

Certificat Avancé

Diagnostic, Bactériologie et Mycologie
dans les Maladies Importées





Certificat Avancé Diagnostic, Bactériologie et Mycologie dans les Maladies Importées

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heure de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-bacteriologie-mycologie-maladies-importees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les maladies infectieuses importées, qu'elles soient bactériennes ou fongiques, représentent un nouveau défi pour le professionnel de la santé. Leur microbiologie particulière, leur développement génétique et immunologique et leur diagnostic sont des aspects qui nécessitent des connaissances spécifiques afin de pouvoir y répondre de manière adéquate. Ce programme de formation intensive et efficace et axé sur la pratique, est conçu pour permettre aux professionnels de développer et d'actualiser en quelques mois seulement, leurs connaissances dans ce domaine d'intervention complexe.



“

Améliorez vos compétences en matière de diagnostic des maladies mycosiques et bactériologiques grâce à cette Formation innovante et de qualité”

Les maladies importées sont devenues une menace mondiale. Avec la croissance des mobilités de la population et le changement climatique, des conditions qui étaient autrefois limitées à certaines zones géographiques atteignent désormais tous les coins du globe. Au sein de ce groupe, les maladies fongiques et les maladies négligées requièrent actuellement une attention toute particulière.

D'autre part, les gens ne souffrent plus des maladies locales. La population voyage et transporte avec elle les bactéries qui sont rapidement déplacées d'un continent à l'autre. La gestion des maladies créées par ces groupes bactériens externes exige du professionnel qu'il dispose de connaissances actualisées et spécialisées pour répondre à leur diagnostic et à leur traitement.

Au cours de ce programme, vous développerez les connaissances de base solides, pour gérer les situations en présence d'un patient suspecté d'avoir contracté d'une Maladies Importées lors de son déplacement. Vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline: depuis le moment du diagnostic, avec le développement des lignes directrices que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou les attitudes à bannir dans cette pratique médicale, et en passant par le développement des contenus du cours.

La contribution principale de ce Certificat Avancé est son éminente vision pratique. Cette approche a été transposée à tous les développements pédagogiques qui seront mis à la disposition de l'étudiant au cours de son apprentissage. Notre objectif?: Vous permettre de mettre immédiatement en pratique professionnelle ce que vous apprendrez.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic, Bactériologie et Mycologie en Maladies Importées** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies infectieuses importées
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les maladies importées sont devenues un véritable problème de santé publique. C'est pourquoi les institutions de santé demandent de plus en plus de professionnels spécialisés dans ce domaine"

“

Développez-vous en tant que médecin spécialisé dans les maladies infectieuses importées et devenez un intervenant clé dans votre secteur”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Dans un monde pratiquement sans frontières et mondialisé, la transmission des maladies infectieuses doit être correctement contrôlée afin de garantir la santé des populations.

Au cours de ce programme en ligne, vous apprendrez à connaître les caractéristiques les plus pertinentes des maladies infectieuses importées et de nature mycosique ou bactériologique.



02 Objectifs

TECH vise grâce à cet Expert universitaire à promouvoir la croissance de professionnels hautement qualifiés pour une pratique professionnelle de haut niveau. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

Vos objectifs sont ceux de TECH et ils se réalisent grâce à ce Certificat Avancé”



Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des Maladies Tropicales et la Santé Internationale avec une méthode multidisciplinaire qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à notre système pédagogique et vous serez accompagné par les meilleurs professionnels”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiologie, Génétique et Immunologie des Maladies Tropicales

- ♦ Accroître le développement de vaccins pour les maladies tropicales
- ♦ Accroître le développement de futurs antibiotiques et d'autres méthodes thérapeutiques pour les maladies infectieuses

Module 2. Maladies Bactériennes Tropicales

- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur portée clinique dans les régions tropicales

Module 3. Maladies Tropicales Mycologiques

- ♦ Expliquer les mycoses dont les taux de mortalité sont les plus élevés dans ces régions

03

Direction de la formation

La création, la préparation et la conception de cet Certificat Avancé impliquent la participation de spécialistes médicaux prestigieux et renommés, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe pédagogique est composée d'un corps enseignant multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la chirurgie générale, la microbiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie et en exercice dans la fonction de prise en charge du patient.





