

Certificat Avancé

Diagnostic Clinique en
Médecine Intégrative





tech université
technologique

Certificat Avancé Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-clinique-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 32

05

Méthodologie d'étude

page 36

06

Diplôme

page 46

01

Présentation

Pour tout professionnel de la santé, la maîtrise des principales techniques d'anamnèse et de diagnostic est fondamentale pour l'exercice de sa profession, notamment parce que de là procède le reste de la pratique clinique. Et la spécialisation en Médecine Intégrative, bien que considérée comme une alternative à la médecine conventionnelle, n'est pas différente du reste et comprend une série de stratégies spécifiques à travers lesquelles il est possible d'analyser une maladie spécifique sur la base d'une exploration significative et complémentaire. Et si le professionnel cherche à mettre à jour ses connaissances dans ce domaine, TECH a l'option parfaite pour y parvenir. Il s'agit d'une qualification 100% en ligne composée de 630 h du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire basé sur les derniers développements en matière de Médecine Intégrative. De plus, vous pourrez mettre à jour vos connaissances avec les meilleurs experts, apprenant, à travers leurs propres expériences, les meilleures stratégies de diagnostic clinique qui existent actuellement.



“

Vous êtes spécialiste en Médecine Intégrative ou vous vous intéressez à ce domaine et vous recherchez un programme qui vous permettra d'être au fait des stratégies de diagnostic les plus efficaces? Ce Certificat Avancé est la réponse à vos besoins”

Les stratégies de diagnostic envisagées par la Médecine Intégrative sont vastes, basées sur des techniques non invasives qui permettent de déterminer ce qui ne va pas chez le patient grâce à l'utilisation de tests et d'études détaillées comme alternative aux méthodes conventionnelles. En effet, établir de manière efficace et précise l'origine de la pathologie chronique qui aggrave votre santé est essentiel pour déterminer le traitement approprié en fonction des caractéristiques et du degré d'évolution de votre maladie.

Les avancées cliniques constantes dans ce domaine ont permis de mettre au point un large éventail de tests que les spécialistes peuvent demander lorsqu'ils soupçonnent une maladie. Afin de vous permettre de connaître leurs caractéristiques et leurs recommandations, TECH a développé ce programme complet et inédit de Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative, qui constitue une expérience académique de 630 h qui vous permettra d'approfondir les différentes approches et modèles utilisés aujourd'hui dans ce secteur. En outre, vous travaillerez à perfectionner vos compétences professionnelles en vous appuyant sur les dernières avancées en matière de physiopathologie. Le programme comprend également la participation d'une Directrice Internationale Invitée, ce qui en fait une référence académique de premier ordre. Les *Masterclass* conçues par cette éminente figure de la Médecine Intégrative offriront aux étudiants l'opportunité unique de mettre à jour leurs connaissances directement auprès d'une autorité mondialement reconnue.

Ainsi, pendant 6 mois d'expérience académique 100% en ligne, le professionnel atteindra ses objectifs les plus ambitieux grâce à la qualité et au dynamisme des contenus inclus dans ce programme: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, exercices d'autoconnaissance, actualités, images, résumés dynamiques de chaque unité et bien plus encore! Campus Virtuel dès le début de l'activité académique et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet. De cette manière, le diplômé pourra organiser son calendrier académique en fonction de sa disponibilité totale et absolue, sans avoir à se préoccuper des horaires restreints et des cours présentiels, et en le combinant parfaitement avec l'activité de sa pratique.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Explorez de nouvelles perspectives dans le domaine de la santé avec les conseils d'un leader de renommée mondiale dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégratives”

“

Vous aurez un accès illimité à un Campus Virtuel de pointe où tous les contenus théoriques, pratiques et additionnels seront hébergés dès le premier jour”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

En 6 mois seulement, vous aurez perfectionné vos techniques d'approche clinique, grâce aux directives de diagnostic qui révolutionnent la pratique clinique de la Médecine Intégrative.

Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour mettre à jour vos connaissances en Physiopathologie, en se concentrant sur les réseaux métaboliques, l'inflammation et l'immunité.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé en Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative a été réalisée dans le but de fournir au spécialiste les dernières informations relatives à la Physiopathologie et à l'analyse des différentes maladies les plus fréquentes dans ce domaine. Ainsi, vous pourrez travailler, 100% en ligne, au perfectionnement de vos compétences professionnelles en utilisant les directives les plus innovantes établies à ce jour.



