

# Certificat Avancé

Endoscopie des Voies Aériennes,  
Digestives et Génito-urinaires en  
Chirurgie Pédiatrique





## Certificat Avancé

Endoscopie des Voies Aériennes,  
Digestives et Génito-urinaires en  
Chirurgie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-endoscopie-voies-aeriennes-digestives-genito-urinaires-chirurgie-pediatrique](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-endoscopie-voies-aeriennes-digestives-genito-urinaires-chirurgie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Actualisez vos compétences en Endoscopie des Voies Aériennes, Digestives et Génito-urinaires en Chirurgie Pédiatrique, avec ce prestigieux Certificat Avancé développé par des professionnels de renom, qui ont déposé toutes leurs connaissances et leurs expériences dans la réalisation de cette formation intensive. Vous apprendrez les dernières tendances et les techniques endoscopiques utilisées actuellement en chirurgie pédiatrique.





“

*Ce programme est destiné aux spécialistes qui souhaitent actualiser leurs connaissances et acquérir les dernières avancées en Endoscopie en Chirurgie Pédiatrique”*

Une formation complète aux techniques mini-invasives n'est pas dispensée dans les programmes d'enseignement de premier cycle ou de troisième cycle, des différentes spécialités chirurgicales.

En plus de nécessiter une connaissance approfondie de ces techniques, cette formation requiert un programme théorique et pratique spécifique. La fourniture de ces techniques aux patients par les hôpitaux est une marque de qualité des soins de santé. Aujourd'hui les parents des patients qui connaissent les dernières technologies exigent que les professionnels sachent les maîtriser, et traiter leurs enfants avec des techniques peu invasives telles que l'endoscopie. Ces techniques peuvent être utilisées pour diagnostiquer et traiter de nombreuses pathologies chirurgicales des patients pédiatriques.

Pour cette raison, il est raisonnable de promouvoir la formation des professionnels de cette discipline, dont l'enseignement n'est pas réglementé, en ayant recours à une formation post universitaire et qui inclut dans son corps enseignants différents professionnels experts dans ce domaine.

Dans ce programme, la majorité des techniques endoscopiques utilisées aujourd'hui chez les patients pédiatriques seront étudiées en profondeur. L'endoscopie des voies aériennes, digestives et urinaires seront étudiées en profondeur. En mettant l'accent sur les techniques mini-invasives, un aperçu sera donné de la partie de la chirurgie pédiatrique qui peut être diagnostiquée ou traitée grâce à elles.

Afin de garantir tout cela, les plus grands experts en la matière seront présents pour partager leur expérience personnelle et présenter les dernières tendances dans chacun de leurs domaines.

Ce **Certificat Avancé en Endoscopie des Voies Aériennes, Digestives et Génito-urinaires en Chirurgie Pédiatrique** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation de haute rigueur scientifique"*

“

*Appliquez les dernières tendances de l'Endoscopie en Chirurgie Pédiatrique dans la pratique quotidienne de votre profession"*

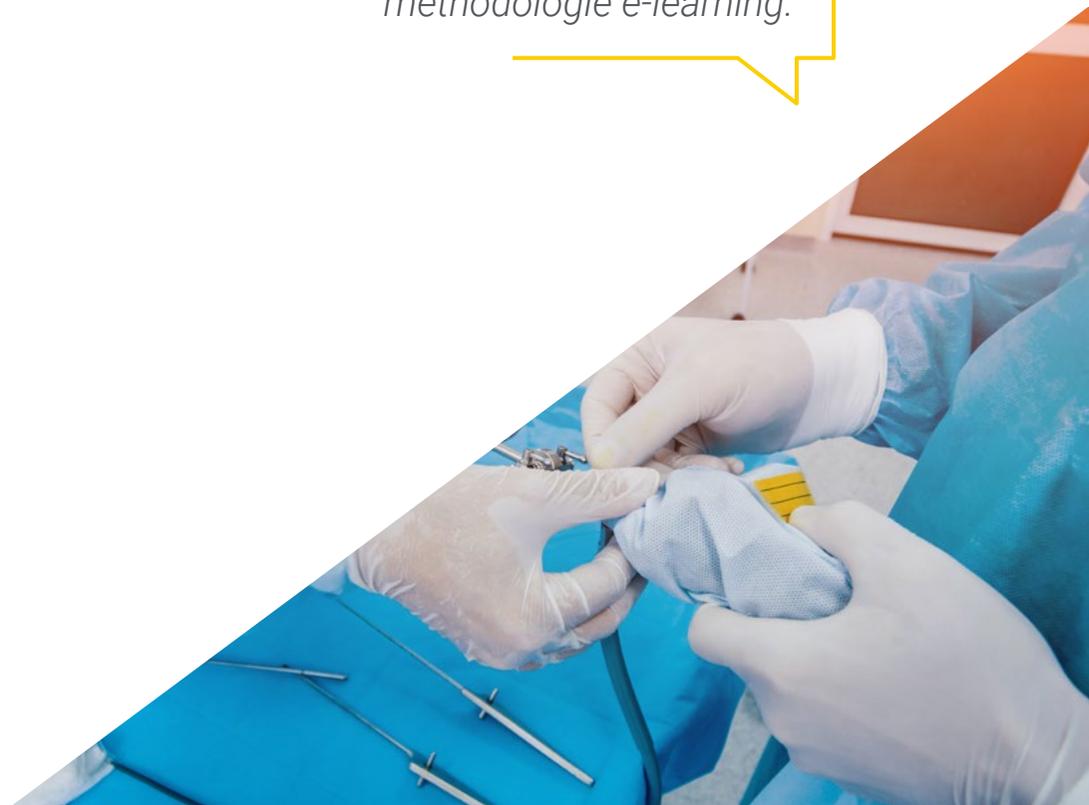
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière nous nous assurons de vous garantir l'actualisation éducative que nous visons. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire composé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé universitaire.

