

# Certificat Avancé

Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et  
Pathologie Tumorale en Dermatologie  
Pédiatrique



## Certificat Avancé

Dermatoses, Maladies  
Vésiculeuses et Pathologie  
Tumorale en Dermatologie  
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-dermatoses-maladies-vesiculeuses-pathologie-tumorale-dermatologie-pediatrique](http://www.techtute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-dermatoses-maladies-vesiculeuses-pathologie-tumorale-dermatologie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

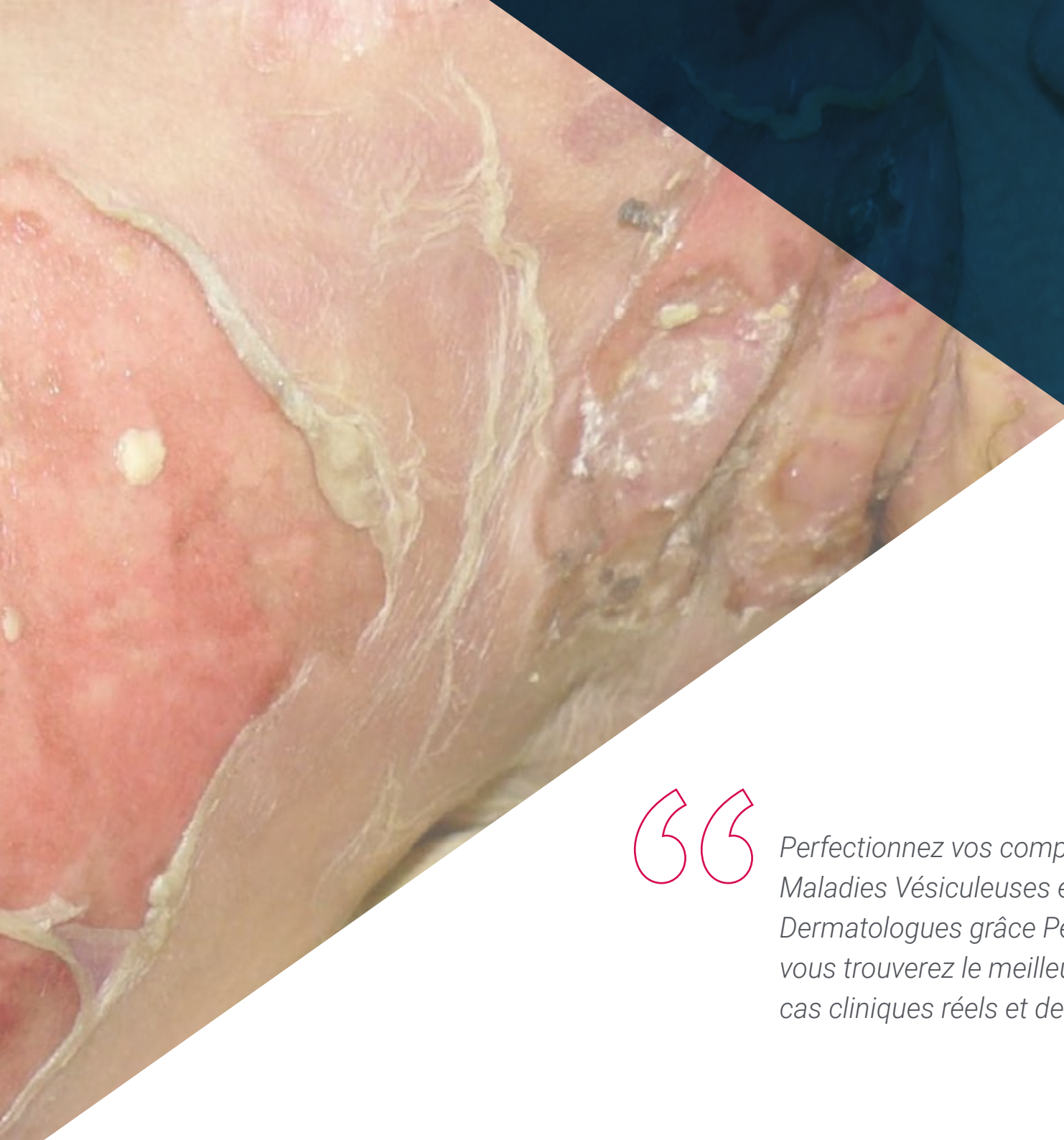
*page 30*

# 01

# Présentation

La Dermatologie Pédiatrique constitue une part importante de l'activité de soins de tout dermatologue. Dans le cas des unités spécialisées, elle, peut représenter jusqu'à 100% de leur travail de soins.





