

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire





tech université
technologique

Certificat Avancé  chographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-echographie-clinique-appareil-digestif-genito-urinaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 22

05

Méthodologie d'étude

Page 26

06

Diplôme

Page 36

01

Présentation

L'utilisation de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire dans la pratique médicale quotidienne a augmenté en raison du pourcentage élevé de patients souffrant de pathologies dans ce domaine. Il est donc essentiel pour les médecins d'actualiser leurs connaissances sur l'utilisation des échographies, afin d'améliorer la qualité de leurs services de santé. Avec ce programme en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire, vous maîtriserez les dernières techniques des appareils à ultrasons, à appliquer dans votre pratique médicale quotidienne.





“

*Actualisez vos connaissances en matière
d'échographie avec la plus grande
université en ligne du monde"*

Les Échographies ont été associées à de nombreuses avancées dans le domaine des soins médicaux au cours des 40 dernières années. Il s'agit d'une technique de scannage du corps par ultrasons, qui permet de détecter toute anomalie nécessitant une intervention médicale. Ce diagnostic est très demandé par les spécialistes du système digestif, car il permet de détecter les tumeurs et les kystes dans les organes abdominaux, et sert de guide dans le cas où il est nécessaire de réaliser une ponction ou une biopsie avec la plus grande précision possible. D'autre part, l'échographie clinique de l'appareil génito-urinaire est souvent l'examen de choix pour commencer l'étude de nombreuses maladies de l'appareil urinaire.

C'est aux échographies que l'on doit bon nombre des progrès réalisés dans le domaine des soins médicaux au cours des 50 dernières années. Il est donc essentiel que les médecins soient formés à cette spécialité très demandée, qui facilite le diagnostic et améliore la qualité des soins.

Malgré les nombreux avantages de son utilisation dans les consultations médicales, il n'existe pas d'offres de programme universitaire du niveau du Certificat Avancé, qui contiennent l'itinéraire de formation nécessaire à la pratique de l'échographie clinique de l'appareil digestif et génito-urinaire, dans le domaine des Soins Primaires.

Pour cela, grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire, où un groupe de conférenciers d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale vous fournira les informations les plus complètes et les plus récentes sur les dernières avancées et techniques en matière d'examen physique.

À cet égard, le programme prévoit également l'intervention d'un Directeur Invité International, reconnu dans le monde entier pour sa carrière professionnelle exceptionnelle. Il donnera des *Masterclasses* spécialisées dans le domaine de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif.

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de nombreux cas cliniques présentés par des experts en Échographie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans les problèmes ou les troubles qui peuvent être traités par les ultrasons
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec une attention particulière pour la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans les processus échographiques
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel



Élargissez votre expérience professionnelle grâce à la collaboration d'un Directeur Invité International, qui offrira des Masterclasses de haut niveau”

“

Vous disposerez d'un programme d'enseignement solide et didactique, qui se positionne comme un produit de la plus haute rigueur scientifique au niveau international"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche dans différents pays, qui apportent leur vaste expérience professionnelle à ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning*, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils multimédias, qui permettent aux professionnels de se confronter à la résolution de situations réelles dans leur pratique quotidienne. Ils vous permettront d'approfondir vos connaissances et de développer de nouvelles compétences dans votre futur carrière professionnelle.

Les contenus élaborés pour ce Certificat Avancé ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter, de manière progressive et didactique, un processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ce programme prestigieux a été conçu en suivant les principes fondamentaux de la méthodologie de l'apprentissage en ligne, grâce à laquelle vous assimilerez les connaissances plus facilement et plus rapidement.

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous pourrez actualiser vos connaissances sur les avancées en matière de diagnostic échographique, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'acquérir les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine du diagnostic par ultrasons, ce qui vous permettra de développer les compétences qui feront de votre pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intègre.



