiatrie
- ◆ Établir un diagnostic correct de l'allergie aux AINS
- ◆ Connaître la différence entre allergie et idiosyncrasie, et leurs particularités
- ◆ Connaître les alternatives qui existent en pédiatrie comme médicaments anti-inflammatoires chez les patients allergiques aux AINS
- ◆ Diagnostiquer d'autres antibiotiques fréquemment utilisés en Pédiatrie
- ◆ Approfondir les bases et les indications de la réalisation de la désensibilisation aux médicaments, connaître les protocoles existants pour les réaliser et savoir évaluer le risque auquel nous exposons le patient

03

Direction de la formation

Trois facteurs ont été pris en compte dans la constitution du personnel de direction et d'enseignement de ce Certificat Avancé: être médecin spécialisé en Médecine Pédiatrique ou Allergologie, avoir une grande expérience dans la gestion des cas cliniques de patients souffrant d'allergies alimentaires ou médicamenteuses et être prêt à s'engager dans le travail de mise à jour des étudiants. C'est ce qui a permis à l'université de se doter d'un corps enseignant de qualité, professionnel et multidisciplinaire.



“

*En cas de doute au cours de ce diplôme,
vous aurez la garantie de compter sur le
soutien du personnel enseignant”*

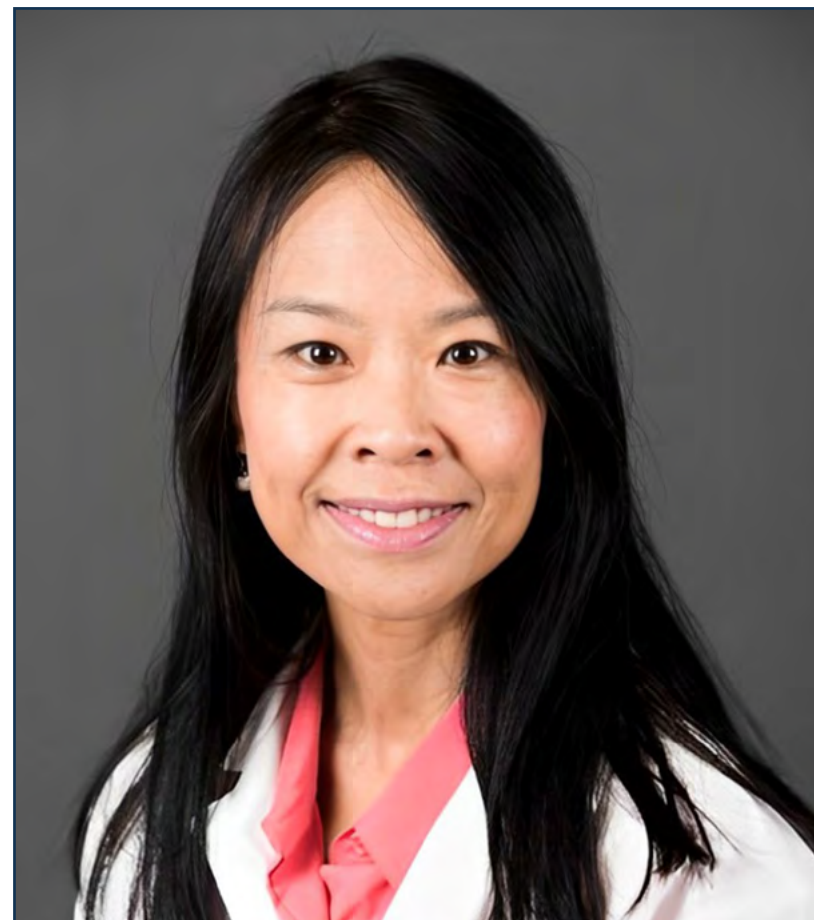
Directeur Invité International

Forte d'une longue et vaste spécialisation en **Immunologie Pédiatrique**, le Dr. Wanda Phipatanakul a consacré sa carrière médicale à la **rééducation** et à la **prévention** de l'**Asthme** et des **Maladies Allergiques**. Sa contribution la plus importante à ce domaine de la santé a été de favoriser la mise en place d'un vaste réseau de **relations communautaires** et de mener un certain nombre d'études directement dans les écoles et les foyers.