“

L'objectif de TECH est de fournir aux spécialistes l'information la plus exhaustive et la plus innovante liée au secteur dans lequel ils exercent leurs fonctions professionnelles”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir spécifiquement les derniers développements de la Médecine Intégrative et le diagnostic clinique des pathologies les plus courantes abordées par ce domaine
- ♦ Connaître en détail les stratégies les meilleures et les plus efficaces pour analyser parfaitement les caractéristiques du patient sans aucune marge d'erreur



Ce programme vous permettra d'approfondir les aspects anthropologiques et philosophiques de la Médecine Intégrative à travers les concepts les plus innovants pour son développement"





Objectifs spécifiques

Module 1. Approches et stratégies

- ◆ Définir le modèle de pratique clinique et contextualisé à la situation de santé de la personne et aux d'objectifs thérapeutiques fixés et adaptés au patient
- ◆ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique

Module 2. Physiopathologie

- ◆ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques
- ◆ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ◆ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ◆ Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation

Module 3. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- ◆ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, l'examen de structures et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ◆ Interpréter la littérature relative au module

03

Direction de la formation

La direction et l'enseignement de ce Certificat Avancé seront assurés par une équipe de professionnels de haut niveau spécialisés dans la Médecine Intégrative, ainsi que dans l'approche des différentes maladies chroniques par ses stratégies. Ces derniers ont été chargés de préparer le programme d'études, ainsi que le matériel complémentaire inclus dans ce programme, afin qu'il soit composé, avec une garantie totale, des informations les plus récentes et les plus critiques sur l'environnement actuel.



“

Grâce à la résolution des nombreux cas pratiques inclus dans ce programme, vous pourrez perfectionner vos compétences dans l'approche clinique des différentes situations qui peuvent se présenter en salle de consultation”

Directeur invité international

La Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la Médecine Intégrative. Elle a commencé sa carrière clinique au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du programme de Santé Intégrative et de Bien-être. À ce titre, la Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services, notamment en matière de nutrition, d'acupuncture, de massage, de coaching de santé, de psychothérapie, de pilates, de méditation et de yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en Médecine Intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

La Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en contribuant régulièrement à des médias tels que le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un engagement fort en faveur de l'enseignement et du mentorat, en offrant des possibilités d'apprentissage et de mentorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de noter la **contribution internationale** de la Dr Parikh dans le domaine des **Droits de l'Homme**. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des évaluations médicales médico-légales pour des victimes de la torture demandant l'asile dans le monde entier. En outre, elle a été bénévole et consultante au Centre Weill Cornell for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont renforcé la pertinence de son travail sur la scène internationale et son engagement en faveur de la **justice et du bien-être humain**.



Dr Parikh, Chiti

- Directrice exécutive de la Santé Intégrative et du Bien-être à l'Hôpital Presbytérien de Presbyterian York. États-Unis
- Directrice de la Médecine Hospitalière à l'Hôpital Presbytérien de New York Lower Manhattan
- Directrice Exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Doctorat en Médecine à la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Responsable du Service d'Ozonothérapie à la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Adjointe de Médecine Interne du Services d'Urgences à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- ♦ Experte en Évaluation Psychologique Judiciaire par l'Institut de Psychologie Supérieur
- ♦ Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Havane
- ♦ Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative (SESMI)
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur de la Santé Colisée
- Doctorat en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Medicina Integrativa RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative, Membre de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Professeurs

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie dans Blue Healthcare
- ♦ Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Emotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Willow
- ♦ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ♦ Master en Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- ♦ Master en Médecine des Urgences à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ♦ Membre de: Société Espagnole Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Mme Trujillo, Helena

- ♦ Psychologue Spécialisée dans les Techniques de Psychanalyse
- ♦ Psychanalyste en cabinet privé
- ♦ Directrice de Télévision et Présentatrice de Programmes Scientifiques et Culturels pour Grupo Cero TV
- ♦ Membre du Département en Attention clinique de Grupo Cero
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Malaga
- ♦ Experte en Criminologie de l'Institut Andalou Inter-universitaire de Criminologie. Malaga

Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département d'Infirmierie Clinique Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- ♦ Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles avec Spécialité en Naturopathie au Centre Universitaire Royal Escorial- Maria Cristina
- ♦ Experte en Nutrition Appliquée à la Clinique par l'Ecole de Santé Intégrative