“

Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour en ligne et la meilleure spécialisation online sur le marché de l'enseignement. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions d'un spécialiste en échographies
- Utiliser les derniers développements cliniques dans le travail quotidien du professionnel de la santé



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous offrir toutes nos ressources pour que vous puissiez l'atteindre aussi"





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Optimiser l'imagerie échographique par une connaissance approfondie des principes physiques des échographies et de la gestion pratique et technique des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures Échographiques basiques et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'Échographie Clinique, et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes.
- ♦ Prévoir les résultats des procédures de diagnostic invasives de manière non invasive par ultrasons, avec la possibilité de les remplacer

Module 2. Echographie clinique du tractus gastro-intestinal et des grands vaisseaux

- ♦ Analyser si les problèmes digestifs et des grands vaisseaux peuvent être identifiés à partir d'une première image échographique
- ♦ L'échographie pour l'appendicite, la péritonite et leur traitement médical
- ♦ Agir en urgence lorsqu'un problème digestif nécessite un diagnostic d'urgence
- ♦ Identifier les principales anomalies de l'appareil digestif et des gros vaisseaux
- ♦ Réaliser des actes d'échographie chez la femme enceinte
- ♦ Identifier à l'aide de l'échographie les périodes de grossesse des bébés dans les utérus maternels et les éventuelles anomalies

Module 3. Échographie génito-urinaire clinique

- ♦ Identifier la zone inférieure dans le processus d'échographie et identifier ses éventuels problèmes génito-urinaires
- ♦ Diagnostiquer les problèmes affectant les voies urinaires inférieures des patients à l'aide de l'échographie
- ♦ Effectuer des procédures d'échographie en tant que protocole de prévention des maladies urinaires
- ♦ Identifier les éventuelles anomalies affectant le système génito-urinaire au moyen de l'imagerie diagnostique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Échographie Clinique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Actualisez vos connaissances sur les dernières avancées et les techniques d'échographie auprès d'illustres professionnels du secteur"

Directrice Internationale Invitée

Dr Lauren Ann J. Selame est une professionnelle reconnue dans le **domaine de la médecine**, spécialisée dans l'**Échographie Clinique**. Son expertise porte sur l'**application des ultrasons à la médecine d'urgence**, à l'**imagerie diagnostique**, à la **simulation** et à la **santé publique**. Avec un intérêt marqué pour la **compétence procédurale** et le développement de **techniques avancées** pour détecter divers troubles, elle a contribué de manière significative à l'utilisation de l'**Échographie Anatomique** pour améliorer les temps de réponse et la précision dans les traitements d'urgence.

Tout au long de sa carrière, elle a joué des rôles clés dans des institutions prestigieuses. Au **Brigham Women's Hospital**, reconnu comme l'un des meilleurs hôpitaux au monde par le magazine Newsweek, elle a été **Directrice de l'Enseignement de l'Échographie en Médecine d'Urgence**, en plus d'exercer en tant que médecin urgentiste. Elle a également travaillé au **Massachusetts General Hospital** en tant qu'Assistante en Échographie d'Urgence et au **Thomas Jefferson Hospital**, où elle était **résidente en Médecine d'Urgence**, après avoir été formée à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson.

Au niveau international, elle est connue pour ses contributions, en particulier dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Elle a travaillé dans certains des centres de soins les plus prestigieux des États-Unis, ce qui lui a permis d'affiner ses compétences et d'apporter des avancées significatives à la communauté médicale. Son travail lui a valu d'être reconnue pour son expertise en matière d'**échographie diagnostique**, et elle est un leader dans l'utilisation de cette **technologie en médecine d'urgence**.

En tant que chercheuse associée à des institutions universitaires, elle a écrit de **nombreux articles** scientifiques sur son importance, abordant à la fois son application dans des situations critiques et ses avancées en matière de diagnostic médical. Ses publications sont consultées par des professionnels du monde entier, ce qui consolide son rôle comme l'une des voix les plus influentes dans le domaine de l'**échographie clinique**.



Dr Selame, Lauren Ann J.

- Directrice de l'Échographie en Médecine d'Urgence Brigham Women's Hospital, Boston, États-Unis
- Médecin Urgentiste au Brigham Women's Hospital
- Médecin Spécialiste en Échographie d'Urgence à l'Hôpital Général du Massachusetts
- Médecin Résidente en Médecine d'Urgence à l'Hôpital Universitaire Thomas Jefferson
- Assistante de Recherche à la Faculté de Médecine Perelman de l'Université de Pennsylvanie
- Docteur en Médecine de l'Université Thomas Jefferson
- Licence en Médecine à la Faculté de Médecine Sidney Kimmel de l'Université Thomas Jefferson

