

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire





Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-echographie-clinique-appareil-digestif-genito-urinaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'utilisation de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire dans la pratique médicale quotidienne a augmenté en raison du pourcentage élevé de patients souffrant de pathologies dans ce domaine. Il est donc essentiel pour les médecins d'actualiser leurs connaissances sur l'utilisation des échographies, afin d'améliorer la qualité de leurs services de santé.

Avec ce Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire, vous maîtriserez les dernières techniques des appareils à ultrasons, à appliquer dans votre pratique médicale quotidienne.





“

Actualisez vos connaissances en matière d'échographie avec la plus grande université en ligne du monde"

Les échographies ont été associées à de nombreuses avancées dans le domaine des soins médicaux au cours des 40 dernières années. Il s'agit d'une technique de scannographie du corps par ultrasons, qui permet de détecter toute anomalie nécessitant une intervention médicale.

Ce diagnostic est très demandé par les spécialistes du système digestif, car il permet de détecter les tumeurs et les kystes dans les organes abdominaux, et sert de guide dans le cas où il est nécessaire de réaliser une ponction ou une biopsie avec la plus grande précision possible. D'autre part, les échographies cliniques de l'appareil génito-urinaire

Grâce aux progrès technologiques, leur taille et leur prix ont été réduits, ce qui facilite leur intégration dans les consultations. Il est donc essentiel que les médecins soient formés à cette spécialité très demandée, qui facilite le diagnostic et améliore la qualité des soins.

Malgré les nombreux avantages de son utilisation dans les consultations médicales, il n'existe pas d'offres de programme universitaire du niveau du Certificat Avancé, qui contiennent l'itinéraire de formation nécessaire à la pratique de l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire, dans le domaine des Soins Primaires.

Pour cela, grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez l'occasion d'étudier un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans l'Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire, où un groupe de conférenciers d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale vous fournira les informations les plus complètes et les plus récentes sur les dernières avancées et techniques en matière de Nutrition Clinique.

Il est composé des dernières avancées en matière d'Échographie avec un programme d'enseignement solide et didactique, qui le positionne comme un produit destiné aux professionnels de la santé, de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme est basé sur une approche multidisciplinaire de ses sujets, ce qui permet une formation et un développement professionnel dans différents domaines.

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché" Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de nombreux cas cliniques présentés par des experts en la Échographie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans les problèmes ou les troubles qui peuvent être traités par les ultrasons
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec une attention particulière pour la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans les processus échographiques
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel



Vous serez encadrés par d'éminents experts en la matière qui vous guideront et vous conseilleront tout au long du processus d'apprentissage"

“

Vous disposerez d'un programme d'enseignement solide et didactique, qui se positionne comme un produit de la plus haute rigueur scientifique au niveau international"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche dans différents pays, qui apportent leur vaste expérience professionnelle à ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning*, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils multimédias, qui permettent aux professionnels de se confronter à la résolution de situations réelles dans leur pratique quotidienne. Ils vous permettront d'approfondir vos connaissances et de développer de nouvelles compétences dans votre futur carrière professionnelle.

Les contenus élaborés pour ce Certificat Avancé ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter, de manière progressive et didactique, un processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ce programme prestigieux a été conçu en suivant les principes fondamentaux de la méthodologie de l'apprentissage en ligne, grâce à laquelle vous assimilerez les connaissances plus facilement et plus rapidement.

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous pourrez actualiser vos connaissances sur les avancées en matière de diagnostic échographique, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'acquérir les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine du diagnostic par ultrasons, ce qui vous permettra de développer les compétences qui feront de votre pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intègre.