Mme Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Nutritionniste en Cabinet Privé A Happy Body
- ♦ Master en Sécurité Alimentaire, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Science et Technologie de l'Alimentation Université Autónoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université d'Almeria et à l'Institut de Nutrition cellulaire active
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Diététiciens et Nutritionnistes

Dr García Pérez Juan, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Service Kinésithérapie et Ostéopathie à la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Physiothérapie de l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Dr Hortal, Luis

- ♦ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ♦ Diplôme avancé en homéopathie
- ♦ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ♦ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

Dr Lajo Morales, Teresa

- ◆ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinologue à Clínica Nuosalud
- ◆ Responsable du Service d' Endocrinologie de l'Hôpital Universitaire Moncloa
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Certificat Avancé en Médecine Biorégulatrice, Université d'Alcalá de Henares, Madrid

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herbarum Natura
- ◆ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'Etudes Supérieures Philippus Thuban
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ◆ Experte Universitaire en Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ◆ Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

Dr Esmel Esmel, Neus

- ◆ Directrice du Centre de Thérapies Esmel
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Vall d'Hebron Barcelone Campus Hospitalier
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Infirmière en Oncologie à l' Hôpital Duran i Reynals
- ◆ Infirmière à l' Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- ◆ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Naranjo, Tomás Álvaro

- ◆ Directeur du Centre de Médecine Intégrative Arjuna Tortosa
- ◆ Chercheur collaborateur à l'Hôpital Verge de la Cinta de Tortosa
- ◆ Chercheur indépendant en Médecine Bioénergétique, Vibratoire et Syntergétique
- ◆ Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique du Centre de Santé HTC
- ◆ Doctorat en Anatomie Pathologique
- ◆ Diplôme en Psychologie Clinique
- ◆ Membre de: Association Internationale de Syntergétique

Dr González Martín, María del Carmen

- ◆ Directrice Médicale de la Clinique Centre
- ◆ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Médecine Anti-âge la Clinique Centre
- ◆ Doctorat en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l' Université de Grenade
- ◆ Master en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ◆ Vice-présidente de l'Association de Médecine Esthétique de Grenade
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire, Membre du Comité International d'Experts en Ozonothérapie

M. Moltó, Juan Pablo

- ◆ Directeur Général de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et de Psychoneuroacupuncture
- ◆ Chercheur principal de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et des Sciences de la Santé
- ◆ Membre Fondateur du Conseil Général de l'Ordre des Médecins Naturopathes d'Espagne
- ◆ Diplôme de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Diplôme de Naturopathie
- ◆ Diplôme d'Homéopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Directrice de Cabinet privé Dr Camino Diaz
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Médecin du Département Santé du Reebok Sports Club
- ♦ Responsable du Département en Homéopathie Clinique en Médecine Intégrative
- ♦ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie à l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Générale, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Master en Supplémentation et Nutrition par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Micro-immunothérapie (AEMI)
- ♦ Membre de: Association Européenne de Laser, Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL), Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)



Dr De la Puerta, Lola

- ♦ Directrice et Médecin d'un cabinet privé de Médecine Intégrative et Anti-âge
- ♦ Consultante médicale au Laboratoire Cobas
- ♦ Spécialiste du Comité Médical de l'Institut de Micro-écologie
- ♦ Master en Médecine Biologique et Médecine Anti-âge par l'Université d'Alcala
- ♦ Membre scientifique de la Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité, Société Espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, Société Espagnole de Médecine et Chirurgie Cosmétique Association de Thérapie Microbiologique

M. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable Technique Exécutif de Projets à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ♦ Analyste Biologiste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisé en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Vice-président de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative Société Espagnole de Phytothérapie

Dr Verdaguer, Xevi

- ♦ Directeur de l'Institut de Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ♦ Spécialiste en Psychoneuroimmunologie, Acupuncture et Hypnose de différents centres de formation
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Catholique de San Antonio de Murcie (UCAM)
- ♦ Diplôme de Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Isabel I
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'École Universitaire Gimbernat

Dr Benito de la Torre, Susana

- ♦ Médecin de Rééducation au cabinet du Système Locomoteur de l'Hôpital Infanta Leonor
- ♦ Médecin de Rééducation à l'Hôpital Carlos III
- ♦ Instructrice de cours de *coaching* en ligne