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Fumadó Queral, Josep

- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Els Muntells
- ♦ Chef du Groupe de d'Échographies d'Urgences de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Diplôme en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier
- ♦ Conférencier à l'Associació Mediterrània de Medicina General (Association méditerranéenne de médecine générale)
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre Honoraire de la Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs à l'Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de Soins Primaires dans le Service de Santé des Iles Canaries
- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Maître de conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins intensifs à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme du Cours d'Échographie en Soins Primaires par l'Université Rovira et Virgili Institut Catalá de la Salut

Professeurs

Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Médecin-Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Spécialiste de la Médecine des Soins Intensifs et de la Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chercheur Associé dans le domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna

Dr Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Médecin en Médecine Intensive à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Médecin de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Membre de la Société Européenne de Médecine des Soins Intensifs

M. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Responsable du Marketing de la Division des Ultrasons de SIEMENS Healthcare pour l'Espagne et l'Europe du Sud
- ♦ Spécialiste des applications générales d'imagerie par Ultrasons pour SIEMENS Healthcare à Madrid
- ♦ Leader de la modalité GI et point de soins pour l'Échographie chez GE Healthcare Espagne
- ♦ Responsable du Département d'Imagerie pour Dissa- BK Distributor
- ♦ Chercheur pour le Laboratoire d'Analyse Naturin GmbH

Dr Argüeso García, Mónica

- ♦ Médecin adjointe du Service de Médecine Intensive au Complexe de la Maternité de l'Île de Grande Canarie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Instructrice en Réanimation Avancée dans le Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire (RCP) de la SEMICYUC
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

M. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Ingénieur de Logiciel GE chez Healthcare
- ♦ Spécialiste de Produits de l'Unité O.R. pour Prim S.A
- ♦ Ingénieur d'Unité Commerciale de Médecine, d'Endoscopie et de Traumatologie chez Skyter
- ♦ Master en Administration des Affaires par ThePower Business School

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Responsable de l'Unité Échographie du Centre de Santé de Briviesca
- ♦ Médecin de l'Hôpital Hôpital San Juan de Dios
- ♦ Médecin de Famille de l'Unité Échographie du Centre de Santé de Briviesca
- ♦ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Échographie (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

M. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Directeur Commercial de la Division des Ultrasons de Canon Medical Systems pour l'Espagne
- ♦ Conseiller du Groupe de Travail des Résidents de la Société Espagnole de Radiologie Médicale
- ♦ Master en Administration des Affaires de l'EAE Business School

Dr Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Chef du Groupe de Travail d'Échographies de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ♦ Médecin Spécialiste dans l'Unité de Radiodiagnostic à l'Hôpital de Poniente El Ejido
- ♦ Master en Actualisation en Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques en Radiologie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Techniques et instruments, urgences en radiologie et neuro radiologie Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert Universitaire en Radiologie Cardiothoracique et Radiologie Vasculaire et Interventionnelle de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert en Techniques d'Imagerie en Pathologie Mammaire et Radiologie du Sein de l'Université de Barcelone

Dr De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Médecin Spécialiste en Angiologie et Chirurgie Vasculaire de l'Institut de Médecine Avancée des Iles Canaries
- ♦ Angiologue à l'Hôpital Général Universitaire de Grande Canarie Dr. Negrín
- ♦ Master en Techniques Endovasculaires du Boston Scientific PL

Dr Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médecin Généraliste au Centre Médical d'Aruacas à Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé Tamaraceite à Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Expert en Services Médicaux de Reconnaissance en Consultation et Radiodiagnosics

Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Praticienne du Service de Chirurgie Générale et du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire Getafe
- ♦ Praticienne Spécialiste du Service de Gynécologie et de d'Obstétrique à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Bariatrique et Pancréatique
- ♦ Experte en Cancer du Sein
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Segura Blázquez, José María

- ♦ Médecin de Famille à l'Institut de Médecine Avancée des Iles Canaries
- ♦ Médecin de Famille au Centre de Santé de Canalejas à Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Médecin de Famille au Centre Médical Tres Ramblas à Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Santé Publique et Épidémiologie à l'Université de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Membre de: Société Espagnole des Médecins de Soins Primaires et Société Canarienne d'Ultrasons