“

Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour en ligne et la meilleure spécialisation online sur le marché de l'enseignement. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité”



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions d'un échographiste
- Utiliser les derniers développements cliniques dans le travail quotidien du professionnel de la santé





Objectifs spécifiques

- ♦ Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques des ultrasons, des commandes et du fonctionnement des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures échographiques de base et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'échographie, et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes
- ♦ Prévoir les résultats des procédures de diagnostic invasives de manière non invasive par ultrasons, avec la possibilité de les remplacer
- ♦ Guider les procédures thérapeutiques invasives afin d'en minimiser les risques
- ♦ Savoir diffuser le concept d'Échographie aux soins, à la recherche et en milieu académique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en échographie clinique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Actualisez vos connaissances sur les dernières avancées et les techniques d'échographie auprès d'illustres professionnels du secteur"

Direction



Dr Fumadó Queral, Josep

- ♦ Médecin de Famille au Centre de soins Primaires Els Muntells (Amposta, Tarragone)
- ♦ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs- Université Université de Montpellier-Nîmes (France)
- ♦ Conférencier de Médecine Générale à Association méditerranéenne de médecine générale
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre honoraire de la société d'échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs- Université Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Diplôme du cours sur l'Échographie en Soins Primaires Univ. Rovira y Virgili. Institut Catalá de la Salut
- ♦ Expert en Échographie Thoracique. Université de Barcelona
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques , Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Maître de Conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera

Comité Scientifique

Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Département de Médecine des Soins Intensifs et des Grands Brûlés. Hôpital Universitaire de Getafe. Getafe, Madrid
- ♦ Directeur du Master en Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Directeur du Master en Imagerie Clinique dans les Urgences et Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Conférencier sur l'Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Médecin de famille et Responsable de l'Unité d'Échographie du Centre de Santé de Briviesca (Burgos).
- ♦ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

Dr Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Spécialiste en Médecine Du Sport
- ♦ Professeur de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Castille La Manche. Toledo
- ♦ Directeur de la Chaire Internationale d'Échographie Musculo-squelettique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Conférencier du Master en Imagerie Clinique dans les Urgences, Urgences et Soins intensifs, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Directeur de la Cellule de Gestion Intégrée de l'Imagerie Diagnostique et Coordinateur Intra-hospitalier du Programme de Dépistage Précoce du Cancer du Sein. Hospital de Poniente. El Ejido, Almería
- ♦ Conférencier de l'Expert en Échographie Clinique pour les Médecins de famille à l'Université de Barcelone

Professeurs

Dr Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Spécialiste dans le Service de Radiologie de la Clinique Meds. Santiago de Chile (Chili)

Dr Argüeso García, Mónica

- ♦ Service De Médecine Intensive Complexe de la Maternité de l'île de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail et Echographiste chez Mutualia. Bilbao

Dr Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médecin de Famille. Centre de Santé de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Médecin de Famille. Centre de santé de Tramuntana (Majorque, îles Baléares)

Dr De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Spécialiste en Angiologie et en Chirurgie Vasculaire. Hôpital Général Universitaire de Gran Canaria Dr.Negríns. Las Palmas de Gran Canarias (Iles canaries)

Dr Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Hospital de Poniente. El Ejido, Almería

M. Feroso, Antonio Fabián

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

M. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Ultrasound Portfolio Solutions Manager España. SIEMENS Healthcare. Madrid

Dr García García, Nicasio

- ♦ Medecin de famille (Centre de Santé de Schamann).

Dr Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Spécialiste dans le Service de la Médecine des Soins Intensifs et des Grands Brûlés. Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des urgences et des Soins Intensifs. Hôpital San Juan de Dios Córdoba

Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif et en Obstétrique et Gynécologie. Hôpital universitaire de Getafe. Madrid

Dr López Cuenca, Sonia

- ♦ Médecin de Famille et Assistant du Service de Médecine Intensive et des Grands Brûlés de l'Hôpital de Getafe (Madrid).

Dr López Rodríguez, Lucía

- ♦ Spécialiste dans le Service de la Médecine des Soins Intensifs et des Grands Brûlés. Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid



Dr Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Spécialiste de la Réadaptation. Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil. Las Palmas de Gran Canaria

M. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Business Manager Ultrasound. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

Dr Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Spécialiste du Service de Médecine des Soins Intensifs. Hopital Universitaire Clinique San Carlos. Madrid

Dr Ortigosa Solorzano, Esperanza

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur. Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Segura Blázquez, José María

- ♦ Médecin de Famille. Centro de Salud de Canalejas. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Spécialiste dans le Département de Radiologie. Hôpital Universitaire de Salamanca. Salamanca

