

Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique et
Clinique des Maladies Infectieuses





Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-microbiologique-clinique-maladies-infectieuses

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Actualisez vos connaissances en matière de Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses par des experts, avec cette formation hautement scientifique et rigoureuse. Vous apprendrez les dernières techniques et évolutions dans le domaine et développerez vos connaissances et compétences en matière de maladies infectieuses

Une occasion unique de se démarquer dans un secteur en forte demande de spécialistes.





“

Avec ce Certificat Avancé, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique optimale, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche des pathologies infectieuses à votre pratique médicale quotidienne"

Les maladies infectieuses sont toujours les principales causes de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur un total de 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies se positionne sur deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles

Si l'on regarde les chiffres, parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le HIV/SIDA (1,1 million). Les facteurs les plus importants à considérer en lien avec les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humains, le développement technologique et industriel, le développement économique et les variations de l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, signifient qu'aucune partie du globe ne doit être considérée comme isolée du reste du monde, et que l'émergence, la réémergence ou la propagation de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées ne doivent pas être considérées comme impossibles.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, qui est illustrée par la dissémination délibérée de spores de Bacillus Anthracis comme arme de bioterrorisme et afin de provoquer l'anthrax pulmonaire chez les victimes qui les inhalent ; l'émergence du virus du Nil Occidental en tant qu'agent pathogène aux États-Unis ; l'épidémie du Syndrome Respiratoire Aigu Sévère (SRAS); la propagation zoonotique de la Variole du Singe aux États-Unis, la menace d'une pandémie de Grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'apparition de cas de fièvre jaune en Angola, combinée à la réémergence de la Dengue et du Choléra ; l'émergence de nouvelles arboviroses dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, auxquels s'ajoute la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que le VIH/SIDA, la Leptospirose, la Tuberculose, la Pneumonie communautaire et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes. Tous ces éléments mettent en évidence la nécessité sans précédent, de perfectionner le processus de spécialisation et d'amélioration du capital humain, afin d'accroître la compétence et les performances de tout le personnel nécessaire pour relever les défis du contrôle et de la gestion des urgences biologiques, hospitalières et de santé publique, qui garantissent la qualité et la sécurité des soins de santé pour la population dans n'importe où dans le monde.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en matière de Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses, un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant ainsi une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développée par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique quotidienne, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un futur impact sur son travail professionnel

Ce Certificat Avancé est composé de contenus rigoureux, vidéos, auto-évaluations, cas cliniques et des examens modulaires qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le corps enseignant, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Ce programme qui a été mis à jour en avril 2020, est le meilleur du programme éducatif en matière de maladies d'Infections virales.