Dr López Cuenca, Sonia

- ◆ Spécialiste en Médecine de Famille et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Médecin Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Chercheuse au Service de Santé de Madrid
- ◆ Médecin Intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- ◆ Médecin urgentiste extrahospitalier à SUMMA

Dr Jiménez Díaz, Fernando

- ◆ Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- ◆ Fondateur et Directeur de Sportoledo
- ◆ Chercheur au Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castille La Manche
- ◆ Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ◆ Président de la Société Espagnole d'Échographie
- ◆ Membre de: Membre de la Société Espagnole de Médecine du Sport, de la Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et en Biologie

Dr Arancibia Zemelman, Germán

- ◆ Téléradiologue musculo-squelettique (IRM) à l'Hôpital San José de Santiago du Chili
- ◆ Radiologue Salarié à la Clinique Indisa à Santiago du Chili
- ◆ Radiologue Salarié à la Clinique Meds Médecine Sportive à Santiago du Chili
- ◆ Radiologue Salarié à l'Hôpital del Trabajador à Santiago du Chili
- ◆ Médecin Généraliste et Directeur de l'Hôpital de Puerto Aysén, en Patagonie Chilienne
- ◆ Spécialisation en Imagenologie à l'Hôpital Clinique de l'Université du Chili
- ◆ Formation en Radiologie Musculo-Squelettique à l'Hôpital Henry Ford, Détroit, Michigan, États-Unis
- ◆ Membre de: Radiological Society of North America et Société Argentine d'Échographie et d'Ultrasonographie

Dr Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ◆ Directeur Médical de Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ◆ Service d'Échographie à Mutualia Clínica Ercilla
- ◆ Médecin spécialiste en Médecine du Travail

Dr López Rodríguez, Lucía

- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Médecine Intensive et Grands Brûlés de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Doctorat en Médecine de l'UCM
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Corcoll Reixach, Josep

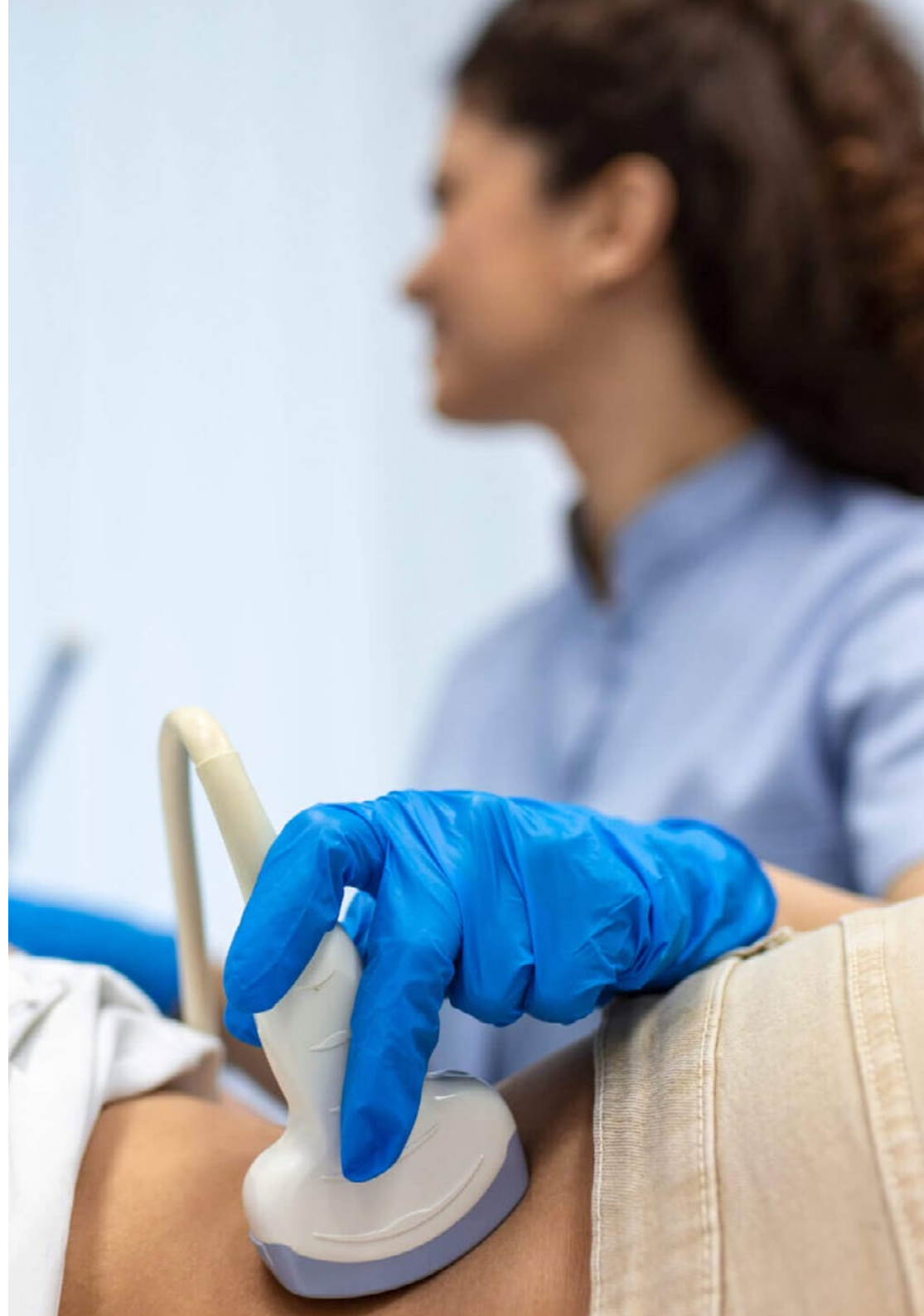
- ♦ Coordinateur Chargé de l'Échographie Clinique pour la Direction Médicale de la Gestion des Soins Primaires de Majorque
- ♦ Ancien Directeur Général de la Planification et du Financement du Département de la Santé des Iles Baléares
- ♦ Médecin de Famille au Centre de Santé de Tramuntana
- ♦ Master en Gestion et Administration de la Santé de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme d'Échographie Pulmonaire dans la Maladie par COVID-19
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine de Famille et Communautaire