“

*Perfectionnez vos compétences en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologues grâce Pédiatrie à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels et des images à haute résolution"*

Tous les professionnels ne se sentent pas à l'aise pour prendre en charge des patients pédiatriques, en raison des caractéristiques inhérentes à cette sous-spécialité de la dermatologie. Mais il est d'une importance vitale d'avoir des connaissances actualisées dans ce domaine afin de fournir des soins de qualité aux plus petits patients.

Au niveau diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire, et les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, nous conduisent à la nécessité de maintenir constamment à jour nos connaissances en Dermatologie Pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (Pédiatrie, Génétique, Radiologie, etc.).



*Ce Certificat Avancé en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique vous aidera à vous tenir à jour afin de fournir des soins complets et de qualité aux patients”*

Ce **Certificat Avancé en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique**, contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Dermatologie Pédiatrique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie tumorale en Dermatologie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme par TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Dermatologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes, reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique et avec une grande expérience.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit en mesure de maîtriser la Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique de manière pratique et rigoureuse.







*Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectif général

---

- ♦ Actualiser les connaissances en Dermatologie Pédiatrique sur la base des dernières données scientifiques afin de contribuer avec qualité et sécurité à la pratique médicale dans ce domaine



*Saisissez cette opportunité pour actualiser les connaissances concernant les derniers développements en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- ♦ Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- ♦ Identifier les lésions bénignes et les lésions transitoires qui peuvent survenir dans la période néonatale
- ♦ Expliquer les troubles du développement possibles avec l'expression cutanée
- ♦ Analyser les infections virales, bactériennes et fongiques qui peuvent affecter le nouveau-né de manière congénitale ou postnatal
- ♦ Traiter les dermatoses érosives et vésiculeuses de toute origine au stade néonatal

### Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- ♦ Décrire la pathophysiologie, les manifestations et le traitement de la dermatite atopique
- ♦ Décrire la dermatite séborrhéique chez l'enfant
- ♦ Expliquer les clés d'identification des dermatites irritantes et allergiques de contact
- ♦ Analyser la physiopathologie, les manifestations cliniques et le traitement du psoriasis infantile et juvénile
- ♦ Distinguer les entités papulodesquamatives Pityriasis Rubra Pilaris, Lichen planus, nitidus et aureus, Pityriasis lichenoides et Papulosis lymphomatoides

### Module 3. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- ♦ Analyser les dermatoses présentant une augmentation ou une diminution de la pigmentation hypopigmentée
- ♦ Différencier les différents types de lésions pigmentées existantes présentes dans l'enfance
- ♦ Identifier les mélanomes chez les enfants
- ♦ Expliquez les différentes tumeurs bénignes qui peuvent affecter l'épiderme, le derme, le tissu cellulaire sous-cutané, ou ayant une composante musculaire ou osseuse
- ♦ Définir dans quels cas ces tumeurs bénignes peuvent être incluses dans des syndromes
- ♦ Développer le domaine des tumeurs intermédiaires malignes et malignes de l'âge pédiatrique, leur identification et leur traitement