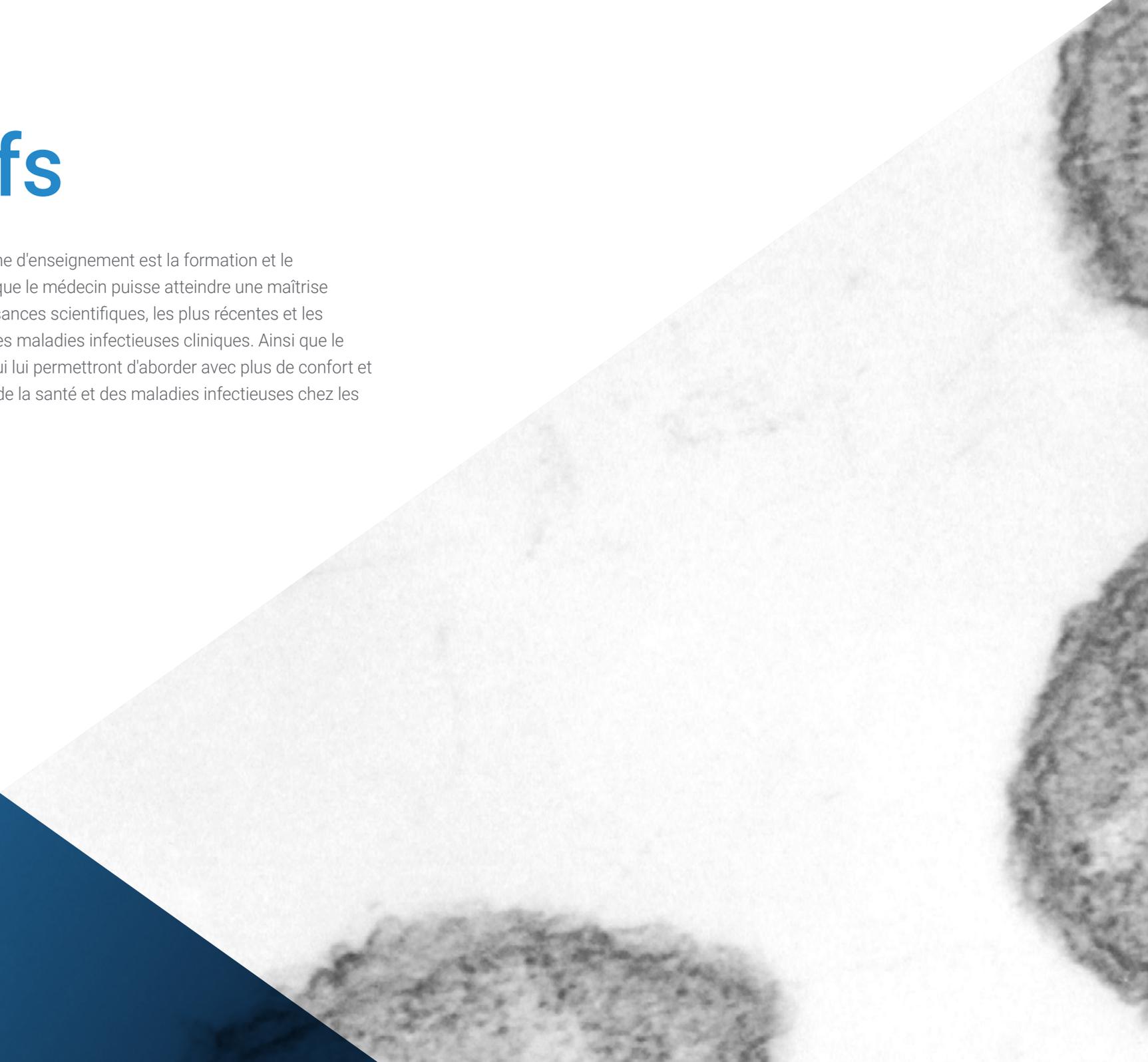
Ne manquez pas l'occasion de découvrir les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est la formation et le développement professionnel, afin que le médecin puisse atteindre une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques, les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques. Ainsi que le développement de compétences, qui lui permettront d'aborder avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- Améliorer la prise en charge médicale et sanitaire des patients atteints de maladies infectieuses, en se fondant sur une prise en charge globale, l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et l'utilisation correcte des antimicrobiens conformément aux données scientifiques les plus récentes



Améliorez la prise en charge de vos patients grâce aux connaissances offertes de ce Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses”





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- ♦ Comprendre l'organisation, la structure et le fonctionnement du laboratoire de Microbiologie
- ♦ Intégrer les principes de l'utilisation des examens microbiologiques chez les patients présentant des pathologies infectieuses et la manière de réaliser les prélèvements
- ♦ Réaliser correctement les protocoles d'études virologiques, bactériologiques, mycologiques et parasitologiques
- ♦ Interpréter les études microbiologiques de manière appropriée
- ♦ Comprendre les concepts de biosécurité et de bioterrorisme

