

# Certificat Avancé

Dysplasies Squelettiques  
et Infections en Orthopédie  
Pédiatrique



## Certificat Avancé

Dysplasies Squelettiques  
et Infections en Orthopédie  
Pédiatrique Orthopédie  
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-dysplasies-squelettiques-infections-orthopedie-pediatrique](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-dysplasies-squelettiques-infections-orthopedie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 22*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Ce rigoureux programme vous permettra d'étudier étape par étape les questions les plus importantes auxquelles est confronté un Chirurgien Orthopédiste Pédiatrique. De plus, vous y découvrirez des réponses à toutes vos préoccupations, de manière directe et pratique, et vous bénéficierez d'une perspective complète de la spécialité pour tout médecin qui souhaite actualiser ses connaissances en matière d'Orthopédie Pédiatrique du Membre Supérieur, de la Colonne Vertébrale et des Tumeurs.





“

*Ce Certificat Avancé est une spécialisation de haut niveau qui vous permettra d'atteindre la réussite professionnelle"*

Ce programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques vidéo, qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants de la spécialité.

Le programme contient les principaux sujets concernant l' Orthopédie Pédiatrique, de façon à obtenir les compétences du domaine professionnel nécessaires pour travailler dans n'importe quel hôpital du monde. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, de mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, efficace et avec une capacité de jugement basée sur la littérature la plus pointue du moment.

Avec la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.



*Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à ce programme de spécialisation intensive"*

Ce **Certificat Avancé en Dysplasies Squelettiques et Infections en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur L' Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Orthopédie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

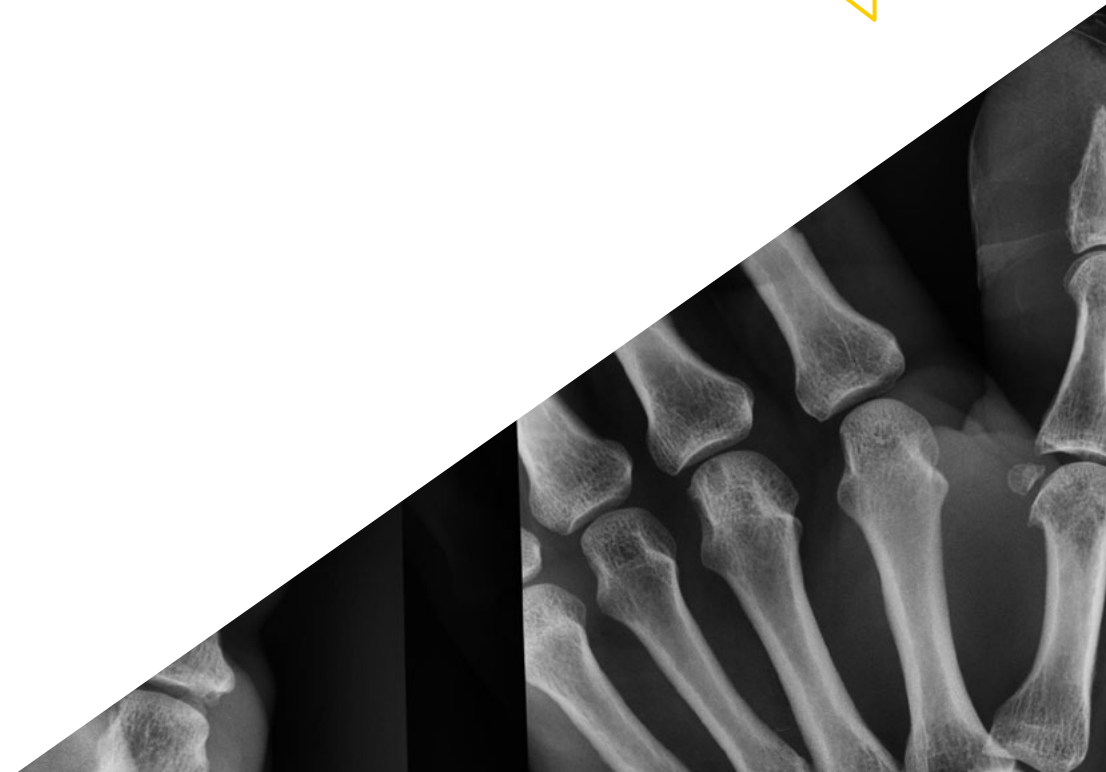
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orthopédie Pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux médecins d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une préparation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique avec grande expérience.

