

# Certificat Avancé

Direction Médicale et  
Gestion des Unités  
Cliniques



## Certificat Avancé

### Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techitute.com/medicina/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-unidades-clinicas](http://www.techitute.com/medicina/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-unidades-clinicas)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le contexte socio-économique actuel, ainsi que les autres facteurs qui influencent la santé collective, rendent de plus en plus nécessaire l'introduction des compétences en gestion chez les responsables des processus de santé. Ce programme vise à former les Responsables de Service et les responsables de la Gestion Médicale des centres hospitaliers, en développant des compétences et des techniques qui favorisent la promotion de leur leadership.



“

*Si vous êtes médecin, chef de service ou de section, assistant, coordinateur, directeur ou gestionnaire dans un hôpital ou un centre de soins médicaux, et que vous souhaitez mettre à jour et développer vos compétences en matière de gestion pour répondre à la réalité et au contexte actuels dans votre avenir professionnel, alors ce programme répond à votre attente”*

Dans les structures de santé, la division médicale est fondamentale dans le développement de ces processus, où le paradigme de la gestion clinique s'impose de plus en plus, rendant nécessaire la spécialisation dans ce domaine pour les médecins qui occupent, ou peuvent occuper des postes de responsabilité en matière de soins, que ce soit en tant que cadres intermédiaires, directeurs et gestionnaires de soins ou médicaux.

Les nouveaux défis auxquels le secteur est confronté, tels que la gestion de la complexité et de la chronicité, les relations entre les groupes professionnels, les citoyens (en tant qu'utilisateurs, – patients, – clients) et les prestataires, le développement de nouvelles technologies de la santé, la nécessité d'accroître l'efficacité de l'utilisation des ressources, l'adoption d'un nouveau leadership, participatif et transparent ou l'obtention d'une place dans l'équipe interdisciplinaire, sont autant de défis à relever.

En outre, le programme universitaire comprendra des *Masterclass* perturbatrices animées par un Directeur International Invité de renom.



*Un Directeur International Invité prestigieux proposera des Masterclass exclusives sur les dernières innovations en matière de Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques"*

Ce **Certificat Avancé en Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas élaborées par des experts en Gestion Sanitaire et d'autres spécialités
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique des cas est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Protocoles d'action, où vous trouverez les dernières tendances en matière de Gestion Sanitaires
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ En mettant l'accent sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche dans la gestion de la santé
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de formation pour deux raisons : en plus de vous qualifier en tant que Gestionnaire Clinique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University"*

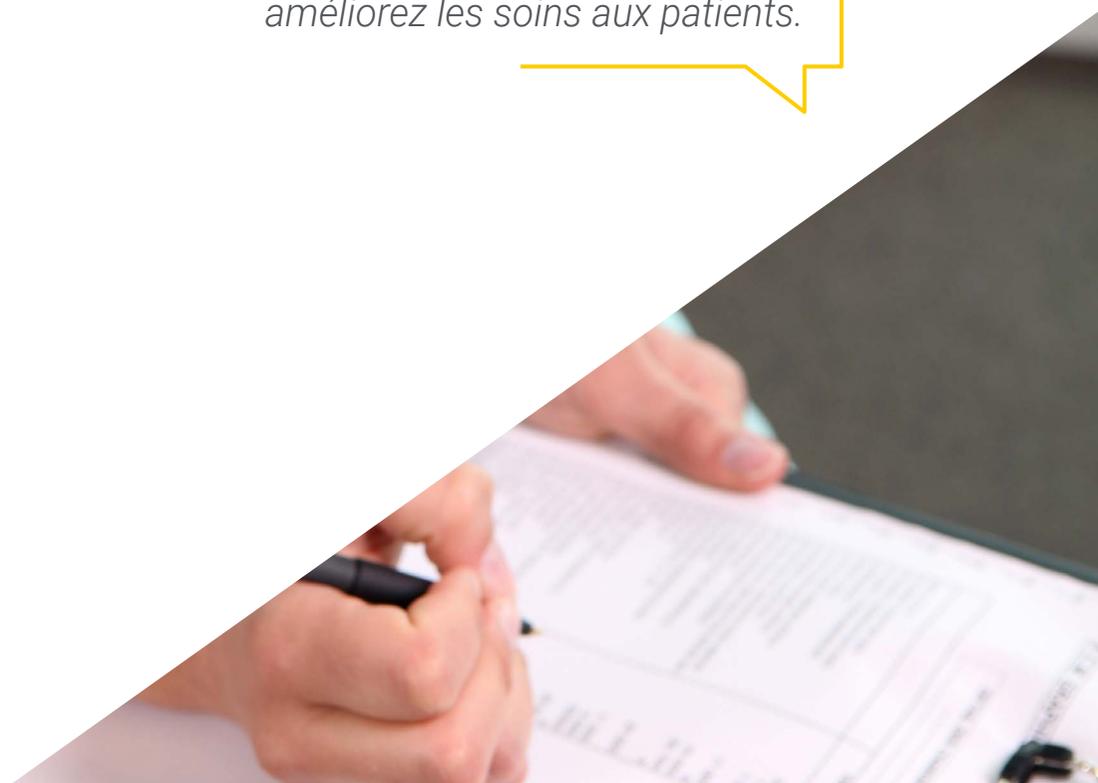
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la gestion de la santé et qui apportent leur expérience professionnelle à cette Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au médecin d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la santé et possédant une grande expérience médicale.

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre activité professionnelle tout en améliorant vos connaissances.*

*Améliorez la qualité de votre gestion grâce à ce programme de formation et améliorez les soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques propose en détail un programme de spécialisation de pointe, d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances joue un rôle fondamental, y compris les dernières tendances en matière de Leadership for Healthcare Services Managers.



“

*Ce programme de formation créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques, et vous aidera à vous développer professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé en mettant l'accent sur leur structure politique, sociale, juridique, économique et organisationnelle
- Améliorer les connaissances et les compétences professionnelles en gestion de la santé du point de vue de la gestion clinique, en connaissant les outils méthodologiques pratiques à appliquer dans les domaines critiques de la gestion et de la direction de la santé, tant au niveau institutionnel qu'au quotidien
- Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficience, d'efficacité, d'équité, de performance et de rentabilité et la résolution des problèmes par l'utilisation appropriée des systèmes d'information
- Décrire les principes de la gestion clinique qui permettent la planification, l'organisation, la gestion et l'évaluation d'un centre, d'un service ou d'une unité de soins
- Montrer et évaluer les initiatives et expériences avancées en matière de gestion clinique et sanitaire

“

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de mieux gérer les ressources, de diriger le personnel et d'améliorer les procédures dans votre centre de santé”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- ♦ Connaître les principaux modèles de systèmes de santé dans le monde en tant que structure formelle dont l'objectif est la fourniture de services visant à contribuer à la santé des personnes
- ♦ Établir les éléments et les acteurs du système de santé en fonction des différents groupes qui adoptent des rôles en fonction de leur participation
- ♦ Découvrir la controverse entre les soins de santé publics et privés dans la description des nouvelles formules de gestion du système de santé

### Module 2. La division Médicale et Gestion des soins dans le système de santé

- ♦ Différencier la gestion médicale classique de la gestion des soins
- ♦ Approfondir la compréhension des systèmes d'information pour la gestion de la documentation
- ♦ Comprendre Bioéthique et humanisation de la pratique médicale

### Module 3. Gestion des services spéciaux et des services d'hospitalisation

- ♦ Comprendre les processus d'un service d'urgence afin d'effectuer une planification et un contrôle corrects du service
- ♦ Analyser l'unité de soins intensifs en tant que structure physique dotée de ressources humaines
- ♦ Analyser d'autres modèles d'unités ou de services spéciaux tels que les services

d'Hémodialyse, Hémodynamique, de traitement des AVC ou de la Douleur

### Module 4. Gestion des services centraux

- ♦ Appliquer les approches d'accréditation sanitaire à différents types d'organisations et de centres de santé
- ♦ Développer des compétences méthodologiques et instrumentales pour utiliser de manière appropriée les différents systèmes d'information sur la santé dans les décisions de la Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques  
Interpréter et appliquer de manière appropriée les outils les plus appropriés dans chaque contexte pour l'évaluation clinique et la prise de décision
- ♦ Interpréter et appliquer de manière appropriée les outils, les plus adéquats dans chaque contexte pour l'évaluation et la gestion des risques
- ♦ Concevoir et diriger des processus d'amélioration, d'innovation et de transformation dans les unités, les services et les centres de soins

### Module 5. Gestion des services transversaux et primaires

- ♦ Améliorer la connaissance des bases conceptuelles des Soins de Santé Primaires (SP) et de leur rôle dans le Système National de Santé (SNS)
- ♦ Examiner la législation sanitaire relative aux Soins de Santé Primaires
- ♦ Comprendre les structures sanitaires des Soins de Santé Primaires
- ♦ Comprendre les caractéristiques de l'Équipe de Soins Primaires (EAP)
- ♦ Connaître le portefeuille des services de Soins de Santé Primaires
- ♦ Souligner l'importance de la planification sanitaire

### Module 6. Gestion des services ambulatoires

- ♦ Connaître les services ambulatoires, les organisations impliquées et le circuit de prise en charge des patients
- ♦ Apprendre à calculer et à gérer les ressources humaines et matérielles
- ♦ Acquérir les techniques et la sélection des patients pour les Soins Palliatifs à domicile
- ♦ Comprendre la surcharge à laquelle le soignant principal est exposé

# 03

## Direction de la formation

TECH a pour objectif principal de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus pragmatiques de la scène académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour établir son corps enseignant respectif. Pour l'enseignement de ce Certificat Avancé, elle a réuni des experts de premier plan en Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques. Ces professionnels ont créé de multiples contenus didactiques qui se distinguent par leur excellente qualité, tout en tenant compte des besoins du marché du travail actuel. Ainsi, les étudiants ont les garanties qu'ils exigent pour accéder à une expérience immersive qui augmentera de manière significative leurs perspectives d'emploi.





“

*Vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant composé de professionnels reconnus dans le domaine de la Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques”*

## Directeur Invité International

Pauline Maisani est une professionnelle de premier plan dans le domaine de la gestion clinique et de la gestion médicale. Spécialiste de l'amélioration de la qualité et de la sécurité des services de santé, elle a axé sa carrière sur la mise en œuvre de projets stratégiques et la planification des soins de santé. En outre, ses intérêts portent sur la gestion financière des institutions hospitalières, ainsi que sur la planification et le développement de stratégies d'amélioration continue dans le domaine des soins de santé.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé des postes de direction dans des institutions en France et au Canada. Elle a notamment été Directrice Générale Adjointe à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, où elle a mené des initiatives clés en matière d'amélioration des soins de santé et de gestion des ressources. Elle a également été Directrice de la Planification Stratégique au Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, où elle a supervisé la mise en œuvre de projets majeurs et l'optimisation des services hospitaliers. Elle a également rendu de nombreux services à l'Assistance Publique et aux Hôpitaux Universitaires de Paris, en tant que Cheffe du Département de la Qualité et de la Sécurité des Soins de Santé à leur siège, ainsi qu'en tant que Directrice Adjointe des Finances et des Affaires Médicales.

Au niveau international, elle a été reconnue pour ses qualités de leader et sa capacité à gérer des projets complexes dans le secteur hospitalier. Son travail dans différents pays et sa collaboration avec des équipes pluridisciplinaires lui ont valu une réputation d'experte en gestion des soins de santé. Pauline Maisani a également contribué à plusieurs publications et études sur la gestion hospitalière et la planification stratégique des systèmes de santé. Son approche innovante et son engagement pour l'excellence lui ont valu le respect de ses collègues et la reconnaissance du secteur de la santé.



## Mme. Maisani, Pauline

---

- Directrice Générale Adjointe à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Paris, France
- Directrice des Hôpitaux Universitaires de Beaujon et de Bichat Claude Bernard
- Directrice Générale Adjointe du Groupe Hospitalier Paris Nord Val de Seine, Paris, France
- Cheffe du Département Qualité et Sécurité des Soins à la Direction Générale de l'Assistance Publique - Hôpitaux de Paris
- Directrice de la Planification Stratégique au Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, Canada
- Directrice Adjointe des Finances et des Affaires Médicales à la Direction Générale de l'Assistance Publique - Hôpitaux de Paris
- Directrice Adjointe de la Cellule d'Analyse Stratégique au CHU de Lille
- Formation en Gestion Hospitalière et en Administration/Gestion des Hôpitaux et des Soins de Santé à l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)
- Master en Affaires et Politiques Européennes de l'Université du Sussex
- Licence en Sciences Politiques et Gouvernementales de Sciences Po

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la Certificat Avancé médicale en Gestion Clinique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Direction Médicale et  
Gestion des Unités Cliniques contient le programme  
scientifique le plus complet et le plus actuel du*

## Module 1. Planification et contrôle des Organismes de Soins de Santé

- 1.1. Acteurs du système de santé
  - 1.1.1. Viabilité du système de santé
  - 1.1.2. Les acteurs du système de santé
  - 1.1.3. Le contribuable
  - 1.1.4. Le patient
  - 1.1.5. Le professionnel
  - 1.1.6. Agence d'achat
  - 1.1.7. L'acheteur
  - 1.1.8. L'institution productrice
  - 1.1.9. Conflits et intérêts

## Module 2. La division Médicale et Gestion des soins dans le système de santé

- 2.1. Gestion Médicale Classique vs. Gestion des Soins
  - 2.1.1. Gestion médicale classique
  - 2.1.2. Direction des soins médicaux
- 2.2. Systèmes d'information de gestion et dossiers médicaux électroniques
  - 2.2.1. Tableaux de bord
  - 2.2.2. Dossiers cliniques électroniques
  - 2.2.3. Systèmes de prescription assistée
  - BORRAR BORRAR
  - 2.2.5. Autres systèmes d'information utiles à la gestion de la santé
- 2.3. Continuité des soins : intégration des Soins Primaires, Soins Hospitaliers et Soins Socio-sanitaires
  - 2.3.1. La nécessité d'une intégration des soins
  - 2.3.2. Organisations de Soins de Santé Intégrés Bases initiales
  - 2.3.3. Démarrage d'une OSI
- 2.4. Bioéthique et humanisation de la pratique médicale
  - 2.4.1. Situation actuelle de déshumanisation dans les soins de santé
  - 2.4.2. Gestion de la qualité

- 2.4.3. Humaniser la gestion de la qualité
- 2.4.4. Programmes d'humanisation
- 2.5. Direction des soins médicaux : relations
  - 2.5.1. Rôle de la gestion
  - 2.5.2. Participation active de la direction
  - 2.5.3. Objectifs de la direction
  - 2.5.4. Régulation de la relation entre la gestion médicale et la gestion infirmière
  - 2.5.5. Systèmes de gestion professionnels
- 2.6. Santé publique, promotion de la santé et prévention des maladies pour les directions des soins, les hôpitaux et les espaces de santé
  - 2.6.1. Qu'est-ce que la Santé Public
  - 2.6.2. Promotion de la santé
  - 2.6.3. Prévention de la maladie
  - 2.6.4. Santé extérieure ou internationale
  - 2.6.5. Nouveaux défis en matière de santé publique
- 2.7. Transformation du modèle de santé. Le triple objectif
  - 2.7.1. Stratégie de continuité des soins
  - 2.7.2. Stratégie socio-sanitaire
  - 2.7.3. Efficacité, santé et expérience du patient

## Module 3. Gestion des Services Spéciaux et d'Hospitalisation

- 3.1. Gestion des services d'urgence
  - 3.1.1. Processus d'un service des Urgences
  - 3.1.2. Planification et contrôle du service
  - 3.1.3. Ressources humaines
  - 3.1.4. Enseignement d'urgence
- 3.2. Gestion de la UCI
  - 3.2.1. Définition des Soins Intensifs
  - 3.2.2. L'unité de soins intensifs. Structure physique
  - 3.2.3. Les ressources humaines
  - 3.2.4. Ressources matérielles: Technologie et équipement Suivi
  - 3.2.5. USI sans murs et modèles d'innovation
  - BORRAR BORRAR BORRAR
  - 3.2.7. Gestion Sécurité dans l'unité de soins intensifs. Projets Zéro, Indicateurs de

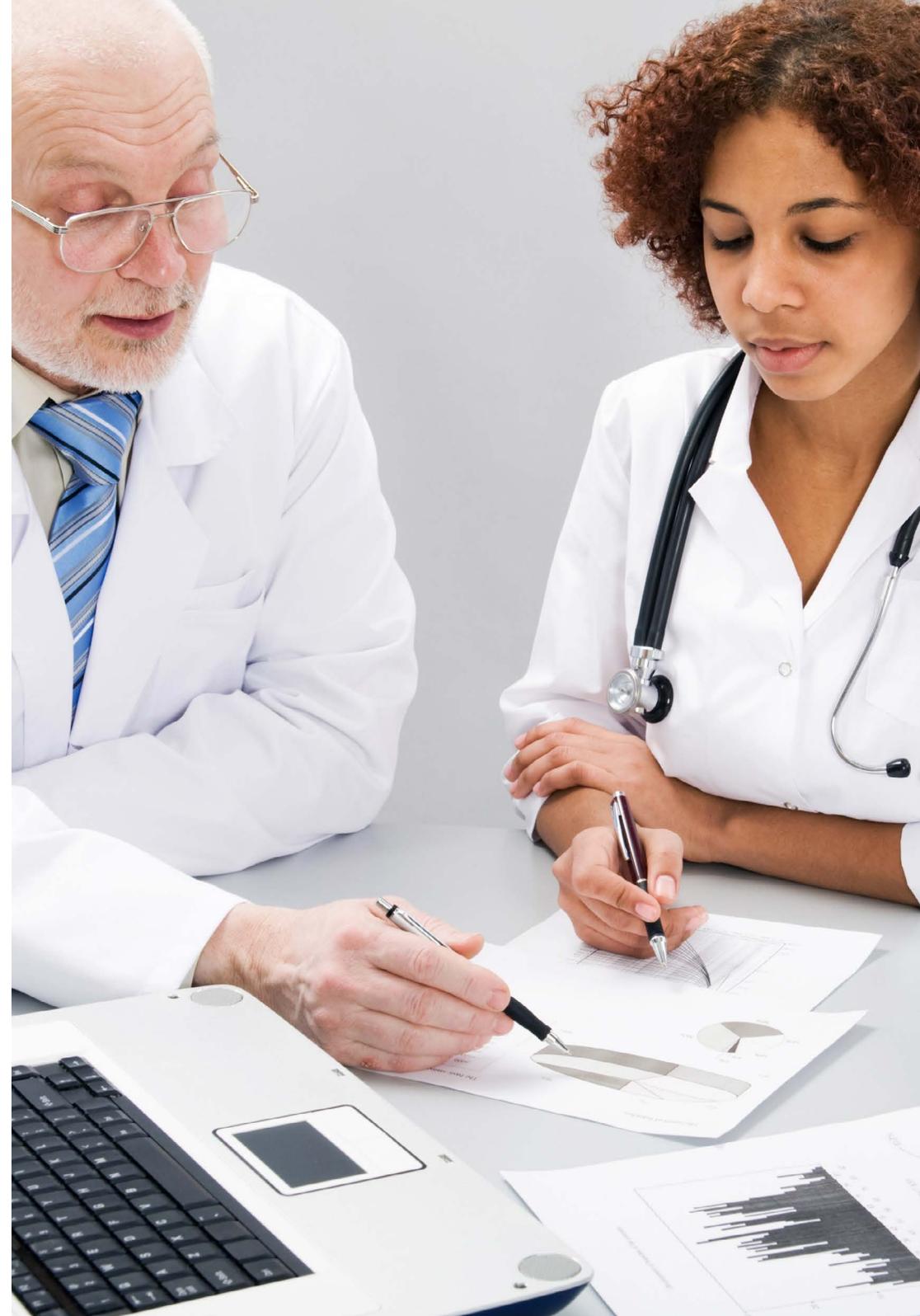


- qualité.
- Transfert d'informations
- 3.2.8. Humanisation dans l'unité de soins intensifs
- 3.3. Gestion de la zone chirurgicale
  - 3.3.1. La zone chirurgicale. Structure physique, organisation et circuits
  - 3.3.2. Coordination des salles d'opération. Performance chirurgicale et indicateurs opérationnels Programmation des interventions chirurgicales. Amélioration des performances
  - 3.3.3. Calcul des ressources humaines dans un secteur chirurgical
  - 3.3.4. Calcul des ressources matérielles: Dimensionnement BQ et son fonctionnement
  - 3.3.5. Gestion de la sécurité dans la zone chirurgicale CHECK LIST chirurgical. Lavage des mains en chirurgie
  - 3.3.6. Asepsie et stérilisation dans les salles d'opération. Surveillance environnementale du bloc opératoire
- 3.4. Gestion des unités d'hospitalisation
  - 3.4.1. Que sont les unités d'hospitalisation ?
  - 3.4.2. Exigences des unités d'hospitalisation
  - 3.4.3. Importance du leadership des unités d'hospitalisation
  - 3.4.4. Ressources humaines, formation continue, enseignement et recherche
  - 3.4.5. Patients et accompagnateurs
  - 3.4.6. Processus : stratégique, opérationnel et structurel
  - 3.4.7. Les indicateurs de l'unité d'hospitalisation
  - 3.4.8. Le rôle des soins primaires et des autres dispositifs de soins de santé
  - 3.4.9. Gestion par objectifs et amélioration
- 3.5. Autres unités ou services spéciaux
  - 3.5.1. Alternatives à l'hospitalisation conventionnelle : Hôpital de jour (HDJ)
  - 3.5.2. Alternatives à l'hospitalisation conventionnelle : Postes en HDJ intégrés dans d'autres unités
  - 3.5.3. Alternatives à l'hospitalisation conventionnelle : Hospitalisation à domicile (HAD)
  - 3.5.4. Alternatives à l'hospitalisation classique : les unités de court séjour

#### **Module 4. Gestion des services centraux**

- 4.1. Services d'Admission et de Documentation Clinique

- 4.1.1. Service des admissions et de la documentation clinique
- 4.1.2. Gestion des lits
- 4.1.3. Archivage des dossiers médicaux
- 4.1.4. Numérisation et indexation
- 4.1.5. Définition des métadonnées
- 4.2. Gestion des services de radiodiagnostic
  - 4.2.1. Définition du Service de Radiologie
  - 4.2.2. Structure et organisation du service de radiologie
  - 4.2.3. Systèmes d'Information Radiologique (RIS)
  - 4.2.4. Circuit de demande radiologique
  - 4.2.5. Droits des patients
  - 4.2.6. Téléradiologie
- 4.3. Gestion du laboratoire
  - 4.3.1. La phase préanalytique
  - 4.3.2. La phase analytique
  - 4.3.3. La phase post-analytique
  - 4.3.4. Point-of-care testing (POCT)
  - 4.3.5. Le projet de laboratoire clinique de Madrid (MLC)
- 4.4. Gestion des Pharmacies Hospitalières et de Soins Primaires
  - 4.4.1. Planification et organisation du Service de Pharmacie Structure physique, organisation et circuits
  - 4.4.2. Ressources humaines et matérielles. Différentes compétences et fonctions
  - 4.4.3. Processus de gestion des achats et de la pharmacothérapie
  - 4.4.4. Systèmes de distribution hospitalière : stock au sol, dosage unitaire, systèmes automatisés
  - 4.4.5. Zone de préparation des médicaments stériles : dangereux et non dangereux
  - 4.4.6. Soins pharmaceutiques ambulatoires et en consultation externe
  - 4.4.7. Coordination des soins de pharmacie et de pharmacothérapie en soins primaires
- 4.5. Gestion de l'accueil, services auxiliaires et bénévolat
  - 4.5.1. L'alimentation en milieu hospitalier
  - 4.5.2. Service de linge de maison
  - 4.5.3. Volontariat à l'hôpital