Dr Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital de Poniente El Ejido
- ♦ Médecin Orthopédiste à l'Institut de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie d'Almeria
- ♦ Formation à l'Infection périprothétique de la hanche et du genou à l'Hôpital Endoklinik de Hambourg
- ♦ Formation en Orthopédie et Traumatologie à l'Unité de Traumatologie de l'Hôpital John Radcliff rattaché à l'Université d'Oxford

Dr Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin adjointe au Service de Médecine des Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid



Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive et Urgences à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ♦ Responsable du Secteur du Bien-être du Patient dans le cadre du Projet HUCI, Humanisation des Soins Intensifs
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail sur la Planification, l'Organisation et la Gestion de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronaires (SEMICYUC)
- ♦ Directeur Médical de l'Unité de Réanimation et de Soins Post-Chirurgicaux de l'IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de Soins Intensifs du Service de Santé de Castille La Manche
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de Médecine et de Neurotraumatologie de l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Chef du Service de Transport de Patients Critiques à Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre: Fédération Panaméricaine et Ibérique de Médecine Critique et de Soins Intensifs, Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronariennes

Dr Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Pneumologue Interventionnel à l'Hôpital Universitaire San Juan de Dios
- ♦ Pneumologue Interventionnel au Centre Médical Cardivant
- ♦ Pneumologue Interventionnel à la Clinique Tu Consulta
- ♦ Pneumologue Interventionnel l'Hôpital Universitaire des Iles Canaries

Dr Ortigosa Solórzano, Esperanza

- ♦ Spécialiste dans l'Unité de la Douleur du Service d'Anesthésie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Éditrice en Chef de la Revue Espagnole Multidisciplinaire de la Douleur
- ♦ Éditrice en Chef de la Revue Arydol, publication quadrimestrale de l'Association Espagnole d'Anesthésie Régionale et de la Douleur Chronique
- ♦ Membre de: Société Espagnole Multidisciplinaire de la Douleur, Association Espagnole d'Anesthésie Régionale et de la Douleur Chronique et Société Européenne d'Anesthésie Régionale et de Thérapie de la Douleur

Dr Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Médecin Spécialiste à l' Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique au Complexe Sanitaire Provincial de Plasencia
- ♦ Master en Direction et Gestion de Services de Santé de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social
- ♦ Master en Ressources TIC dans le Processus d'Enseignement et d'Apprentissage à l'Université de Salamanque
- ♦ Membre du Groupe de Visualisation Médicale Avancée de l'Université de Salamanque