Mme Alonso Moreno, Mar

- ♦ Thérapeute en Santé Intégrative Satva
- ♦ Conseillère et coordinatrice de *Synergia Medical Care*
- ♦ Conférencière des Congrès de Médecine Intégrative
- ♦ Enseignante dans les programmes de Santé Intégrative
- ♦ Spécialiste en Biophysique Quantique
- ♦ Formation en Médecine Environnementale par la AAMA

Dr Gelfo, Judith

- ♦ Odontologue et kinésiologue
- ♦ Directrice du Centre d'Odontologie Holistique
- ♦ Odontologue Homéopathe la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Licence en Odontologie à l'Université National de Cordoue Argentine
- ♦ Diplôme en Perfectionnement en Occlusion et Posture en Clé Kinésiologique de l'Université de Palerme Italie
- ♦ Vice-présidente et Fondatrice de la Société Espagnole de Kinésiologie Médico-Dentaire
- ♦ Membre de la Fondation Dentoshopia-GEODA

Mme Barrena Uriarte, María José

- ♦ Biochimiste Spécialisée dans le Domaine de la Santé
- ♦ Fondatrice et directrice d' *Intermedical Solutions*
- ♦ Directrice de la qualité à la Polyclinique de Guipúzcoa
- ♦ Consultante en Gestion de la Qualité Hospitalière chez GF *Consulting*
- ♦ Immunologue Clinique à la Polyclinique de Guipúzcoa
- ♦ Responsable et collaboratrice de projets de recherche
- ♦ Licence en Biologie de l' Université Complutense de Madrid

Mme García Alonso, Marisa

- ♦ Pharmacienne Experte en Analyses Cliniques et Traitements Naturels
- ♦ Directrice du Laboratoire d'Analyse Clinique de la Clinique Santa Elena
- ♦ Directrice Générale des Études Analogiques Appliquées à la Clinique SL
- ♦ Directrice des Laboratoires Réunis SL
- ♦ Pharmacienne en chef à la Pharmacie de la Gare d'Atocha
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Toxicomanie
- ♦ Spécialiste en Analyses Cliniques, Université Complutense de Madrid

M. Maudos Martín, Carlos

- ♦ Thérapeute Expert en Médecine Chinoise
- ♦ Thérapeute en Acupuncture Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplôme en Biorésonance MORA
- ♦ Cours de Kinésiologie

M. Guirado Aguirre, Fernando

- ♦ Biométrieur et Chercheur Hématographique
- ♦ Chercheur en Hématographie
- ♦ Thérapeute en cabinets privés
- ♦ Président de l'Institut d'Hématographie Holistique
- ♦ ATS en Soins Infirmiers
- ♦ Master en *Quantum Scio*
- ♦ Diplôme de Naturopathie

Dr Navarro, Carmen

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- ♦ Consultation Spécialisée dans la Médecine Environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et Maladies Infectieuses Chroniques Bactériennes et Virales
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada
- ♦ Experte en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste

Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Directrice Générale et Clinique du Centre de Médecine Intégrative Doctora Ana Moreira
- ♦ Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- ♦ Vice-présidente de la Société Portugaise de Thérapie par l'Ozone
- ♦ Master en Médecine Biologique et Médecine Anti-âge par l'Université d'Alcala
- ♦ Membre du Comité Exécutif de la Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Présidente et Directrice de la Fondation Alborada pour la Médecine Environnementale
- ♦ Collaboratrice du Breakspear Medical Group. Royaume-Uni
- ♦ Co-directrice de la Chaire Extraordinaire de Pathologie et d'Environnement de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nombreux membres de l'illustre Académie des Sciences de la Santé Ramón y Cajal
- ♦ Membre de: Académie Américaine de Médecine Environnementale, Société Espagnole pour la Santé de Précision, Société Internationale contre la Maladie de Lyme et autres pathologies associées

Dr Mejías Viana, Sergio

- ♦ Cardiologue Spécialisé dans les Thérapies Intégratives
- ♦ Coordinateur du service COVID-19 à l'Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiologue Interventionnel en Cardio Care à l'Hôpital High Care de Marbella et à l'Hôpital CHIP de Malaga
- ♦ Consultant en Cardiologie à l'Hôpital Saint Bernard's
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Hémodynamique à l'Institut de Cardiologie de l'Hôpital International Vithas Xanit
- ♦ Membre de: Société Européenne de Cardiologie, Société Espagnole de Cardiologie, Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative, Fédération Espagnole de Médecine Intégrative, Association Espagnole des Professionnels de la Thérapie par l'Ozone