- 5.1. Soins de santé primaires
  - 5.1.1. Capacité de résolution de SP
  - 5.1.2. Soins communautaires: programmes de santé
  - 5.1.3. Soins urgents et soins continus. Modèle PAC et modèle de services d'urgence spéciaux
- 5.2. Gestion du patient complexe- chronique
  - 5.2.1. Modèles de Soins à la chronicité
  - 5.2.2. Situation actuelle
  - 5.2.3. De la stratégie de prise en charge de la chronicité à la gestion du patient chronique
  - 5.2.4. Chronicité soins Socio-sanitaire
- 5.3. Expériences en matière de responsabilisation des patients
  - 5.3.1. L'autonomisation des patients et la contribution des infirmières
  - 5.3.2. Soutien par les pairs
  - 5.3.3. Soins personnels et soutien aux soins personnels
  - 5.3.4. Éducation à la santé et éducation à l'autogestion
  - 5.3.5. Programmes d'autogestion Caractéristiques
  - 5.3.6. Programmes d'autogestion Expériences internationales

## Module 6. Gestion des services ambulatoires

- 6.1. Gestion des services ambulatoires : hôpitaux de jour et cliniques ambulatoires
  - 6.1.1. Organisation et fonctionnement de l'hôpital de jour
  - 6.1.2. Gestion de l'hôpital de jour en onco-hématologie
  - 6.1.3. Organisation et gestion des consultations externes
- 6.2. Gestion des services ambulatoires
  - 6.2.1. Évolution historique
  - 6.2.2. Centres de coordination des urgences
  - 6.2.3. Ressources humaines et compétences. Équipe impliquée
  - 6.2.4. Coordination avec le reste du réseau de soins de santé

- 6.2.5. Indicateurs de qualité pour les urgences et les situations d'urgence
- 6.2.6. Plan d'urgence Gestion des catastrophes
- 6.3. Soins à domicile: modèles
  - 6.3.1. L'hospitalisation à domicile: types et concepts
  - 6.3.2. Critères de sélection des patients
  - 6.3.3. Calcul et gestion des ressources humaines et matérielles
  - 6.3.4. Les soins palliatifs à domicile. Techniques et sélection des patients
  - 6.3.5. Gestion de la famille et du soutien au deuil
  - 6.3.6. Gestion de la surcharge du soignant principal. Claudication familiale
- 6.4. Santé mentale, comportements addictifs et travail social
  - 6.4.1. Introduction à la santé mentale
  - 6.4.2. Des soins complets
  - 6.4.3. Techniques et procédures diagnostiques et thérapeutiques communes à tous les dispositifs
  - 6.4.4. Transversalité et continuité des soins dans le domaine de la santé
  - 6.4.5. Travail social



*Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'Etude de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, de TECH la note globale de notre système d'apprentissage est de 8.01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne de TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