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Spécialiste du Service de Réhabilitation au Complexe Hospitalier Insulaire Maternel et Infantile de Grande Canarie
- ♦ Médecin à l'Unité de Pathologie des Membres Supérieurs et de la Main du Complexe Hospitalier Insulaire Maternel Infantile de Grande Canarie
- ♦ Médecin libéral à la Polyclinique León y Castillo
- ♦ Médecin libéral à la Polyclinique EMSAIS
- ♦ Médecin Consultant en Réadaptation à Aeroméica Canaria

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux qui ont pris en compte l'actualisation des contenus à enseigner, ainsi que l'utilisation d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce programme vous aidera à détecter et intervenir dans les pathologies qui peuvent être diagnostiquées par échographie"

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Sons et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. Modes A et M
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques

Module 2. Echographie clinique du tractus gastro-intestinal et des grands vaisseaux

- 2.1. Echographie hépatique
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Lésions liquides focales
 - 2.1.3. Lésions focales solides
 - 2.1.4. Maladie hépatique diffuse
 - 2.1.5. Maladie hépatique chronique
- 2.2. Échographie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Cholélithiase et boue biliaire
 - 2.2.3. Polypes de la vésicule biliaire
 - 2.2.4. Cholécystite
 - 2.2.5. Dilatation des voies biliaires
 - 2.2.6. Malformations du canal biliaire
- 2.3. Echographie pancréatique
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Pancréatite aiguë
 - 2.3.3. Pancréatite chronique
- 2.4. Ultrasonographie des grands vaisseaux
 - 2.4.1. Pathologie de l'aorte abdominale
 - 2.4.2. Pathologie de la veine cave
 - 2.4.3. Pathologie du tronc cœliaque, de l'artère hépatique et de l'artère splénique
 - 2.4.4. Pathologie du clamp aorto-mésentérique
- 2.5. Échographie de la rate et du rétropéritoine
 - 2.5.1. Anatomie de la rate
 - 2.5.2. Lésions spléniques focales
 - 2.5.3. Étude de la splénomégalie
 - 2.5.4. Anatomie des glandes surrénales
 - 2.5.5. Pathologie surrénalienne
 - 2.5.6. Lésions rétropéritonéales
- 2.6. Tractus gastro-intestinal
 - 2.6.1. Examen échographique de la chambre gastrique
 - 2.6.2. Examen échographique de l'intestin grêle
 - 2.6.3. Examen échographique du côlon

Module 3. Échographie génito-urinaire clinique

- 3.1. Reins et voies urinaires
 - 3.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.2. Altérations structurelles
 - 3.1.3. Hydronéphrose. Dilatation de l'uretère
 - 3.1.4. Kystes, calculs et tumeurs rénaux
 - 3.1.5. Insuffisance rénale
- 3.2. Vessie urinaire
 - 3.2.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.2.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.2.3. Pathologie bénigne de la vessie
 - 3.2.4. Pathologie maligne de la vessie
- 3.3. Prostate et vésicules séminales
 - 3.3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.3.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.3.3. Pathologie prostatique bénigne
 - 3.3.4. Pathologie prostatique maligne
 - 3.3.5. Pathologie séminale bénigne
 - 3.3.6. Pathologie maligne séminale
- 3.4. Le scrotum
 - 3.4.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.4.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.4.3. Pathologie scrotale bénigne
 - 3.4.4. Pathologie maligne du scrotum
- 3.5. L'utérus
 - 3.5.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.5.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 3.5.3. Pathologie utérine bénigne
 - 3.5.4. Pathologie utérine maligne
- 3.6. Les ovaires
 - 3.6.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.6.2. Caractéristiques échographiques des ovaires
 - 3.6.3. Pathologie ovarienne bénigne
 - 3.6.4. Pathologie ovarienne maligne