“

Vous étudierez et apprendrez auprès des meilleurs professionnels du secteur. Cela vous donnera plus de sécurité dans votre pratique quotidienne"

Direction



Dr Díaz Menéndez, Marta

- Spécialiste en Médecine Interne dans le département de Médecine Infectieuse/Tropicale de l'Hôpital Carlos III-La Paz
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Séjours d'Enseignement en Guinée Équatoriale et en Éthiopie comme formation complémentaire en médecine tropicale
- Master en Infection de VIH dans l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme d'Infirmière de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr de Miguel Buckley, Rosa

- ♦ F.E.A. Médecine Interne - Unité des maladies infectieuses/Unité VIH/Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Médecine de Sevilla
- ♦ Stage de Médecine en Service Digestion et Hépatologie, à Cork University Hospital
- ♦ Professionnel Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations, Service de Cardiologie, en The Medical University of Bialystok Clinical Hospital
- ♦ Collaboratrice aux projets du Fonds de recherche en santé (FIS)
- ♦ Chercheur collaborant aux essais cliniques TANGO, SALSA (multicentrique, simplification du traitement antirétroviral), Registre Hospitalier des Patients Affectés par la Résistance Bactérienne (SEIMC)

Dr Arsuaga Vicente, Marta

- ♦ F.E.A Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur, Hôpital Universitaire La Paz.
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Médecine Tropicale et de Santé Internationale de l' UAM
- ♦ Expert en Virus Émergents du l' UAN

Dr Untoria Tabares, Yeray

- ♦ Interne en Médecine, Médecine Interne Hospital Universitario La Paz - Madrid, Madrid
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

Dr Trigo Esteban, Elena

- ♦ Médecin au Service des Maladies Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Virus Émergents à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Cours sur les Maladies Tropicales et Infectieuses de la Fondation Oswaldo Cruz Institut de Recherche Clinique Evandro Chagas

M. Falces Romero, Iker

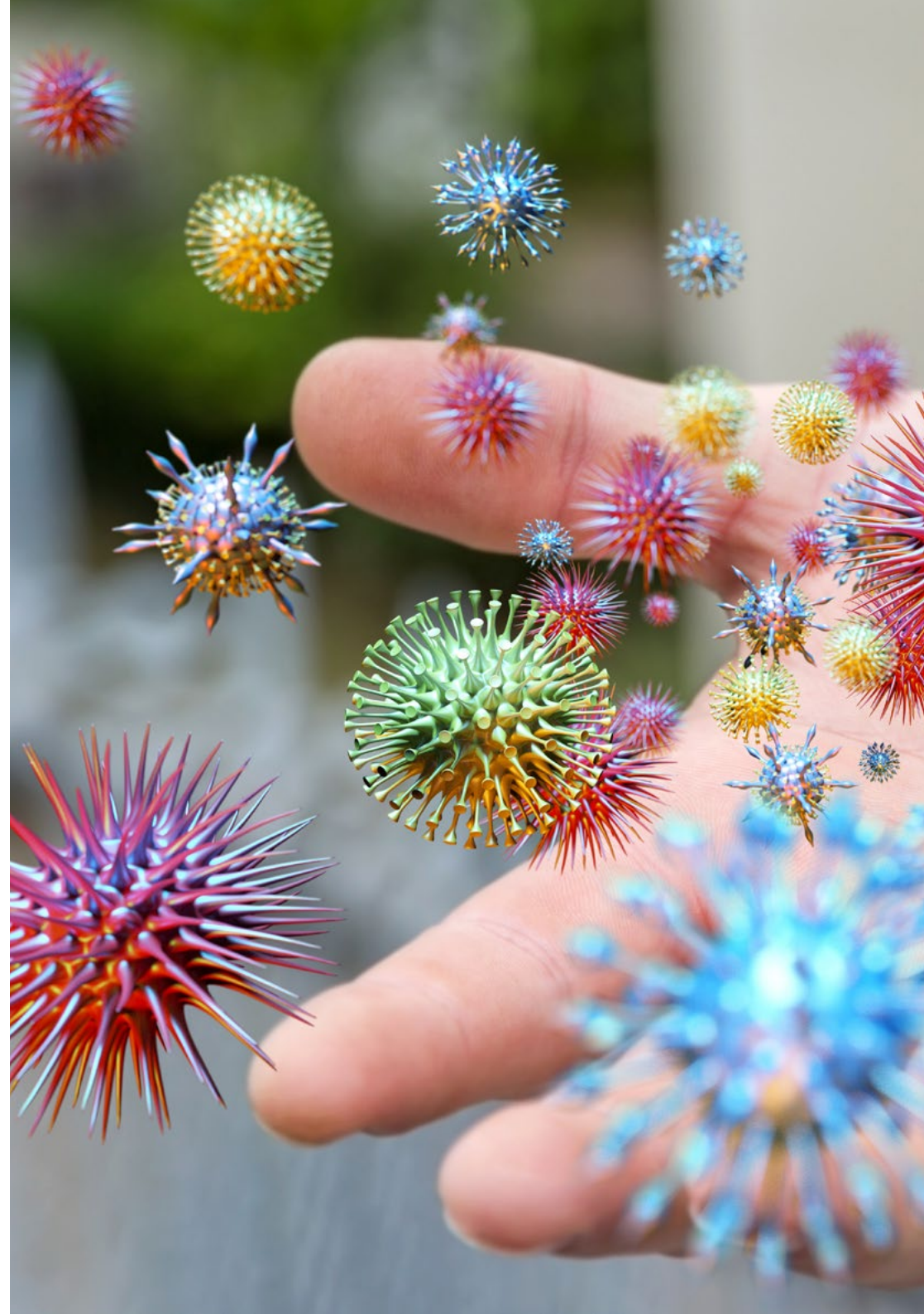
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne
- ♦ Master en Maladies tropicales de l'Université de Salamanca
- ♦ Professeur de Microbiologie Spéciale pour le diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