Dr González Lozón, Belén

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical de San Fernando
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clinique Varoa
- ♦ Responsable de Clinique dans un Cabinet Privé de Psychoneuroimmunologie
- ♦ Professeure dans le cadre d'études postuniversitaires en Médecine Intégrative
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme González Íñiguez, Mónica

- ♦ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Acupuntrice à la Clinique Vita Nova
- ♦ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers à l'Université d'Alicante

Dr Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Médecin Spécialisé en Neurologie
- ♦ Neurologue au Consortium de Santé de Terrassa
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ♦ Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- ♦ Homéopathe au Centre de Santé Familiale Marenostrom
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencier lors de congrès liés l'Homéopathie
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

Dr Romero, Carolina

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du Département Esprit et Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux Universitaire San Roque
- ♦ Coauteure du livre sur l'Oncologie Intégrative
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha et Vipassana, et de Yoga Thérapeutique
- ♦ Formée au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ♦ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Chercheur aux Laboratoires Servier et au Département Médical des Laboratoires Boiron
- ♦ Conférencier lors de cours et de séminaires sur l'Homéopathie
- ♦ Conférencier régulier lors de Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ♦ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ♦ Membre du Conseil d'Administration et du Comité Scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ♦ Doctorat en Biotechnologie, Médecine et Sciences de l'Université Francisco de Vitoria





Dr Ibáñez Ruiz, Esther

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive Experte en Oncologie Intégrative
- ◆ Médecin à la Clinique de Médecine Intégrative Dr Esther Ibáñez
- ◆ Médecin de Famille et Pédiatre dans plusieurs hôpitaux
- ◆ Présidente de la Société Espagnole des Médecins Intégratifs
- ◆ Enseignante dans le cadre d'études postuniversitaires en Oncologie Intégrative
- ◆ Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

Mme Mas Llorens, Laia

- ◆ Infirmière Experte en Santé Intégrative
- ◆ Co-fondatrice et Directrice Adjointe de l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- ◆ Infirmière Intégrative à la Clinique Omega Zeta
- ◆ Infirmière Intégrative chez Osteo9
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Barcelone
- ◆ Master en Médecine et Soins Infirmiers Naturopathes de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme Supérieur d'Infirmier Chirurgical de l' Université Autonome de Barcelone

Dr Portales, Sergio

- ◆ Médecin Intégratif en Cabinet Privé
- ◆ Ancien Président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie à l'Université de Mexique et à l'Université d'Alcalá
- ◆ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ◆ Diplôme en Acupuncture
- ◆ Ex-professeur de Physiologie Médicale
- ◆ Diplôme en Psychothérapie Gestalt

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ♦ Consultante auprès du Ministère de la Santé et de la Protection Sociale de Colombie
- ♦ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Hôpital Médecine d'Orient
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital ESE Nazareth Hospital
- ♦ Rédactrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Industrielle de Santander
- ♦ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- ♦ Master en Médecine Homéopathique Alternative à l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre du Réseau MTCI Amériques

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médecin Chirurgien Expert en Thérapies Alternatives
- ♦ Médecin à l'Unité Médico-Chirurgicale de San Luis
- ♦ Médecin à Heraz Médecine Holistique
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Directeur du Département de Recherche de Magnoforma Lab
- ♦ Professeur dans des programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- ♦ Diplôme d'Homotoxicologie et de Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- ♦ Diplôme d'Acupuncture et de Moxibustion de l'Université El Bosque

Mme Blázquez, Elisa

- ♦ Responsable du département Nutrition et Diététique de la Clinique Médicale Avancée
- ♦ Collaboratrice régulière de journaux et de magazines
- ♦ Communicatrice nutritionnelle sur YouTube
- ♦ Auteure du livre *Alimentation intégrative, le régime dont votre santé a besoin*
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Immunonutrition

Dr Fernández Barrera, Valle

- ♦ Médecin Experte en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin intégrative à la Clinique Valle Fernández
- ♦ Médecin de Famille dans les Centres de Santé et d'Urgence
- ♦ Directrice du Centre Médical Los Almendrales
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste de l'Institut Lineo ASEPROIM
- ♦ Experte en Immunonutrition de l'Université Catholique de Valence

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ♦ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ♦ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique de SHA Wellness Clinic
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardenal Herrera

