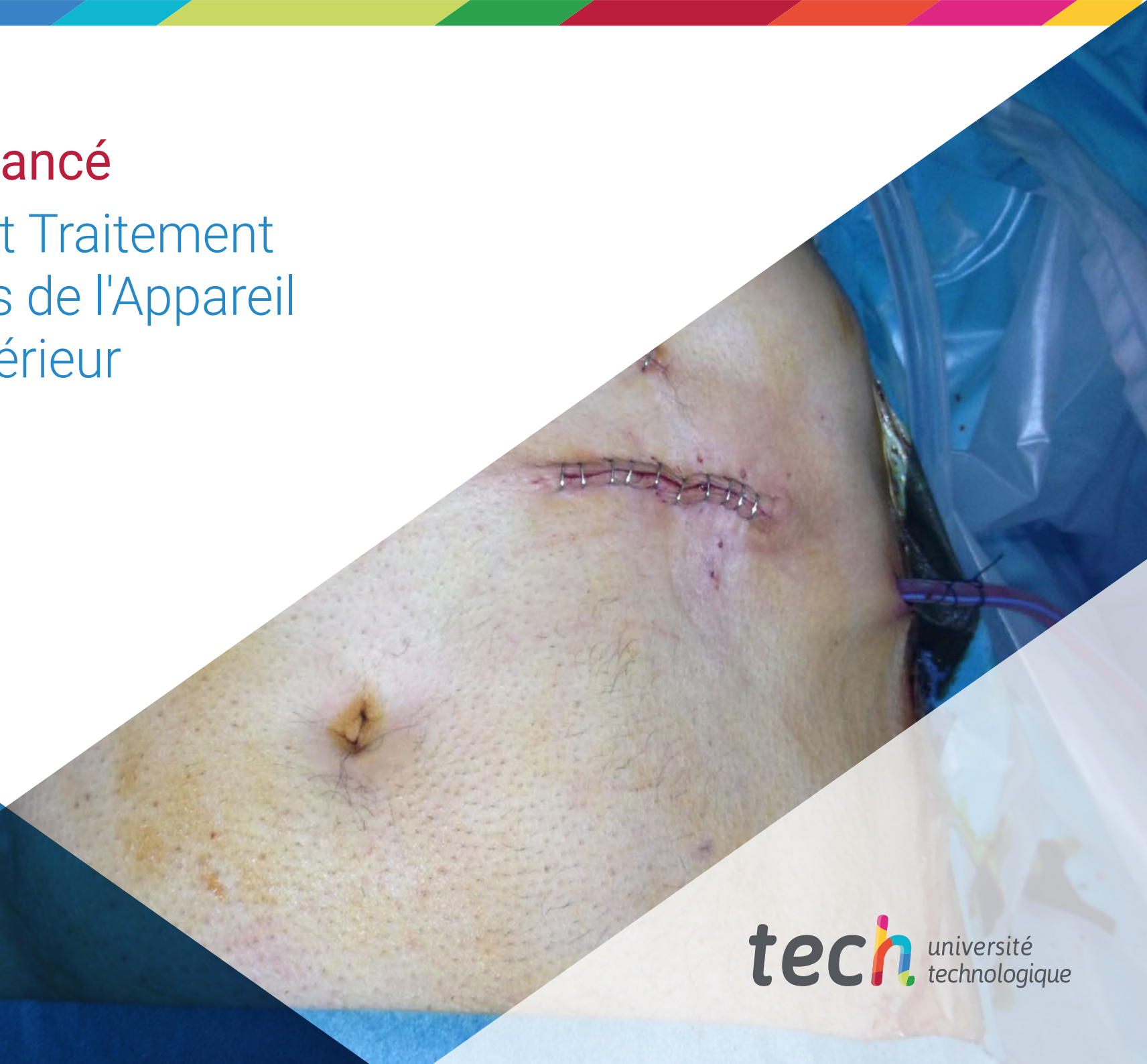


Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement
des Tumeurs de l'Appareil
Digestif Supérieur





Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-tumeurs-appareil-digestif-superieur

