

Certificat Avancé

Éducation Sexuelle





tech université
technologique

Certificat Avancé  ducation Sexuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-education-sexuelle

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les chiffres sur les maladies sexuellement transmissibles deviennent de plus en plus alarmants. Selon l'OMS, un million de personnes sont infectées par une MST chaque jour. Dans le domaine de la santé, il est donc essentiel d'informer les patients sur les méthodes de prévention, ainsi que sur les pratiques sexuelles à risque et l'approche de la sexualité chez les personnes présentant une diversité fonctionnelle. Un scénario qui a conduit TECH à concevoir ce diplôme 100% en ligne, qui permet aux diplômés d'actualiser leurs connaissances sur le travail en consultation sexologique, l'évolution de la sexologie et la promotion d'actions ou de programmes éducatifs dans ce domaine. Tout cela, en plus des ressources pédagogiques multimédias et un corps enseignant avec une expérience accumulée en Psychologie.



“

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui vous permettra de suivre un cours académique intensif sur la Sexologie et la conception d'actions de promotion de l'information sexuelle"

Les institutions de santé promeuvent des actions de promotion de la santé et de prévention des maladies sexuellement transmissibles, l'utilisation de méthodes contraceptives et l'information la plus rigoureuse sur les comportements à risque et leurs conséquences. Un rôle décisif face à l'augmentation du nombre d'IST dans le monde, alors même que les citoyens disposent de plus de moyens pour s'informer sur leurs graves conséquences.

En ce sens, le médecin continue de jouer un rôle clé dans sa pratique en s'attaquant aux pathologies qui affectent l'activité sexuelle, les processus biologiques humains et le développement de la sexologie elle-même. Un vaste champ d'action que TECH inclut dans ce Certificat Avancé en Éducation Sexuelle de 450 heures d'enseignement.

Un itinéraire académique de 6 mois qui amènera le diplômé à réaliser une mise à jour efficace des droits sexuels et reproductifs, des actions de formation dans ce domaine à différents stades de croissance, ainsi que des principales propositions d'assistance sexuelle aux personnes ayant une diversité fonctionnelle et des troubles mentaux graves.

Il s'agit d'un programme qui présente également une perspective théorique-pratique et dynamique grâce aux ressources didactiques basées sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures et des études de cas cliniques qui peuvent être consultées confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion Internet.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité pour effectuer une mise à jour par le biais d'un diplôme universitaire qui n'exige pas de présence et qui offre aux étudiants toutes les facilités pour l'autogestion du temps d'étude. Les diplômés se trouvent ainsi face à une option académique inégalée et à l'avant-garde.

Ce **Certificat Avancé en Éducation Sexuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous êtes à la recherche d'un diplôme universitaire qui s'adapte à votre emploi du temps professionnel quotidien? C'est l'option académique qu'il vous faut"

“

Un programme qui vous offre de nombreuses activités et ressources sur l'éducation sexuelle pour les adolescents, les enfants et les personnes âgées"