M. Yanguas Pol, José

- ♦ Homéopathe et Entrepreneur en Matériaux Orthopédiques
- ♦ Technicien supérieur en Orthoprothèse à l'école primaire et secondaire privée CEBAT Muchamiel, Alicante
- ♦ Diplôme d'Homéopathie CEDH de l'illustre Collège Officiel des Médecins
- ♦ Diplôme en Pharmacie, Université de Grenade

M. Díaz, Arístides

- ♦ Thérapeute complémentaire expert en Constellations Familiales

M. Bogeat, Julio

- ♦ Psychothérapeute en cabinet privé
- ♦ Consultant pour différentes entités publiques et privées, notamment dans le secteur de la santé
- ♦ Collaborateur expert de la Fédération Nationale des Associations de Lutte contre les Maladies Rénales
- ♦ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ♦ Licence en Psychologie Clinique de l'Université CEU San Pablo

Dr García, Isabel

- ♦ Endocrinologue et Nutritionniste Intégrative
- ♦ Spécialiste de l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- ♦ Médecin intégrative chez Osteo9
- ♦ Coach Nutritionnel à la Clinique Omega Zeta
- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie au Centre Médical Castelldefels
- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie à l'Institut Catalan d'Endocrinologie
- ♦ Master en Naturopathie et ISMET

Mme Daza, Beatriz

- ♦ Infirmière Spécialiste en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Acupuntrice en Médecine Traditionnelle Chinoise à la Clinique Medizen
- ♦ Infirmière Libérale à domicile
- ♦ Infirmière Spécialisée à Sanitas Société Anonyme d'Hôpitaux
- ♦ Infirmière à la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Technicienne Supérieure en Médecine Traditionnelle Chinoise de la Fondation Européenne de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Secrétaire d'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Membre de l'Association des Acupuncteurs

Dr Giralt, Isabel

- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Fondatrice de la clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED SL
- ♦ Rédactrice en chef de la Revue internationale d'Acupuncture
- ♦ Master en Acupuncture de l'Université de Lleida
- ♦ Présidente de la section des docteurs en acupuncture de l'Ordre Officiel des Médecins de Barcelone
- ♦ Membre de: Conseil International d'Acupuncture Médicale, Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Mestre Sales, Josep María

- ♦ Angiologue et Chirurgien Vasculaire à la Clinique Sagrada Familia
- ♦ Médecin Assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultant II du Service d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire de l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fondateur et Secrétaire de la Fondation catalane pour l'étude des Troubles Vasculaires
- ♦ Membre de: Société Catalane d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole de Radiologie, Société Internationale de Chirurgie Endovasculaire, Forum Veineux Européen

M. Fernández Fortún, Tomás

- ♦ Infirmier Naturopathe
- ♦ Infirmier dans les hôpitaux et les centres publics de Soins Primaires
- ♦ Directeur du Département des Soins Infirmiers Naturopathiques à l'École Officielle d'Infirmiers Zaragosse, Espagne
- ♦ Président de l'Association des Infirmiers Naturopathes de Saragossel (ASENZAR)
- ♦ Enseignant des Études Universitaires en Soins Infirmiers

Dr Morales Martín, Carlos

- ♦ Médecin en Cabinet Privé associé à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Directeur Médical de Ser Integral Salud Integrativa
- ♦ Assistant Médical au FREMAP, Mutua UMIVALE et Cruz Blanca EPS
- ♦ Directeur de l'Unité Locale de Garagoa et Boyacá de l'Institut National de Médecine Légale et des Sciences Légales Colombie
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire de Fondation Universitaire San Pablo CEU
- ♦ Spécialiste Universitaire en Nutriginomique et Antiâge



Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathologies
- ♦ Président d'honneur de l'Académie royale de pharmacie de Cataluña
- ♦ Président de Eugenomic
- ♦ Directeur du premier centre en Espagne dédié à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de Biochimie Clinique - Barcelone
- ♦ Mise en œuvre du premier programme provincial de détection précoce de la phénylcétonurie et d'autres métabolopathies
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l' Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine d', de l'Institut d'Espagne, Royale de Pharmacie de Catalogne

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Médecin Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Médecin Général en Cabinet Privé
- ♦ Auteur de 4 livres et 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ♦ Enseignant en études universitaires de troisième cycle
- ♦ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Directeur de l'Institut de Revitalisation de la Médecine Intégrative
- ♦ Conférencier régulier lors de Congrès sur la Médecine Intégrative et la Santé
- ♦ Doctorat en Médecine y Chirurgie l'Université de Séville

M. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- ♦ Cofondateur du Cabinet d'avocats Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinateur des Équipes Juridiques du Cabinet Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de la Gestion et du Développement du cabinet RAM
- ♦ Auteur du livre *El dato personal terapéutico*
- ♦ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur les questions juridiques liées aux droits de la santé
- ♦ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit Pharmaceutique et au Droit de la Santé
- ♦ Collaborateur du *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit des Nouvelles Technologies

Dr Matute, Ruth

- ♦ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutriginomique
- ♦ Biochimiste chez ADNLife
- ♦ Conférencière dans plusieurs cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- ♦ Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Experte en Génomique et Médecine de Précision par l'Université de Californie
- ♦ Experte en Épigenétique et Contrôle de l'Expression Génétique de l'Université de Melbourne
- ♦ Experte en Nutrition Clinique de l'Université de Californie

Dr Sánchez, Sergio Luis

- ♦ Président de la Fédération Espagnole des Praticiens de Médecine Intégrative (FESMEDI)
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine et Santé Intégrative à Canarias Biomédica
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement, Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine Tomás Pablo Paschero
- ♦ Diplôme en Rééducation Posturale Globale (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint -Mont. France
- ♦ Formé à la Microimmunothérapie par l'Institut 3IDI
- ♦ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la Promotion du Drainage Lymphatique Manuel Vodder. Espagne

M. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Ostéopathie et en Naturopathie-imagerie
- ♦ Directeur de Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Auteur du livre *Mi ayuno*
- ♦ Conférencier lors de divers congrès de Médecine
- ♦ Master en Physiologie Humaine de l'Université de Barcelone
- ♦ Expert en Analyse Minérale du Cheveu

Dr Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et Médecine Régulatrice Barcelone
- ♦ Enseignant dans des cours de Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- ♦ Master en Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Formation en Thérapie Neurale au CIMA en Colombie
- ♦ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Crânio-Faciale et Orale, et la Gynécologie
- ♦ Membre de la Commission Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale
- ♦ Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur

Dr Santos, Martín

- ♦ Spécialiste en Oncologie et en Médecine Familiale
- ♦ Doctorat de l'Université de Tübingen (Allemagne)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Valence
- ♦ Études de spécialisation en oncologie en Suisse et en Allemagne
- ♦ Master en Homéopathie, Médecine Environnementale, Médecine Naturelle et Ozonothérapie
- ♦ Professeur de masters universitaires dans les facultés de Valence, Barcelone, Grenade et Madrid
- ♦ Conférencier lors de congrès nationaux, européens et mondiaux
- ♦ Membre de Société Européenne d'Hyperthermie et de la Société Allemande d'Oncologie

Mme García Sabate, Carolina

- ♦ Biochimiste Experte en Microbiome
- ♦ Responsable du laboratoire de Techniques Avancées en Biologie Moléculaire
- ♦ Conférencière au Congrès International de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme en Biochimie, Université de Barcelone
- ♦ Master Expérimental en Sciences Pharmacologiques de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte en Diététique et Nutrition de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Experte en Diététique et Nutrition de l'Université UCAM

Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Intégrative
- ♦ Professeure dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Formatrice en Chirurgie Thoracique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ♦ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires
- ♦ Doctorat en Médecine y Chirurgie l'Université de Séville

04

Structure et contenu

TECH est une référence dans l'ensemble du secteur universitaire pour l'utilisation de la méthodologie du *Relearning* dans l'élaboration de ses programmes. Cette stratégie consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme, en favorisant une mise à jour graduelle et progressive des connaissances. Ainsi, le diplômé n'a pas besoin d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation et peut profiter de ce temps pour approfondir les différents aspects du programme de manière personnalisée.



A close-up photograph of a person's hand, showing the palm and fingers. There is a prominent red, circular mark on the palm, possibly a bruise or a medical sign. The background is a dark blue gradient.