*Vous serez formé par des professionnels ayant une grande expérience en Orthopédie Pédiatrique et qui vous guideront tout au long du programme.*

*Cette Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Dysplasies Squelettiques et Infections en Orthopédie Pédiatrique vise à faciliter la performance des professionnels de très haut niveau, grâce à son programme intensif qui inclut les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.







“

*Devenez l'un des meilleurs professionnels  
spécialisés en orthopédie infantile en saisissant  
l'opportunité d'étudier ce Certificat Avancé"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Apprendre à traiter en appliquant les bases physiopathologiques
- ♦ Approfondir l'examen physique intégré à l'analyse tridimensionnelle du mouvement
- ♦ Gérer les classifications et échelles fonctionnelles et de qualité de vie
- ♦ Connaissance approfondie de l'application du concept de bras de levier dans les troubles de la marche
- ♦ Comprendre les principes du traitement conservateur et chirurgical
- ♦ Reconnaître les différentes dysplasies osseuses, ainsi que les malformations congénitales les plus fréquentes affectant les membres inférieurs, permettant un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique adéquate
- ♦ Décrire les principaux aspects de la pathologie Musculo-Squelettique Infectieuse chez l'enfant
- ♦ Revoir les récents progrès et actualiser les connaissances dans la prise en charge de la pathologie Musculo-Squelettique Infectieuse chez le patient pédiatrique
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie Musculo-Squelettique Infectieuse, ainsi que d'autres arthropathies





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- ♦ Apprenez à connaître la prévention et la gestion de la luxation de la hanche
- ♦ Gérer la spasticité, au niveau local et global, ainsi que les autres troubles du mouvement
- ♦ Apprenez les algorithmes de gestion pour chaque type de démarche pathologique
- ♦ Prendre des décisions en utilisant l'analyse du mouvement tridimensionnel
- ♦ Approfondir les techniques chirurgicales par segments anatomiques
- ♦ Connaître l'application des orthèses et de la rééducation après une chirurgie multi-niveaux

### Module 2. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- ♦ Spécialisé dans l'étiologie et les théories pathogéniques des dysplasies osseuses et des malformations congénitales des membres inférieurs
- ♦ Réaliser une anamnèse correcte, un examen physique et l'interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire nécessaires au diagnostic
- ♦ Effectuer une indication précise des différents tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie du cycle biologique et de l'évolution attendue de chaque processus
- ♦ Connaissance approfondie des différentes méthodes de traitement et du meilleur moment pour les réaliser, en fonction de la pathologie

### Module 3. Infections ostéo-articulaires

- ♦ Connaître les caractéristiques microbiologiques des différentes pathologies infectieuses au niveau musculo-squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des germes les plus fréquents à l'origine de pathologies infectieuses
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités infectieuses
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies qui provoquent des boiteries chez les patients pédiatriques
- ♦ Apprenez la gestion d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse
- ♦ Connaissance approfondie de la prise en charge hospitalière du patient admis pour une infection musculo-squelettique
- ♦ Appliquer la gestion à long terme des patients diagnostiqués avec une infection musculo-squelettique dans l'enfance
- ♦ Gérer et identifier les autres arthropathies non infectieuses, ainsi que leur prise en charge chez le patient pédiatrique
- ♦ Suspecter et apprendre la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Orthopédie Pédiatrique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les principaux professionnels du domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de traitement de l'Orthopédie Pédiatrique"*

## Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le “prix Nobel” dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les **Lésions Articulaires**, l'**Ostéomyélite**, les **Déchirures Labrales de la Hanche**, l'**Ostéochondrite Disséquante** et la **Synovite Villonodulaire Pigmentée**, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est **consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays**. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune**.



## Dr Kocher, Mininder

---

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Palazón Quevedo, Ángel

- Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hopital Universitaire Niño Jesús
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissantes auprès du groupe de COT Pédiatrie et Adultes
- Cours de doctorat en pédiatrie avec projet de thèse de doctorat: "Suivi à long terme des dysplasies de la hanche opérées dans l'enfance"
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'hôpital Clínica Universitaria de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- Membre de la SECOT depuis 1999
- Membre de SEOP depuis 2014
- Collaborateur du conseil d'administration de SECOT depuis 2004-06 dans le développement de la diffusion interactive de la spécialité



## Professeurs

### Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid

### Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ♦ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire La Paz

### Dr Martínez Caballero, Ignacio

- ♦ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire pour enfants Niño Jesús de Madrid depuis 2007

### Dr González, Rafael

- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie au sein du Département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique à l'hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Coordinateur du Service de la Colonne Vertébrale à l'Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

### Dr Miranda Gorozarri, Carlos

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá, Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Monographique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Asepeyo, Madrid
- ♦ Spécialiste dans le Service d'Orthopédie et de Traumatologie Pédiatrique de l'Hospital Infantil Universitario del Niño Jesús

### Dr Budke Neukamp, Marcelo

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas, Estado de Rio Grande, Brésil
- ♦ Médecin en chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Adjoint de Neurologie Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

### Dr Ron Marqués, Alejandra

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Spécialiste Interne au Service d'Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe

### Dr Álvaro Alonso, Alberto

- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid

**Dr García Carrión, Alicia**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Castilla- la Manche
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique Cemtro

**Dr Villa García, Ángel José**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour enfants, Hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid Madrid
- ♦ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Enfant À L'Hôpital général universitaire Gregorio Marañón Madrid

**Dr Alves, Cristina**

- ♦ Medecin Orthopédiste au Service Orthopédique Pédiatrique Hospital Pediátrico - CHUC, EPE

**Dr Muñoz, Borja**

- ♦ Diplômée en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ♦ Hôpital Infanta Elena. Unité d'Orthopédie et de Hanche-Jambes pour enfants
- ♦ Clinique CEMTRO. Service d'Orthopédie Pédiatrique

**Dr Prato de Lima, Carlos Humberto**

- ♦ Médecin Chirurgien à l' Université de Los Andes
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Hôpital Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ♦ Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Orthopédique en pédiatrie, Caracas, Venezuela

**Dr Martínez González, Carmen**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Unité de la Colonne Vertébrale Déformation du Rachis

**Dr Delgado, David M.T**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université de Séville
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Virgen del Rocío

**Dr Abril Martín, Juan Carlos**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Fondation Jiménez Díaz
- ♦ F.E.A. de C.O.T. dans les hôpitaux d'Insalud

**Dr Hernández, Javier Alonso**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Assistant du Service d'Orthopédie Infantile de l'Hôpital del Niño Jesús à Madrid.
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique CEMTRO de Madrid
- ♦ Spécialisation en Traumatologie et Orthopédie de l'enfant et en Traumatologie Sportive de l'enfant

**Dr Fernândes de Carvalho, Marcos Ant3nio**

- ♦ Licence en M3decine, Facult3 de m3decine, Universit3 de Cantabria
- ♦ Formation de sp3cialisation en Orthop3die et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ♦ Sp3cialit3 en Orthop3die P3diatrique 3 l'h3pital p3diatrique, CHUC, EP

**Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andr3s**

- ♦ M3decin Chirurgien 3 l'Universit3 de Santiago du Chili
- ♦ Sp3cialiste en Orthop3die et Traumatologie 3 l'Universit3 du Chili
- ♦ Boursier de sous-sp3cialit3 en Neuro-Orthop3die H3pital Infantile Universitaire Ni3o Jes3s, Universitario Autonome de Madrid

**Dr Gonz3lez Semelles, Francisco Javier**

- ♦ Dipl3me en M3decine, Universit3 de Santiago du Chili
- ♦ Sp3cialit3 M3dicale en Traumatologie et Orthop3die Infantile, Universit3 de Santiago du Chili
- ♦ Titre Professionnel de M3decin Chirurgien Obtention du dipl3me avec la plus haute distinction

**Dr Soldado, Francisco**

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthop3dique et Traumatologique P3diatrique Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ♦ Directeur de l'Unit3 P3diatrique de la Main, du Plexus et de la Microchirurgie Vall Hebron Barcelone, H3pital Campus
- ♦ Service de Chirurgie Orthop3dique et de Traumatologie P3diatrique Vall Hebron Barcelone, H3pital Campus