Module 2. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé

- ♦ Comprendre la structure et le développement du système immunitaire, sa composition, les organes qui le composent et ses médiateurs chimiques
- ♦ Comprendre la réponse immunitaire aux infections virales et bactériennes
- ♦ Reconnaître les manifestations cliniques les plus courantes de l'immunodépression
- ♦ Identifier les manifestations cliniques les plus courantes du syndrome fébrile chez les patients neutropéniques

Module 3. Éléments généraux des maladies infectieuses

- ♦ Mettre à jour les concepts généraux et fondamentaux du processus infectieux santé-maladie, ainsi que les étapes du processus infectieux
- ♦ Reconnaître les symptômes et les signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
- ♦ Étudier les types de fièvre qui peuvent survenir dans différentes situations et leurs complications les plus courantes
- ♦ Passer en revue les principales infections sexuellement transmissibles
- ♦ Décrire le choc septique sur la base de ses manifestations cliniques et de ses caractéristiques distinctives par rapport aux autres types de choc

Module 4. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- ♦ Décrire les maladies infectieuses et leur importance pour les soins médicaux dans le domaine de n'importe quelle spécialité
- ♦ Acquérir les compétences et les aptitudes de l'infectiologue nécessaires à une formation avancée
- ♦ Contextualiser les fonctions de l'infectiologue dans l'équipe de santé aux différents niveaux du système de santé

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Docteur Jatin Vyas est un médecin renommé, spécialisé dans les **Pathologies Infectieuses Microbiennes et l'Immunologie Fongique**. Sa philosophie de travail repose sur la fourniture de **soins holistiques** à ses patients, avec une approche empathique de la gestion de la douleur. Son travail, son code d'éthique et ses valeurs ont été récompensés à de nombreuses reprises, notamment par le Prix Kass pour "**l'Excellence Clinique en Maladies Infectieuses**".

Après avoir terminé son internat en **Anesthésiologie** à la Case Western Reserve University de Cleveland, il a obtenu une bourse en Gestion de la Douleur Interventionnelle à l'Université de l'Iowa. Dans cette optique, il a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheur Scientifique**, en se concentrant sur les réponses immunitaires aux champignons pathogènes. Il a ainsi publié un grand nombre d'articles spécialisés dans des domaines tels que la clairance et l'évolution du virus **SARS-CoV-2**, la différenciation des **cellules fonctionnelles des micro-plis** des voies respiratoires et les défauts épithéliaux des voies respiratoires associés à la mutation TAT3 dans le **Syndrome de Job**. En outre, il a été chargé de diriger de nombreux projets de recherche axés sur les **conditions infectieuses et les traitements innovants**. Il a également contribué de manière significative à la compréhension et à la gestion de diverses maladies bactériennes infectieuses.

Dans son engagement pour l'excellence clinique, il participe régulièrement aux congrès scientifiques et aux symposiums médicaux les plus renommés dans le monde. Il partage sa vaste expérience et ses connaissances sur des sujets tels que la **résistance aux antibiotiques**, les **mécanismes adaptatifs des champignons pathogènes** et les thérapies de pointe pour lutter contre différentes **infections virales**. En conséquence, le Docteur Jatin Vyas a contribué à des stratégies de pointe pour sensibiliser la communauté des soins de santé et la société dans son ensemble à ces conditions.



Dr. Vyas, Jatin

- Directeur du Service de Médecine Interne, Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Chercheur financé par l'Institut National de la Santé du Gouvernement des États-Unis
- Chercheur en Gestion de la Douleur Interventionnelle à l'Université de l'Iowa
- Bourse de recherche en Chimie à la Fondation Welch, Californie
- Résidence en Anesthésiologie à l'Université Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Docteur en Médecine, Université de l'Arkansas
- Licence en Sciences Médico-légales
- Certification en Maladies Infectieuses par le Conseil Américain de Médecine Interne
- Certification en Médecine Interne par l'American Board of Internal Medicine

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud; et désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles en matière de Maladies Infectieuses Cliniques et de Thérapeutique Antimicrobienne, afin de garantir la formation et le développement médical et améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.

“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 1.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 1.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
 - 1.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.3. Études virologiques
 - 1.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
 - 1.3.3. Culture virale
 - 1.3.4. Études du génome viral
 - 1.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 1.4. Études bactériologiques
 - 1.4.1. Classification des bactéries
 - 1.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
 - 1.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
 - 1.4.4. L'étude des antigènes bactériens
 - 1.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
 - 1.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 1.5. Études mycologiques
 - 1.5.1. Classification des champignons
 - 1.5.2. Principales études mycologiques
- 1.6. Études parasitologiques
 - 1.6.1. Classification des parasites
 - 1.6.2. Études sur les protozoaires
 - 1.6.3. Études sur les helminthes
- 1.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
 - 1.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
 - 1.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
 - 1.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 1.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
 - 1.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
 - 1.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 1.10. Biosécurité
 - 1.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
 - 1.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
 - 1.10.3. Mesures de précaution universelles
 - 1.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé
- 1.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.11.1. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
 - 1.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
 - 1.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 1.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
 - 1.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis

- 1.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
 - 1.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
 - 1.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés
- 1.14. Utilité des études d'anatomie pathologique
 - 1.14.1. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
 - 1.14.2. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse
- 1.15. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
 - 1.15.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
 - 1.15.2. SOFA, utilité aujourd'hui: composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
 - 1.15.3. Principales complications des maladies infectieuses
- 1.16. Campagne Mondiale contre la Sepsis
 - 1.16.1. Émergence et évolution
 - 1.16.2. Objectifs
 - 1.16.3. Recommandations et impacts
- 1.17. Bioterrorisme
 - 1.17.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
 - 1.17.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques

Module 2. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé

- 2.1. Structure et développement du système immunitaire
 - 2.1.1. Composition et développement du système immunitaire
 - 2.1.2. Organes du système immunitaire
 - 2.1.3. Cellules du système immunitaire
 - 2.1.4. Médiateurs chimiques du système immunitaire
- 2.2. Réponse immunitaire aux infections virales et bactériennes
 - 2.2.1. Principales cellules impliquées dans la réponse immunitaire contre les virus et les bactéries
 - 2.2.2. Principaux médiateurs chimiques
- 2.3. Réponse immunitaire aux infections fongique et parasitaires
 - 2.3.1. Réponse immunitaire contre les champignons filamenteux et les levures
 - 2.3.2. Réponse immunitaire contre les protozoaires
 - 2.3.3. Réponse immunitaire contre les helminthes
- 2.4. Manifestations cliniques les plus courantes de l'immunosuppression
 - 2.4.1. Types d'immunosuppression
 - 2.4.2. Manifestations cliniques en fonction de agent infectieux
 - 2.4.3. Infections courantes selon le type d'immunosuppression
 - 2.4.4. Infections fréquentes chez les patients immunodéprimés en fonction du système organique concerné
- 2.5. Syndrome fébrile chez les patients neutropéniques
 - 2.5.1. Manifestations cliniques les plus fréquentes
 - 2.5.2. Agents infectieux les plus couramment diagnostiqués
 - 2.5.3. Études complémentaires les plus couramment utilisées dans l'évaluation complète du patient neutropénique fébrile
 - 2.5.4. Recommandations thérapeutiques
- 2.6. Prise en charge des patients immunodéprimés présentant une septicémie
 - 2.6.1. Évaluation du diagnostic, du pronostic et du traitement selon les dernières recommandations internationales étayées par des preuves scientifiques
- 2.7. Traitement immunomodulateur et immunosuppresseur
 - 2.7.1. Immunomodulateurs, leur utilisation clinique
 - 2.7.2. Immunosuppresseurs, leur relation avec la septicémie

Module 3. Éléments généraux des maladies infectieuses

- 3.1. Concepts généraux et fondamentaux du processus maladies infectieuses-santé
 - 3.1.1. Les étapes du processus infectieux
 - 3.1.2. La réponse inflammatoire systémique
 - 3.1.3. La septicémie
 - 3.1.4. Complications de la septicémie
- 3.2. Symptômes et signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 3.2.1. Symptômes et signes locaux de la septicémie
 - 3.2.2. Symptômes et signes systémiques de la septicémie
- 3.3. Principaux syndromes infectieux
 - 3.3.1. Syndromes systémiques
 - 3.3.2. Syndromes locaux
- 3.4. Fièvre d'origine indéterminée (FUO)
 - 3.4.1. FUO classique
 - 3.4.2. FOI nosocomiale
 - 3.4.3. FUO chez les immunodéprimés
 - 3.4.4. FUO et infection par le VIH
- 3.5. Fièvre et exanthème
 - 3.5.1. Types d'exanthème
 - 3.5.2. Principaux agents infectieux à l'origine de l'exanthème
- 3.6. Fièvre et adénomégalie
 - 3.6.1. Caractéristiques de l'adénomégalies infectieuses
 - 3.6.2. Infections et adénomégalies localisées
 - 3.6.3. Infections et adénomégalies généralisées
- 3.7. Infections sexuellement transmissibles (IST)
 - 3.7.1. Épidémiologie des ITS
 - 3.7.2. Principaux agents sexuellement transmissibles
 - 3.7.3. Approche syndromique des IST
- 3.8. Choc septique
 - 3.8.1. Épidémiologie
 - 3.8.2. Physiopathologie
 - 3.8.3. Manifestations cliniques et caractéristiques distinctives des autres types de chocs
 - 3.8.4. Diagnostic et évaluation de la gravité et des complications
 - 3.8.5. Prise en charge thérapeutique



Module 4. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- 4.1. L'infectiologie et son importance pour les soins médicaux dans le domaine de toute spécialité
 - 4.1.1. L'universalité de la pathologie infectieuse dans les spécialités médicales
 - 4.1.2. La maîtrise de la thérapeutique antibiotique
- 4.2. Compétences et aptitudes du pathologiste infectieux
 - 4.2.1. Compétences de l'infectiologue
 - 4.2.2. Compétences de l'infectiologue
- 4.3. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe soignante
 - 4.3.1. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe de soins à différents niveaux du système de santé
- 4.4. Interconsultation pour les maladies infectieuses
 - 4.4.1. Fonctions de la consultation en matière de maladies infectieuses
 - 4.4.2. Pathologies à consulter
- 4.5. La mise à jour scientifique du médecin spécialiste des maladies infectieuses et les défis futurs de l'infectiologie
 - 4.5.1. Auto-préparation
 - 4.5.2. Formation et développement professionnel
 - 4.5.3. Défis futurs pour les maladies infectieuses: émergence de nouvelles maladies
Résistance aux antimicrobiens Développement de vaccins et d'antibiotiques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