“

Grâce à la rigueur avec laquelle ce programme a été conçu, vous pourrez approfondir les nouveaux tests génétiques pour le diagnostic précoce de certaines maladies chroniques”


Module 1. Approches et stratégies

- 1.1. Modèle biologique
 - 1.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
 - 1.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
 - 1.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
 - 1.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
 - 1.1.4.1. Auto-immunité
 - 1.1.5. Rôle du stress oxydatif
 - 1.1.6. Microbiote
 - 1.1.7. Physiologie de la détoxification
- 1.2. Approche systémique
 - 1.2.1. Gestalt
 - 1.2.2. Transgénérationnel
- 1.3. Approche Psychanalytique
- 1.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
 - 1.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
 - 1.4.1.1. Cinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
 - 1.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
 - 1.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
 - 1.4.4. Microsystèmes
 - 1.4.4.1. Réflexologie plantaire
 - 1.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
 - 1.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 1.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

Module 2. Physiopathologie

- 2.1. Réseaux métaboliques
 - 2.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique
 - 2.1.1.1. Métabolisme des glucides
 - 2.1.1.2. Métabolisme des graisses
 - 2.1.1.3. Métabolisme des protéines



- 
- 2.2. Inflammation
 - 2.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
 - 2.2.2. Microbiote et inflammation
 - 2.2.3. Inflammation dans les pathologies chroniques
 - 2.3. Immunité
 - 2.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
 - 2.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
 - 2.4.2. Axe intestin-cerveau
 - 2.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
 - 2.4.4. Microbiote et dépression

Module 3. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 3.1. Examen clinique et contact
 - 3.1.1. Histoire clinique et anamnèse
 - 3.1.2. Aspects sémiologiques de l'IM
 - 3.1.2.1. Pulsologie
 - 3.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
 - 3.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
 - 3.1.2.4. Chronobiologie
 - 3.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie
- 3.2. Acides gras érythrocytaires
- 3.3. Métabolisme osseux
- 3.4. Test de métaux lourds
- 3.5. Étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
- 3.6. Tests génétiques
- 3.7. Intolérance alimentaire
- 3.8. Allergies IgE, maladie coéliquaue
- 3.9. Technologie pour la santé
 - 3.9.1. Biorésonance
 - 3.9.2. Thermographie
- 3.10. Autres techniques de diagnostic
 - 3.10.1. Autres techniques de diagnostic. Partie I
 - 3.10.2. Autres techniques de diagnostic. Partie II

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

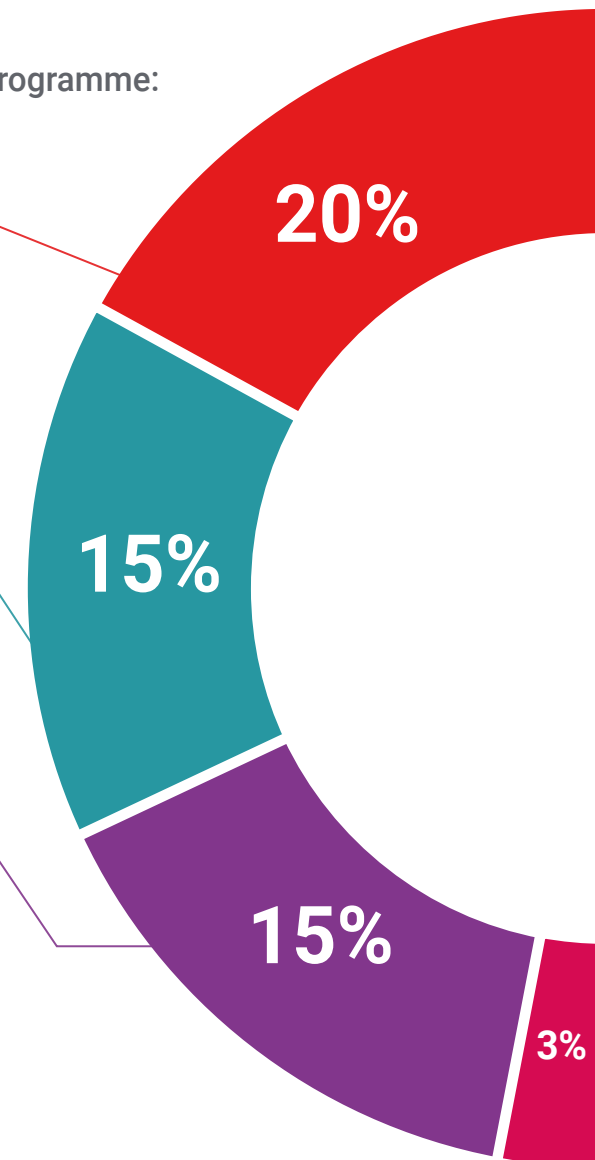
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic Clinique en Médecine Intégrative**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Diagnostic Clinique en
Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic Clinique en
Médecine Intégrative