#### Résumés interactifs

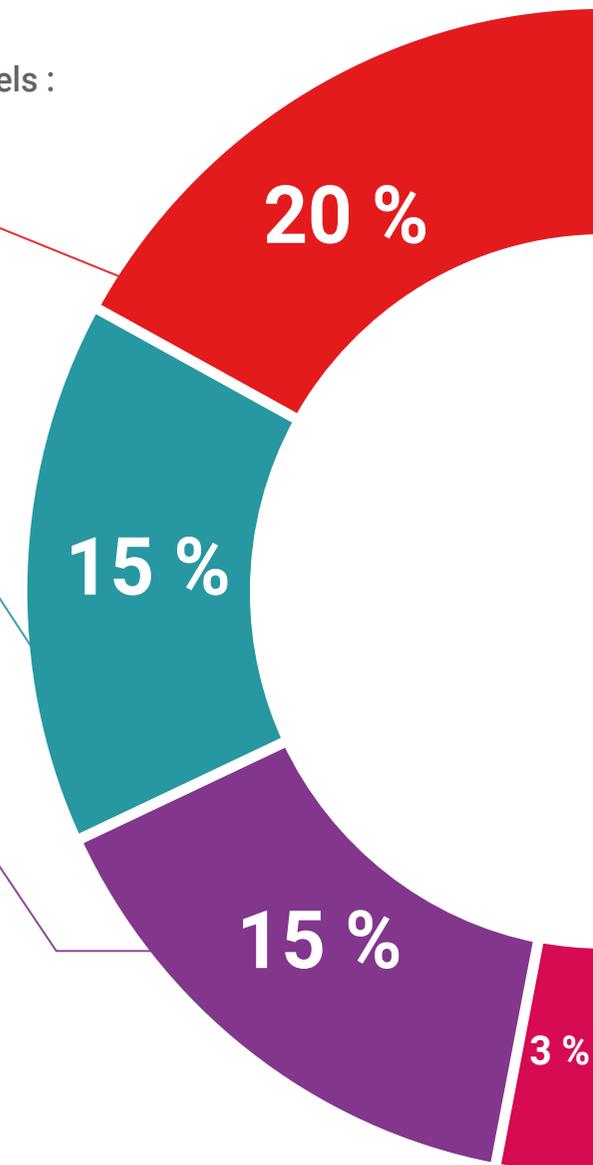
L'équipe de TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

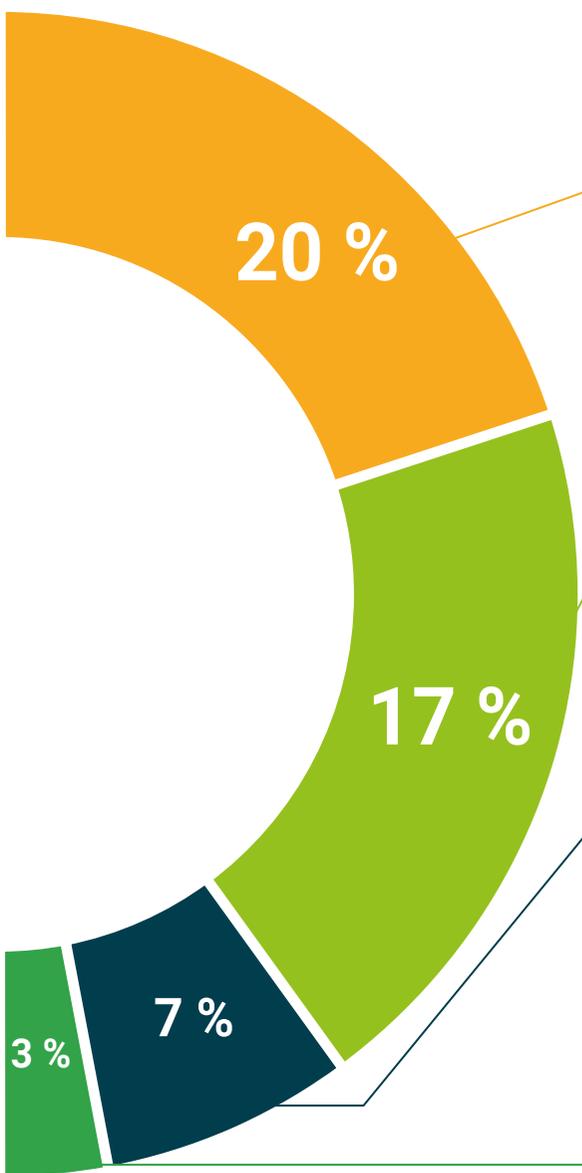
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Direction Médicale et Gestion des Unités Cliniques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.,

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Expert Universitaire en Gestion Médicale et en Gestion des Unités Cliniques**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**





## Certificat Avancé

Direction Médicale et  
Gestion des Unités  
Cliniques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS

# Certificat Avancé

## Direction Médicale et Gestion des Unités