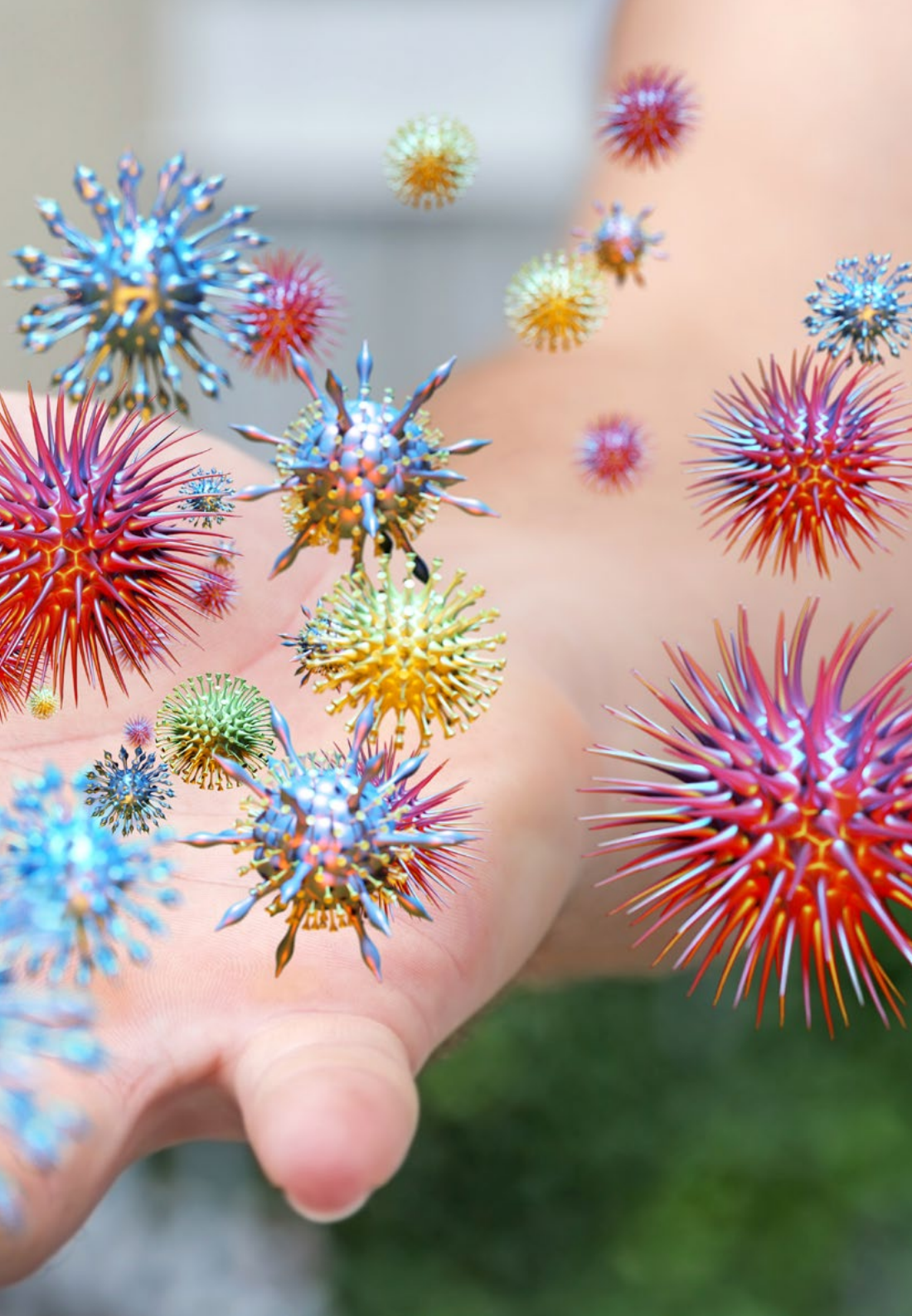
M. De la Calle Prieto, Fernando

- ♦ Médecin au Service des Médecine Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ♦ Médecin Collaborateur d'Enseignement du Département de Médecine Interne de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolément de Haut Niveau Hôpitaux La Paz- Carlos III
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense d' Madrid.
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid





Dr Marcelo Calvo, Cristina

- ♦ F.E.A de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Diagnostic Microbiologique de l' Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Master en intégration et résolution de problèmes cliniques en médecine, Université Alcalá
- ♦ Expert en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de cet Expert ont été conçus pour fournir une vue d'ensemble de chacun des sujets essentiels dans le domaine des maladies infectieuses d'origine bactériologique et fongique. Tout cela, à travers un processus séquentiel qui conduira l'étudiant à travers plusieurs sujets, en acquérant constamment de nouvelles connaissances. Ainsi, ce programme constituera un incroyable bond en avant vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.



A close-up photograph of a petri dish containing a bacterial culture. The agar surface is covered with various colonies, including a prominent yellow one in the upper left and several larger, more diffuse ones. The lighting is dramatic, with a bright beam of light from the bottom left illuminating the surface.

“

Réussissez à booster votre carrière professionnelle en vous inspirant des meilleurs contenus de ce programme"

Module 1. Microbiologie, Génétique et Immunologie des Maladies Tropicales

- 1.1. Le laboratoire de microbiologie dans le diagnostic de la pathologie tropicale
- 1.2. Biologie moléculaire dans diagnostic des la pathologie tropicale
- 1.3. Méthodes de diagnostic rapide la pathologie tropicale
- 1.4. La génomique en pathologie tropicale
- 1.5. Les facteurs génétiques de l'hôte et leur influence sur la gravité de la pathologie importée.
- 1.6. Réponse immunitaire aux maladies tropicales
- 1.7. L'immunosuppression et son implication dans la pathologie tropicale
- 1.8. Vaccins : Concepts de base. Maladies auto-immunes. Impact des programmes de vaccination
- 1.9. L'étude de la résistance aux antimicrobiens en pathologie tropicale
- 1.10. Le rôle de la microbiologie dans les pays à faibles ressources sanitaires

Module 2. Maladies Bactériennes Tropicales

- 2.1. La fièvre typhoïde. Diarrhée d'origine bactérienne: Choléra, Shigella et Campylobacter
- 2.2. Fièvre récurrente (Borreliose), Mélioïdose, Barthololose
- 2.3. Leptospirose
- 2.4. La méningite bactérienne des tropiques
- 2.5. Rickettsioses
- 2.6. Tréponématoses endémiques
- 2.7. Tuberculose et Ulcère de Buruli
- 2.8. La peste: approche historique et situation actuelle
- 2.9. La lèpre: approche historique et situation actuelle
- 2.10. Les infections sexuellement transmissibles des tropiques