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

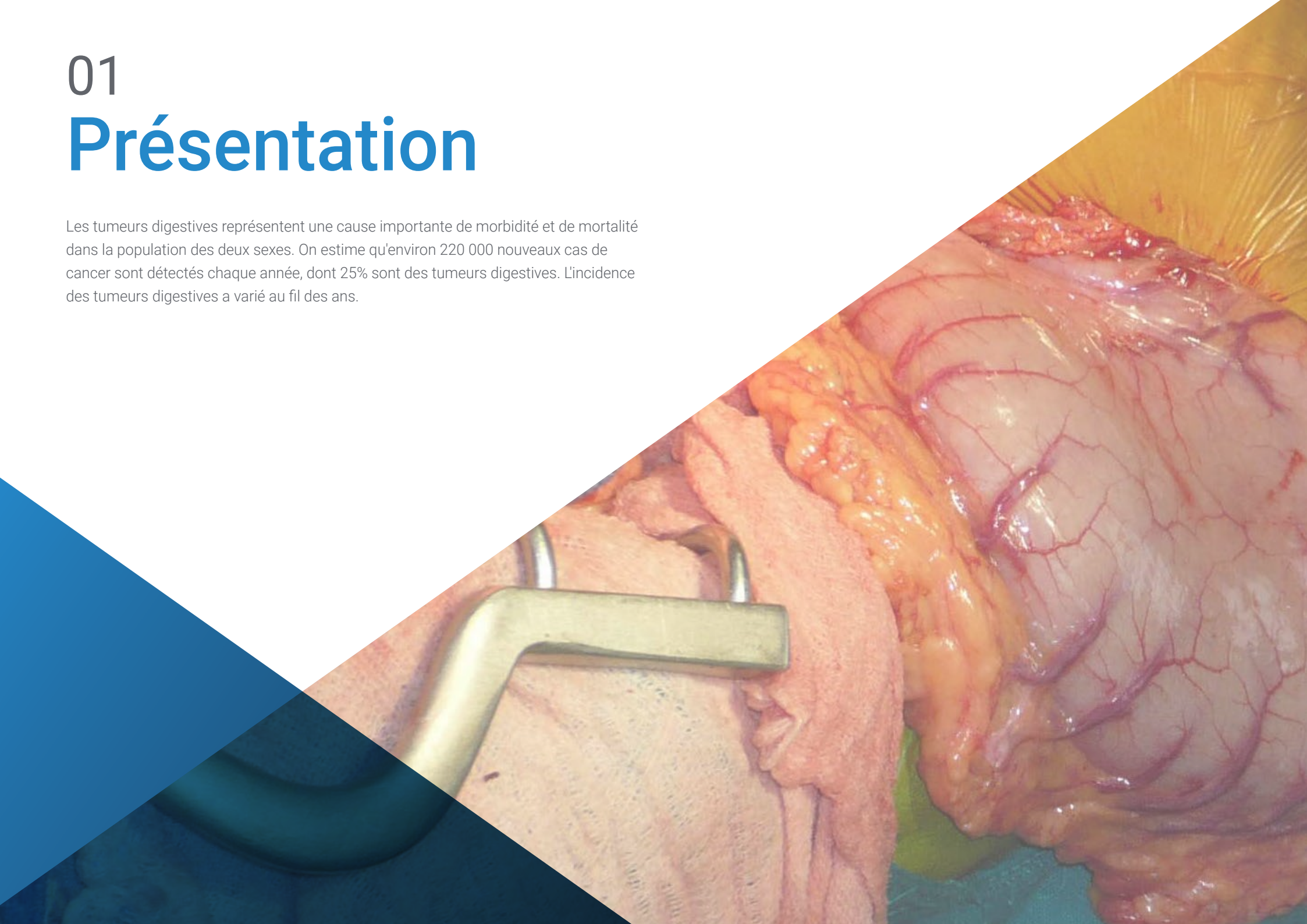
Diplôme

page 30

01

Présentation

Les tumeurs digestives représentent une cause importante de morbidité et de mortalité dans la population des deux sexes. On estime qu'environ 220 000 nouveaux cas de cancer sont détectés chaque année, dont 25% sont des tumeurs digestives. L'incidence des tumeurs digestives a varié au fil des ans.





“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Alors qu'il y a quelques années, la survie des patients métastatiques était d'environ six mois, elle est aujourd'hui d'au moins 24 mois, grâce aux nombreux progrès importants réalisés ces dernières années en matière de détection précoce, de diagnostic et de traitement, alors que dans le même temps, nous sommes confrontés à une complexité croissante dans la gestion de ces tumeurs.

L'amélioration et la sophistication continues des méthodes d'imagerie, le perfectionnement de certaines techniques chirurgicales, la hiérarchisation accrue de certains résultats pathologiques, l'intégration de la biologie moléculaire dans la pratique clinique, l'intégration de la médecine personnalisée, les changements dans de nombreuses approches thérapeutiques classiques, les avancées technologiques dans l'administration de la radiothérapie, l'intégration de l'immunothérapie et de nouvelles modalités combinées, les nouvelles complications et séquelles des nouveaux traitements, sont quelques-uns des facteurs qui font de la prise en charge des patients atteints de tumeurs digestives, une activité de plus en plus complexe.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveautés dans le diagnostic et le traitement des tumeurs de l'appareil digestif supérieur
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier mis sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans le diagnostic et le traitement des tumeurs de l'appareil digestif supérieur
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez vos compétences en matière de Diagnostic et de Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en matière de diagnostic et de traitement des tumeurs du tube digestif supérieur, vous obtiendrez un diplôme d'expert universitaire délivré par TECH-Université Technologique"

Le corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de l'oncologie digestive, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le psychologue doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du diagnostic et du traitement des tumeurs digestives et ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances sur le diagnostic et le traitement des tumeurs de l'appareil digestif supérieur afin d'améliorer les soins prodigués aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit capable de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude du diagnostic et du traitement des tumeurs de l'appareil digestif supérieur.





“

Ce programme de remise à niveau générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

