

Certificat Avancé

Dernières Avancées en Amblyopie,
Biostatistique, Métriques et Mesures
de Qualité Visuelle





Certificat Avancé

Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-dernieres-avancees-amblyopie-biostatistique-metriques-mesures-qualite-visuelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'amblyopie est causée par la présence de facteurs amblyogènes (erreurs de réfraction, strabisme, privation ou combinaison de facteurs). La connaissance des causes ou des facteurs amblyogènes est essentielle pour la détection et la prévention du développement de l'amblyopie ou de leur traitement s'ils existent.

Ce programme vous présentera les dernières avancées dans la connaissance de la physiopathologie de l'amblyopie et sa prise en charge optométrique.



“

Un Certificat Avancé qui propose les dernières avancées dans le domaine des Technologies Optiques et de l'Optométrie Clinique dans un programme éducatifs très efficace, qui optimise votre effort avec les meilleurs résultats"

L'amblyopie est l'une des principales causes de baisse de la vision dans la population générale. Elle se manifeste par une altération du développement de la vision à un âge précoce, affectant non seulement l'acuité visuelle mais aussi de nombreuses fonctions visuelles. L'importance du dépistage de l'amblyopie réside dans le fait que, si elle n'est pas traitée, et le plus tôt sera le mieux, elle continuera à affecter la fonction visuelle tout au long de la vie.

Le Certificat Avancé en Amblyopie, couvre les principaux champs d'action de l'optométriste, avec une actualisation maximale et un corps enseignant de premier ordre. Le programme d'étude a été conçu par des experts hautement spécialisés dans le domaine, ayant une expérience dans le monde clinique, ce qui permet une perspective objective concernant les défis actuels et à venir dans ce secteur médical.

Tout sera disponible sur un Campus Virtuel ultramoderne, auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. De cette manière, les praticiens pourront suivre le programme quand ils le souhaitent, sans avoir à se déplacer dans les centres de formation.



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé"

Ce **Certificat Avancé en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts dans les différentes spécialités
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de la Qualité Visuelle
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique*”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Toute la méthodologie nécessaire au professionnel médical non spécialisé dans le domaine de l'Optométrie Clinique, dans un programme spécifique et concret.

Nous disposons du meilleur matériel pédagogique, d'une méthodologie innovante et d'une formation 100% en ligne, ce qui vous facilitera l'étude.



02 Objectifs

Ce programme est conçu pour actualiser efficacement les connaissances du spécialiste, et pouvoir réaliser une prise en charge de qualité basée sur les derniers faits scientifiques, et qui garantit la sécurité du patient. Ainsi, au cours de la formation, des exercices vous seront présentés pour améliorer vos capacités, en acquérant de nouvelles compétences à reproduire dans votre pratique professionnelle. Tout cela grâce à la méthodologie du *Relearning*, basée sur la répétition et l'expérience.



“

Si vous cherchez à réussir dans votre profession, nous vous aiderons à y parvenir. Nous vous offrons la formation la plus complète en Technologies Optiques et Optométrie Clinique”



Objectifs généraux

- ◆ Conseiller les patients dans les centres optiques sur les différentes procédures et leurs indications
- ◆ Analyser les données de recherche dans le domaine de la science de la vision
- ◆ Apprendre les anomalies de la vision binoculaire qui d'un point de vue clinique, peuvent être traitées par une thérapie visuelle
- ◆ Gérer les différentes techniques de thérapie visuelle dans les dysfonctionnements accommodatifs, oculomoteurs et perceptifs, d'un point de vue multidisciplinaire
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir évaluer un cas clinique, détecter les éventuelles aberrations optiques présentes, étudier si elles sont normales et proposer un traitement
- ◆ Connaître le type d'examen visuel que nécessite un patient amblyope et les techniques les plus avancées de son traitement, en actualisant leur formation pour l'appliquer directement dans leur pratique clinique habituelle
- ◆ Connaître les techniques les plus avancées en matière d'examen et de traitement de la basse vision, en mettant à jour les nouveaux concepts, ainsi que les techniques à appliquer directement dans leur pratique clinique professionnelle
- ◆ Apprendre les définitions les plus importantes, les mécanismes d'action et les voies d'administration des médicaments oculaires
- ◆ Connaître les médicaments anesthésiques, dont ceux qui modifient la taille de la pupille et agissent sur l'accommodation
- ◆ Apprendre toutes les caractéristiques techniques, les indications d'utilisation et les limites des différents appareils spécifiquement conçus pour l'analyse oculaire
- ◆ Maîtriser tous les instruments de mesure de la qualité et la quantité de larmes, la caractérisation de la cornée et de la sclère, la mesure de la chambre antérieure et de l'angle irido-cornéen, découvrir les derniers instruments de mesure des structures oculaires présentés dans le programme
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la structure oculaire et le développement visuel de l'enfant, ainsi que les procédures basées sur les directives cliniques et les preuves actuelles
- ◆ Évaluer et diagnostiquer les anomalies visuelles, ainsi que planifier une stratégie de prévention, d'évaluation et d'intervention adaptée à l'âge et à l'état de chaque patient
- ◆ Faire face à l'adaptation de tous les types de lentilles de contact