**Dr Zlotolow, Dan Ariel**

- ♦ Orthopaedic Residency, Montefiore Medical Center
- ♦ Director of the Pediatric Upper Limb Fellowship, Shriners Hospital for Children Philadelphia

**Dr P3rez-L3pez, Laura M.T**

- ♦ Unit3 Fonctionnelle du Membre Sup3rieur et Pathologie Cong3nitale Service de Traumatologie Service de Chirurgie Orthop3dique et de Traumatologie P3diatrique, H3pital Materno-Infantil Sant Joan de D3u, Barcelone, Universit3 de Barcelone
- ♦ R3f3rent en Chirurgie Orthop3dique et Traumatologie P3diatrique 3 la Clinique Diagonal, MediFIATC

**Dr Garc3a Fontecha, C3sar Galo**

- ♦ H3pital Sant Joan de D3u Orthopaedics / COTOrthopaedics

**Dr Gonz3lez Mor3n, Gaspar**

- ♦ Chef du Service en Ortop3die P3diatrique Service de Traumatologie et Chirurgie Orthop3dique H3pital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Dipl3m3 en M3decine et en Chirurgie Universit3 de Navarre
- ♦ Sp3cialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthop3dique H3pital de la Princesa, Madrid

**Dr Sosa Gonz3lez, Guillermo**

- ♦ Dipl3m3e en M3decine 3 l'universit3 Autonome de Madrid
- ♦ Sp3cialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthop3dique H3pital G3n3ral Universitaire Gregorio Mara3on Madrid
- ♦ M3decin Sp3cialiste de la Section de Traumatologie et Orthop3die P3diatrique de l'H3pital G3n3ral Universitaire Gregorio Mara3on Madrid
- ♦ Sp3cialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique P3diatrique, H3pital G3n3ral Universitaire Gregorio Mara3on Madrid

**Dr Ortega García, Francisco Javier**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialité de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid, Service de Traumatologie II.
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre

**Dr Abad Lara, José Antonio**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatriques, avec une spécialisation exclusive des affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie pour Enfants de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia jusqu'en 2018

**Dr Cabello Blanco, Juan**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Consultation de l'Orthopédie et de la Traumatologie Pédiatriques Clinique Ruber Internacional

**Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique**

- ♦ Médecin et Chirurgien à l'Université Industriel de Santander
- ♦ Médecin Interne Hôpital Universitaire de Guadalajara.

**Dr Mediavilla Santos, Lydia**

- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Service d'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid

**Dr Salcedo Montejo, María**

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital La Paz
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'orthopédie Pédiatrique Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

**Dr Del Cura Varas, Marisol**

- ♦ Médecin Adjointe au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón y Caja, Madrid
- ♦ Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

**Dr Morcuende, José A.**

- ♦ Board Re-Certification, American Board of Orthopaedic Surgery
- ♦ MD- Université Autonome de Madrid
- ♦ Fellow (Pediatric/Orthopaedics) - Fundación Jiménez Díaz, Madrid, Spain
- ♦ Resident (Orthopaedics) - Department of Orthopaedic Surgery, University of Iowa Hospitals and Clinics, Iowa City, Iowa

#### **Dr Espinazo Arce, Olga**

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique du Service C.O.T à l'hôpital de Basurto
- ♦ Licence en Faculté de Médecine de l'Université du Pays Basque
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique de l'Hôpital de Basurto

#### **Dr Salom Taverner, Marta**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Médecin Interne à l'hôpital Universitaire la Fé en tant que spécialiste interne

#### **Dr Castañeda, Pablo**

- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique, Université de New York
- ♦ Chef de la division de la chirurgie Orthopédique Pédiatrique. Université de New York Hassenfeld Children's Hospital
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à l'Université d'Anahuac
- ♦ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, Angleterre
- ♦ Sous-spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'Université Baylor de Houston, Texas, U.S.A

#### **Dr Vara Patudo, Isabel**

- ♦ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá
- ♦ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Infantil Niño Jesús, Madrid

#### **Dr Rojo Santamaría, Rita**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie

#### **Dr Rodríguez del Real, M<sup>a</sup> Teresa**

- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la médecine esthétique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

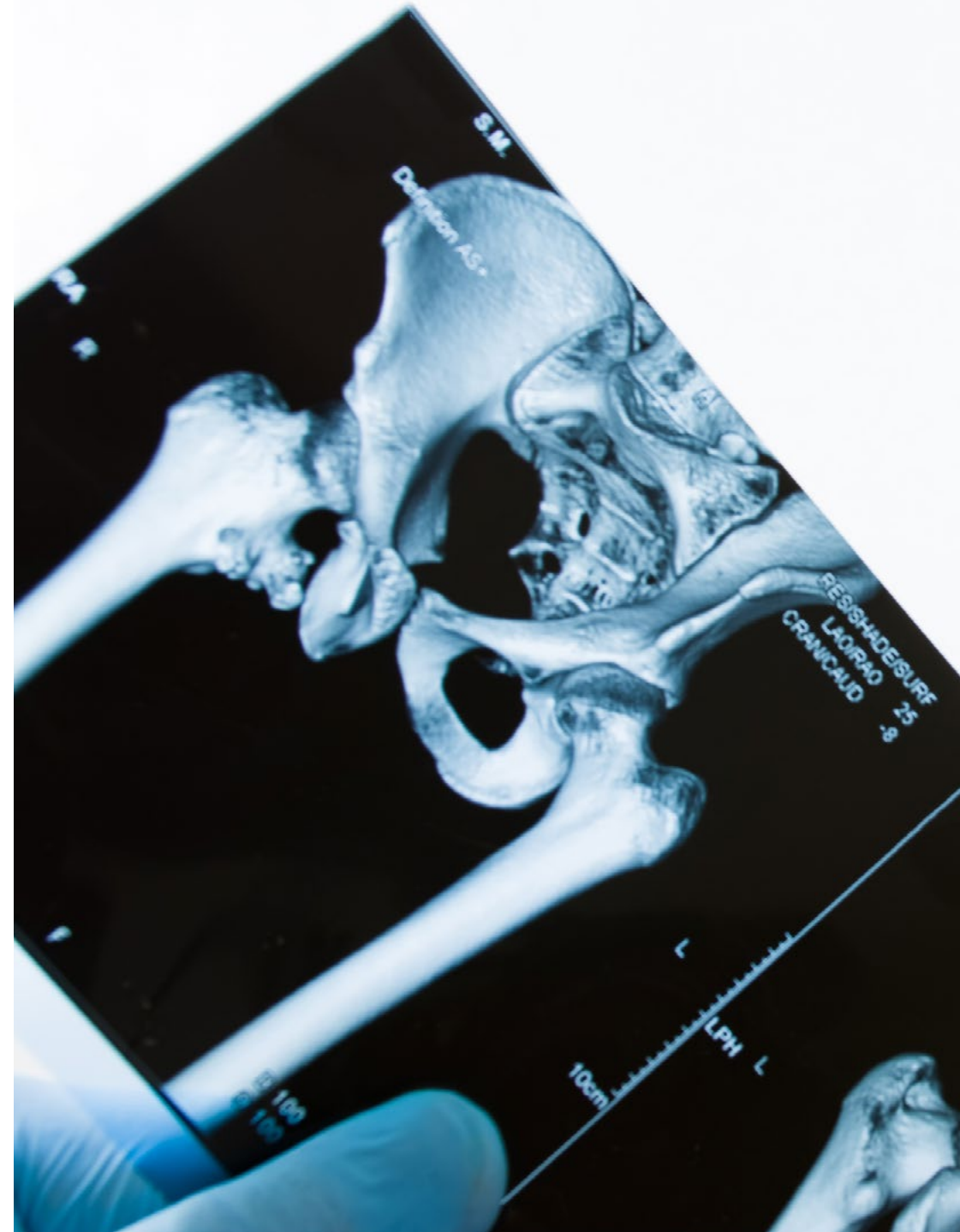
*Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

### Module 1. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- 1.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 1.2. Démarche normale et pathologique Utilité du lan dans les troubles de la marche
- 1.3. Prise en charge orthopédique en PCI: toxine botulique, plâtres, orthèses
- 1.4. Pathologie de la hanche en PCI
- 1.5. Démarche accroupie en PCI
- 1.6. Myéloméningocèle
- 1.7. Atrophie musculaire spinale
- 1.8. Dystrophies musculaires: maladie de Duchenne, autres myopathies
- 1.9. Membre supérieur neurologique: spasticité
- 1.10. Pied associé à des pathologies neurologiques (pp, pied bot)