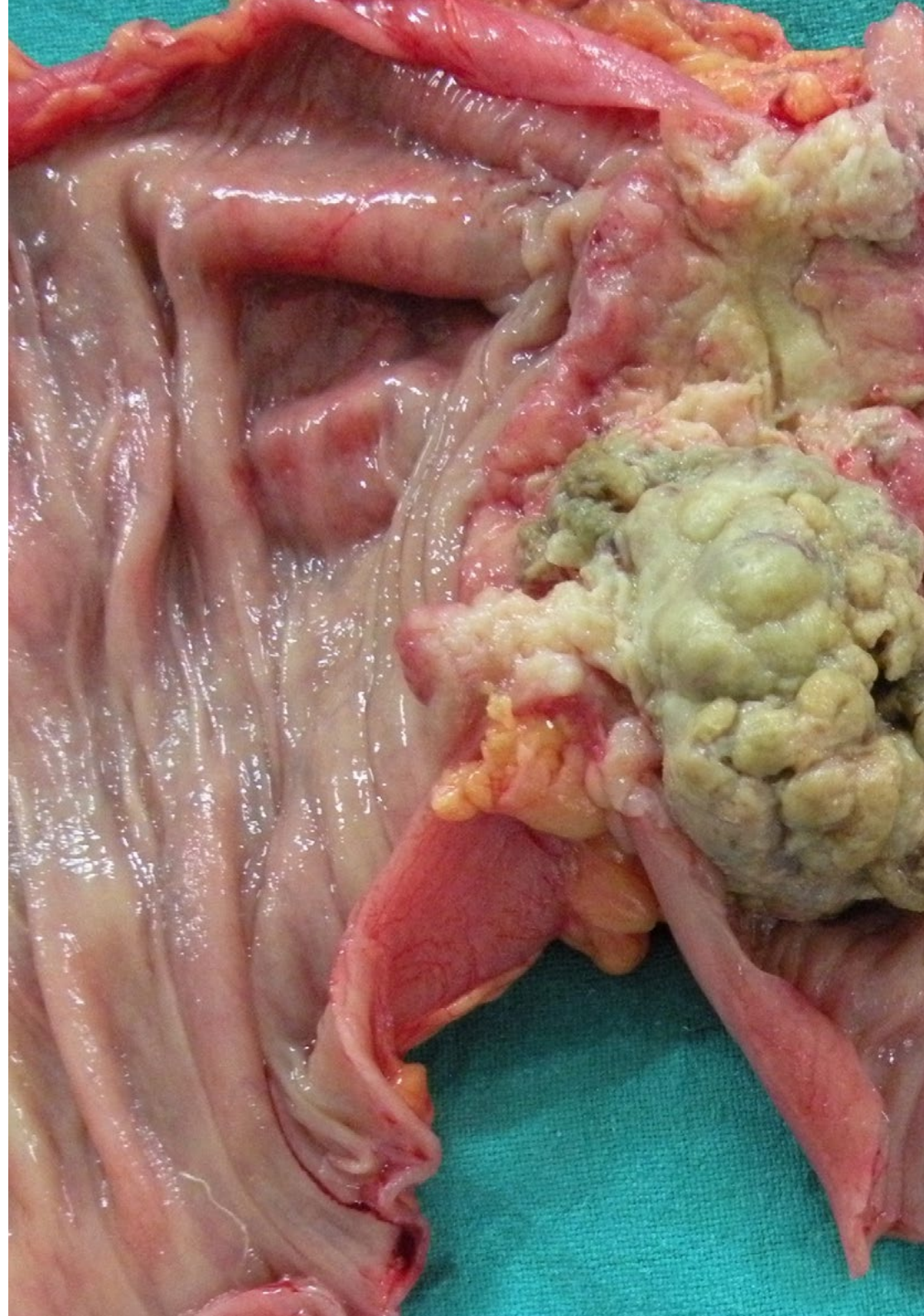


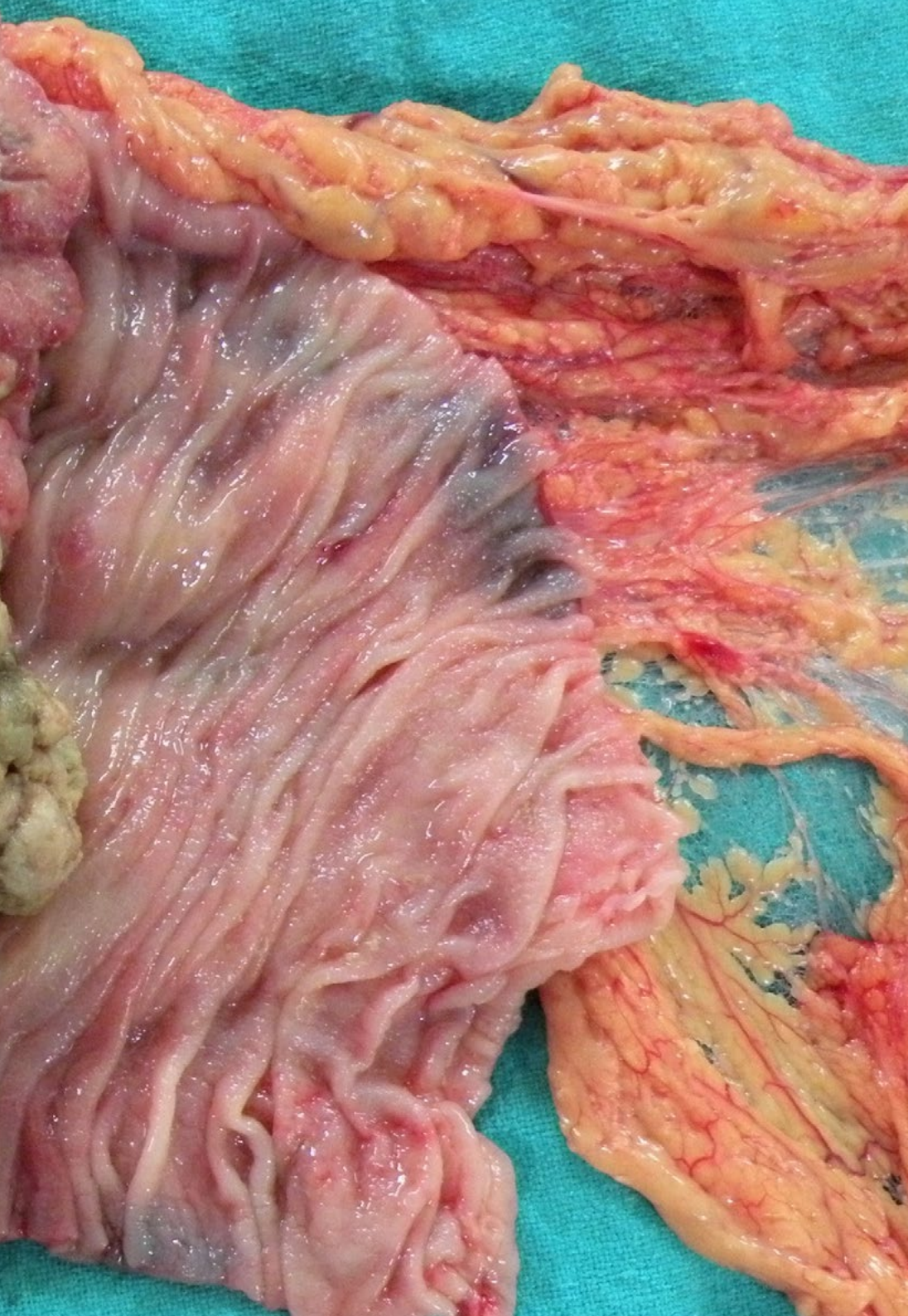
Objectifs généraux

- ♦ Créer une vision globale et actualisée de l'oncologie du tube digestif supérieur et de tous ses aspects, afin de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt d'élargir l'information et de découvrir son application dans leur pratique quotidienne
- ♦ Fournir et élargir les connaissances sur l'immunothérapie, en tant qu'exemple de progrès scientifique évident dans la recherche translationnelle, et l'une des lignes de recherche les plus prometteuses dans le traitement du cancer
- ♦ Discuter du paysage actuel de l'immunothérapie du cancer de l'estomac, des combinaisons en cours de développement clinique, des stratégies de sélection des doses et de la conception des essais, de la pharmacologie clinique et des considérations réglementaires