Cette étude est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme, conçu par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning*, et qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des Experts en Endoscopie en Chirurgie Pédiatrique, qui faciliteront la vitesse d'assimilation et d'apprentissage.*

*Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires pour aborder avec aisance et confiance les pathologies chirurgicales pédiatriques, qui peuvent être traitées avec des techniques mini-invasives, au plus grand bénéfice des patients pédiatriques.





“

*Notre objectif est de  
former des professionnels  
hautement qualifiés par  
l'expérience professionnelle"*



## Objectifs généraux

- ♦ Compléter la formation des spécialistes en Chirurgie Pédiatrique avec un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives: l'endoscopie pédiatrique
- ♦ Préparer adéquatement ces professionnels à faire face, avec garantie et qualité, aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être abordées par ces voies d'accès
- ♦ Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle soutenue par un programme d'enseignement accrédité



*Saisissez l'opportunité et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Endoscopie en Chirurgie Pédiatrique"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Endoscopie des voies aériennes

- ♦ Connaître l'instrumentation nécessaire pour réaliser une bronchoscopie rigide et flexible chez les patients en pédiatrie
- ♦ Étudier la pathologie susceptible d'être traitée par cette voie et les techniques endoscopiques appliquées pour son traitement

### Module 2. Endoscopie du tube digestif

- ♦ Décrire l'endoscopie digestive comme méthode diagnostique et thérapeutique dans le traitement de la pathologie du tube digestif pédiatrique
- ♦ Fournir des connaissances sur les techniques thérapeutiques utilisées en œsophago-gastroscopie et en coloscopie

### Module 3. Endoscopie génito-urinaire

- ♦ Apprendre à manipuler les instruments endoscopiques urologiques, afin de diagnostiquer et de traiter de nombreuses pathologies urologiques par cystoscopie et urétérorénoscopie
- ♦ Réaliser correctement les procédures des pathologies du système réno-urétéral qui sont prises en charge par voie endoscopique
- ♦ Connaître les malformations génito-urinaires qui nécessitent une exploration et un traitement endoscopiques



03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

*Une équipe pédagogique impressionnante, formée par des professionnels de différents domaines de compétences, vous encadrera tout au long du programme: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### Dr Cabezalí Barbancho, Daniel

- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- Spécialiste Interne en service de Chirurgie Pédiatrique, Section d' Urologie, Hôpital 12 Octobre Madrid
- Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Spécialiste Interne en Service de Chirurgie Pédiatrique, Section de Chirurgie Générale, Hôpital 12 Octobre. Madrid
- ♦ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique

### Dr González Sánchez, Juan Antón

- ♦ Spécialiste (FEA) du Service de Chirurgie Oncologie Pédiatrique Section Chirurgie Générale, Hôpital 12 de Octobre, Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octobre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid



“

*Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”*

04

# Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de Pathologie de la Colonne Vertébrale.





“

*Ce Certificat Avancé propose un programme de qualité adapté et actualisé dans le domaine de la Chirurgie de la Colonne Vertébrale”*