### Module 4. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

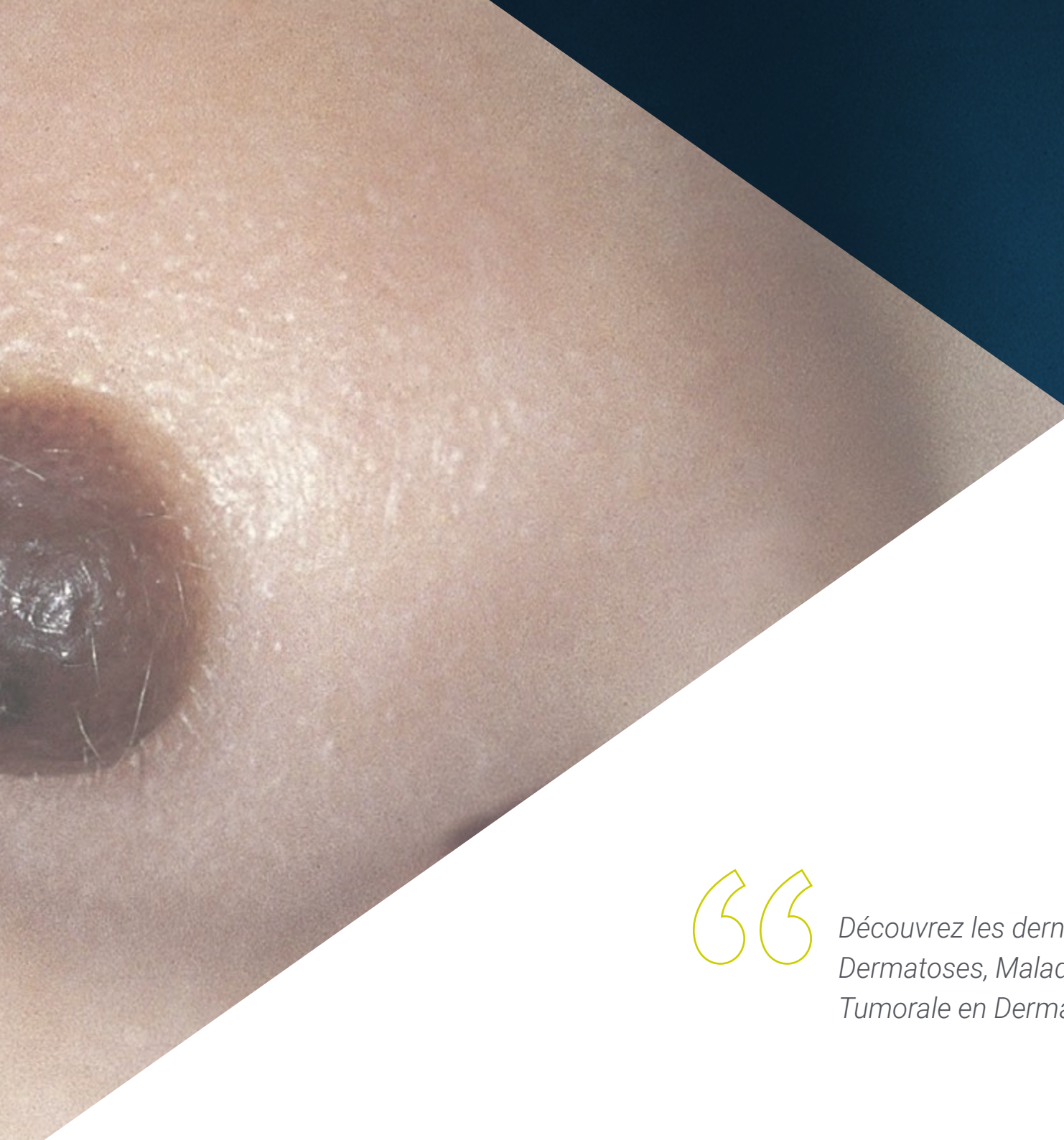
- ♦ Identifier les différentes maladies vésiculeuses héréditaires
- ♦ Approfondir dans la gestion et le traitement de ces pathologies
- ♦ Décrire les maladies vésiculeuses auto-immunes de l'enfance
- ♦ Aborder la gestion difficile des médicaments immunosuppresseurs dans l'enfance

03

# Direction de la formation

Le programme comprend des spécialistes de référence en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique, qui apportent dans cette formation l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez les dernières avancées en matière  
Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie  
Tumorale en Dermatologie Pédiatrique”*

## Directeur invité international

Le Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie Pédiatrique**, en particulier dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de vingt ans d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la **Division de Dermatologie**. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la **Dermatite Atopique**, les **Taches de Naissance**, le **Psoriasis** ou l'**Epidermolyse Bulleuse**. À cet égard, cette experte est activement impliquée dans toutes les phases du processus médical, depuis l'émission de diagnostics en milieu clinique, en passant par la réalisation de biopsies et l'exécution d'analyses de laboratoire, jusqu'à la mise en œuvre de traitements appropriés.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, en concentrant ses efforts sur les maladies de la vulve chez les patients pédiatriques. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses publications scientifiques dans des revues à fort impact. Ainsi, sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des enfants est remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que professeur associé au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en médecine.