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de diagnostic et de traitement des tumeurs de l'appareil digestif supérieur"





Objectifs spécifiques

- ♦ Actualiser les connaissances en biologie moléculaire du cancer, notamment en ce qui concerne le concept d'hétérogénéité génétique, la reprogrammation du microenvironnement dans les tumeurs digestives, le rôle de la réponse immunitaire dans la lutte contre le cancer, les biomarqueurs circulants et les marqueurs moléculaires tissulaires
- ♦ Créer une vision globale et actualisée des sujets présentés qui permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt pour l'élargissement de l'information et la découverte de son application dans la pratique quotidienne
- ♦ Décrire l'algorithme thérapeutique pour la prise en charge de chacune des tumeurs œsophagiennes et gastriques à différents stades
- ♦ Examiner la performance et l'utilité de chacun des tests utilisés dans le diagnostic des tumeurs œsophagiennes et gastriques
- ♦ Décrire l'utilité et les performances de la TEP/TDM au F18-FDG dans le diagnostic, la stadification, le contrôle du traitement et le suivi des tumeurs de l'œsophage
- ♦ Décrire l'évolution des techniques chirurgicales jusqu'à la chirurgie mini-invasive et robotique qui permet de réaliser des opérations complexes avec de petites incisions, en préservant au maximum les tissus et avec une récupération accélérée et moins inconfortable
- ♦ Actualiser les connaissances sur la prise en charge adjuvante et néo adjuvante du cancer de l'œsophage et de l'estomac
- ♦ Élaborer un plan de traitement approprié pour un patient atteint d'un cancer de l'œsophage et de l'estomac et qui progresse après le traitement initial
- ♦ Déterminer le positionnement des agents anti-angiogéniques pour le traitement du cancer gastrique

03

Direction de la formation

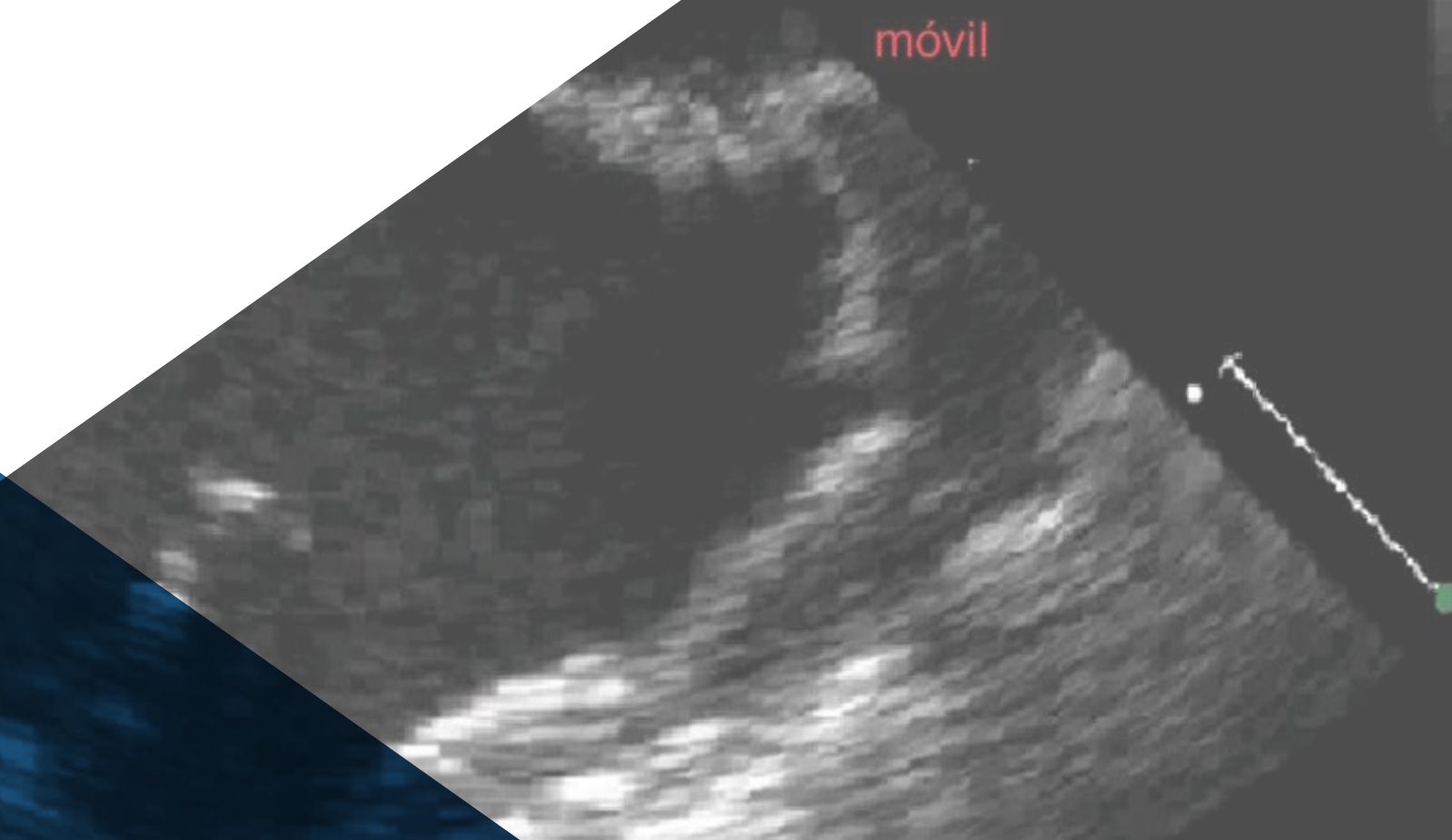
Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'oncologie digestive et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques et internationales participent, à sa conception et à son développement.