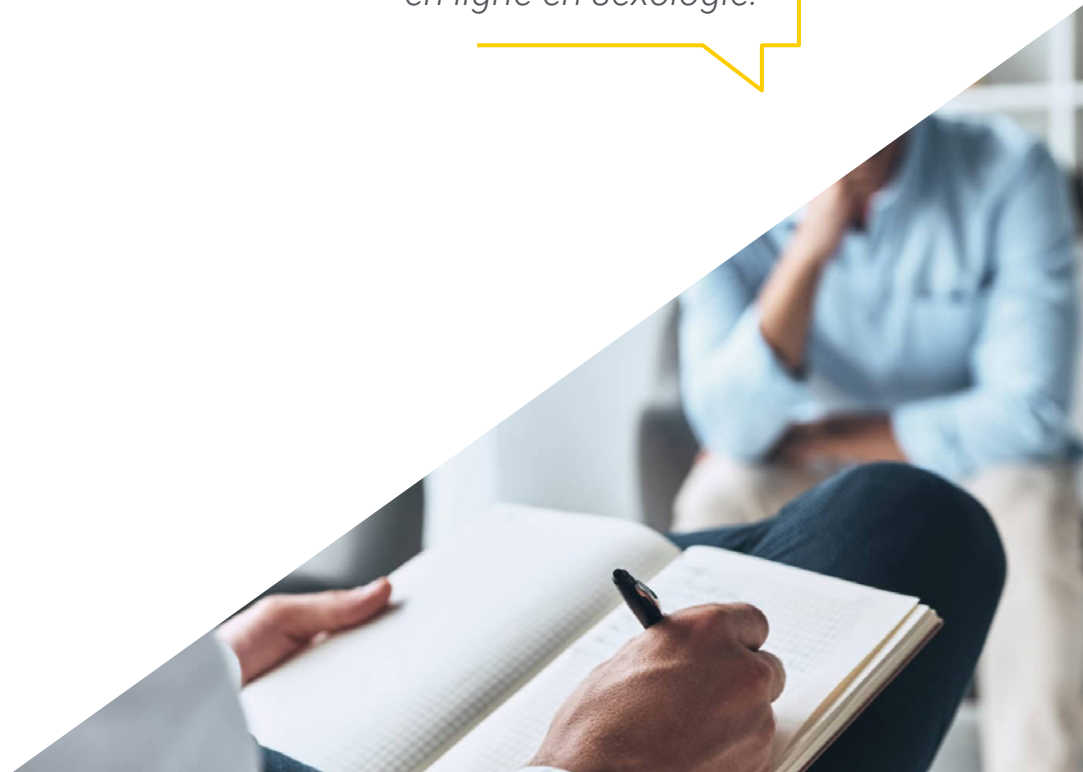
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez sur le sujet de la contraception d'urgence quand vous le souhaitez et à partir de votre appareil numérique avec une connexion internet.

Vous prendrez conscience de l'efficacité prouvée des consultations en ligne en sexologie.



02 Objectifs

TECH fournit aux diplômés les outils pédagogiques les plus innovants, dans lesquels les dernières technologies appliquées à l'environnement universitaire académique ont été utilisées. De cette manière, et grâce à l'approche théorique-pratique de ce diplôme, le professionnel médical obtiendra une mise à jour sur la consultation sexologique, l'implémentation de programmes d'éducation sexuelle et les méthodes de prévention des maladies sexuellement transmissibles. Une occasion idéale pour une mise à jour efficace grâce aux meilleurs professionnels dans le domaine de la sexologie et de la psychologie.





“

Des études de cas cliniques vous donneront un aperçu utile des derniers développements en matière de diversité fonctionnelle et de troubles mentaux sévères”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ♦ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ♦ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ♦ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple : établissement et évolution)
- ♦ Décrire la dynamique des relations de couple et les Le site facteurs qui en génèrent les altérations
- ♦ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ♦ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Sexologie Acte sexuel humain

- ♦ Poser les bases de la sexologie en tant que science
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des composantes de l'acte sexuel humain
- ♦ Démystifier les croyances et les préjugés qui entourent la sexualité

Module 2. Éducation Sexuelle

- ♦ Comprendre les différentes étapes du développement sexuel
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour aborder l'éducation sexuelle à différents stades de la vie
- ♦ Développer des compétences pour parler de la sexualité de manière naturelle
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour répondre aux questions qui se posent dans le cadre de l'éducation sexuelle

Module 3. Consultation sexologique

- ♦ Développer les compétences médicales nécessaires pour aborder les questions de sexualité et de couple
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des aspects juridiques et éthiques du professionnel de la Sexologie



Renforcez vos compétences pour la création de programmes dans le secteur de la santé qui promeuvent l'éducation sexuelle parmi les citoyens"



03

Direction de la formation

Sans aucun doute, la vaste expérience dans le domaine de la Sexologie, de la Thérapie Sexuelle et de la Psychologie est un atout pour ce diplôme universitaire. Ainsi, grâce à la meilleure équipe d'enseignants, TECH garantit aux étudiants un processus complet de mise à jour de leurs connaissances en matière d'éducation sexuelle. De plus, grâce à la grande disponibilité du corps enseignant, qui possède une riche expérience clinique, les diplômés pourront lever tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.