## Module 1. Endoscopie des voies aériennes

- 1.1. Dédation et anesthésie en bronchoscopie pédiatrique
- 1.2. Bronchoscopie
  - 1.2.1. Exploration des voies aériennes normales: techniques et compétences
  - 1.2.2. Equipement et instrumentation en bronchoscopie rigide et flexible
  - 1.2.3. Indications de la bronchoscopie rigide et flexible
- 1.3. Procédures de diagnostic I
  - 1.3.1. Lavage broncho-alvéolaire
  - 1.3.2. Lavage pulmonaire total
- 1.4. Procédures de diagnostic II
  - 1.4.1. Biopsie endobronchique et transbronchique
  - 1.4.2. EBUS (biopsie guidée par ultrasons)
  - 1.4.3. Bronchoscopie et étude de la déglutition
- 1.5. Procédures thérapeutiques I
  - 1.5.1. Retrait de corps étrangers
  - 1.5.2. Dilatation pneumatique
  - 1.5.3. Pose d'un stent dans les voies aériennes
- 1.6. Procédures thérapeutiques II
  - 1.6.1. Procédures avec le laser
  - 1.6.2. Cryothérapie
  - 1.6.3. Autres techniques: valves endobronchiques, application de produits d'étanchéité et de médicaments
  - 1.6.4. Complications des technique
- 1.7. Pathologies laryngées spécifiques I
  - 1.7.1. Laryngomalacie
  - 1.7.2. Paralysie du larynx
  - 1.7.3. Sténose laryngée
- 1.8. Pathologies laryngées spécifiques II
  - 1.8.1. Tumeurs et kystes du larynx
  - 1.8.2. Autres pathologies moins fréquentes: fente
- 1.9. Pathologies trachéobronchiques spécifiques I
  - 1.9.1. Sténose trachéale/bronchique: congénitale et acquise
  - 1.9.2. Trachéobronchomalacie: primaire et secondaire

- 1.10. Pathologies trachéobronchiques spécifiques II
  - 1.10.1. Tumeurs
  - 1.10.2. Le patient trachéotomisé: soins
  - 1.10.3. Autres pathologies moins fréquentes: fente, Granulome

## Module 2. Endoscopie du tube digestif

- 2.1. Équipement, instrumentation et préparation du patient avant la procédure
- 2.2. Sédation et anesthésie pour les procédures gastro-intestinales endoscopiques chez les enfants
- 2.3. Œsophage I
  - 2.3.1. Sténose œsophagienne Achalasie Dilatation de l'œsophage et prothèses endoluminales
  - 2.3.2. Retrait des corps étrangers l'œsophage
- 2.4. Œsophage II
  - 2.4.1. Varices œsophagiennes Ligature des varices
- 2.5. Blessures caustiques
- 2.6. Estomac I
  - 2.6.1. Gastrostomie percutanée
  - 2.6.2. Techniques d'endocospastie anti-reflux
- 2.7. Estomac II
  - 2.7.1. Lésions gastriques Excision
  - 2.7.2. Corps étranger gastriques Bézoards
- 2.8. Pathologie chloroduodénale
  - 2.8.1. Sténose du pylore
  - 2.8.2. Sténose et Kystes Duodénaux
- 2.9. Colon I
  - 2.9.1. Colonoscopie Strictions rectales
  - 2.9.2. Colite ulcéreuse
  - 2.9.3. Polypes colorectaux
- 2.10. Colon II
  - 2.10.1. Chromoendoscopie
  - 2.10.2. Capsuloendoscopie

**Module 3. Endoscopie génito-urinaire**

- 3.1. Équipement Cystoscopes et urétéro-rénoscopes
- 3.2. Matériel d'instrumentation
- 3.3. Hydronéphrose. Urétérohydronéphrose
  - 3.3.1. Sténose pyélo-urétérale Dilatation et endopyélotomie antégrade et rétrograde
  - 3.3.2. Mégauretère obstructif congénital Dilatation de la jonction urétéro-vésicale
- 3.4. Pathologie vésicale I
  - 3.4.1. Reflux vésiculaire urétéral Injection de matériel dans la jonction urétéro-vésicale
- 3.5. Pathologie vésical II
  - 3.5.1. Cystoscopie Masses vésicales
  - 3.5.2. Diverticule de la vessie Urétérocèle
- 3.6. Pathologie vésical III
  - 3.6.1. Dysfonctionnement de la vessie Injection de Botox
- 3.7. Pathologie urétrale
  - 3.7.1. Sténose urétérale Traumatisme urétérale Uréthrotomie
  - 3.7.2. Valvule de l'urètre Diverticules urétraux
- 3.8. Lithiase I
  - 3.8.1. Néphrolithotomie percutanée
  - 3.8.2. Chirurgie rétrograde intrarénale
- 3.9. Lithiase II
  - 3.9.1. Lithiases urétérales Uréterorénoscopie
  - 3.9.2. Lithiase de la Vessie Situations particulières: entérocystoplasties et conduits cathétérisables
- 3.10. Pathologie gynécologique
  - 3.10.1. Le sinus urogénital Cloaque
  - 3.10.2. Malformations vaginales



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Endoscopie des Voies Aériennes, Digestives et Génito-urinaires en Chirurgie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Endoscopie des Voies Aériennes, Digestives et Génito-urinaires en Chirurgie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Endoscopie des Voies Aériennes, Digestives et Génito-urinaires en Chirurgie Pédiatrique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

### Certificat Avancé

Endoscopie des Voies  
Aériennes, Digestives  
et Génito-urinaires en  
Chirurgie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Endoscopie des Voies Aériennes,  
Digestives et Génito-urinaires en  
Chirurgie Pédiatrique