77 Inm
12 de 37

C

Placa ateroma
móvil



d

T. pcte.: 37,0 °C

T. ETE: 39,0 °C

0 120 180



FL

VI

“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Diagnostic et traitement des tumeurs de l'appareil digestif Supérieur"

Direction



Dr Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Chef de Service d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- Research Fellow at University of Southampton (2016-En cours)
- Master Universitaire en Bio-informatique et Biostatistique à UOC-UB , Barcelone, depuis 2016
- Master en Analyse Bio-informatique à l'Université Pablo de Olavide, 2015-2016
- Doctorat en Médecine de l'Université Complutense de Madrid Qualification "Sobresaliente cum laude", 2002
- Membre de la Société Espagnole d'Oncologie médicale (SEOM) et Groupe Espagnol des Tumeurs Digestives (TTD)
- Spécialiste (MIR) en Oncologie médicale, Hôpital Universitaire San Carlos de Madrid, 2000
- Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Navarre, 1995



Dr Esteban López-Jamar, José Miguel

- Chef du Service d'Endoscopie à Hôpital Clinique Universitaire San Carlos, Madrid
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid avec la Mention Prix Extraordinaire
- Formation au Centre Médical Académique d'Amsterdam, à l'Institut Paoli Calmettes de Marseille et au Horst-Schmidt-Kliniken de Wiesbaden en Allemagne
- Membre de la SEPD, l'ACAD, la SEED et l'ESGE
- Membre honoraire de la Société Équatorienne de Gastroentérologie
- Conférencier et membre du Comité Consultatif Scientifique du cours de Spécialisation Universitaire en Échographie Endoscopique de l'UOC
- Spécialiste (MIR) en Maladies Digestives, Hôpital Universitaire San Carlos de Madrid



Dr Seguro, Carmelo

- Chef de Section de Chirurgie Générale et du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire Doce de Octubre, Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Navarre, 1985
- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- Doctorat en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid, Mention honorifique: *Cum Laude*, 1991
- Professeur Associée des Sciences de la Santé. Accrédité comme Professeur Titulaire par l'ANECA, 2009
- Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens, de la Société Espagnole de Nutrition Parentérale et Entérale, de l'American College of Surgeons, de la Société Espagnole de Transplantation, de la Société espagnole de Transplantation Hépatique, de la Société Européenne de Transplantation d'Organes, de la Société de Transplantation (et de la section IRTA, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), de l'IASGO (Société Internationale des Chirurgiens, Gastroentérologues et Oncologues), de l'ISDE (International Society of Diseases of the Esophagus)
- Chef de l'Unité de Chirurgie Générale, Hôpital Universitaire Alcorcón, 2004-2008
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique, UNED et École de Santé-Institut Carlos III
- Coordinateur du Groupe de Collaboration Humanitaire de l'AEC
- Comité de Coopération Sanitaire du Département de Chirurgie de l'UCM