Dr Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Spécialiste en Pneumologie. Hôpital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Isles Canaries)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux qui ont pris en compte l'actualisation des contenus à enseigner, ainsi que l'utilisation d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce programme vous aidera à détecter et intervenir dans les pathologies qui peuvent être diagnostiquées par échographie”

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Son et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. Modes AetM
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques

Module 2. Echographie clinique du tractus gastro-intestinal et des grands vaisseaux

- 2.1. Echographie hépatique
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Lésions liquides focales
 - 2.1.3. Lésions focales solides
 - 2.1.4. Maladie hépatique diffuse
 - 2.1.5. Maladie hépatique chronique
- 2.2. Échographie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Cholélithiase et boue biliaire
 - 2.2.3. Polypes de la vésicule biliaire
 - 2.2.4. Cholécystite
 - 2.2.5. Dilatation des voies biliaires
 - 2.2.6. Malformations du canal biliaire
- 2.3. Echographie pancréatique
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Pancréatite aiguë
 - 2.3.3. Pancréatite chronique
- 2.4. Ultrasonographie des grands vaisseaux
 - 2.4.1. Pathologie de l'aorte abdominale
 - 2.4.2. Pathologie de la veine cave
 - 2.4.3. Pathologie du tronc cœliaque, de l'artère hépatique et de l'artère splénique
 - 2.4.4. Pathologie du clampage aorto-mésentérique
- 2.5. Échographie de la rate et du rétropéritoine
 - 2.5.1. Anatomie de la rate
 - 2.5.2. Lésions spléniques focales
 - 2.5.3. Étude de la splénomégalie
 - 2.5.4. Anatomie des glandes surrénales
 - 2.5.5. Pathologie surrénalienne
 - 2.5.6. Lésions rétropéritonéales
- 2.6. Tractus gastro-intestinal
 - 2.6.1. Examen échographique de la chambre gastrique
 - 2.6.2. Examen échographique de l'intestin grêle
 - 2.6.3. Examen échographique du côlon

Module 3. Échographie génito-urinaire clinique

- 3.1. Reins et voies urinaires
 - 3.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.2. Altérations structurelles
 - 3.1.3. Hydronéphrose. Dilatation de l'uretère
 - 3.1.4. Kystes, calculs et tumeurs rénaux
 - 3.1.5. Insuffisance rénale
- 3.2. Vessie urinaire
 - 3.2.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.2.2. Caractéristiques ultrasonographiques
 - 3.2.3. Pathologie bénigne de la vessie
 - 3.2.4. Pathologie maligne de la vessie
- 3.3. Prostate et vésicules séminales
 - 3.3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.3.2. Caractéristiques ultrasonographiques
 - 3.3.3. Pathologie prostatique bénigne
 - 3.3.4. Pathologie prostatique maligne
 - 3.3.5. Pathologie séminale bénigne
 - 3.3.6. Pathologie maligne séminale
- 3.4. Le scrotum
 - 3.4.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.4.2. Caractéristiques ultrasonographiques
 - 3.4.3. Pathologie scrotale bénigne
 - 3.4.4. Pathologie maligne du scrotum
- 3.5. L'utérus
 - 3.5.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.5.2. Caractéristiques ultrasonographiques
 - 3.5.3. Pathologie utérine bénigne
 - 3.5.4. Pathologie utérine maligne
- 3.6. Les ovaires
 - 3.6.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.6.2. Caractéristiques échographiques des ovaires
 - 3.6.3. Pathologie ovarienne bénigne
 - 3.6.4. Pathologie ovarienne maligne
- 3.7. Urgences génito-urinaires
 - 3.7.1. Uropathie obstructive
 - 3.7.2. Urgences utérines
 - 3.7.3. Urgences ovariennes
 - 3.7.4. Urgences vésicales
 - 3.7.5. Urgences prostatiques
 - 3.7.6. Urgences scrotales
- 3.8. Abdomen aigu
 - 3.8.1. Cholécystite
 - 3.8.2. Pancréatite
 - 3.8.3. Ischémie mésentérique
 - 3.8.4. Appendicite
 - 3.8.5. Perforation des viscères creux

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Échographie Clinique
de l'Appareil Digestif
et Génito-urinaire

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Échographie Clinique de l'Appareil Digestif et Génito-urinaire