“

Mettez à jour vos connaissances avec de véritables experts en Thérapie Sexuelle et en promotion de l'éducation dans ce domaine auprès de la population en général"

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Gutiérrez, Pamela

- ♦ Sage-femme et Sexologue
- ♦ Sexologue bénévole dans les ONG
- ♦ Sexologue au centre de jeunes pour la prise en charge de la sexualité
- ♦ Diplôme en accompagnement conscient et intégral de la période maternelle et périnatale avec une perspective de genre et une approche biopsychosociale

M. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Technicien dans les programmes de santé, de jeunesse, d'éducation et de formation de l'association LGTBIQAP+ JereLesGay à Jerez de la Frontera et de FELGTBI+
- ♦ Psychologue de l'Université de Séville
- ♦ Sexologiques, Université Camilo José Cela à IUNIVES
- ♦ Membre du Comité Fast Track de Jerez (Comité de lutte contre la pandémie de VIH+ et la stigmatisation)



04

Structure et contenu

Grâce à l'efficacité du système de *Relearning* le professionnel pourra se plonger dans le syllabus de manière beaucoup plus naturelle et progressive et consolider les nouveaux concepts tout en réduisant les longues heures d'étude. En outre, les nombreux matériels didactiques qui complètent le syllabus de ce programme vous fourniront des informations beaucoup plus complètes sur les derniers développements en matière d'éducation sexuelle et son approche dans le domaine de la santé.





“

*Le plan d'études de ce programme
vous permettra d'approfondir les
méthodes contraceptives"*

Module 1. Sexologie Rapport sexuel humain

- 1.1. Évolution de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.1. Premières références à la sexualité
 - 1.1.2. Développement de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.3. L'acte sexuel humain
- 1.2. Fondements biologiques
 - 1.2.1. Système neuroendocrine
 - 1.2.2. Génétique
 - 1.2.3. Anatomie génitale
- 1.3. Fondements sociaux
 - 1.3.1. Influence de la culture
 - 1.3.2. Influence de L'entourage
- 1.4. Fondements psychologiques
 - 1.4.1. Constitution somatosexuelle
 - 1.4.2. Identité sexuelle et de genre
 - 1.4.3. Expression et rôles des genres
 - 1.4.4. Fondements sociaux
 - 1.4.5. Influence de la culture
 - 1.4.6. Influence de L'entourage
- 1.5. Sexologie Evolutive
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Événements normaux survenant dans la vie d'une personne
- 1.6. Développement de la Sexualité
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.2. Caractéristiques sexuelles primaires
 - 1.6.3. Caractéristiques sexuelles secondaires
 - 1.6.4. Caractéristiques sexuelles tertiaires
- 1.7. Développement de l'enfant
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. L'importance du développement émotionnel dès l'enfance
 - 1.7.3. La théorie de l'attachement de Bowlby