Un élan à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail"



Objectifs spécifiques

Module 1. Dernières avancées dans la prise en charge de l'amblyopie

- ♦ Connaître les types et les caractéristiques de l'amblyopie
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des altérations visuelles qui se produisent dans les différents types d'amblyopie
- ♦ Apprendre le protocole d'examen visuel à réaliser pour le dépistage et le suivi de l'amblyopie
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du protocole de traitement à suivre sur une base scientifique
- ♦ Élargir la projection professionnelle du participant, en étant capable d'évaluer, de diagnostiquer et de traiter les patients atteints d'amblyopie, qui sont actuellement parfois négligés par les optométristes

Module 2. Biostatistiques pour la recherche en optique et optométrie

- ♦ Définir les concepts de la statistique, de la biostatistique et de l'épidémiologie
- ♦ Comprendre la nécessité de connaître la biostatistique pour un clinicien
- ♦ Appliquer la représentation graphique appropriée au type de données résultant d'une étude clinique
- ♦ Approfondir les procédures d'analyse paramétrique et nonparamétrique des données résultant d'une enquête
- ♦ Savoir effectuer une analyse de régression simple, multiple et logistique
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des procédures de comparaison de l'instrumentation clinique

Module 3. Métriques et mesures de la qualité visuelle

- ♦ Approfondir les principes de l'aberrométrie
- ♦ Introduire le concept de système optique parfait
- ♦ Savoir qu'il est impossible d'obtenir un œil sans aberrations
- ♦ Pour connaître la classification des aberrations optiques
- ♦ Décrire la distribution des aberrations présentes dans l'œil normal
- ♦ Comprendre en détail les principaux paramètres utilisés pour évaluer la qualité visuelle
- ♦ Connaître les surfaces optiques oculaires susceptibles d'être affectées par des aberrations
- ♦ Faire la différence entre les aberrations oculaires externes et internes
- ♦ Maîtriser les aberrations présentes dans la pathologie oculaire cornéenne
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des types d'aberrations induites par la chirurgie réfractive cornéenne et intraoculaire
- ♦ Décrire les instruments de mesure des aberrations
- ♦ Présenter les stratégies de traitement des aberrations oculaires

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, de prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



A close-up photograph of a human eye, showing the iris, pupil, and eyelashes. The eye is looking slightly to the right. The background is a dark blue gradient.

“

Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous présenter les Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle"

Direction



Dr Calvache, José Antonio

- ♦ Optométriste à Clínica Baviera de Palma de Mallorca
- ♦ Enseignant dans les cours de Biostatistique, Kératométrie, de Topographie Cornéenne et Biométrie Oculaire
- ♦ Licence en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante
- ♦ Docteur en Optométrie et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- ♦ Master en Optométrie Avancée et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, UNED
- ♦ Certificat en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante

Professeurs

Dr De Lamo Requena, Mercedes

- ♦ Directrice technique d'IVOP Institut Valencià d'Optometria
- ♦ Opticienne-Optométriste au Centre CIOC et Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Opticienne-Optométriste à Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes et Vissum Oftalmologia
- ♦ Diplôme en Optique-Optométrie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme Multi-spécialité du Collège d'Optométrie à Pacific University Collegue of Optometry



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui maîtrisent les dernières mises à jour dans le domaine de la pratique médicale et les Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle. Pour ce faire, ils ont intégré dans le matériel d'étude toutes leurs connaissances et leurs années d'expérience, de sorte que le praticien dispose de la garantie d'une mise à jour à l'aide de ressources audiovisuelles utiles à sa pratique.