Avec cette approche de la recherche, elle cherche à réduire les disparités sociales dans l'accès au diagnostic et au traitement précoces. C'est la raison pour laquelle ses projets ont bénéficié d'un financement continu pendant plus de vingt ans de la part de l'Institut National de la Santé des États-Unis (NIH). Ses projets actuels les plus importants sont une étude sur l'**Intervention contre l'Asthme dans les Écoles** avec l'**Institut National des Allergies et des Maladies Infectieuses** (NIAID) et une évaluation de l'**Environnement du Sommeil chez les Jeunes** en collaboration avec l'**Institut National du Cœur, du Poumon et du Sang** (NHLBI).

Elle participe également à des recherches sur l'utilisation de l'**Omalizumab** pour la **prévention** des **maladies respiratoires chroniques** et de la **progression de l'atopie**. Elle dirige également une analyse de la réponse au **Dupilumab** chez les patients asthmatiques présentant une variante génétique spécifique. Tout cela en tant que **Directrice** du **Centre de Recherche en Immunologie** à l'**Hôpital des Enfants de Boston** et en enseignant dans les programmes académiques de la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard.

Elle est également un **auteur prolifique** avec plus de 400 publications scientifiques dans des revues à fort impact telles que le *JAMA* et le *New England Journal of Medicine*. Elle est également **rédactrice en chef adjointe** du *Journal of Allergy Clinical Immunology* (JACI). Elle a reçu de **nombreux prix** d'institutions telles que l'**Académie Américaine de Pédiatrie** et est membre honoraire de plusieurs sociétés académiques.



Dr. Phipatanakul, Wanda

- Directrice du Centre de Recherche en Immunologie à l'Hôpital des Enfants de Boston, États-Unis
- Académicienne de la Division d'Immunologie et d'Allergie de la Faculté de Médecine de Harvard, Université de Harvard
- Responsable de plusieurs projets de recherche conjoints avec le NIH, le NIAID et le NHLBI
- Rédactrice en chef adjointe du *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- Auteure de plus de 400 publications dans les revues scientifiques à fort impact JAMA et New England Journal of Medicine
- Licence en Médecine de l'Université de Loma Linda
- Boursière de Recherche en Immunologie à l'Université Johns Hopkins
- Membre de: Académie Américaine de Pédiatrie, Académie Américaine d'Allergie, d'Asthme et d'Immunologie, Société Américaine de Recherche Clinique, Association Médicale Américaine

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Troyano Rivas, Carmen

- ◆ Médecin Assistant au Service de Pédiatrie de la Section Allergie et Pneumologie de l'Enfant de l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Professeur Collaboratrice de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques par MIR à l'Hôpital Universitaire de Móstoles

Professeurs

Dr Cortés Álvarez, Nuria

- ◆ Pédiatre Rattaché au Service d'Allergologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire de Mútua Terrassa
- ◆ Pédiatre de Garde en Service de Néonatalogie et Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire de Mútua Terrassa
- ◆ Pédiatre en Consultation d'Allergie Pédiatrique à l'Hôpital de Nens de Barcelone
- ◆ Pédiatre
- ◆ Doctorat en Pédiatrie, Université de Barcelone, Pédiatrie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques par MIR à l'Hôpital Materno-Infantil du Vall d'Hebrón
- ◆ Master en Immunologie et Allergie Pédiatriques à l'Hôpital Sant Joan de Déu

Dr Quevedo Teruel, Sergio

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Severo Ochoa
- ◆ Docteur en Avancées en Pédiatrie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Recherches Sociales et Sanitaires de l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Néonatalogie à l' Université Catholique de Valencia San Vicente Mártir

Dr García Magán, Carlos

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital de Santiago de Compostela
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital de Santiago de Compostela
- ◆ Master en Génétique, Nutrition et Facteurs Environnementaux Conditionnels de la Croissance et du Développement
- ◆ Master en Néonatalogie