Professeurs

Dr Astudillo González, Aurora

- ♦ Service d'Anatomie Pathologique
- ♦ Professeure Titulaire de l'Université de Oviedo rattachée à l'Hôpital Central Universitaire de Asturias
- ♦ Directrice Scientifique de la Biobanque de la Principauté de Asturias

Dr Betés Ibáñez, Maite

- ♦ Service de Gastroentérologie
- ♦ Clínica Universitaire de Navarre

Dr Carmona Bayonas, Alberto

- ♦ Service d'Oncologie
- ♦ Hôpital Universitaire Morales Meseguer de Murcia

Dr Concha Lopez, Ángel

- ♦ Chef du Service d'Anatomie-Pathologique et Directeur du
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire A Coruña

Dr Del Cerro Peñalver, Elia

- ♦ Chef du service de Radio-oncologie
- ♦ Hôpital QuirónSalud de Madrid

Dr Díez del Val, Ismael

- ♦ Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire de Basurto, Bilbao

Dr Esco Barón, Ricardo

- ♦ Service de Radio-oncologie
- ♦ Hôpital QuirónSalud de Zaragoza

Dr Figueroa, Angélica

- ♦ INIBIC Institut de Recherche Biomédicale, A Coruña
- ♦ Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metastasis

Dr Hernández García-Gallardo, Diego

- ♦ Unité de Chirurgie Œsophago-Gastrique
- ♦ Service de Chirurgie Générale, Système Digestif et Transplantation Abdominale
- ♦ Hôpital Universitaire Doce de Octubre, Madrid

Dr Ibáñez Aguirre, Javier

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital de Galdakao, Vizcaya

Dr Jimenez-Fonseca, Paula

- ♦ Service d'Oncologie
- ♦ Hôpital Universitaire Central d'Asturies

Dr López López, Rafael

- ♦ Chef de Service d'Oncologie Médicale
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire de Santiago de Compostela
- ♦ Groupe d'Oncologie Médicale Translationnelle Institut de Recherche Sanitaire

Dr Maldonado, Antonio

- ♦ Chef du Service de Médecine Nucléaire et d'Imagerie Moléculaire
- ♦ Hôpital Universitaire Quironsalud de Madrid

Dr Martinez Ares, David

- ♦ Chef du Service de Gastroentérologie
- ♦ Instituto Gallego de Enfermedades Digestivas

Dr Ortiz Fernandez-Sordo, Jacobo

- ♦ Gastroenterology Department
- ♦ Nottingham University Hospital

Dr Paramio Gonzalez, Jesús

- ♦ Unité d'Oncologie Moléculaire du CIEMAT
- ♦ Institut de Recherche 12 de Octubre de Madrid



Dr Pera Román, Manuel Ramón

- ♦ Chef de Section de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Universitaire del Mar, Barcelone

Dr Repiso Ortega, Alejandro

- ♦ Service de Gastroentérologie
- ♦ Complexe Hospitalier Virgen de la Salud à Tolède

Dr Rodríguez Rodríguez, Javier

- ♦ Service d'Oncologie
- ♦ Clinique Universitaire de Navarre

Dr Rueda Fernández, Daniel

- ♦ Unité de Recherche
- ♦ Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid

Dr Sánchez Pernaute, Andrés

- ♦ Chef de Section de Chirurgie Générale
- ♦ Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos, Madrid

Dr Valladares Ayerbes, Manuel

- ♦ UGC Oncologie Médicale
- ♦ Hôpital Universitaire Virgen del Rocío IBIS, Seville

Dr Velastegui Ordoñez, Alejandro

- ♦ Service d'Oncologie
- ♦ Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Madrid

Dr Vera García, Ruth

- ♦ Service d'Oncologie
- ♦ Hôpital Universitaire de Guadalajara

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la spécialisation dans la pratique médicale quotidienne, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle pour pouvoir agir auprès des patients atteints de tumeurs du tube digestif supérieur et s'engageant à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"

Module 1. Biologie moléculaire et oncologie translationnelle

- 1.1. Mécanismes moléculaires du cancer
- 1.2. Immunologie tumorale: base de l'immunothérapie dans le cancer
- 1.3. Reprogrammation du microenvironnement dans les tumeurs digestives
- 1.4. Rôle de la Biobanque dans la Recherche Clinique
- 1.5. Comprendre la nouvelle technologie: Next Generation Sequence (NGS) dans la pratique clinique
- 1.6. Biopsies liquides: Mode ou avenir?
- 1.7. Le point sur les marqueurs moléculaires pour les décisions de traitement dans les tumeurs malignes gastro-intestinales
- 1.8. Les classifications moléculaires et immunologiques ont des implications cliniques en 2017?