“

Ce Certificat Avancé en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle, vous permet d'actualiser vos connaissances, afin de fournir une prise charge complète et de qualité des patients"

Module 1. Dernières avancées dans la prise en charge de l'amblyopie

- 1.1. Informations générales
 - 1.1.1. Développement de l'acuité visuelle
 - 1.1.2. Période critique vs. Plasticité
- 1.2. Définition
- 1.3. Types d'Amblyopies
 - 1.3.1. Amblyopie réfractive
 - 1.3.2. Amblyopie strabismique
 - 1.3.3. Amblyopie par privation
 - 1.3.4. Amblyopie par combinaison
- 1.4. Troubles de la Vision
 - 1.4.1. Acuité visuelle
 - 1.4.2. Sensibilité aux contrastes
 - 1.4.3. Système d'adaptation
 - 1.4.4. Motilité oculaire
 - 1.4.5. Localisation spatiale (incertitude spatiale et distorsions)
 - 1.4.6. Effet d'empilement
 - 1.4.7. Suppression et stéréopsie
 - 1.4.8. Performance de lecture
 - 1.4.9. Tâches visuomotrices
 - 1.4.10. Activité neurologique et réaction pupillaire
 - 1.4.11. Changements anatomiques
- 1.5. Acuité visuelle
 - 1.5.1. Sensibilité aux contrastes
 - 1.5.2. Système d'adaptation
 - 1.5.3. Motilité oculaire
 - 1.5.4. Localisation spatiale (incertitude spatiale et distorsions)
 - 1.5.5. Effet d'empilement
 - 1.5.6. Suppression et stéréopsie
 - 1.5.7. Performance de lecture
 - 1.5.8. Tâches visuomotrices
 - 1.5.9. Activité neurologique et réaction pupillaire
 - 1.5.10. Changements anatomiques
- 1.6. Évaluation et diagnostic de l'inclusion et de l'exclusion
 - 1.6.1. Évaluation de l'acuité visuelle
 - 1.6.2. Évaluation de l'état réfractif
 - 1.6.3. Évaluation du système binoculaire
 - 1.6.4. Évaluation du système d'adaptation
 - 1.6.5. Évaluation de la motilité oculaire
 - 1.6.6. Évaluation de la santé oculaire
- 1.7. Traitement avec correction de l'état réfractif Dernières études
 - 1.7.1. Correction optique à prescrire
 - 1.7.2. Temps nécessaire à l'effet
 - 1.7.3. Efficacité
- 1.8. Traitement par occlusion et pénalité pharmacologique Dernières études
 - 1.8.1. Occlusion
 - 1.8.1.1. Types d'occlusion
 - 1.8.1.2. Temps d'occlusion
 - 1.8.1.3. Efficacité
 - 1.8.2. Pénalisation pharmacologique
 - 1.8.2.1. Dosage de l'atropine
 - 1.8.2.2. Efficacité
 - 1.8.2.3. Comparaison du traitement avec l'occlusion vs. la pénalisation pharmacologique
 - 1.8.2.4. Conformité du traitement
 - 1.8.2.5. Régression du traitement
 - 1.8.3. Traitement par la thérapie visuelle Dernières études
 - 1.8.3.1. Les avantages et inconvénients
 - 1.8.3.2. Activités monoculaires
 - 1.8.3.3. Activités de vision de Près et de Loin
 - 1.8.3.4. Techniques antisuppressives et thérapie binoculaire
 - 1.8.4. Autres traitements actuels et futurs
 - 1.8.4.1. Traitement pharmacologique
 - 1.8.4.2. Acupuncture
 - 1.8.4.3. Autres traitements futurs



- 1.8.5. Prise en charge globale du patient atteint d'amblyopie
 - 1.8.5.1. Protocole d'intervention
 - 1.8.5.2. Évaluation de Suivi
 - 1.8.5.3. Calendrier des examens