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Ce programme 100% en ligne a été conçu selon les critères de qualité rigoureux qui distinguent cette université et qui la placent parmi les meilleures au monde en termes d'offres académiques en ligne. Ainsi, l'équipe pédagogique a proposé un programme d'études basé sur l'actualité du secteur, qui a été ensuite adapté à la méthodologie *Relearning*, afin d'offrir une qualification ne requérant pas l'investissement de longues et fastidieuses heures d'étude. De plus, le matériel supplémentaire et les cas cliniques, que le spécialiste trouvera dans la salle de Classe Virtuelle, ont permis à TECH de lancer ce diplôme comme une option multidisciplinaire et dynamique pour élargir et mettre à jour ses connaissances.




“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24h/24 et à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet, qui offre la possibilité de choisir vos disponibilités pour suivre ce Certificat Avancé”

Module 1. L'allergie alimentaire et les allergènes alimentaires les plus courants dans le groupe d'âge pédiatrique

- 1.1. Approche du patient souffrant d'une allergie alimentaire
 - 1.1.1. Dossiers médicaux
 - 1.1.2. Généralités et diagnostiques
 - 1.1.2.1. Tests cutanés
 - 1.1.2.2. Tests de tolérance orale
 - 1.1.2.3. Déterminations *In Vitro*
 - 1.1.3. Traitement de l'allergie alimentaire
 - 1.1.3.1. Évitement
 - 1.1.3.2. Traitements actifs
- 1.2. Approche des allergènes alimentaires
 - 1.2.1. Généralités
 - 1.2.2. Stabilité des protéines
 - 1.2.3. Effets de la transformation
 - 1.2.4. Le système digestif en tant qu'organe immunitaire
- 1.3. Allergie aux protéines du lait de vache
 - 1.3.1. Épidémiologie
 - 1.3.2. Histoire naturelle
 - 1.3.3. Diagnostic
- 1.4. Thérapie par éviction dans l'allergie aux protéines du lait de vache
 - 1.4.1. Formules hydrolysées
 - 1.4.2. Formules végétales
- 1.5. Immunothérapie orale à base de protéines de lait de vache
 - 1.5.1. Indications
 - 1.5.2. Protocole rapide
 - 1.5.3. Protocole lent pour les patients anaphylactiques
- 1.6. Allergie aux œufs
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Histoire naturelle
 - 1.6.3. Diagnostic
 - 1.6.4. Traitement



- 
- 1.7. Immunothérapie orale à base d'œufs
 - 1.7.1. Indications
 - 1.7.2. Induction de la tolérance à l'œuf cru
 - 1.7.3. Induction de la tolérance à l'œuf dur
 - 1.7.4. Induction de la tolérance avec des produits cuits
 - 1.8. Allergies non induites par les IgE
 - 1.8.1. Proctolite allergique
 - 1.8.2. Entérocolite induite par les protéines alimentaires
 - 1.8.3. Entéropathie aux protéines alimentaires
 - 1.9. Aspects nutritionnels de l'allergie alimentaire
 - 1.10. Interventions potentielles dans la prévention primaire de l'allergie au lait de vache et aux œufs

Module 2. Autres allergènes provoquant une allergie alimentaire dans l'enfance

- 2.1. Allergie aux noix et aux graines
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Histoire naturelle
 - 2.1.3. Diagnostic
 - 2.1.4. Traitement
- 2.2. Allergie aux mollusques et aux poissons
 - 2.2.1. Allergie aux crustacés
 - 2.2.1.1. Épidémiologie
 - 2.2.1.2. Histoire naturelle
 - 2.2.1.3. Diagnostic
 - 2.2.1.4. Traitement
 - 2.2.2. Allergie au poisson
 - 2.2.2.1. Épidémiologie
 - 2.2.2.2. Histoire naturelle
 - 2.2.2.3. Diagnostic
 - 2.2.2.4. Traitement

