

Certificat Avancé

Étude de la Personnalité
dans le Troisième Âge



Certificat Avancé Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitude.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-etude-personnalite-troisieme-age

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'entrée dans la vieillesse entraîne une modification des traits de la personnalité, parfois négative, parfois positive. Déterminer la motivation et le développement possible de ces traits de caractère nécessite des recherches approfondies et une analyse des patients. C'est pourquoi TECH a rassemblé les dernières publications scientifiques sur la personnalité des personnes âgées, organisées sous forme de syllabus, ainsi que les connaissances déjà disponibles dans ce domaine. Ainsi, les médecins qui suivent cette qualification pourront actualiser leurs connaissances en la matière et les transférer dans leur travail quotidien au sein de leur centre. Le contenu sera enseigné dans un mode totalement en ligne et sans horaires, afin de faciliter l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée.





“

Tout au long de ce programme, vous découvrirez les théories les plus innovantes dans le domaine de la psychologie et du comportement des personnes âgées”

Identifier la place des personnes âgées dans la société actuelle est essentiel pour prévoir son évolution. De même, la connaissance des motivations qui sous-tendent le comportement et la personnalité des personnes âgées aura une incidence directe sur les progrès et les innovations en matière de soins de santé.

Dans ce sens, TECH a décidé de lancer le Certificat Avancé avec différentes études et théories sur la personnalité et le processus de vieillissement. Ainsi que certaines recherches actuellement menées dans le domaine de la psychogériatrie.

Ensuite, nous examinerons en profondeur les changements de personnalité que subissent les personnes âgées. Chacun d'entre eux est analysé séparément et une distinction est faite entre négatif et positif. Ensuite, nous étudierons l'incidence des troubles de la personnalité chez les personnes âgées et les dernières recherches en la matière.

Pour compléter ce diplôme, un examen sera fait des dimensions de la santé mentale dans la vieillesse et de sa traduction en problèmes physiques. En plus de l'influence de la famille dans le processus de développement des personnes âgées et comme élément de sociabilité.

Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne, sans horaires et avec tout le syllabus disponible dès le premier jour. Pour que les docteurs puissent s'organiser en fonction de leur situation et concilier leurs études avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de études de cas présentées par des experts de la Personnalité dans Troisième Âge
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les enseignants TECH vous donneront accès aux dernières recherches sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées"

“

De nombreux problèmes physiques chez les personnes âgées répondent à une détérioration de la santé mentale et émotionnelle. Inscrivez-vous et tenez-vous au courant des techniques utilisées pour les atténuer”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une section a été réservée dans ce programme pour définir comment le modèle familial moderne affecte la santé et la socialisation des personnes âgées.

Mettez-vous à jour avec ce Certificat Avancé et approfondissez les traits de personnalité les plus significatifs des personnes âgées.



02 Objectifs

Les diplômés de l'Université experte dans l'étude de la personnalité des personnes âgées seront au fait des dernières recherches sur les traits de personnalité des personnes âgées. La psychogériatrie sera abordée en mettant l'accent sur les dernières études, en approfondissant les différents changements de personnalité, en analysant les troubles de la personnalité chez les personnes âgées et en définissant le rôle joué par la famille dans la prise en charge des personnes âgées.





“

Les étudiants TECH travailleront par le biais du Relearning, une méthodologie nouvelle et éprouvée qui facilite et dynamise le processus d'apprentissage par la répétition de concepts tout au long du programme d'études"



Objectifs généraux

- ♦ Accès aux études actualisées sur la personnalité des personnes âgées
- ♦ Étudier en profondeur les traits de personnalité des personnes âgées
- ♦ Faciliter la mise en relation du praticien avec l'état psychologique de la personne plus large
- ♦ Maîtriser l'évaluation et l'intervention dans la vieillesse grâce à des protocoles multidisciplinaires

“

L'expérience du personnel enseignant de TECH vous aidera à identifier avec plus de précision les niveaux de stress auxquels le patient est confronté"





Objectifs spécifiques

Module 1. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Comprendre les différentes théories sur le processus de vieillissement et leur reflet dans les traits de personnalité
- ♦ Comprendre la dynamique sociale des personnes âgées
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des recherches les plus récentes en Psychogériatrie
- ♦ Comprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans le processus de vieillissement
- ♦ Mettre à jour la manière dont les troubles de la personnalité se développent dans la vieillesse

Module 2. La santé des personnes âgées

- ♦ Analyser les caractéristiques essentielles de la santé mentale et émotionnelle des personnes âgées: schémas émotionnels, flexibilité mentale, utilisation de l'humour, etc
- ♦ Examiner comment la santé mentale affecte la santé physique
- ♦ Identifier les niveaux de stress auxquels la personne âgée est confrontée
- ♦ Évaluer la santé sociale des personnes âgées

Module 3. Le vieillissement et la famille

- ♦ Définir le concept de famille
- ♦ Identifier les processus et les facteurs qui régulent la vie familiale
- ♦ Comprendre les avantages d'avoir une famille fonctionnelle à un âge avancé
- ♦ Approfondir les mécanismes de soutien qui existent au sein de la famille
- ♦ Comprendre les changements que la crise des années 70 peut générer chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre comment le concept de la famille évolue
- ♦ Comprendre les besoins des personnes âgées afin de vieillir de manière satisfaisante

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé compte des docteurs prestigieux dans leurs disciplines respectives. Des médecins étroitement liés à la recherche scientifique, capables de transmettre les dernières avancées en matière de personnalité dans la vieillesse. Cela permet ensuite aux diplômés de transférer ces connaissances dans leurs centres et d'offrir les meilleurs soins possibles.