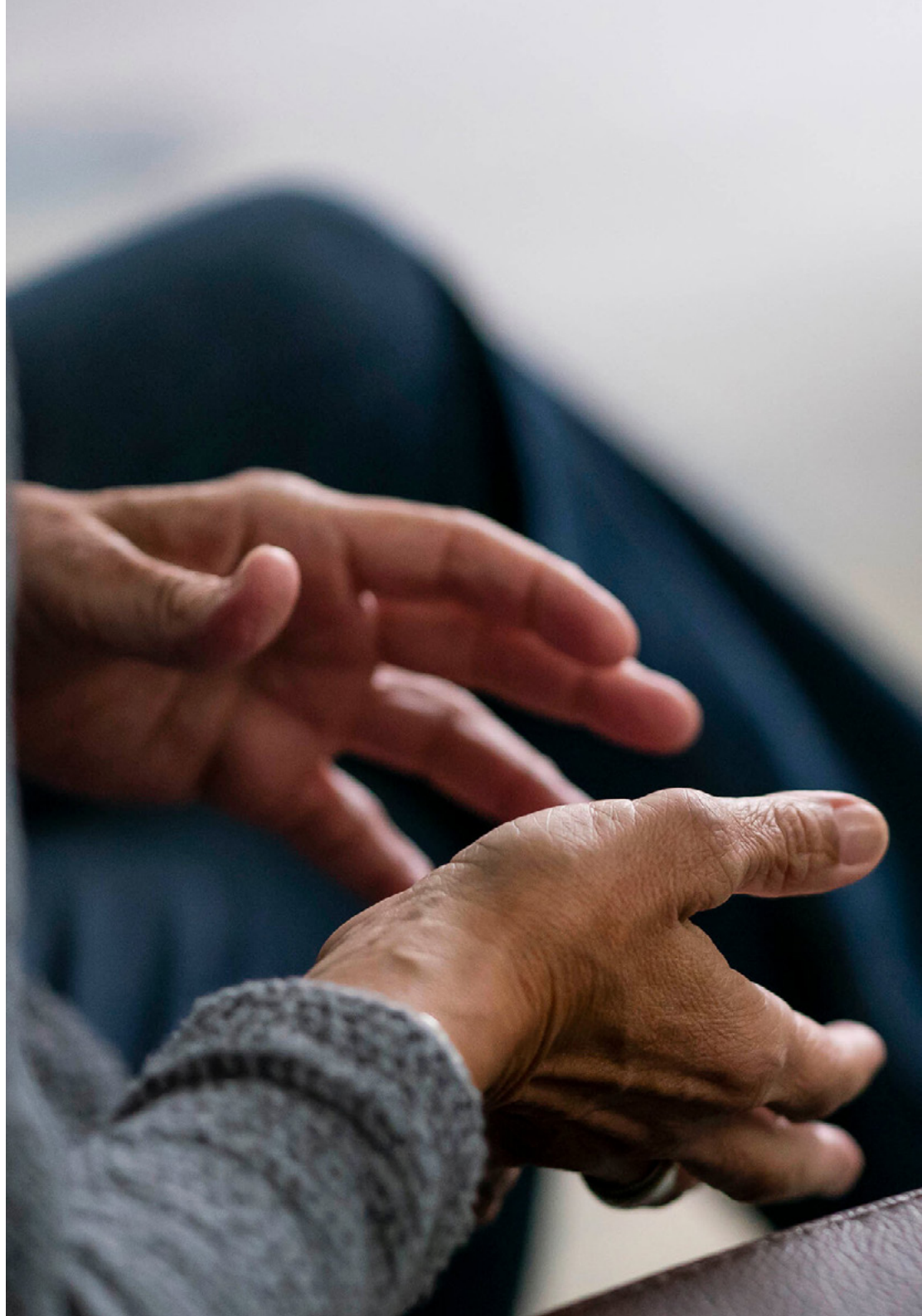


- 1.8. Processus biologiques
 - 1.8.1. Changements physiques, psychologiques et sexuels au cours de l'adolescence
 - 1.8.1.1. Cycle menstruel
 - 1.8.2. Grossesse, accouchement et partum
 - 1.8.3. Climactère et ménopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Examen anthropologique de la sexualité humaine
 - 1.9.1. Le passage de la quadrupédie à la station debout
 - 1.9.2. Principales découvertes historiques
 - 1.9.3. Le Paléolithique et la révolution de l'affection
 - 1.9.4. Origine de la monogamie
- 1.10. Champs de développement de la sexologie
 - 1.10.1. Clinique
 - 1.10.2. Physique
 - 1.10.3. Éducation
 - 1.10.4. Divulgateion

Module 2. Éducation Sexuelle

- 2.1. Principes
 - 2.1.1. Comprendre son importance
 - 2.1.2. Rôle de l'éducateur sexuel
 - 2.1.3. Droits sexuels et reproductifs
 - 2.1.4. Objectifs généraux
- 2.2. Éducation sexuelle des enfants
 - 2.2.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.2.2. Rôle des parents et des autres éducateurs
 - 2.2.3. L'éducation sexuelle pour les enfants
 - 2.2.4. L'éducation sexuelle au niveau primaire
 - 2.2.5. Activités et ressources proposées