- 2.3. Allergie aux légumineuses
 - 2.3.1. Épidémiologie
 - 2.3.2. Histoire naturelle
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Traitement
- 2.4. Syndrome de l'allergie orale
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Histoire naturelle
 - 2.4.3. Diagnostic
 - 2.4.4. Traitement
 - 2.4.5. Syndrome du fruit du latex
- 2.5. Syndrome de sensibilisation au LTP
 - 2.5.1. Épidémiologie
 - 2.5.2. Histoire naturelle
 - 2.5.3. Diagnostic
 - 2.5.4. Traitement
- 2.6. Allergie aux céréales
 - 2.6.1. Épidémiologie
 - 2.6.2. Histoire naturelle
 - 2.6.3. Diagnostic
 - 2.6.4. Traitement
- 2.7. Allergie aux additifs et aux conservateurs alimentaires
- 2.8. Induction de la tolérance à d'autres aliments
 - 2.8.1. Les preuves actuelles
 - 2.8.2. Nouvelles formes d'immunothérapie alimentaire
- 2.9. L'oesophagite éosinophile et sa relation avec l'allergie alimentaire
- 2.10. Législation sur l'étiquetage des allergènes dans l'industrie alimentaire
 - 2.10.1. Recommandations au patient

Module 3. Allergie médicamenteuse

- 3.1. Effets indésirables des médicaments
 - 3.1.1. Classification des réactions d'hypersensibilité
 - 3.1.2. Les médicaments en tant qu'allergènes
- 3.2. Approche diagnostique
 - 3.2.1. Particularités des enfants
 - 3.2.2. Dossiers médicaux
- 3.3. Allergie aux bêta-lactamines
 - 3.3.1. Pénicilline Structure chimique et classification
 - 3.3.2. Allergènes à chaîne latérale
 - 3.3.3. Allergènes du noyau central
 - 3.3.4. Dossiers médicaux
 - 3.3.5. Diagnostic
 - 3.3.6. Recommandations d'évitement en fonction des résultats
 - 3.3.7. Allergie aux céphalosporines et réactivité croisée avec les dérivés de la pénicilline
- 3.4. Allergie aux AINS
 - 3.4.1. Classification des AINS
 - 3.4.2. Types de réactions aux AINS
 - 3.4.3. Diagnostic
 - 3.4.4. Recommandations d'évitement
 - 3.4.5. Médicaments alternatifs possibles chez l'enfant
- 3.5. Allergie à d'autres antibiotiques
 - 3.5.1. Macrolides
 - 3.5.2. Sulphonamides
 - 3.5.3. Quinolones
 - 3.5.4. Aminoglycosides
 - 3.5.5. Glycopeptides

- 3.6. Allergie aux anesthésiques locaux et anaphylaxie périopératoire
 - 3.6.1. Réaction allergique péri-opératoire suspectée
 - 3.6.2. Tests à effectuer pour le dépistage du médicament responsable
 - 3.6.3. Allergie présumée aux anesthésiques locaux
- 3.7. Allergie aux vaccins
 - 3.7.1. Types de réactions vaccinaux
 - 3.7.2. Contenu des vaccins
 - 3.7.3. Épidémiologie des réactions allergiques aux vaccins
 - 3.7.4. Réactions pouvant simuler une réaction allergique après une vaccination
 - 3.7.5. Diagnostic de l'allergie aux vaccins
 - 3.7.6. Recommandations de vaccination pour les personnes allergiques à l'un des composants
- 3.8. Désensibilisation aux médicaments
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Mécanisme de désensibilisation
 - 3.8.3. Évaluation des risques
 - 3.8.4. Protocoles de désensibilisation
- 3.9. Manifestations graves de réactions aux médicaments non induites par les IgE
 - 3.9.1. DRESS
 - 3.9.2. Syndrome de Stevens -Johnson
 - 3.9.3. Pustulose exanthématique aiguë généralisée
 - 3.9.4. Autres manifestations systémiques
- 3.10. Approche diagnostique des réactions graves non médiées par les IgE



Inscrivez-vous à la plus grande École de Médecine au monde et commencez une expérience académique qui marquera une étape décisive dans votre carrière pédiatrique”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation de l'Allergie Alimentaire et Médicamenteuse Chez l'Enfant**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat Avancé

Évaluation de l'Allergie

Alimentaire et Médicamenteuse

Chez l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation de l'Allergie Alimentaire
et Médicamenteuse Chez l'Enfant