“

Le corps enseignant présentera des cas réels et entrera dans les détails du diagnostic et du traitement afin que les connaissances théoriques soient étayées par l'expérience du travail quotidien”

Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Président du Réseau émotionnel
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- ◆ Psychothérapeute de l'interaction réciproque
- ◆ Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la gestion et du traitement des émotions chez les personnes âgées

Coordination



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et à l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

Dr ZabalaBaños, María Carmen

- ♦ Docteur en psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, spécialiste européen en psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste de l'hypnose clinique et de la relaxation



Tout au long de la formation, vous apprendrez comment les changements sociaux de ces dernières années affectent le schéma émotionnel des personnes âgées"

04

Structure et contenu

Le contenu du Certificat Avancé en Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge se concentre sur les théories les plus actuelles liées à la personnalité et au processus de vieillissement. Il examine les traits de caractère les plus fréquemment touchés et analyse la façon dont les troubles de la personnalité affectent les personnes âgées. Ce contenu est complété par un examen de la santé générale dans la vieillesse et du rôle de la famille dans le développement des personnes âgées.



“

Grâce à ce programme, vous vous tiendrez au courant des dernières avancées en matière de psychogériatrie, ce qui vous permettra de soigner vos patients sur la base des meilleurs standards de qualité possibles”

Module 1. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 1.1. Études de la personnalité et théories sur le processus de vieillissement
- 1.2. Le rôle et la dynamique sociale de la personne âgée
- 1.3. Expériences et recherches actuelles en Psychogériatrie
- 1.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 1.4.1. Égocentrisme
 - 1.4.2. Dépendance
 - 1.4.3. Dogmatisme
 - 1.4.4. Rigidité
 - 1.4.5. Intolérance
 - 1.4.6. Désobéissance
 - 1.4.7. Pessimiste
 - 1.4.8. Impatient
 - 1.4.9. Irrespectueux
 - 1.4.10. Insécurité
 - 1.4.11. En colère
 - 1.4.12. Associé
- 1.5. Changements positifs de la personnalité
 - 1.5.1. Sincérité
 - 1.5.2. Calme
 - 1.5.3. Insouciant
 - 1.5.4. Discrétion
 - 1.5.5. Franchise
 - 1.5.6. Générosité
 - 1.5.7. Tendresse
 - 1.5.8. Honnêteté
 - 1.5.9. Humilité
 - 1.5.10. Amabilité
 - 1.5.11. Sécurité
 - 1.5.12. Compréhensif

- 1.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées?
- 1.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 1.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.7.2. Trouble de la personnalité dépendante
 - 1.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle compulsive
 - 1.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 1.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 1.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 1.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité chez les personnes âgées

Module 2. La santé des personnes âgées

- 2.1. Examen des dimensions de la santé
- 2.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 2.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 2.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 2.3. Habitudes et style cognitif
- 2.4. Schémas émotionnels
- 2.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 2.6. La Résilience
- 2.7. Préservation de la biographie
- 2.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour
- 2.9. Santé physique
 - 2.9.1. Dépendances
 - 2.9.2. Maladies chroniques
 - 2.9.3. Histoire de la maladie
- 2.10. Soins de santé antérieurs
 - 2.11. Niveau de stress
 - 2.12. Santé sociale

Module 3. Le vieillissement et la famille

- 3.1. Qu'est-ce que la famille?
 - 3.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 3.1.2. Sociabilité familiale
 - 3.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 3.1.4. Famille de troncs
 - 3.1.5. La famille moderne
 - 3.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 3.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 3.2.1. Le tempérament familial
 - 3.2.2. Identité familiale
- 3.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 3.3.1. La génération sandwich
 - 3.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 3.3.3. Vieillesse de la famille
- 3.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 3.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 3.4.2. Parentalité
 - 3.4.3. Responsabilité filiale
- 3.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité
- 3.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 3.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 3.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 3.6.3. Structure
 - 3.6.4. Mécanismes d'action
 - 3.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 3.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle
- 3.7. La crise des années 70
 - 3.7.1. Retraite
 - 3.7.2. Dépendance
 - 3.7.3. Dépression
- 3.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 3.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 3.9.1. Société et vieillissement
 - 3.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge?
 - 3.9.3. Psychologie et vieillissement. Métapsychologie
- 3.10. Vieillir dans la satisfaction
- 3.11. La satisfaction des besoins fondamentaux des personnes âgées



Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et renouvelez vos connaissances auprès des meilleurs médecins"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

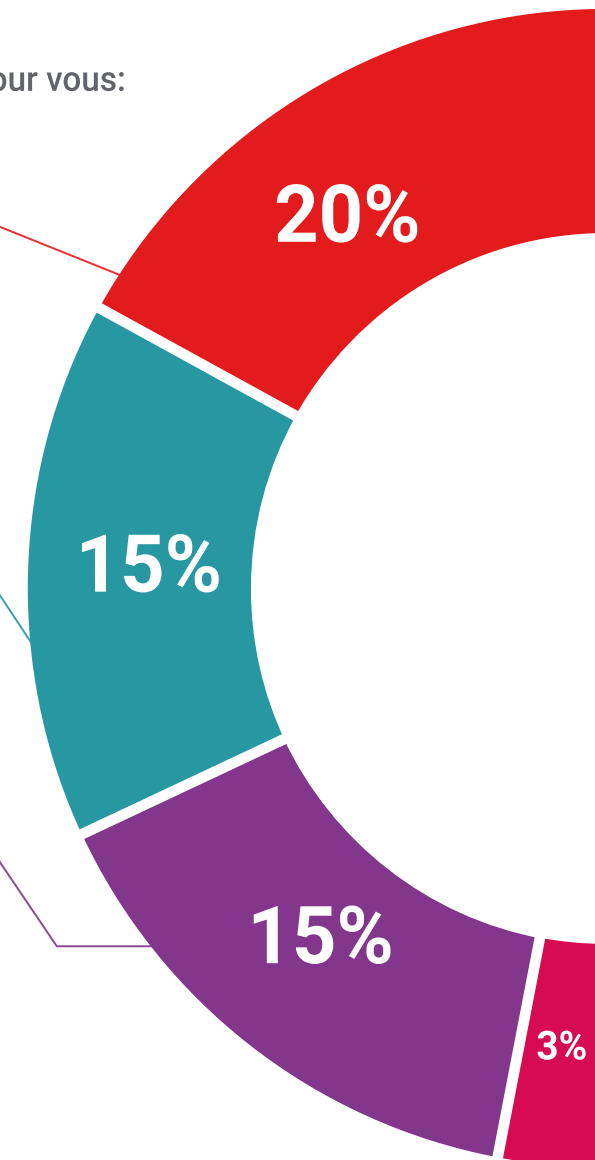
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

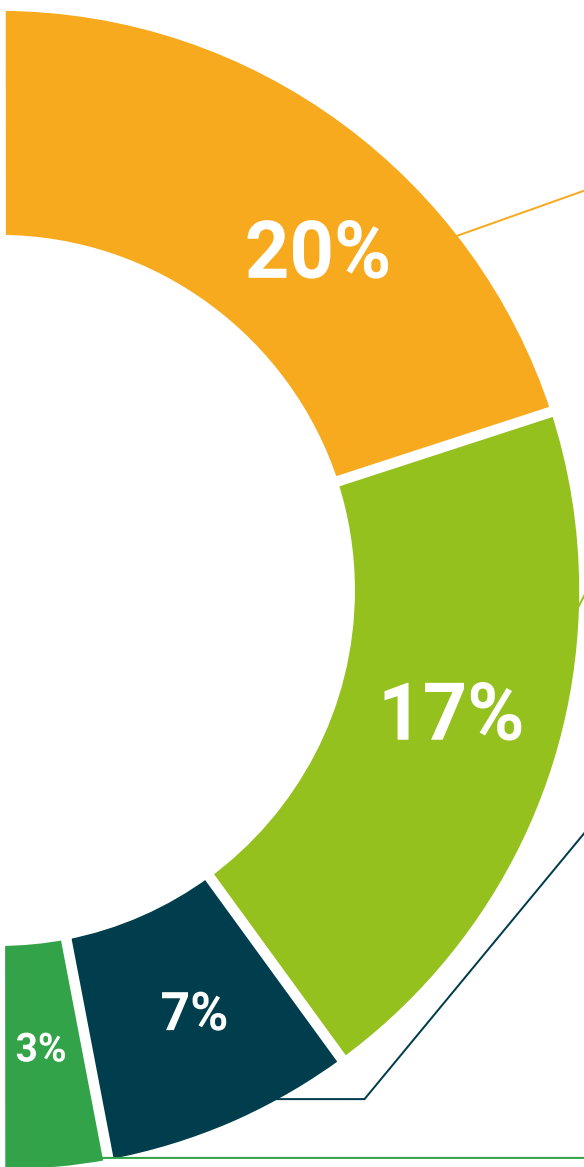
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge** contient le programme scientifique que le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Étude de la Personnalité
dans le Troisième Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Étude de la Personnalité dans le Troisième Âge