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

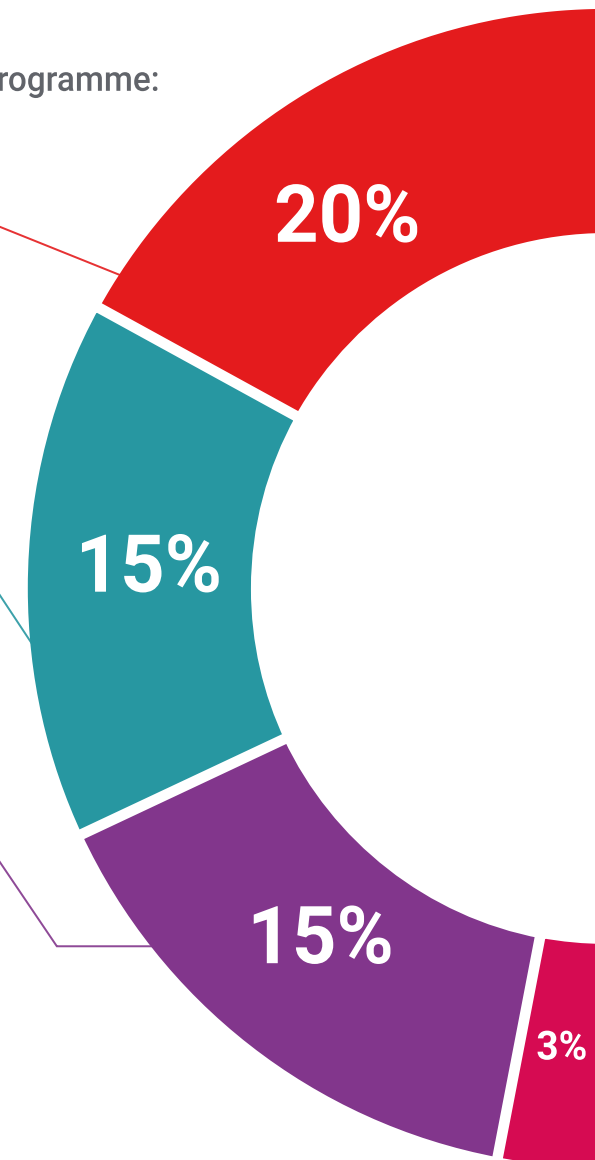
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

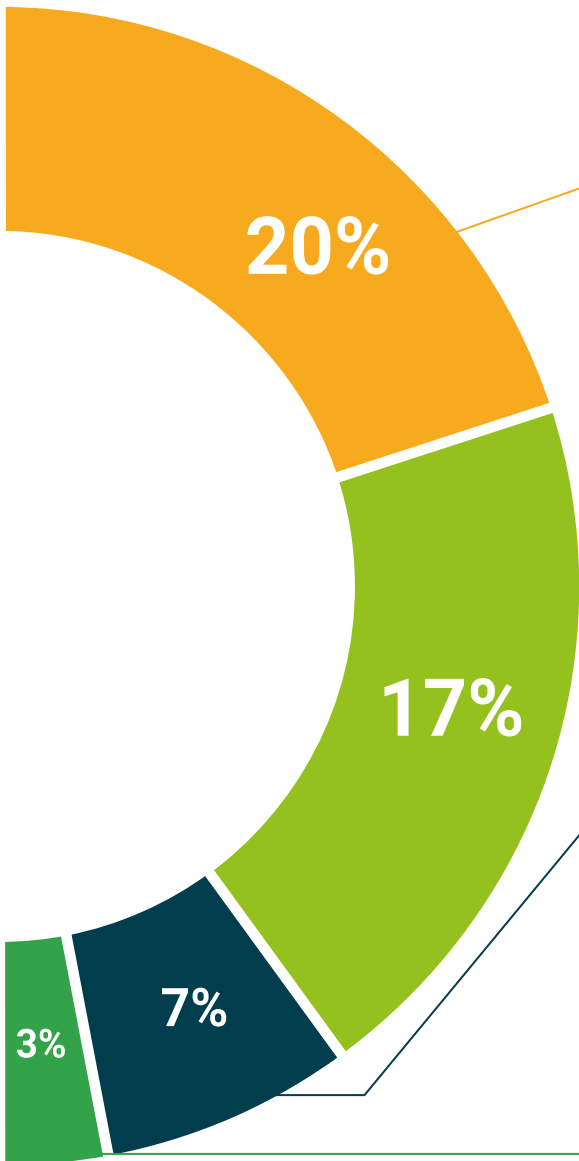
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Échographie Clinique
de l'Appareil Digestif
et Génito-urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire