

Certificat Avancé

Douleur Rhumatologique
du Patient Gériatrique





Certificat Avancé

Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-douleur-rhumatologique-patient-geriatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La population âgée présente une prédominance de pathologies dégénératives telles que l'arthrose ou d'autres manifestations musculo-squelettiques de maladies systémiques. Dans les deux cas, la douleur est présente et la prise en charge de ces patients est souvent multifactorielle et présente des difficultés dues à la polymédication. Afin de faire face à cette situation, TECH a conçu ce Certificat Avancé 100% en ligne, qui fournit aux spécialistes une mise à jour complète de l'épidémiologie, de la pathogénie et des dernières alternatives thérapeutiques dans les principales conditions des personnes âgées, telles que les infections et les traumatismes articulaires, les fractures pelviennes et les désordres métaboliques atrophiques. Tout cela, dans un programme qui peut être suivi de façon simple à tout moment de la journée depuis un simple dispositif doté d'une connexion Internet.





“

Ce Certificat Avancé offre 450 h d'enseignement pour actualiser la prise en charge de la douleur dans les pathologies du rhumatisme les plus courantes"

Les pathologies dégénératives et traumatiques, l'arthrose, les arthropathies microcristallines et les infections musculo-squelettiques peuvent avoir une incidence plus élevée chez les patients gériatriques. Le point commun de toutes ces maladies est la manifestation douloureuse, qui peut faciliter leur diagnostic et leur traitement spécifique.

L'augmentation de la population touchée par ces affections pose un défi tant au niveau des techniques de détection et d'évaluation que de l'approche, en particulier dans un groupe de population qui suit des traitements pharmacologiques pour des pathologies antérieures. Cette situation met à l'épreuve les spécialistes en rhumatologie, ce qui a motivé la création de ce Certificat Avancé en Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique.

Ce programme intensif vous propose d'approfondir la physiopathologie de la douleur ainsi que les différentes options thérapeutiques et les traitements existants pour améliorer l'expérience douloureuse d'un point de vue intégral. De plus, au cours des 450 h d'enseignement de cette formation, vous approfondirez les maladies musculo-squelettiques les plus courantes et les manifestations des pathologies systémiques.

De plus, grâce au système *Relearning*, qui consiste en la répétition de concepts clés tout au long du programme académique, pour réduire les heures de mémorisation tout en consolidant les concepts abordés.

C'est une opportunité unique de se mettre à jour grâce à un diplôme universitaire qui favorise l'autogestion des études et l'accès au programme à tout moment de la journée, à partir d'un téléphone portable, d'une *tablette* ou d'un ordinateur connecté à l'internet. Cette option académique est idéale pour les professionnels de la santé à la recherche d'un programme de premier ordre qui réponde à leurs besoins.

Ce **Certificat Avancé en Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Rhumatologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce diplôme est compatible avec votre agenda et vos objectifs de mise à jour concernant la Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique"

“

Avec ce diplôme, vous apprendrez les fractures les plus fréquentes aux urgences et la consultation des patients gériatriques”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez réduire vos heures d'étude et consolider les concepts abordés dans ce diplôme.

Une option académique qui vous mènera de la radiographie conventionnelle à la médecine nucléaire pour le diagnostic de l'arthrose.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme universitaire est de fournir aux professionnels de la santé les données les plus récentes sur la gestion des patients souffrant de Douleur Rhumatologique. Pour ce faire, ce programme a une approche théorique et pratique, avec des simulations d'études de cas très pertinentes pour l'incorporation dans la pratique clinique, de la méthodologie la plus efficace et la plus actuelle. Une opportunité d'étude unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait vous offrir.





“

Le contenu de ce programme vous permettra d'approfondir les avancées les plus pertinentes dans la prise en charge de la maladie de Still chez l'adulte"



Objectifs généraux

- Approfondir la compréhension des processus de vieillissement et de leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques
- Étudier les déterminants biologiques et physiologiques spécifiques des patients gériatriques
- Approfondir les raisons pour lesquelles les pathologies se manifestent différemment chez les patients gériatriques, leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques, ainsi que les caractéristiques pharmacologiques qui conditionnent leurs traitements
- Actualiser les connaissances sur les facteurs de conditionnement biopsychosocial liés au processus de vieillissement
- Promouvoir un traitement intégral et holistique des patients gériatriques atteints de pathologies rhumatismales, qu'elles soient mesurées par le système immunitaire, le métabolisme osseux, les manifestations paranéoplasiques ou dégénératives



Découvrez la pharmacologie actuelle utilisée pour les maladies hépatiques et rhumatismales ayant une incidence sur la peau"





Objectifs spécifiques

Module 1. Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique

- ♦ Consolider les connaissances anatomiques et physiologiques pour assurer une mise à jour des mécanismes et des voies qui produisent la douleur
- ♦ Intégrer les différents types de douleur pour chacune des situations de la pratique clinique courante
- ♦ Actualiser les connaissances sur les bases de la douleur qui permettront au participant d'effectuer le traitement le plus approprié pour chaque cas
- ♦ Approfondir l'indication des différentes thérapies spécifiques pour le traitement de la douleur

Module 2. Pathologie Dégénérative et Infectieuse

- ♦ Intégrer les manifestations des pathologies dégénératives et infectieuses de l'appareil locomoteur chez le patient gériatrique, ventilées par structures anatomiques
- ♦ Connaître les procédures les plus récentes dans l'approche des pathologies dégénératives et infectieuses de l'appareil locomoteur dans la population gériatrique
- ♦ Identifier les mesures thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques les plus avancées dans chacune des situations pouvant survenir dans les pathologies dégénératives et/ou infectieuses de l'appareil locomoteur

Module 3. Manifestations Musculo-Squelettiques des Pathologies Systémiques des Personnes Agées (IR, l'hépatique, anémies, pathologie parathyroïdienne) et autres Atopies Métaboliques

- ♦ Approfondir les caractéristiques spécifiques de chacune des pathologies incluses avec leurs répercussions dans le groupe d'âge gériatrique
- ♦ Analyser l'approche des maladies systémiques à médiation immunitaire (vascularites, myopathies et autres) dans la population gériatrique
- ♦ Identifier les problèmes et les limites des différents critères de classification actuels des maladies systémiques à médiation immunitaire (vascularites, myopathies et autres) chez les patients gériatriques
- ♦ Aborder les mesures thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques actuelles dans chacune des situations pouvant survenir dans les maladies systémiques à médiation immunitaire

03

Direction de la formation

Parmi les éléments qui distinguent ce Certificat Avancé, figure l'excellente équipe d'enseignants qui le compose. Ainsi, les meilleurs spécialistes en Rhumatologie, Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Arthroscopie et Médecine du Sport sont responsables de la conception et de la préparation du programme. Ainsi, grâce à leur expérience clinique et à leurs travaux de recherche, les étudiants obtiendront une mise à jour complète en Douleur Rhumatologique et en seulement 6 mois.





“

Les meilleurs spécialistes en Rhumatologie, Chirurgie Orthopédique et Traumatologie composent l'excellent corps enseignant de ce Certificat Avancé"

Directeur Invité International

Le Docteur Vikas Majithia est une personnalité de renommée internationale dans le domaine de la Rhumatologie, reconnue pour son leadership et ses contributions à la recherche clinique et à la pratique médicale. Il a consacré sa carrière au traitement de maladies inflammatoires telles que la Polyarthrite Rhumatoïde, l'Arthrite Psoriasique, le Lupus et la Vascularite, et est un expert dans des procédures telles que l'Arthrocentèse et les Injections Articulaires.

Il a ainsi mené une brillante carrière universitaire et médicale, notamment en tant que Chef de la Division de Rhumatologie à la Clinique Mayo de Floride, aux États-Unis. En outre, il a été Directeur de la Division de Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi, où il a supervisé. Il a également travaillé comme rhumatologue au Centre Médical GV (Sonny) Montgomery VA, prodiguant des soins aux vétérans pendant plus d'une décennie.

En outre, son dévouement à la recherche clinique l'a amené à être l'investigateur principal de nombreux essais et études, contribuant à plus de 40 publications évaluées par des pairs et à plusieurs chapitres d'ouvrages. En effet, son engagement dans la recherche continue lui permet de rester à l'avant-garde de projets clés, étant responsable de la mise en œuvre d'études cliniques avancées à la Clinique Mayo, notamment l'étude CLASSIC sur la Spondylarthrite Axiale, l'étude PALS (Patient Advocates in Lupus) financée par le PICORI, et l'étude RAPROPR visant à évaluer les résultats chez les patients atteints de Polyarthrite Rhumatoïde parmi plusieurs médicaments biologiques autres que le TNF.

Parmi ses réalisations les plus remarquables, il a reçu de nombreux prix, dont le prestigieux Prix des Pionniers de la Médecine et de la Science, ainsi que le Prix de la Littérature de la Fondation pour la Recherche et l'Éducation pour la Recherche des Étudiants de la Société Américaine des Pharmaciens du Système de Santé, et il est considéré comme l'un des Meilleurs Médecins d'Amérique.



Dr. Majithia, Vikas

- Chef de la Division de Rhumatologie, Département de Médecine, Clinique Mayo, Floride, États-Unis
- Directeur de la Division de Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi
- Rhumatologue au Centre Médical GV (Sonny) Montgomery VA
- Bourse de Recherche en Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi
- Master en Santé Publique de l'Ecole de Santé Publique Johns Hopkins Bloomberg (BSPH)
- Docteur en Médecine de l'Institut Pandit Bhagwat Dayal Sharma Graduate des Sciences Médicales
- Licence en Médecine et Sciences Biologiques de l'Institut Supérieur des Sciences Médicales Pandit Bhagwat Dayal Sharma

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr García Martos, Álvaro

- ◆ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ◆ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ◆ Professeur Associé en Rhumatologie à l'Université Alfonso X , El Sabio
- ◆ Diplôme de Recherche à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cantabrie
- ◆ Master en Rhumatologie à Médiation Immunitaire, Université Rey Juan Carlos et Société Espagnole de Rheumatologie
- ◆ Certification EFSUMB *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ◆ Niveaux A et B de l'échographie musculo-squelettique de la Société Espagnole de Médecine du Sport

Professeurs

Dr Sánchez Martín, Julio

- ◆ Médecin Adjoint Rhumatologie du Hôpital Universitaire 12 de octubre, Valdecilla
- ◆ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ◆ Médecin Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de La Concha
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ◆ Certificat Officiel d'Expert en Thérapie Infiltrante de la Douleur délivré par la *Société Suisse de la Douleur*
- ◆ Certificat Officiel d'Expert en Échographie de l'Appareil Locomoteur par la Société Suisse d'Échographie Musculo-Squelettique et le SER
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Rhumatologie, Société Espagnole de Médecine de la Douleur (SEMDOR), Société Espagnole de la Douleur (SED) et du groupe de travail ECOSER de la Société Espagnole de Rhumatologie

Dr Parra Grande, Francisco Javier

- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital de Tajo
- ◆ Médecin à l'Institut Médical Intégral de Tolède
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Médecin à l'Unité Arthroscopie Virgen del Mar
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Certificat de Formation Professionnelle en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie par la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie

Dr De Santiago Moraga, Mar

- ♦ Faculté du Service des Colonne vertébrale à l' Hôpital du Tajo
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Master de Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence

Dr Cortijo Garrido, Laura

- ♦ Médecin en Médecine Physique et Réadaptation à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à CROSECON
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à Hôpital de Gorniz
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Tutrice Académique en Formation Pratique en Médecine de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaborateur Honoraire de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en Échographie Musculo-Squelettique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Membre de: Membre du Comité de Gestion des Connaissances et Formation Continue de l'Hôpital Universitaire du Tajo, Société Espagnole de Médecine Physique et de Réadaptation

Dr Álvarez Collado, Carlos Juan

- ♦ Médecin Spécialiste en Arthroscopie et de Médecine Sportive de l'Hôpital Universitaire du Tajo
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique
- ♦ Master à l'Universidad Nacional en Éducation à Distance en Collaboration avec l'Escuela Nacional de Sanidad
- ♦ Master en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, CEU Université Cardinal CEU Herrera

Dr Lavilla Villar, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Généraux de Villalba
- ♦ Médecin Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ♦ Médecin Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale 12 de Octubre à Madrid
- ♦ Enseignant Collaborateur à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Oviedo

04

Structure et contenu

Grâce au matériel pédagogique innovant fourni par TECH, les étudiants de ce Certificat Avancé pourront connaître les lignes de recherche les plus récentes sur l'origine Rhumatologique et les avancées dans l'approche thérapeutique des pathologies dégénératives et infectieuses et des manifestations musculo-squelettiques des pathologies systémiques des Patients Gériatriques Tout cela, en plus du contenu de pointe et disponible 24h/24, 7 jours sur 7.



“

Un programme d'études qui vous permet de vous actualiser sur les avancées diagnostiques de manifestations musculo-squelettiques des pathologies systémiques"

Module 1. Douleur Rhumatismale chez le Patient Gériatrique

- 1.1. Physiopathologie de la douleur
 - 1.1.1. La transmission de la douleur Les nocicepteurs Médiateurs inflammatoires
 - 1.1.2. Sensibilisation périphérique, modulation nociceptive
 - 1.1.3. Physiopathologie de la douleur neuropathique
- 1.2. Anatomie de la douleur
 - 1.2.1. Substrat anatomique de la transmission nociceptive
- 1.3. Épidémiologie de la douleur chez les patients gériatriques
 - 1.3.1. Facteurs impliqués dans la douleur
- 1.4. Traitement: prévention et modification des habitudes néfastes
 - 1.4.1. Mesures d'évaluation de la qualité de vie
 - 1.4.2. Évaluation de la fonction, des aspects cognitifs et psychologiques
 - 1.4.3. Prévention de vie sédentaires et de l'inactivité Éducation sanitaire
- 1.5. Traitement non pharmacologique: Interventions dans l'environnement biopsychosocial
 - 1.5.1. Évaluation clinique Initial
 - 1.5.2. Éducation à la santé et recommandations générales
 - 1.5.3. Traitements symptomatiques: Kinésithérapie et électrothérapie
- 1.6. Thérapie physique pour la pathologie dégénérative
 - 1.6.1. Électrothérapie, kinésithérapie et hydrothérapie
 - 1.6.2. Thérapie occupationnelle, orthèses et aides techniques
 - 1.6.3. Médecine fondée sur les données probantes
- 1.7. Thérapie physique pour la pathologie Inflammatoire
 - 1.7.1. Thérapie physique et kinésithérapie
 - 1.7.2. Thérapie occupationnelle, orthèses et aides techniques
 - 1.7.3. Médecine fondée sur des données probantes
- 1.8. Traitement pharmacologique
 - 1.8.1. Arsenal thérapeutique et ses indications
 - 1.8.2. Nouveaux développements en clinique
- 1.9. Techniques interventionnelles du patient gériatrique
 - 1.9.1. Interventionnisme axial
 - 1.9.2. Interventionnisme périphérique
- 1.10. Médecine Régénérative dans le traitement de la douleur dans la population gériatrique
 - 1.10.1. Plasma riche en plaquettes
 - 1.10.2. Cellules Souches Mésoenchymateuses



Module 2. Pathologie Dégénérative et Infectieuse

- 2.1. Arthrose
 - 2.1.1. Etiopathogénie Arthrose primaire et secondaire
 - 2.1.2. Rôle des structures non osseuses dans l'arthrose
 - 2.1.3. Biologie moléculaire de l'arthrose
- 2.2. Techniques de diagnostic de l'arthrose
 - 2.2.1. Réalité des techniques que nous sollicitons en consultation
 - 2.2.2. De la radiographie conventionnelle à la médecine nucléaire
 - 2.2.3. Autres techniques
- 2.3. Détérioration de l'appareil locomoteur liée à l'âge Fractures chez les personnes âgées
 - 2.3.1. Physiopathologie musculo-squelettique liée à l'âge: sarcopénie et ostéopénie
 - 2.3.2. Épidémiologie et coût socio-économique
 - 2.3.3. Fractures les plus fréquentes aux urgences et en consultation
- 2.4. Fractures du bassin et de la hanche chez les personnes âgées
 - 2.4.1. Épidémiologie Implications socio-économiques et problèmes de santé publique
 - 2.4.2. Diagnostic et classification
 - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Pathologie dégénérative et traumatique de la colonne vertébrale des personnes âgées
 - 2.5.1. Caractéristiques et physiopathologie du vieillissement de la colonne vertébrale
 - 2.5.2. Fractures spécifiques à la tranche d'âge gériatrique
 - 2.5.3. Pathologie dégénérative discale, articulaire et canalaire
 - 2.5.4. Options thérapeutiques
- 2.6. Autres arthropathies
 - 2.6.1. Arthropathie neuropathique
 - 2.6.2. Arthropathie hémorragique
 - 2.6.3. Autres troubles arthropathiques
- 2.7. Informations générales sur le traitement de l'arthrose
 - 2.7.1. Traitement conservateur
 - 2.7.2. Traitement chirurgical avec préservation de l'articulation
 - 2.7.3. Traitement prothétique

- 2.8. Infections musculo-squelettiques
 - 2.8.1. Infections des tissus mous
 - 2.8.2. Infections osseuses: Ostéomyélite
 - 2.8.3. Infections articulaires
 - 2.8.4. Infections des implants
- 2.9. Blessures des tissus mous
 - 2.9.1. Lésions musculaires traumatiques et inflammatoires
 - 2.9.2. Lésions dégénératives, traumatiques et inflammatoires au niveau des tendons
 - 2.9.3. Pathologie de la bourse synoviale
- 2.10. Traumatismes articulaires
 - 2.10.1. Contusions
 - 2.10.2. Entorses
 - 2.10.3. Les luxations

Module 3. Manifestations Musculo-Squelettiques des Pathologies Systémiques des Personnes Agées (IR, I hépatique, anémies, pathologie parathyroïdienne) et autres Atropies Métaboliques

- 3.1. Arthropathies microcristallines: caractéristiques
 - 3.1.1. Épidémiologie
 - 3.1.2. Pathogénie
 - 3.1.3. Types
- 3.2. Arthropathies microcristallines: diagnostic
 - 3.2.1. Physiopathologie
 - 3.2.2. Diagnostic différentiel
- 3.3. Arthropathies microcristallines: traitement
 - 3.3.1. Traitement
 - 3.3.2. Prévention de nouveaux épisodes
- 3.4. Maladies rénales et leurs manifestations musculo-squelettiques
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Physiopathologie
 - 3.4.3. Traitement
- 3.5. Maladies Hépatique et leurs manifestations musculo-squelettiques
 - 3.5.1. Manifestations musculo-squelettiques du VHC
 - 3.5.2. Cryoglobulinémie



- 3.6. Maladies hématologiques non néoplasiques et leurs manifestations musculo-squelettiques
 - 3.6.1. 1.6.1. Myélome Multiple Gammopathie Monoclonale de Signification Incertaine (MGUS)
 - 3.6.2. Hémophilie
- 3.7. Maladies Endocrinologie et manifestations musculo-squelettiques
 - 3.7.1. Diabète Mellitus
 - 3.7.2. Maladie auto-immune thyroïdienne
- 3.8. Maladie de Wilson, hémochromatose, mucopolysaccharidose
 - 3.8.1. Maladie de Wilson: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement
 - 3.8.2. Hémochromatose de l'héritage: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement
 - 3.8.3. Mucopolysaccharidose: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement
- 3.9. Maladies rhumatismales avec atteinte cutanée: Panniculite
 - 3.9.1. Épidémiologie
 - 3.9.2. Physiopathologie
 - 3.9.3. Traitement
- 3.10. Arthrite entéropathique
 - 3.10.1. La maladie coéliquue
 - 3.10.2. Colite collagénique
 - 3.10.3. Maladie de Whipple



Actualisez les principales options thérapeutiques dans la pathologie dégénérative et traumatique de la colonne vertébrale des personnes âgées"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



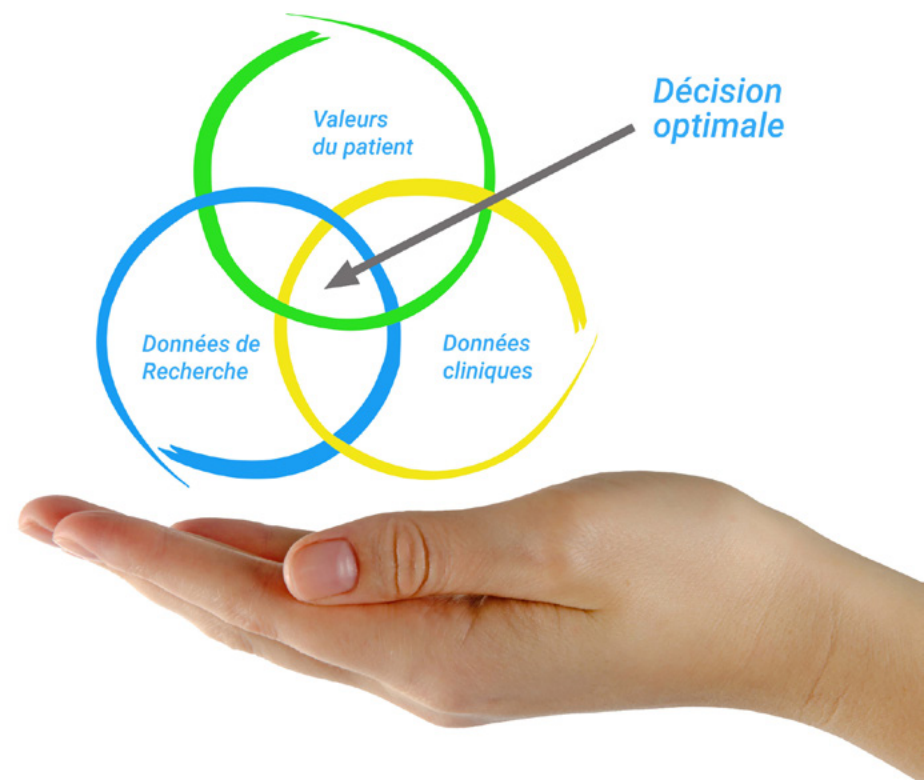
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Douleur Rhumatologique
du Patient Gériatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Douleur Rhumatologique du Patient Gériatrique