- 2.3. Éducation sexuelle pour les adolescents
 - 2.3.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.3.2. Rôle des pairs
 - 2.3.3. Éducation sexuelle (11-17 ans)
 - 2.3.4. Éducation sexuelle (17-19 ans)
 - 2.3.5. Activités et ressources proposées
- 2.4. Éducation sexuelle pour les adultes
 - 2.4.1. Objectifs en fonction d'intérêts plus particuliers
 - 2.4.2. Éducation Sexuelle au début de l'âge adulte (19-40 ans)
 - 2.4.3. Éducation Sexuelle au milieu de l'âge adulte (40-60 ans)
 - 2.4.4. Activités et ressources proposées
- 2.5. Éducation Sexuelle à l'âge adulte (60 ans et plus)
 - 2.5.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.5.2. Principales difficultés
 - 2.5.3. Activités et ressources proposées
- 2.6. Conception et mise en œuvre du programme
 - 2.6.1. Diagnostic des intérêts
 - 2.6.2. Développement du programme
 - 2.6.3. Application du programme
 - 2.6.4. Évaluation du programme
- 2.7. Prévention et santé
 - 2.7.1. Méthodes contraceptives et de conception
 - 2.7.2. La contraception d'urgence
 - 2.7.3. Infections sexuellement transmissibles
 - 2.7.4. Comportements à risque
- 2.8. Diversité relationnelle
 - 2.8.1. Origine de la monogamie
 - 2.8.2. Concepts importants
 - 2.8.3. Types de relations ouvertes
- 2.9. Diversité fonctionnelle et troubles mentaux graves
 - 2.9.1. Stigmatisation de cette population
 - 2.9.2. Modèle PLISSIT
 - 2.9.3. Assistance sexuelle
- 2.10. Éducation formelle et non formelle
 - 2.10.1 Type de Formations



Module 3. Consultation sexologique

- 3.1. Hypothèses de base
 - 3.1.1. Objectifs de la thérapie Sexuel
 - 3.1.2. Cadre thérapeutique
 - 3.1.3. Les étapes Général de l'intervention
- 3.2. Aspects déontologiques
 - 3.2.1. Principes de base
 - 3.2.2. La Déontologie en Sexologie
 - 3.2.3. Déontologie spécifique à chaque profession
- 3.3. Conseil sexologique
 - 3.3.1. Particularités
 - 3.3.2. Questions fréquemment posées
- 3.4. Compétences du thérapeute
 - 3.4.1. Compétences
 - 3.4.2. Écoute active
 - 3.4.3. Connaissance de soi
 - 3.4.4. Bonnes pratiques
- 3.5. Autosoins du thérapeute
 - 3.5.1. Risque de *burn out*
 - 3.5.2. Importance de l'ajustement psychologique du thérapeute
 - 3.5.3. Prendre soin de l'énergie
- 3.6. L'alliance thérapeutique
 - 3.6.1. Importance
 - 3.6.2. Caractéristiques de la relation thérapeutique
 - 3.6.3. Différentes approches de l'alliance thérapeutique
- 3.7. Caractéristiques spécifiques de la thérapie de couple et la sexothérapie
 - 3.7.1. Climat expérimental
 - 3.7.2. Résistance commune à la thérapie
- 3.8. Caractéristiques d'un bon pronostic
 - 3.8.1. Sécurité au sein du système thérapeutique
 - 3.8.2. Engagement dans le processus thérapeutique
 - 3.8.3. Lien émotionnel avec le thérapeute

- 3.9. Questions à aborder
 - 3.9.1. Perception de son propre corps
 - 3.9.2. Perception de soi
 - 3.9.3. Estime de soi
- 3.10. Consultations en ligne
 - 3.10.1. Avantages et inconvénients
 - 3.10.2. Efficacité prouvée
 - 3.10.3. Conditions optimales pour la consultation en ligne



Faire une mise à jour efficace du modèle PLISSIT et de son efficacité dans la gestion des alternances sexuelles dans différents contextes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Éducation Sexuelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Éducation Sexuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éducation Sexuelle**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Éducation Sexuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Éducation Sexuelle