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*





Module 2. Tumeurs de l'appareil digestif supérieur

- 2.1. Cancer de l'œsophage
 - 2.1.1. Différences entre le carcinome épidermoïde et l'adénocarcinome de l'œsophage
 - 2.1.2. Aspects endoscopiques du cancer de l'œsophage: diagnostic et stadification
 - 2.1.3. Impact clinique de la TEP/CT au 18F-FDG dans la prise en charge thérapeutique des patients atteints de cancer de l'œsophage
 - 2.1.4. Traitement endoscopique des néoplasmes œsophagiens superficiels
 - 2.1.5. Approche chirurgicale conventionnelle du carcinome de l'œsophage
 - 2.1.6. Chirurgie mini-invasive et robotique du cancer de l'œsophage
 - 2.1.7. Évolution du traitement néo-adjuvant et adjuvant du cancer de l'œsophage
 - 2.1.8. Prise en charge du cancer de l'œsophage métastatique
- 2.2. Cancer gastrique
 - 2.2.1. Diagnostic et stadification de l'adénocarcinome gastrique
 - 2.2.2. Chirurgie mini-invasive et robotique du cancer de l'estomac
 - 2.2.3. Extension de la lymphadénectomie dans le cancer gastrique
 - 2.2.4. Traitement néo adjuvant et adjuvant dans le cancer gastrique: Quelle est l'approche optimale?
 - 2.2.5. Traitement de première ligne du cancer gastrique métastatique HER2-négatif
 - 2.2.6. Traitement de deuxième intention du cancer gastrique métastatique HER2-négatif
 - 2.2.7. Cancer gastrique métastatique: impact des médicaments ciblant la voie HER2
 - 2.2.8. Cancer gastrique métastatique: impact des inhibiteurs de points de contrôle immunitaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



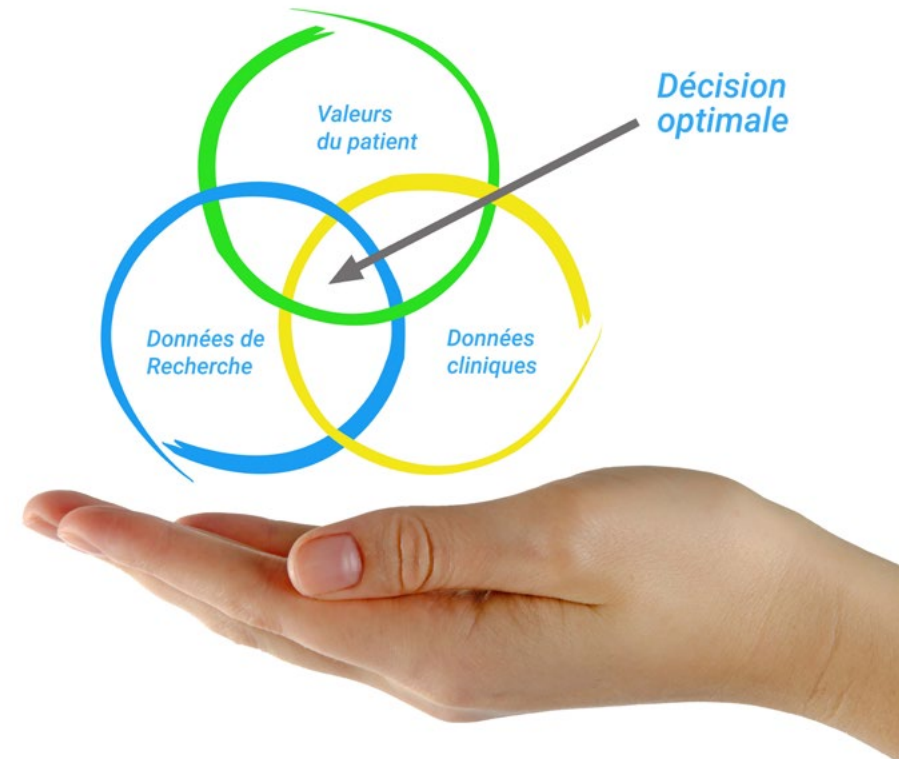
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Tumeurs de l'Appareil Digestif Supérieur**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement
des Tumeurs de l'Appareil
Digestif Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement
des Tumeurs de l'Appareil
Digestif Supérieur