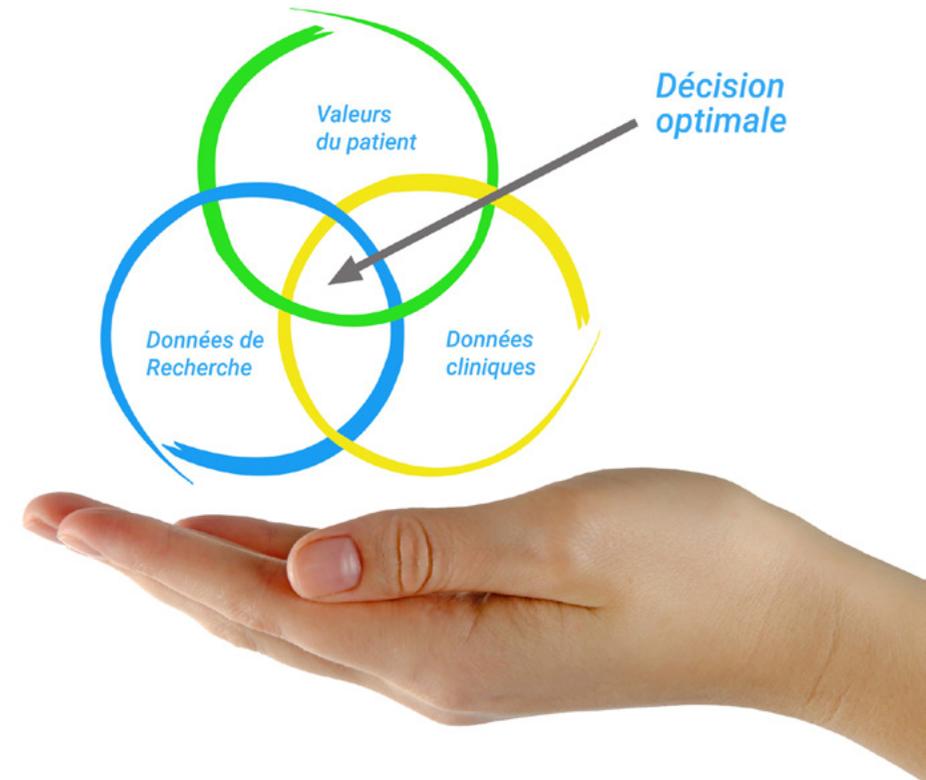
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

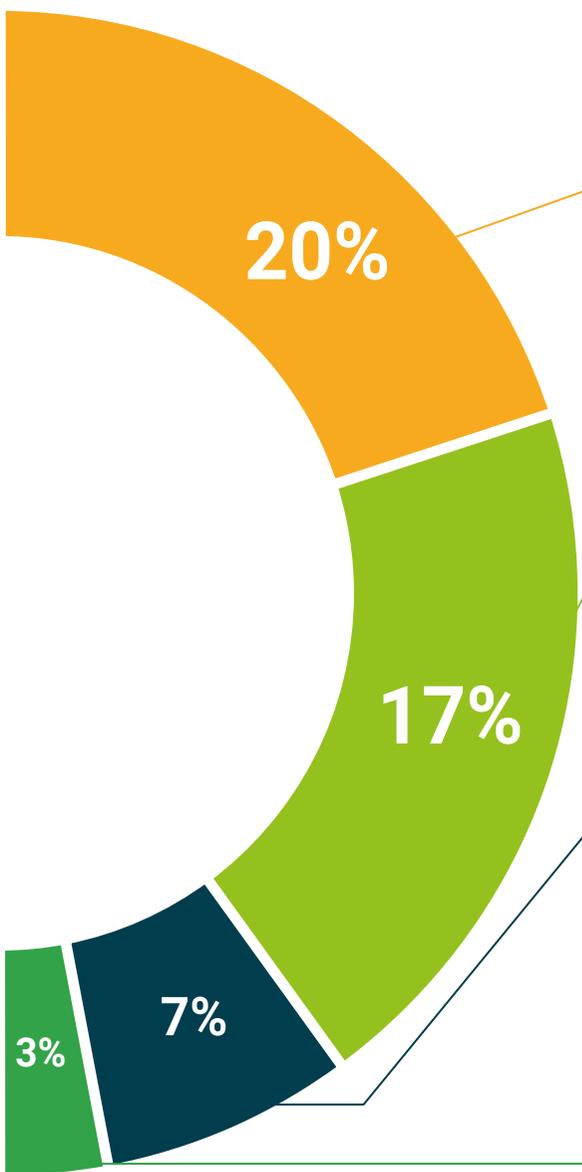
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique et
Clinique des Maladies Infectieuses

HIV -

Test
tech université
technologique

Screening test
CPV 380 An
CPX 070

Confirm

CPX