Module 2. Biostatistiques pour la recherche en optique et optométrie

- 2.1. Concept de biostatistique et d'épidémiologie
 - 2.1.1. Définition des statistiques et des biostatistiques
 - 2.1.2. Recherche clinique
 - 2.1.3. Niveaux de preuve
 - 2.1.4. Optique et Optométrie fondées sur des données probantes
- 2.2. Une expérience de mesure de l'acuité visuelle
 - 2.2.1. Le doute de l'enseignant
 - 2.2.2. Erreur aléatoire et erreur systématique
 - 2.2.3. Répondre à une question par l'intuition ou par la science
 - 2.2.4. Estimation ponctuelle ou par intervalle
 - 2.2.5. L'intervalle de confiance: concept et utilité
 - 2.2.6. Test d'hypothèse: concept et utilité
- 2.3. Statistiques descriptives
 - 2.3.1. Types de variables
 - 2.3.2. Mesures de la tendance centrale
 - 2.3.3. Mesures de la dispersion
 - 2.3.4. Représentation graphique des résultats dans la recherche
 - 2.3.5. Utilisation de Software
 - 2.3.6. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie
- 2.4. Distributions de probabilités
 - 2.4.1. Concept de probabilité
 - 2.4.2. Concept de distribution de probabilité
 - 2.4.3. Distribution binomiale
 - 2.4.4. Distribution normale
 - 2.4.5. Concept de normalité et d'homoscédasticité
 - 2.4.5.1. Distribution normale typée
 - 2.4.6. Utilisation de Software
 - 2.4.7. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie

- 2.5. Intervalles de confiance
 - 2.5.1. Estimation ponctuelle ou par intervalle
 - 2.5.2. L'intervalle de confiance à 95%
 - 2.5.3. Estimation de la taille de l'échantillon
 - 2.5.4. Estimation d'une moyenne
 - 2.5.5. Estimation d'un ratio
 - 2.5.6. Intervalle de confiance pour une différence moyenne
 - 2.5.7. Intervalle de confiance pour une différence de proportions
 - 2.5.8. Utilisation de Software
 - 2.5.9. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie
- 2.6. Vérification des hypothèses
 - 2.6.1. La valeur p
 - 2.6.2. Analyse critique de la valeur p
 - 2.6.3. Test de normalité
 - 2.6.3.1. Kolmoronov-Smirnov
 - 2.6.3.2. Test de Shapiro-Wilk
 - 2.6.4. Test d'homoscédasticité
 - 2.6.5. Utilisation de Software
 - 2.6.6. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie
- 2.7. Tests pour la comparaison de deux échantillons et de deux proportions
 - 2.7.1. Tests paramétriques et non paramétriques
 - 2.7.2. Test de la T de *Student*
 - 2.7.3. Test de *Welch*
 - 2.7.4. Test de *Wilcoxon*
 - 2.7.5. Test de *Mann-Whitney*
 - 2.7.6. Intervalle de confiance pour la différence de moyennes
 - 2.7.7. Utilisation de Software
 - 2.7.8. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie
- 2.8. Tests pour la comparaison de plus de deux échantillons ou proportions
 - 2.8.1. ANOVA
 - 2.8.2. *Kruskal-Wallis*
 - 2.8.3. Analyse *post-hoc*
 - 2.8.4. Utilisation de Software
 - 2.8.5. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie

- 2.9. Analyse de régression
 - 2.9.1. Linéaire simple
 - 2.9.2. Linéaire multiple
 - 2.9.3. Logistique
 - 2.9.4. Utilisation de Software
 - 2.9.5. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie
- 2.10. Comparaison et analyse de concordance entre les méthodes de mesure
 - 2.10.1. Différence entre accord et corrélation
 - 2.10.2. Méthode graphique de Bland-Altman
 - 2.10.3. Utilisation de Software
 - 2.10.4. Exemples appliqués à l'optique et à l'optométrie

Module 3. Métriques et mesures de la qualité visuelle

- 3.1. Principes de l'Aberrométrie
 - 3.1.1. Front d'onde
 - 3.1.1.1. Front d'onde parfait
 - 3.1.1.2. Front d'onde aberrant
 - 3.1.2. Système optique et diffraction parfaits
 - 3.1.2.1. Anneaux de diffraction
 - 3.1.3. Classification des aberrations optiques
 - 3.1.3.1. Ordre élevé
 - 3.1.3.2. Ordre inférieur
 - 3.1.4. Décomposition en polynômes de Zernike
 - 3.1.4.1. Coefficients de Zernike
 - 3.1.4.2. Valeurs normales
- 3.2. Aberrations optiques cliniquement significatives
 - 3.2.1. Aberration sphérique
 - 3.2.1.1. Fondation optique
 - 3.2.1.2. Aberration sphérique positive
 - 3.2.1.3. Aberration sphérique négative
 - 3.2.1.4. Valeurs normales
 - 3.2.2. Coma
 - 3.2.2.1. Valeurs normales

- 3.3. Métriques pour la mesure de la qualité visuelle
 - 3.3.1. Coefficients de Zernike
 - 3.3.2. Rapport de Strehl
 - 3.3.3. CSF et MTF
 - 3.3.4. RMS
- 3.4. Aberrations oculaires externes
 - 3.4.1. Géométrie de la cornée
 - 3.4.2. Asphéricité
 - 3.4.2.1. Coefficients d'asphéricité
 - 3.4.2.2. Aberration sphérique et asphéricité
 - 3.4.3. Distribution normale des aberrations cornéennes
 - 3.4.3.1. L'asphéricité dans l'œil normal
 - 3.4.3.2. Coma de l'œil normal
- 3.5. Aberrations oculaires internes
 - 3.5.1. Cristallin
 - 3.5.2. Moyens
- 3.6. Aberrations de la cornée irrégulière
 - 3.6.1. Kératocône
 - 3.6.2. Ectasie cornéenne
- 3.7. Modifications aberrométriques induites sur la cornée
 - 3.7.1. Orthokératologie
 - 3.7.1.1. Cas de traitement ciblé
 - 3.7.1.2. Cas de traitement décentré
 - 3.7.2. Modifications aberrométriques induites par la chirurgie réfractive cornéenne
 - 3.7.2.1. Chirurgie de la myopie
 - 3.7.2.2. Chirurgie de l'hypermétropie
 - 3.7.2.3. Ablations excentrées
- 3.8. Modifications aberrométriques induites par la chirurgie du cristallin et l'implantation de lentilles intraoculaires
 - 3.8.1. Aberrations de la lentille intraoculaire
 - 3.8.2. Asphéricité et aberrations dans l'œil pseudophaque
- 3.9. Instruments de mesure de la qualité visuelle
 - 3.9.1. Topographes
 - 3.9.2. Aberrométrie Hartman-Shack
- 3.10. Compensation des aberrations oculaires
 - 3.10.1. Lentilles de contact
 - 3.10.2. Ablation laser guidée par topographie cornéenne



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



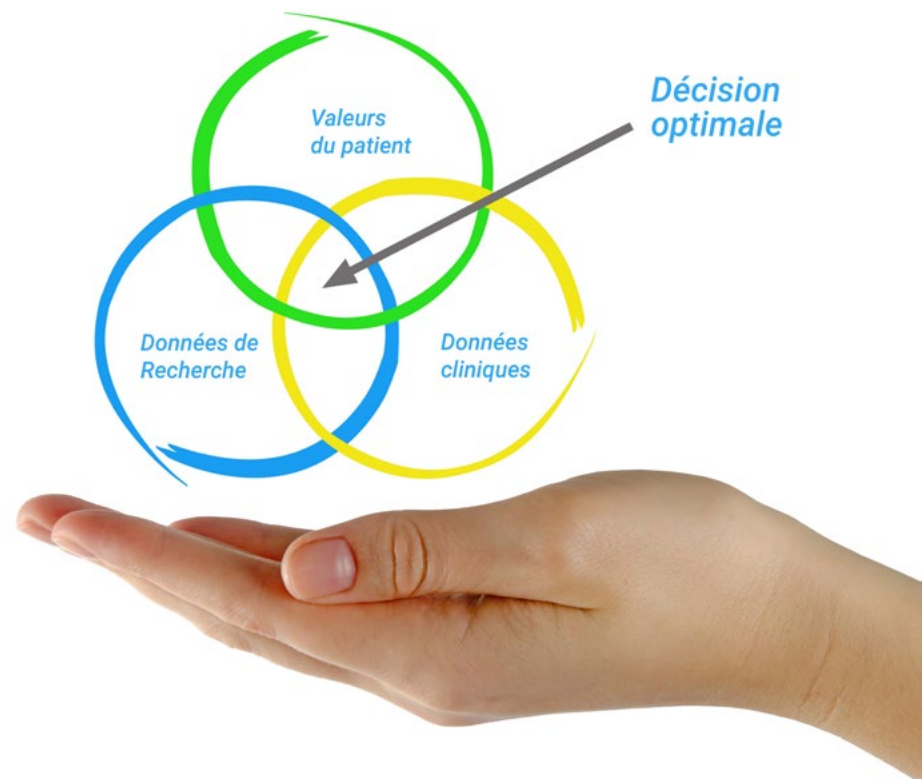
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Dernières Avancées en Amblyopie, Biostatistique, Métriques et Mesures de Qualité Visuelle**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Dernières Avancées en
Amblyopie, Biostatistique,
Métriques et Mesures
de Qualité Visuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Dernières Avancées en Amblyopie,
Biostatistique, Métriques et Mesures
de Qualité Visuelle