### Module 2. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- 2.1. Achondroplasie Hypoachondroplasie et pseudoachondroplasie
- 2.2. Malformations congénitales du membre inférieur
- 2.3. Autres dysplasies: dysplasie spondyloépiphytaire, dysplasie épiphysaire multiple, dysplasie diastrophique, dysplasie kniest, ostéopétrose, hyperostose corticale infantile, dysostose cleidocranienne
- 2.4. Mucopolysaccharidose
- 2.5. Ostéogénèse imparfaite
- 2.6. Les syndromes d'hyperlaxité:
  - 2.6.1. Syndrome d'hyperlaxité généralisée
  - 2.6.2. Syndrome de Marfan et d'Ehlers-Danlos
- 2.7. Neurofibromatose. Pseudarthrose congénitale du tibia
- 2.8. Arthrogrypose
- 2.9. Syndrome de Down
- 2.10. Troubles du métabolisme osseux chez l'enfant
  - 2.10.1. Rachitisme
  - 2.10.2. Ostéoporose transitoire





### Module 3. Infections ostéo-articulaires

- 3.1. Arthrite septique
- 3.2. Ostéomyélite
- 3.3. Discitis et ostéomyélite vertébrale
- 3.4. Pathologie orthopédique dans la polyarthrite rhumatoïde
- 3.5. Autres arthropathologies: rhumatisme psoriasique, syndrome de Reiter
- 3.6. Ostéomyélite récurrente multifocale chronique CRMO

“ *Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière* ”



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



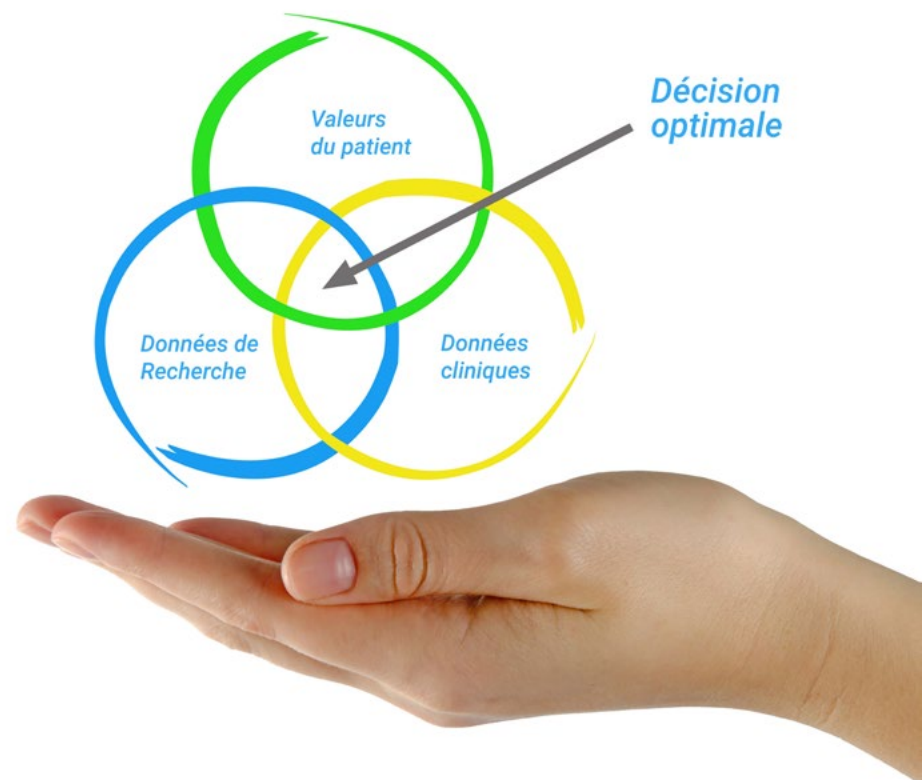
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Dysplasies Squelettiques et Infections en Orthopédie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Dysplasies Squelettiques et Infections en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Dysplasies Squelettiques et Infections en Orthopédie Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Dysplasies Squelettiques  
et Infections en Orthopédie  
Pédiatrique Orthopédie  
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Dysplasies Squelettiques  
et Infections en Orthopédie  
Pédiatrique