## Dr Marathe, Kalyani S.

---

- Affiliée au Children's National Hospital et au Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique à l'Université de Columbia
- Professeur associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence de Médecine de l'Ecole de Médecine de l'Université de Virginia Commonwealth

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Membre de l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie Espagnole
- ♦ Vice-président de la section territoriale valencienne de l'AEDV
- ♦ Membre du Groupe Espagnol de Dermatologie Pédiatrique



## Professeurs

### Dr Ortega Monzón, Carmen

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Chef du Service de Dermatologie, Hôpital de la Ribera
- ◆ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital de la Ribera

### Dr Martin Hernández, José María

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Médecin Assistant du Service de Dermatologie, Hôpital Clinique de Valence
- ◆ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Clinique de Valence

### Dr Rodríguez López, Raquel

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Médecin Assistant des Analyses Cliniques du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Chef de la section de Génétique Médicale en Analyse Clinique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence

### Dr Nucho, Jorge

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

### Dr Concepción Miguez, María

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

### Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Médecin Assistant au Service de Dermatologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ◆ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca

### Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Médecin Assistant au Service de Dermatologie du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Chef de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence

### Dr Vilchez Marquez, Francisco

- ◆ Médecin Externe Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Service de Dermatologie, Hôpital de Guadix (Grenade)

### Dr Ferrero García-Loygorri, Clara

- ◆ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une éducation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développées minutieusement. Les cours sont ainsi orientés vers un apprentissage efficace compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Révision de la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- 1.1. Les changements physiologiques de la peau chez le nouveau né
  - 1.1.1. Peau néonatale
  - 1.1.2. Modifications physiologiques de la vascularisation cutanée
  - 1.1.3. Modifications pigmentaires physiologiques de la peau
  - 1.1.4. Lanugo et les changements physiologiques des cheveux
- 1.2. Lésions bénignes et transitoires sur la peau et les muqueuses
  - 1.2.1. Miliums
  - 1.2.2. Nodules de Bohn et perles d' Epstein
  - 1.2.3. Epulis congénital et dents néonatales
  - 1.2.4. Callosités d'aspiration
  - 1.2.5. Hyperplasie sébacée
  - 1.2.6. Erythème toxique néonatal
  - 1.2.7. Acné néonatale
  - 1.2.8. Puberté miniature du nouveau-né
  - 1.2.9. Folliculite pustuleuse éosinophile
  - 1.2.10. Mélanose pustuleuse néonatale transitoire
  - 1.2.11. Ampoules d'aspiration
  - 1.2.12. Dermatite séborrhéique
- 1.3. Troubles du développement chez le nouveau-né
  - 1.3.1. Altérations faciales
  - 1.3.2. Troubles cervicaux
  - 1.3.3. Altérations au niveau thoraco-abdominal
  - 1.3.4. Indicateurs cutanés du Dysraphisme
  - 1.3.5. Que faire lorsqu'un nouveau-né présente des anomalies de développement?
- 1.4. Infecciones congénitas y neonatales
  - 1.4.1. Infections bactériennes
  - 1.4.2. Infections virales
  - 1.4.3. Infections fongiques
- 1.5. Dermatoses érosives et bulleuses
  - 1.5.1. Dermatoses érosives et diagnostic différentiel
  - 1.5.2. Dermatoses vésiculeuses et diagnostic différentiel

- 1.6. Pathologie néonatale due à des processus invasifs pendant la gestation ou la naissance
  - 1.6.1. Manifestations cutanées des processus invasifs pendant la grossesse
  - 1.6.2. Manifestations cutanées dues à un traumatisme pendant l'accouchement
  - 1.6.3. Nécrose de la graisse sous-cutanée et Scléroses néonatales

## Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- 2.1. Physiopathologie et manifestations cliniques de la dermatite atopique (DA)
  - 2.1.1. Épidémiologie de la DA
  - 2.1.2. Marche atopique
  - 2.1.3. Physiopathologie DA
  - 2.1.4. Manifestations cliniques de la DA à différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 2.1.5. Complications dans l'évolution de la DA
- 2.2. Mise à jour sur la gestion et le traitement de la dermatite atopique
  - 2.2.1. Tests diagnostiques à prescrire
  - 2.2.2. Indications pour les études systémiques sur les allergies
  - 2.2.3. Traitement de la DA
  - 2.2.4. Prise en charge du patient atteint de la DA modérée-sévère
- 2.3. Dermatite séborrhéique
  - 2.3.1. Épidémiologie
  - 2.3.2. Manifestations cliniques de la dermatite séborrhéique dans l'enfance et l'adolescence
  - 2.3.3. Prise en charge de la dermatite séborrhéique
- 2.4. Dermatite de contact irritante et allergique
  - 2.4.1. Dermatite de contact irritante chez le nourrisson
  - 2.4.2. Dermatite allergique de contact chez le nourrisson
- 2.5. Physiopathologie et manifestations cliniques du psoriasis
  - 2.5.1. Épidémiologie du psoriasis
  - 2.5.2. Physiopathologie du psoriasis
  - 2.5.3. Manifestations cliniques du psoriasis dans les différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 2.5.4. Arthropathie psoriasique