Módulo 3. Maladies Tropicales Mycologiques

- 3.1. La mycologie dans les régions tropicales
- 3.2. Mycoses superficielles: dermatophytose et tinea
- 3.3. Mycétome
- 3.4. Sporotrichomycose et Chromoblastomycose
- 3.5. Histoplasmose
- 3.6. Paracoccidioidomycose et Coccidioidomycose
- 3.7. Blastomycose et Zygomycose
- 3.8. Cryptococcose
- 3.9. Candidiasis: pertinence de la résistance aux médicaments antifongiques
- 3.10. Aspergillose

“

Ne manquez pas cette occasion unique et décisive de faire passer votre carrière au niveau supérieur”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



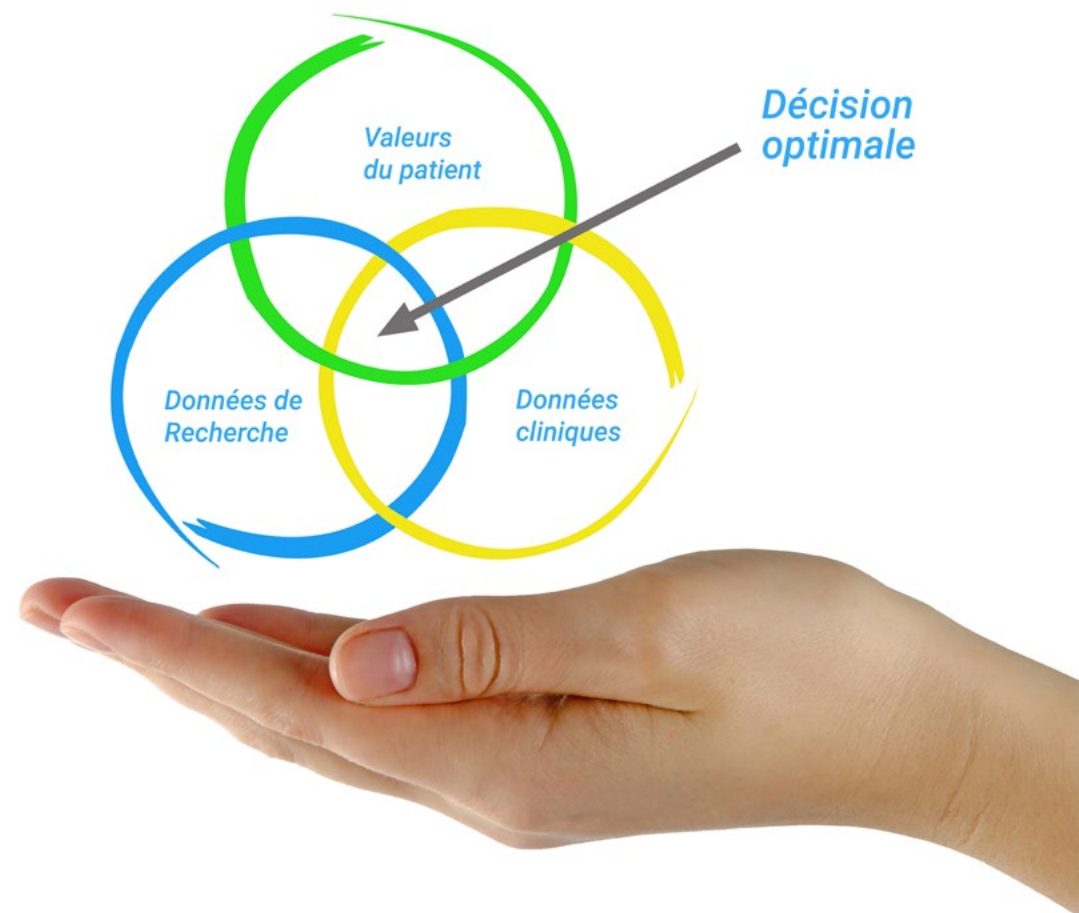
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic, Bactériologie et Mycologie dans les Maladies Importées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic, Bactériologie et Mycologie dans les Maladies Importées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic, Bactériologie et Mycologie dans les Maladies Importées**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Diagnostic, Bactériologie
et Mycologie dans les
Maladies Importées

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Diagnostic, Bactériologie et Mycologie
dans les Maladies Importées