- 2.6. Gestion et traitement du psoriasis infanto-juvénile
  - 2.6.1. Tests à prescrire
  - 2.6.2. Traitement graduel dans le psoriasis
  - 2.6.3. Prise en charge du patient atteint de psoriasis modéré sévère
- 2.7. Pityriasis Rubra Pilaris et Lichen
  - 2.7.1. Pityriasis Rubra
  - 2.7.2. Lichen Planus
  - 2.7.3. Lichen Aureus
  - 2.7.4. Lichen Nitidus
- 2.8. Pityriasis lichenoides et Papulose lymphomatoïde
  - 2.8.1. Pityriasis lichenoides
  - 2.8.2. La Papulose Lymphomatoïde

### Module 3. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- 3.1. Le Nevus
  - 3.1.1. Le Nevus Mélanocytaire
  - 3.1.2. Le Nevus Mélanocytaire Congénital
  - 3.1.3. Le Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
  - 3.1.4. Nevus de Spitz
  - 3.1.5. Le Nevus Atypique et le syndrome familial du Nevus Dysplasique et du Mélanome
- 3.2. Tumeurs bénignes
  - 3.2.1. Le Nevus épidermiques, sébacés, comédoniens et syndromes
  - 3.2.2. Tumeurs cutanées bénignes
  - 3.2.3. Tumeurs bénignes du tissu cellulaire dermique et sous-cutané, des muscles et des os
- 3.3. Tumeurs malignes intermédiaires et malignes
  - 3.3.1. Carcinome basocellulaire et carcinome spinocellulaire
  - 3.3.2. Mastocytose
  - 3.3.3. Lymphomes cutanés
  - 3.3.4. Fibromatose infantile
  - 3.3.5. Dermatofibrosarcome protuberans

- 3.4. Dermatoses combinant hypopigmentation et hyperpigmentation et dermatoses avec hyperpigmentation
- 3.5. Les dermatoses hypopigmentées
  - 3.5.1. Pathologies avec hypopigmentation congénitale de la petite enfance
  - 3.5.2. Pathologies avec hypopigmentation acquise
- 3.6. Mélanome

### Module 4. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- 4.1. Maladies vésiculeuses héréditaires
  - 4.1.1. Epidermolyse Bulleuse Simple
  - 4.1.2. Epidermolyse Bulleuse Jonctionnelle
  - 4.1.3. Epidermolyse Bulleuse Dystrophique
- 4.2. Progrès dans la gestion et le traitement de la MV héréditaire
- 4.3. Maladies vésiculeuses auto-immunes I
  - 4.3.1. Pemphigoïde bulleuse
  - 4.3.2. Pemphigus
  - 4.3.3. Maladie bulleuse chronique de l'enfance
- 4.4. Maladies vésiculeuses auto-immunes II
  - 4.4.1. Epidermolyse bulleuse acquise
  - 4.4.2. Dermatite herpétiforme
  - 4.4.3. Lupus Érythémateux Systémique bulleux
- 4.5. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance I
  - 4.5.1. Médicaments immunosuppresseurs
  - 4.5.2. Indications
  - 4.5.3. Utilisation
- 4.6. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance II
  - 4.6.1. Étude du patient qui est un candidat aux médicaments immunosuppresseurs
  - 4.6.2. Vaccination et prise en charge ultérieure du patient candidat aux immunosuppresseurs

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et Pathologie Tumorale en Dermatologie Pédiatrique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat Avancé

Dermatoses, Maladies  
Vésiculeuses et Pathologie  
Tumorale en Dermatologie  
Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Dermatoses, Maladies Vésiculeuses et  
Pathologie Tumorale en Dermatologie  
Pédiatrique

